

thaicadet.org

เฉลย

Pre-Test ครั้งที่ 3/2553

จัดสอบโดย	เว็บไซต์นายร้อยไทย (www.thaicadet.org)
วิชา	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา
วัน-เวลาสอบ	วันเสาร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 09.30 – 13.00 น. รวม 3 ชั่วโมง 30 นาที
จำนวนข้อสอบ	ทั้งหมด 200 ข้อ (จำนวน 24 หน้า)

4. ถัดมัน กัซโง้อล E20 → มีแอลกอออล 20 ٪

ถ้าอ้อองทอเป็นมันกัซโง้อล 7 ٪ จำนวน 250 ล้อซ

• 11ล้อซอ่า ถัดมันแอลวม 100 ล้อซ จะมึแอลกอออล 7 ล้อซ

∴ " " " 250 ล้อซ " " " $\frac{250 \times 7}{100} = \frac{35}{2} = 17.5$ ล้อซ

ซึ่ง แอลกอออล 17.5 ล้อซ มาจากถัดมันกัซโง้อล E20

∴ เป็นถัดมันแอลว่ 7 = 250 - 17.5 = 232.5 ล้อซ

โดย แอลกอออล 20 ล้อซ จะผสมกับถัดมันแอลว่ 80 ล้อซ

∴ " " " 17.5 " " " $\frac{17.5 \times 80}{20} = 70$ ล้อซ

นี่คือ ล้อซแอลวม 250 ล้อซ (รวมกัซโง้อล)
จะมึ ถัดมันกัซโง้อล = 70 + 17.5 = 87.5 ล้อซ

∴ ถัดมันแอลว่จากกัซโง้อล E20 มี 70 ล้อซ } รวม (87.5 ล้อซ)
แอลกอออลจาก E20 มี 17.5 ล้อซ

∴ ถัดมันอ่าจะผสมกับ กัซโง้อล 87.5 ล้อซ เพื่อได้ ถัดมันแอลวม 250 ล้อซ

จะมีปริมาณเท่กับ 250 - 87.5 = 162.5 ล้อซ

๑๒๖

2. ถ้า $\tan 2A = \frac{2 \tan A}{1 - \tan^2 A}$ } ถ้า $\cot 20^\circ = b$
∴ $\frac{1}{\tan 20^\circ} = b$ ∴ $\tan 20^\circ = \frac{1}{b}$

แล้ว $\tan 40^\circ = \tan 2(20^\circ) = \frac{2 \tan 20^\circ}{1 - \tan^2 20^\circ} = \frac{2 \times \frac{1}{b}}{1 - (\frac{1}{b})^2} = \frac{\frac{2}{b}}{1 - \frac{1}{b^2}}$
 $= \frac{\frac{2}{b}}{\frac{b^2 - 1}{b^2}} = \frac{2}{b} \times \frac{b^2}{b^2 - 1} = \frac{2b}{b^2 - 1}$

๑๒๗

3. ถ้า $\bar{X}_{รวม} = 40$ leg

โดย $\bar{X}_{รวม} = \frac{\text{ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{\text{ผลรวมข้อมูล นร.หญิง} + \text{ผลรวมข้อมูล นร.ชาย}}{\text{จำนวน นร.หญิง} + \text{จำนวน นร.ชาย}}$

ถ้า นร.หญิง มี A คน ดังนั้น $\bar{X}_{หญิง} = \frac{\text{ผลรวมข้อมูล นร.หญิง}}{A} = 35$

∴ ผลรวมข้อมูล นร.หญิง = $\bar{X}_{หญิง} \times A = 35A$

ถ้า นร.ชาย มี B คน ดังนั้น $\bar{X}_{ชาย} = \frac{\text{ผลรวมข้อมูล นร.ชาย}}{B} = 50$

∴ ผลรวมข้อมูล นร.ชาย = $\bar{X}_{ชาย} \times B = 50B$

$\bar{X}_{รวม} = 40 = \frac{35A + 50B}{A + B}$

$40(A + B) = 35A + 50B$

$40A - 35A = 50B - 40B = 10B$

$5A = 10B$

∴ $\frac{A}{B} = \frac{10}{5} = \frac{2}{1} = 2:1$

๑๒๘

4. ถ้าสมชาย ทำงานคนเดียว ใช้เวลา 10 ชั่วโมง
 แสดงว่า ทำงาน 10 ชั่วโมง ได้งาน 1 งาน
 $\therefore \frac{1}{10}$ ชั่วโมง $\rightarrow \frac{1 \times 1}{10} = \frac{1}{10}$ งาน

ถ้า สมชาย ทำงานคนเดียว ใช้เวลา 8 ชั่วโมง
 แสดงว่า ทำงาน 8 ชั่วโมง ได้งาน 1 งาน
 $\therefore \frac{1}{8}$ ชั่วโมง $\rightarrow \frac{1 \times 1}{8} = \frac{1}{8}$ งาน

และ ถ้า สมชาย ทำงานคนเดียว ใช้เวลา 20 ชั่วโมง
 แสดงว่า ทำงาน 20 ชั่วโมง ได้งาน 1 งาน
 $\therefore \frac{1}{20}$ ชั่วโมง $\rightarrow \frac{1 \times 1}{20} = \frac{1}{20}$ งาน

\therefore ถ้า สมชาย และ สมชาย ร่วมกันทำงาน 4 ชั่วโมง จะได้งาน $\frac{4}{8} + \frac{4}{10}$ งาน
 ซึ่ง $\frac{4}{8} + \frac{4}{10} = 4 \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{10} \right) = 4 \left(\frac{5+4}{40} \right) = \frac{9}{10}$ งาน

\therefore เหลืออีก $\frac{1-9}{1 \cdot 10} = \frac{10-9}{10 \cdot 10} = \frac{1}{10}$ งาน

ถ้า สมชาย ทำงาน $\frac{1}{20}$ งาน ได้ในเวลา 1 ชั่วโมง
 $\therefore \frac{1}{10}$ งาน $\rightarrow \frac{1 \times 1}{10} = \frac{1 \times 20}{10 \cdot 1} = 2$ ชั่วโมง ตอบ

5. แทนค่าของ $\frac{x^4 + 2x^2y^2 + y^4}{x^4 + 2x^2y^2 + y^4} = \frac{(x^2 + 2x^2y^2 + y^4) + x^3y + xy^3}{(x^2 + y^2)^2} = \frac{(x^2 + y^2)^2 + xy(x^2 + y^2)}{(x^2 + y^2)^2}$
 $= \frac{(x^2 + y^2) [(x^2 + y^2) + xy]}{(x^2 + y^2)(x^2 + y^2)}$

ถ้า $\frac{x^2 + y^2}{xy} = 6 \quad \therefore x^2 + y^2 = 6xy \rightarrow$
 $= \frac{(x^2 + y^2) + xy}{(x^2 + y^2)} = \frac{6xy + xy}{6xy} = \frac{7xy}{6xy} = \frac{7}{6}$ ตอบ

6. ถ้า $\frac{8x - y}{8x + 3y} = 1$ แล้ว $8x - y = 8x + 3y$
 $8x - 8x = 3y + y$
 $0 = 4y$
 $\therefore x = \frac{4y}{3}$

แล้ว $x + y : x - y$
 $\frac{4y + y}{3} : \frac{4y - y}{3}$
 $\frac{4y + 3y}{3} : \frac{4y - 3y}{3}$
 $\frac{7y}{3} : \frac{y}{3}$

จะได้ $\frac{x+y}{x-y} = \frac{7y}{3} \div \frac{y}{3}$
 $= \frac{7y}{3} \times \frac{3}{y} = 7$

$\therefore x + y : x - y = 7 : 1$ ตอบ

7. ถ้า นตท. คิดลบ หมายเรือสำเภา ได้ระยะทาง 3 km ในเวลา 16 นาที

เวลา 16 นาที ได้ระยะทาง 3 km

∴ เวลา 1 นาที $\rightarrow \frac{1 \times 3}{16} = \frac{3}{16}$ km \rightarrow คิดเป็นเศษเป็น $\frac{3}{16}$ km/นาที

ถ้า คิดบวก เรือของเรือสำเภา x km/นาที และหมายเรือทวนน้ำ จะใช้เวลา 20 นาที

∴ หมายเรือทวนน้ำ ใช้เวลา 20 นาที ได้ระยะทาง 3 km

∴ $\frac{1 \times 3}{20} = \frac{3}{20}$ km \rightarrow คิดเป็นเศษเป็น $\frac{3}{20}$ km/นาที

ซึ่ง คิดบวก เรือของเรือทวนน้ำ = $\frac{3}{20}$ km/นาที = ความเร็วหมายเรือสำเภา - ความเร็วทวนน้ำ

$\frac{3}{20} = \frac{3}{16} - x$

$x = \frac{3}{16} - \frac{3}{20} = 3 \left(\frac{1}{16} - \frac{1}{20} \right)$

$x = 3 \left(\frac{5-4}{80} \right) = \frac{3}{80}$

∴ ความเร็วทวนน้ำ $\rightarrow x = \frac{3}{80}$ km/นาที

ดังนั้น ถ้าหมายเรือทวนน้ำ (ความเร็วมักจะบวกกัน เพราะน้ำล้นท้าย) จะได้ความเร็ว $\frac{3}{16} + \frac{3}{80}$

$= \frac{3}{16} \left(1 + \frac{1}{5} \right) = \frac{3}{16} \left(\frac{6}{5} \right) = \frac{9}{40}$ km/นาที

ซึ่ง จาก ความเร็วหมายเรือทวนน้ำ $\frac{9}{40}$ km/นาที นั้น ;

ระยะทาง $\frac{9}{40}$ km ใช้เวลา 1 นาที

∴ $\frac{3 \times 1}{\frac{9}{40}} = 8 \times 1 \times \frac{40}{9} = \frac{40}{3} = 13 \frac{1}{3}$ นาที ตอบ

8. มีเงินต้นที่ ต้นทุนการผลิตสินค้า มี ต้นทุนคงที่ + ต้นทุนแปรผัน

↓
ผลรวมโรงงาน, เครื่องจักร, ยานพาหนะ ฯลฯ
จำนวนที่แน่นอน = 50,000 บาท

หากผลิตสินค้าใน สิ้นแรก มีทุนผลิตสินค้า 1000 ชิ้น
ต้นทุนแปรผันคือ x บาท

ถ้า ทรขายเท่ากับ ต้นทุน = ราคาย

$50,000 + 1000x = 1000 \times 150$
 $1000x = 150,000 - 50,000 = 100,000$
 $x = \frac{100,000}{1000} = 100$

∴ ต้นทุนการผลิตสินค้า ก็คือชิ้นละ x = 100 บาท

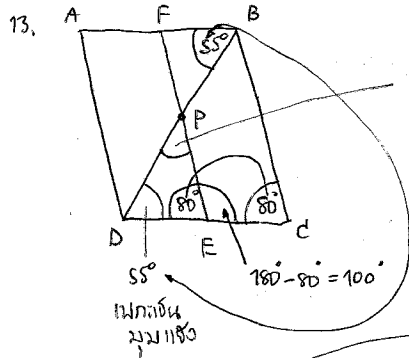
∴ ถ้าผลิตสินค้า 10,000 ชิ้น แทรขายชิ้นละ 110 บาท

ต้นทุน = $50,000 + 10,000(100) = 50,000 + 1,000,000 = 1,050,000$ บาท

ราคาย = $10,000 \times 110 = 1,100,000$ บาท

∴ ได้กำไร (เมื่อขาย) = $1,100,000 - 1,050,000 = +50,000$ บาท

ตอบ



∠DPE คืออะไร?

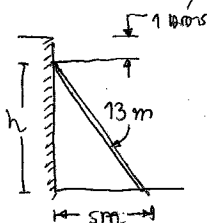
∵ ∠DPE + ∠DPE + ∠DPE = 180°

180° = 55° + ∠DPE + 80°

180° = 135° + ∠DPE

∴ ∠DPE = 180° - 135° = 45° ตอบ

14.



จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส; $13^2 = h^2 + 5^2$

$169 = h^2 + 25$

$h^2 = 144$ ∴ $h = \sqrt{144} = 12\text{ m}$

∴ ความสูง 12 m + 1 m = 13 เมตร ตอบ

15.

หาโอกาสที่ 2 ลูกเต๋ายกได้ ผลบวกเป็นเลข 11 และผลคูณเป็นเลข 4

(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

หาผลคูณที่เป็นเลข 4 แล้ว ได้ผลบวก = 4 ผลบวกที่เป็นเลข

มีทั้งหมด 11 ผลบวก

∴ Sample Space = $\frac{11}{36}$ ตอบ

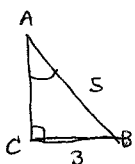
16.

$\frac{x^2 + 4x - 12}{x^2 - 5x + 6} \div \frac{x + 6}{x^3 - 27} = \frac{(x+6)(x-2)}{(x-3)(x-2)} \times \frac{x^3 - 27}{(x+6)}$

$= \frac{\cancel{(x+6)}(\cancel{x-2})}{\cancel{(x-3)}(\cancel{x-2})} \times \frac{(x-3)(x^2 + 3x + 9)}{\cancel{(x+6)}}$

$= x^2 + 3x + 9$ ตอบ

17.



ถ้า $\sin A = \frac{3}{5}$

∴ $AB^2 = AC^2 + BC^2$

$5^2 = AC^2 + 3^2$

$AC^2 = 5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16$

$AC = \sqrt{16} = 4$

∴ $\frac{\sec A - \tan A}{\cos A - \sin A} = \frac{\frac{5}{4} - \frac{3}{4}}{\frac{4}{5} - \frac{3}{5}} = \frac{\frac{5-3}{4}}{\frac{4-3}{5}}$

$= \frac{\frac{2}{4}}{\frac{1}{5}} = \frac{2}{4} \times \frac{5}{1} = \frac{5}{2}$ ตอบ

18.

$\left[\frac{2a^2 - 5a + 2}{a^3 + a} \right] \left[\frac{a+1}{1+a} \right] \left[\frac{a^2}{2a^2 - a} \right] = \left[\frac{(2a-1)(a-2)}{a(a^2+1)} \right] \left[\frac{(a^2+1)}{a} \right] \left[\frac{a^2}{a(2a-1)} \right]$

$= \frac{a-2}{a}$ ตอบ

19. $\left. \begin{array}{l} \text{สายดี โด่งขึ้น } x \text{ ซม} \\ \text{สายไม่ดี โด่งขึ้น } 500-x \text{ ซม} \end{array} \right\} \text{ ความยาวรวม} = x + (500-x) = 500 \text{ ซม}$

ถ้า โด่งขึ้นอีก 10 ซม \rightarrow โด่งขึ้น $x-10$ ซม
 สายไม่ดี โด่งขึ้น $500-x+10 = 510-x$ ซม

แล้ว โด่งขึ้นมากกว่าสายไม่ดี 10 ซม $\rightarrow (x-10) - (510-x) = 10$
 $x-10-510+x = 10$
 $2x-520 = 10$
 $2x = 10+520 = 530$
 $x = \frac{530}{2} = 265$

เมื่อ $x = 265$ ซม \therefore โด่งขึ้นสายดี = 265 ซม สาย

20. ถ้าจำนวน คู่จำนวนแรก คือ x

\therefore จำนวนต่อไปคือ $x+2, x+4, x+6$ และ $x+8$

จากโจทย์ ที่ให้ $x + (x+2) + (x+4) + (x+6) + (x+8) = 240$
 $5x + 20 = 240$
 $5x = 240 - 20 = 220$
 $x = \frac{220}{5} = 44$ สาย

21. ให้ $\sqrt{10-\sqrt{x-1}} - 6 = -3$
 $\sqrt{10-\sqrt{x-1}} = -3+6 = 3$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง;
 $(\sqrt{10-\sqrt{x-1}})^2 = 3^2 = 9$
 $10-\sqrt{x-1} = 9$
 $10-9 = \sqrt{x-1}$
 $\sqrt{x-1} = 1$
 $(\sqrt{x-1})^2 = 1^2 = 1$
 $x-1 = 1$
 $x = 1+1 = 2$

หรือ $x^2-1 = 2^2-1$
 $= 8-1$
 $= 7$ สาย

22. ถ้า จำนวนแรก = x
 จำนวนที่สองคือ $12-x$ } แล้ว ที่ให้ $x + (12-x) = x + 12-x = 12$ เส้นเดิม

วิธีแรก;
 $y = 12x - x^2$
 $y = -1x^2 + 12x$
 $y = ax^2 + bx + c$
 ที่ให้ $a = -1, b = 12, c = 0$
 แล้ว ค่า x ที่ $y=0$ คือ $-\frac{b}{2a}$
 $\therefore -\frac{b}{2a} = -\frac{12}{2(-1)} = 6$
 ได้ $x = 6$ เส้นเดิม

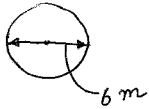
วิธีที่สองแทนที่ จำนวนแรก x จำนวนที่สอง $12-x$ \rightarrow หาจุดตัดของเส้นโค้ง
 $x(12-x) = -y$
 $12x - x^2 = -y$
 ถ้า (-) มาคูณทั้งสองข้าง จะได้
 $-12x + x^2 = -y$
 $x^2 - 12x = -y$
 $x^2 - 2c(x) + c^2 - c^2 = -y$
 $(x-6)^2 = -y + 36$
 $-(y-36) = (x-6)^2$
 $y-36 = -(x-6)^2$
 \rightarrow หาจุดตัดของเส้นโค้ง $y-k = 4c(x-h)^2$
 หา $(h,k) =$ จุดยอดของพาราโบลา
 $= (6, 36)$
 เมื่อ $x = 6$
 $\therefore (12-x) = 12-6 = 6$
 $\therefore x(12-x) = 6 \times 6 = 36$ สาย

23. ถ้า $x^2 + y^2 = 25$ และ $x - y = 1$ แล้ว

จาก $x - y = 1$
 $(x - y)^2 = 1^2$
 $x^2 - 2xy + y^2 = 1$
 $x^2 + y^2 - 2xy = 1$
 $25 - 2xy = 1$
 $25 - 1 = 2xy$
 $24 = 2xy$
 $\therefore xy = \frac{24}{2} = 12$

หรือ $xy = 12$ แล้ว
 $\sqrt{xy} = \sqrt{12} = \sqrt{2 \times 2 \times 3}$
 $= 2\sqrt{3}$ ตอบ

24.



เส้นผ่าศูนย์กลาง $\phi = 6$ m

\therefore รัศมีของวงกลม $= r = \frac{\phi}{2} = \frac{6}{2} = 3$ m

แล้ว พื้นที่ผิวของวงกลม $= 4\pi r^2 = 4\pi (3)^2 = 36\pi$ ตารางเมตร

ถ้าทำมุม 5 องศา \therefore ต้องใช้กระดาษ $= 36\pi \times 5 = 180\pi$ ตารางเมตร ตอบ

25.

ถ้า $y = 8x + k$ สอดกับ $y = x^2 - 1$ เมื่อตัดกันแล้ว

จาก $y = 8x + k$ --- (1)
 และ $y = x^2 - 1$ --- (2)
 เมื่อ (1) = (2);
 $8x + k = x^2 - 1$
 เมื่อ $x^2 - 1 = 8x + k$
 $x^2 - 8x - 1 - k = 0$
 เมื่อ $x^2 - 8x - (1+k) = 0$
 $x^2 - 8x - (k+1) = 0$

การอุปสมบทของสมการ จาก $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

เมื่อ $a > 0$ เป็นพาราโบลาหงาย เกิดจุดตัด

ถ้า ปลายทั้งสองข้างตัดกัน ให้ค่าของ $\Delta = b^2 - 4ac = 0$

จะได้ $(-8)^2 - 4(1)[-(k+1)] = 0$

$64 - 4(-k-1) = 0$

$64 + 4k + 4 = 0$

$k = \frac{4-64}{4} = \frac{-60}{4} = -15$

$\therefore k = -15$ ตอบ

ตัดกันแล้วเป็น 2 จุด
 $x^2 - 8x - (1+k) = 0$
 ทำตัวประกอบได้ ใช้ $1+k$ เป็นผลคูณ
 จากสมการที่หาได้
 $(x - ?_1)(x - ?_2) = 0$
 โดย $?_1$ บวก $?_2$
 เมื่อแทนค่าแล้วเป็น $-8x$
 \therefore ต้องตัดจาก $(-4x) + (-4x)$
 \therefore ต้องตัดจาก $x^2 - 8x + 16 = 0$
 $(x - 4)(x - 4) = 0$
 เมื่อแทนแล้วเป็น 16 ซึ่ง 16 บวก $= -(1+k)$
 $16 = -(1+k)$
 $1+k = -16$
 $k = -17$ *

26.

ถ้าเงินออมมีอย่างน้อยมากกว่า x บาท

$\left. \begin{aligned} &= \text{เงินออมที่ได้ } \frac{1}{5} \text{ ของเงิน} = \frac{1}{5}x \text{ บาท} \\ &\text{เงินออมที่เหลือ } 30 \text{ บาท} \end{aligned} \right\}$

รวม 2 เงินออมได้ $\frac{1}{5}x + 30$ บาท

หรือ $\frac{1}{5}x + 30 > \frac{1}{2}x$

ถ้า $\frac{1}{5}x$ มากกว่าสองเท่าของ $\frac{1}{2}x$

$\frac{1}{5}x + 30 - \frac{1}{5}x > \frac{1}{2}x - \frac{1}{5}x$

$30 > x \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right)$ โดย $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$

$30 > \frac{3}{10}x$

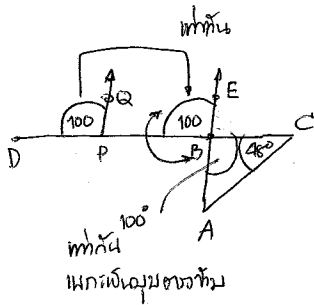
เมื่อ $\frac{3}{10}x < 30$

$x < \frac{30 \times 10}{3}$

$x < 100$

เมื่อเงินออมมีอย่างน้อย 7
 ได้ 22.78, 45.904 บาท
 มีแต่เลข 64, 72, 38 \rightarrow จึงตัดเลข
 \therefore จึงตัดค่าที่น้อยกว่า 100
 ก็ได้ 99 บาท ตอบ

27.



$$\begin{aligned} \therefore \widehat{ABC} + \widehat{BAC} + \widehat{BCA} &= 180^\circ \\ 100^\circ + \widehat{BAC} + 48^\circ &= 180^\circ \\ \therefore \widehat{BAC} &= 180^\circ - 100^\circ - 48^\circ \\ &= 32^\circ \quad \underline{\text{ตอบ}} \end{aligned}$$

28.

อัตราส่วนที่ 1 1 cm : 250 km นั่นคือ 1 cm \rightarrow 250 km \rightarrow $250 \times 10^3 \times 10^2 = 250 \times 10^5$ cm

= 2.8 cm \rightarrow \rightarrow 2.8 cm \rightarrow $\frac{2.8 \times 250 \times 10^5}{100}$

$$\begin{aligned} &= 28 \times 10^{-1} \times 250 \times 10^5 \\ &= 7000 \times 10^{-1} \times 10^5 \\ &= 7 \times 10^7 \text{ cm} \\ &= \frac{7 \times 10^7}{100} \text{ cm} = 7 \times 10^5 \text{ m} \\ &= 7 \times 10^2 \text{ km} \\ &= 700 \text{ km} \quad \underline{\text{ตอบ}} \end{aligned}$$

29.

อัตราส่วน ปุ๋ย : ทราย = 1 : 2
น้ำ : ทราย : ปุ๋ย = 3 : 2

ทำให้เป็นอันดับ หรือ ขยายให้ได้

\therefore ปุ๋ย = ทราย = น้ำ

$\left\{ \begin{array}{l} 3 : 6 \\ \quad 6 : 4 \end{array} \right.$

3 : 6 : 4

อัตราปุ๋ย 27 ส่วน
น้ำได้ ปุ๋ย = ทราย = น้ำ
3 : 6 : 4
 $9^x \quad 9^x \quad 9^x$
(27) (54) (36) \rightarrow ต้องใช้ทราย 54 ส่วน และน้ำ 36 ส่วน ตอบ

ปุ๋ย : ทราย : น้ำ
1 : 2 : 3

อัตราส่วน 2 \neq 3 โดยหารตามอัตรา หรือ 2 และ 3 ได้ 6
: 2

$\therefore \frac{1^x}{3} : \frac{2^x}{3}$ ได้ 3 : 6

และ $\frac{3^x}{2} : \frac{2^x}{2}$ ได้ 6 : 4

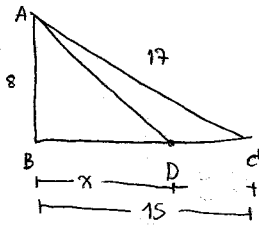
30.

ชุดแรก 1 ชุดแรก 2 ชุดแรก 3 ชุดแรก 4

จำนวนทั้งหมด = $\frac{4}{16}$

= $\frac{1}{4}$ ตอบ

31. ถ้า $\triangle ABC$ เป็น \triangle มุมฉาก



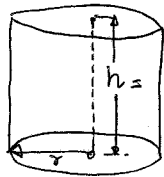
ถ้า $\triangle ABC$ เป็น \triangle มุมฉาก

$$\begin{aligned} \therefore \overline{AC}^2 &= \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \\ 17^2 &= 8^2 + \overline{BC}^2 \\ \therefore \overline{BC}^2 &= 17^2 - 8^2 = (17+8)(17-8) \\ &= (25)(9) \\ \overline{BC} &= \sqrt{25 \times 9} = \sqrt{5 \times 5 \times 3 \times 3} = 5 \times 3 = 15 \end{aligned}$$

เมื่อ $\overline{BC} = \overline{BD} + \overline{DC}$
 ให้ $\overline{BD} = x$ หน่วย $\therefore \overline{DC} = 15-x$ หน่วย \rightarrow ถ้าใช้สมการ x ต่อที่ข้างต่อไป $\rightarrow \dots$

ใช้สูตรหาค่าพื้นที่ $\triangle ABC = \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times \overline{AB}$
 $= \frac{1}{2} \times 15 \times 8 = 60$ ตารางหน่วย ตอบ

32.

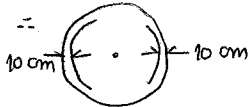


2 m มี $r = \frac{2}{2} = 1$ เมตร

ถ้าฐานของทรงกลม 10 cm

\therefore ความสูงของทรงกลม = $360 \text{ cm} - 10 \text{ cm}$
 $= 350 \text{ cm} = 3.5 \text{ m}$

ความหนาของกระดาษ = 10 cm



เส้นผ่าศูนย์กลางของทรงกลมในกรณีนี้คือ $200 \text{ cm} - 20 \text{ cm}$
 $= 180 \text{ cm}$
 \therefore ปริมาตรของน้ำที่เต็มได้ = $\frac{180}{2} = 90 \text{ cm}$

\therefore ปริมาตรน้ำที่เต็มได้ = $\pi r^2 \times$ ความสูงของน้ำที่เต็มได้
 $= \pi (0.9)^2 \times 3.5 = \frac{22}{7} \times (0.9)^2 \times 3.5 \times 10^{-2} \times 3.5 \times 10^{-1}$
 $= 8910 \times 10^{-3} = 8.910$ ลูกบาศก์เมตร
 ≈ 9 ลูกบาศก์เมตร ตอบ

33. ถ้ารถคันหนึ่งมีน้ำมัน $\frac{5}{6}$ ของถัง

แล้วจอดปั๊มน้ำมัน $\frac{2}{3}$ ของน้ำมันที่เหลือ

$= \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$ ของถัง
 $= \frac{10}{18} \times \frac{5}{6}$ ของถัง
 $= \frac{5}{9}$ ของถัง

\therefore น้ำมันที่เหลือ = $\frac{1}{1} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ ของถัง
 $= \frac{1}{3} \times \frac{5}{6}$ ของถัง
 $= \frac{5}{18}$ ของถัง

จึงมีน้ำมัน = $\frac{5}{18}$ ของถัง

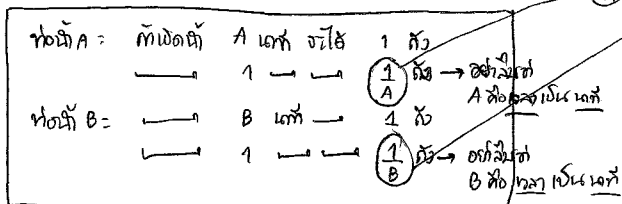
\therefore มีน้ำมันเต็มถัง = $\frac{5}{18} \times 18 = 54$ ลิตร ตอบ

34. ถ้าเปิดน้ำท่า A และท่า B จะมีน้ำเต็มเป็นจรวดขึ้นด้วยภายในเวลา 12 นาที

ถ้าเปิดน้ำท่า A 12 นาที จะได้น้ำ 1 ถัง
 จาก A และ B 1 นาที จะได้น้ำ $\frac{1}{12}$ ถัง

ถ้าเปิดน้ำท่า A และท่า B 1 นาที จะได้น้ำ $\frac{1}{12}$ ถัง

$\frac{1}{A} + \frac{1}{B} = \frac{1}{12}$ (1)



ถ้าเปิดน้ำท่า A = 14 นาที แล้วเปิด จะได้น้ำ $\frac{14}{A}$ ถัง แล้วเปิด
 แล้วเปิดน้ำท่า B = 6 นาที จะได้น้ำ $\frac{6}{B}$ ถัง
 $\therefore \frac{14}{A} + \frac{6}{B} = 1$ (2)

จาก (1) ; $\frac{1}{A} + \frac{1}{B} = \frac{1}{12}$ — (1)

จาก (2) ; $\frac{14}{A} + \frac{6}{B} = 1$ — (2)

ถ้า $6 \times (1)$; จะได้ $\frac{6}{A} + \frac{6}{B} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ — (3)

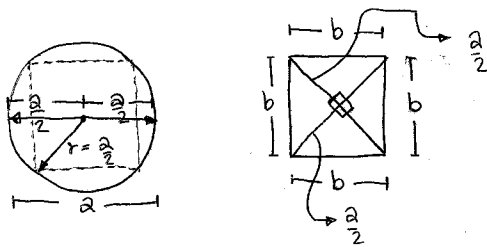
$\therefore (2) - (3)$; $\frac{14}{A} + \frac{6}{B} - (\frac{6}{A} + \frac{6}{B}) = 1 - \frac{1}{2}$

$\frac{14}{A} + \frac{6}{B} - \frac{6}{A} - \frac{6}{B} = \frac{1}{2}$

$\frac{8}{A} = \frac{1}{2}$

$\therefore A = 8 \times 2 = 16$ นาที ตอบ

35.



จากทฤษฎีบทของพีทาโกรัสจะได้

$b^2 = (\frac{a}{2})^2 + (\frac{a}{2})^2 = 2(\frac{a}{2})^2 = \frac{2a^2}{4} = \frac{a^2}{2}$

จะได้ $b = \frac{a}{\sqrt{2}}$ ซม

\therefore พื้นที่ \square จตุรัสที่มากที่สุด = $b \times b$

$= \frac{a}{\sqrt{2}} \times \frac{a}{\sqrt{2}} = \frac{a^2}{2}$ ซม²

เนื้อของภาชนะ = πr^2

$= \pi (\frac{a}{2})^2 = \frac{\pi a^2}{4}$ ซม²

\therefore เนื้อพื้นที่ที่หลุดออก = $\frac{\pi a^2}{4} - \frac{a^2}{2} = \frac{a^2}{2} (\frac{\pi}{2} - 1) = \frac{a^2}{2} (\frac{\pi-2}{2})$

$= a^2 (\frac{\pi-2}{4})$ ซม² ตอบ

36.

รถคันแรก วิ่ง 1 ชั่วโมง = 60 นาที

→ ที่สอง = 1 ชั่วโมง 12 นาที = 60 + 12 = 72 นาที

พหุคูณ. ของ 60 และ 72 ได้

60 = $2 \times 2 \times 3 \times 5$

72 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

ผล. ของ 60 และ 72

คือ $\frac{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5}{4 \times 9} = 4 \times 5 \times 10$

$= 360$ นาที

$= \frac{360}{60} = 6$ ชั่วโมง

\therefore ถ้าทั้งสองคันออกในเวลา 07:45 น. จะมาเจอกันอีกตั้ง เวลา 07:45 น + 6 ชั่วโมง = 13:45 น ตอบ

37.

ถ้าบ้านนี้ 53 กิโลกรัมนี้ เป็นเงิน 6% นั่นคือ 53 กิโลกรัม ต่อเงิน 106%

ถ้า 106% คือ 53 กก

$\therefore 100\%$ คือ $\frac{100 \times 53}{106} = \frac{100}{2} = 50$ กก → ถ้าบ้านนี้กินข้าว = 50 กก ด้วย

ถ้าต้องมาลดบ้านนี้ ให้มีค่าเท่ากับ 0.5% แล้ว

บ้านนี้ 100 กก ต้องเหลือเงิน

$100 - 0.5 = 99.5$ กก

\therefore → 50 กก →

$\frac{50}{2+0.5} \times 99.5 = \frac{99.5}{5} = 49.75$ กก

จากบ้านนี้ 53 กก ต้องเหลือเงิน 49.75 กก

\therefore บ้านต้องลดบ้านนี้ = 53.00 -

49.75

3.25 กก ตอบ

38. ถ้า $1010101010_2 - 1001111000_2 = n_{10}$ ซึ่ง n_{10} คือเลขฐาน 10 ธรรมดา มีกี่เลขโดด
 โดยแปลงเลขฐาน 2 เป็นเลขฐาน 10 ได้ดังนี้ ; $1010101010_2 = (1 \times 2^9) + (0 \times 2^8) + (1 \times 2^7) + (0 \times 2^6) + (1 \times 2^5) + (0 \times 2^4) + (1 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (0 \times 2^0)$
 $= 512 + 128 + 32 + 8 + 2$
 $= 682$

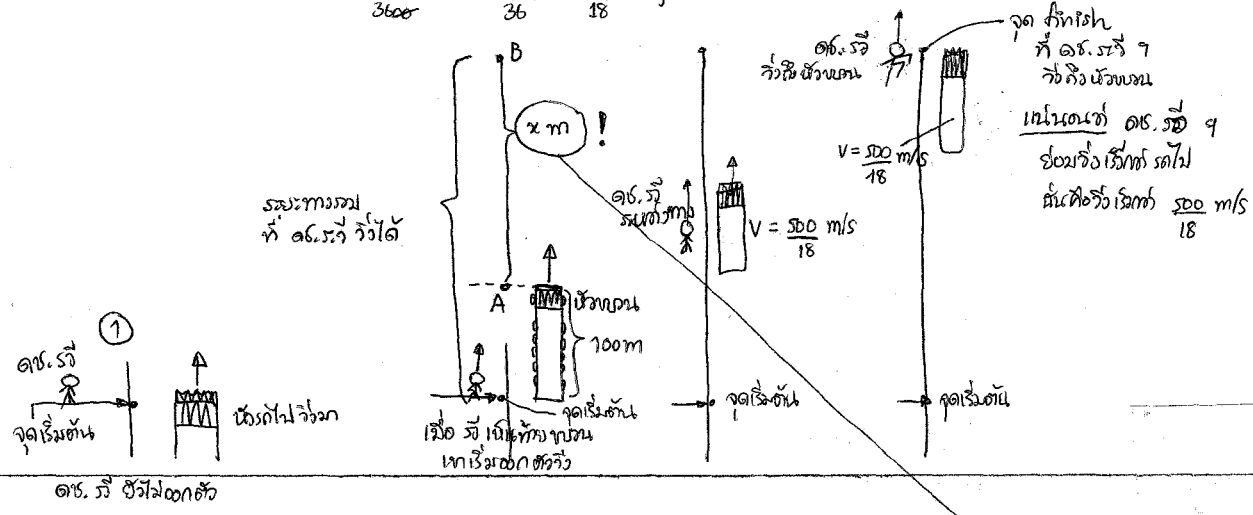
และ $1001111000_2 = (1 \times 2^9) + 0 + 0 + (1 \times 2^6) + (1 \times 2^5) + (1 \times 2^4) + (1 \times 2^3) + 0 + 0 + 0$
 $= 512 + 64 + 32 + 16 + 8$
 $= 632$

$\therefore 682 - 632 = 50$ นั่นเอง ซึ่ง $n_{10} = 50$ เลข ๕๐

note: เลขหลักที่เอาใช้กัน คือเลขฐาน 10 เลข

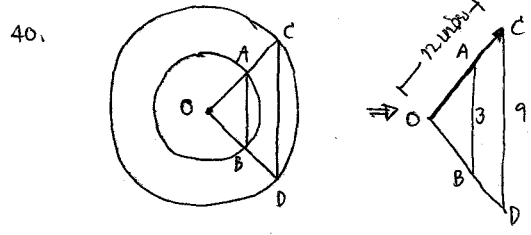
39. อัตราเร็วด้วยความเร็ว 100 km/hr (1 ชม = 3,600 วินาที)
 นั่นคือ 3,600 วินาที วิ่งได้ 100×10^3 m
 ถ้า 1 $\rightarrow \rightarrow \frac{1 \times 100 \times 10^3}{3600} = \frac{1000}{36} = \frac{500}{18}$ m

เป็นความเร็วที่วิ่ง = $\frac{500}{18}$ m/s



ถ้า ๑๖.๖ วิ่งใช้เวลาวิ่งจากที่คนคนหนึ่ง คือใช้คนคนหนึ่ง ภายในเวลา 18 วินาที
 แล้วต่อ เวลา 18 วินาที คือระยะทางที่คนคนหนึ่ง เดินที่จากจุด A ไปยังจุด B คือเดินในแนวทแยงมุมคือ x เมตร
 จากความเร็วที่วิ่งได้ $\frac{500}{18}$ m/s นั้น เวลา 18 วินาที วิ่งได้ ระยะทาง 500 m
 \therefore ระยะทางจากจุด A \rightarrow จุด B = 500 เมตร นั่นเอง
 (x เมตร)

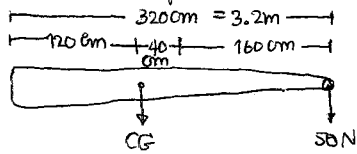
แล้ว ๑๖.๖ วิ่ง วิ่งต่อจากที่คนคนหนึ่ง \rightarrow ใช้คนคนหนึ่ง = 100 เมตร
 \therefore ๑๖.๖ วิ่ง วิ่งได้ระยะทางทั้งหมด = 500 + 100 = 600 เมตร ๕๐๐



40. มีทฤษฎี Δ ดัง ; $\frac{OA}{AB} = \frac{OC}{CD}$
 $\frac{OA}{3} = \frac{12}{9}$
 $\therefore OA = \frac{3 \times 12}{9}$
 $\therefore OA = 4.0$ เมตร ๕๐๐

41.

มวลไม้และน้ำหนัก, CG ไม้คือจุดศูนย์กลาง



$W = 220 \text{ N}$ ใน SI unit ใช้หน่วยมวล 1.2 m

$$\text{Work} = (220 \times 1.2) + (50 \times 3.2)$$

$$= 264 + 160$$

$$= 424 \text{ J}$$

๕๑๖

42.

$V_1 = 600 \text{ ลิตร}$

$h = 20 \text{ m}$

Density = $\rho = 0.82 \text{ g/litre}$

$V_2 = 1000 \text{ cm}^3$

มวลที่ถ่ายโอน = $600 \text{ litre} \times \frac{1000 \text{ cm}^3}{\text{litre}} \times 0.82 \text{ g/cm}^3$

$$= 492,000 \text{ g} = 492 \text{ kg}$$

งานที่ถ่ายโอน = mgh

$= (492)(10)(20)$

$= 98,400 \text{ J} = 98.40 \text{ kJ}$

๕๑๗

43.

mass = $200 \text{ g} = 0.2 \text{ kg}$

$S = 60 \text{ cm} = 0.6 \text{ m}$

$\mu = 0.20 \rightarrow$ ไม้มีแรงเสียดทาน

$g = 10 \text{ m/s}^2$

$W_f = ?$

จาก $f = \mu N$

$= (0.2)(mg)$

$= (0.2)(0.2)(10)$

$= 0.4 \text{ N}$

ถ้า $W_f = fs \cos \theta$

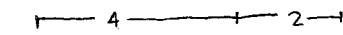
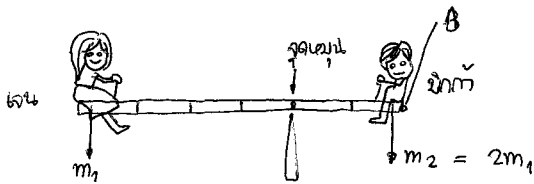
$= fs \cos 180^\circ$

$= (0.4)(0.6)(-1)$

$= -0.24 \text{ J}$ ๕๑๘

เป็น (-) หมายความว่า Work done friction มีทิศทางตรงกันข้ามกับทิศทางการเคลื่อนที่

44.



Moment มวล m_1 ๔ m_1 = Moment มวล m_2 ๒ m_2

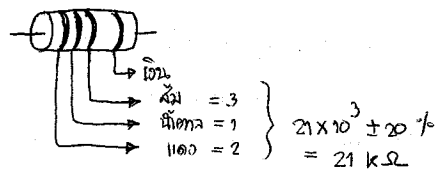
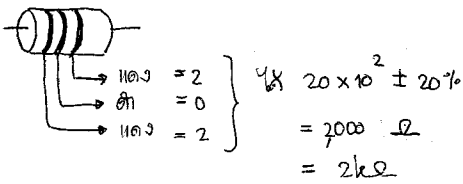
$4m_1 = 2(2m_1)$

$4m_1 = 4m_1$ ๕๑๙

∴ ไม้ก็ตั้งตัวที่ตำแหน่ง B

๕๑๖

45.



46.

ตอบ อุณหภูมิเปลี่ยน

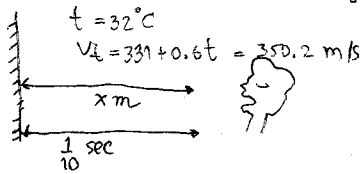
47.

ตอบ v_t ที่ $t = 32^\circ C$

$$v_t = v_0 + (0.6)t$$

$$= 331 + (0.6)(32) = 350.2 \text{ m/s}$$

เพราะว่าเราหาขนาดของ จังหวะ $v_t = \frac{s}{t}$



$$350.2 = \frac{2x}{\frac{1}{10}}$$

$$35.02 = 2x$$

$$\therefore x = \frac{35.02}{2} = 17.51 \text{ m}$$

ตอบ

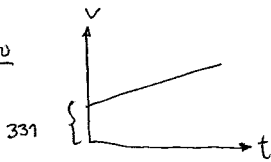
48.

ตอบ อุณหภูมิอากาศ มีผลต่อ ความเร็วเสียง

เพราะ $v_t = v_0 + 0.6t$ Temp of Air

49.

ตอบ



เพราะ $v_t = 331 + 0.6t$

นี่คือ (เส้น)

$$y = b + ax$$

$$y = ax + b$$

ในที่นี้ค่า b = 331

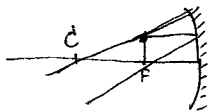
สมการเส้นตรง เพราะเป็น Linear Equation มี 2 มิติ กราฟคือ $y = ax + b$

นี่คือค่า b

ตอบ

50.

ตอบ สี่เหลี่ยม



52.

ตอบ $F = -25 \text{ cm}$ (ความถี่เชิงเส้น)

$m =$ ความถี่ = -0.5 (ความถี่)

$S = ?$

$$m = \frac{F}{S-F}$$

$$-0.5 = \frac{-25}{S-(-25)} = \frac{-25}{S+25}$$

$$S+25 = \frac{-25}{-0.5} = \frac{25}{0.5}$$

$$S = 50 - 25 = 25 \text{ cm}$$

\therefore ความถี่เชิงเส้น = 25 cm

ตอบ

51.

ตอบ

$$F_s = +16 \text{ cm}$$

$$m = \frac{1}{8}$$

$$u = s = \text{ระยะห่าง} = ?$$

$$m = \frac{F}{s-F}$$

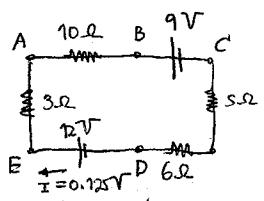
$$\frac{1}{8} = \frac{16}{s-16}$$

$$s-16 = 8 \times 16 = 128$$

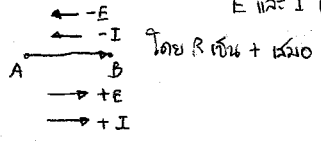
$$s = 128 + 16 = 144 \text{ cm}$$

ตอบ

53.

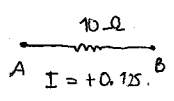


1) ทั่วทั้ง E ทั่ว I ทั่ว A → B
E และ I เป็นลบ (-)



2) หาความต่างศักย์ ระหว่างจุดใด ๆ ใช้ R และ E ที่ให้

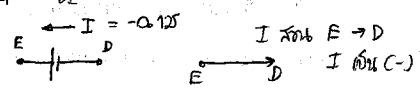
หาค่า V_{AB} จาก



$$V_{AB} = \sum I_{AB} R_{AB} - \sum E$$

$$= (+0.125)(10) = 1.25 \text{ V}$$

หาค่า V_{DE} จาก



$$V_{DE} = \sum I_{DE} \cdot R_{DE} - \sum E$$

$$V_{DE} = -(-12) = 12 \text{ V}$$

54.

หาค่า $R = \frac{\rho l}{A}$

$$= \frac{(1.76 \times 10^{-8}) \times 3}{\pi (3 \times 10^{-3})^2}$$

เมื่อ $D = 6 \text{ mm}$
 $r = 3 \text{ mm} = (3 \times 10^{-3}) \text{ m}$

$$= \frac{1.76 \times 10^{-8} \times 3}{\pi \times 9 \times 10^{-6}} = 0.18666 \times 10^{-2}$$

$$R = 1.8666 \times 10^{-3} \Omega$$

55.

หาค่า $I = 5 \text{ Amp}$
 $V = 11 \text{ Volts}$
 $W = ?$
 $t = 2 \text{ min} = 2 \times 60 \text{ sec}$

หาค่า $P = \frac{W}{t}$ $\therefore W = Pt$

$$= (IV)t = (5 \times 11) \times (2 \times 60)$$

$$= 6,600 \text{ J}$$

56.

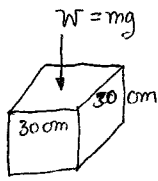
$m = 40 \text{ g} = 0.040 \text{ kg}$
 $V = 120 \text{ cm}^3 = 120 \times 10^{-6} \text{ m}^3$
 $\rho_{\text{น้ำ}} = 1,000 \text{ kg/m}^3$

$\rho_{\text{oil}} = \text{specific gravity ของ oil}$

$$\rho_{\text{oil}} = \frac{m_{\text{oil}}}{V_{\text{oil}}} = \frac{0.040}{120 \times 10^{-6}} = \frac{4 \times 10^{-2} \times 10^6}{120 \times 30} = \frac{1 \times 10^4}{30} = \frac{3.333}{30} \times 10^2 = 333.333$$

$$S_{\text{oil}} = \frac{\rho_{\text{น้ำมัน}}}{\rho_{\text{น้ำ}}} = \frac{333.33}{1000} = 0.333$$

67

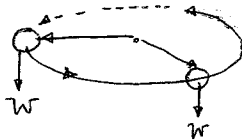


$$P = \frac{F}{A} = \frac{450 \text{ N}}{(3 \times 10^{-1})^2 \text{ m}^2} = \frac{450 \times 10}{9 \times 10^{-2}} = 50 \times 10^2 \text{ N/m}^2 = 5,000 = 5 \text{ kN/m}^2 \quad \text{ตอบ}$$

68) ตอบ ง. การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์

69) ตอบ ค. การเคลื่อนที่ของลูกตุ้มทุกทิศทางในเส้นที่สั้นของมวล ไม่เกิดสนามโน้มถ่วง

แนว:



นี่เป็นการเคลื่อนที่แบบวงกลม (จุดศูนย์กลางความโน้มถ่วง) และแรงโน้มถ่วงจากมือ กับแรงที่กระทำกับมัน

$$\therefore W = FS \cos 90^\circ = 0 \text{ Joule} \quad \text{ตอบ}$$

60) ถาม ง. ถูกทุกข้อ

61) ตอบ ค. $e = \frac{v}{c}$ แนว: การสั่นและการเคลื่อนที่ และ การใช้พลังงาน 4 โทม ค่าของ e เป็นสมการที่มีประจุไฟฟ้าและมวลที่เท่ากัน

62) ตอบ ก. นวดครั้งที่ 2 = นวดครั้งที่ 1 คูณด้วย 2
เมื่อของแข็งหนึ่งไอโอเลตลง/ป็นของแข็ง จะเปลี่ยนจากมวลเป็นสสารเพื่อใช้พลังงาน

63) ตอบ ค. โททางวิทยุสื่อสาร วิทยุโทรทัศน์ → ลมพัดพาเอาเสียงของเครื่องส่ง และ ปฏิสัมพันธ์ → ปล่อยเสียงออก 2-5 เมตร } สหสัมพันธ์กัน

64) ตอบ ข. ตัวอย่าง X-Ray เป็นอตรรกะที่แตกต่างไปจากอื่น

65) ตอบ ง. โดย C, H, O และ N เป็นธาตุพื้นฐานของชีวิต

66) ตอบ ข. ถ้าเคลื่อนที่โอบรอบ → ไม้ในต้นขั้วสูง แล้ว ไม้ที่งอจะเปลี่ยนเป็นไม้ยืนต้น

67) ตอบ ข. เพราะทุกตัวมีฤทธิ์เป็น NH_3

68) ตอบ ก. ถูกต้องแล้วครับ

69) ตอบ ข. ทั้งสามชนิดเป็นสารที่อเคิล ไม่บ่งชี้ฤทธิ์ และทำให้ไม้ไม้ได้สลับ

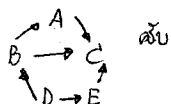
70) ตอบ ค. โกลมีเซล, โฟสเฟอรัส, ตะกั่ว

71) ตอบ ค. การมีหมู่ Octane คือเติมสาร เตาเผาแก๊สแอล

72) ถาม ข้อนี้ ง่ายมาก มีคำตอบ D = ต้นข้าว
ทุกข้อมี B → D → E แปลว่า B ต้นข้าว ถูกขูดกิน และ D → E ต้นข้าวถูกขูดกิน

∴ ข้าวถูกขูด → ขูดเห็ดโคน และกินได้กิน
ปลาขูดขูด ขูดออกจากไข่ เช่น D ⊕ แสดงว่า ล่องน้ำ (เช่น D) ถูกกิน

จึง ตอบ



73.

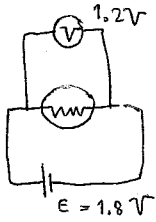
พลังงานที่ แปร F ซึ่งเกิดจากพลังงานไฟฟ้า →

∴ งานที่เกิดจากประจุที่เคลื่อนที่ไปตามแนวเดียวกับแรง นั้นคือ ประจุ: HJ ลับ

$$\text{การใช้ } W = \text{แรง} \times \text{ระยะทาง}$$

$$W = F \times HJ$$

74.



ค่าที่ปรากฏ 1 คือ E = 1.8 V

$$V = IR = 1.2 \text{ V}$$

$$I = 1 \text{ Amp.}$$

$$r = ?$$

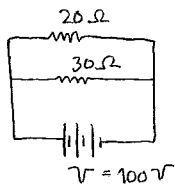
$$\text{จาก } E = I(r + R)$$

$$= Ir + IR$$

$$1.8 = 1(r) + 1.2$$

$$r = 1.8 - 1.2 = 0.6 \Omega \quad \underline{\text{๑๗๐}}$$

75.



ก. คำนวณค่าความต้านทานรวม แล้ว 7 ต่อด้วยกับ 12 Ω

$$\text{โดย } R_{รวม} = \frac{R_1 \times R_2}{R_1 + R_2}$$

$$= \frac{20 \times 30}{20 + 30} = 12 \Omega \quad \underline{\text{๑๗๐}}$$

76.

๑๗๐ 6.688 cm

โดยที่ 1 มม.ของปรอท มีมวลตัน 760 mmHg

$$0.20 = 0.20 \times 760$$

$$= 152 \text{ mmHg}$$

$$\text{Pressure (mmHg)} = 760 - \frac{h}{11}$$

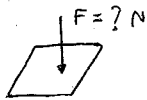
$$152 = 760 - \frac{h}{11}$$

$$\frac{h}{11} = 760 - 152 = 608$$

$$h = 608 \times 11 = 6688 \text{ m} = 6.688 \text{ cm} \quad \underline{\text{๑๗๐}}$$

๑๗๐

๑๗๐



$$A = 80 \text{ m}^2$$

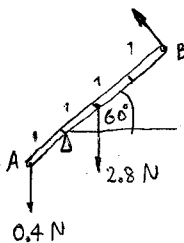
$$P = 10^5 \text{ N/m}^2$$

$$\text{จาก } P = \frac{F}{A}$$

$$10^5 = \frac{F}{80}$$

$$\therefore F = 80 \times 10^5 = 8 \times 10^6 \text{ N} \quad \underline{\text{๑๗๐}}$$

78.



$$M \text{ ตาม } = M \text{ ตาม}$$

$$(2.8)(1 \cos 60^\circ) = F(3) + (0.4) \cos 60^\circ$$

$$(2.8)\left(1 \times \frac{1}{2}\right) = 3F + (0.4)\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$1.4 = 3F + 0.20$$

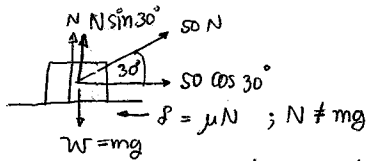
$$1.4 - 0.20 = 3F$$

$$3F = 1.20$$

$$F = \frac{1.20}{3} = 0.4 \text{ N} \quad \underline{\text{๑๗๐}}$$

๗๗

ตอบ



$$N + SD \sin 30^\circ = mg$$

$$N = mg - SD \sin 30^\circ$$

$$= 40 - 50 \times \frac{1}{2}$$

$$N = 15 \text{ Newton}$$

$$F \leftarrow = \rightarrow F$$

$$f = SD \cos 30^\circ$$

$$\mu N = SD \cos 30^\circ$$

$$\mu (15) = \frac{25}{50} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\mu = \frac{25\sqrt{3}}{150} = \frac{5\sqrt{3}}{3} = 2.886667 \quad \text{ตอบ}$$

๘๐

ตอบ

$$\text{น้ำหนักของเหลว} = m_{\text{ของเหลว}} \times g$$

$$\rho = \frac{m}{V} \quad \text{แล้ว } m = \rho V$$

$$\therefore \text{น้ำหนักของเหลว} = (\rho V)_{\text{ในภาชนะ}} \times g$$

$$= (1,200 \times 150) \times 10$$

$$= 1.8 \times 10^6 \text{ N} \quad \text{ตอบ}$$

วิชาภาษาอังกฤษ (40 ข้อ)

81. A. made from
82. D. so that
83. D. had been
84. D. to learn
85. D. have learnt
86. B. tall
87. B. met
88. A. since
89. B. taller
90. D. would go
91. A. difficulties
92. A. but
93. D. whom
94. C. to have left
95. A. mending
96. D. although
97. C. You are welcome
98. B. was having
99. A. where
100. C. intention
101. A. because
102. C. to inform
103. C. am
104. B. call
105. C. uncomfortable
106. C because
107. B. to stay
108. C. to
109. B. with
110. B. what did happen
111. B. consisted
112. B. their
113. C. where
114. D. fewer
115. D. many
116. B. chew our food
117. C. begin to decay
118. A. they have toothache
119. D. sweet things
120. A. "How to keep our teeth healthy"

วิชาภาษาไทย (40 ข้อ)

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 121 – 123

1. จะหาจันท์น้กฤษณานั้นหายาก
2. เหมือนคนมากมีตีนนับหมื่นแสน
3. จะประสงค์องค์ปราชญ์ก็ขาดแคลน
4. เสมอแม่นจันท์แดงแรงราคา

121. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์โท

ตอบ ข้อ 4. เสมอแม่นจันท์แดงแรงราคา

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. ข้อ 1 จะ (เอก) หา (จัตวา) จันท์ (สามัญ) กฤษ (เอก) ณาน (จัตวา) นั้น (ตรี) หา (จัตวา) **ยาก (โท)**
- ข. ข้อ 2 เหมือน (จัตวา) คน (สามัญ) **มาก (โท)** มี (สามัญ) ตีน(เอก) นับ (ตรี) หมื่น (เอก) แสน (จัตวา)
- ค. ข้อ 3 จะ (เอก) ประ (เอก)สงค์ (จัตวา) องค์ (สามัญ) ปราชญ์ (เอก) **ก็ (โท)** ขาด (เอก) แคลน (สามัญ)
- ง. ข้อ 4 เสมอ (เอก) มอ (จัตวา) แม่น (ตรี) จันท์ (สามัญ) แดง (สามัญ) แรง (สามัญ) รา (สามัญ) คา (สามัญ)

122. ข้อใดมีเสียงสระประสม

ตอบ ข้อ 2. เหมือนคนมากมีตีนนับหมื่นแสน

เสียงสระ หรือเสียงแท้ คือ เสียงที่เปล่งออกมาจากลำคอโดยตรง ไม่ถูกสกัดกั้นด้วยอวัยวะส่วนใดในปาก แล้วเกิดเสียงก้องกังวาน และออกเสียงได้ยาวนาน ซึ่งเสียงสระในภาษาไทยแบ่งออกเป็น

- **สระเดี่ยว** มีจำนวน ๑๘ เสียง โดยสระเดี่ยว แบ่งออกเป็น

สระเสียงสั้น (รัสสระ) ได้แก่ อะ อี อื อู เออะ แอะ โอะ เออะ เออะ

สระเสียงยาว (ทีฆสระ) ได้แก่ อา อี้ อี้ อู เอ แอ โอ ออ เออ

- **สระประสม** มีจำนวน ๖ เสียง โดยสระประสม แบ่งออกเป็น

สระเสียงสั้น (รัสสระ) ได้แก่

เอียะ เกิดจากการประสมของ สระอิ + สระอะ**เอือะ** เกิดจากการประสมของ สระอี + สระอะ**อัวะ** เกิดจากการประสมของ สระอุ + สระอะ

สระเสียงยาว (ทีฆสระ) ได้แก่

เอีย เกิดจากการประสมของ สระอี + สระอา**เอือ** เกิดจากการประสมของ สระอี + สระอา**อัว** เกิดจากการประสมของ สระอุ + สระอา

เมื่อพิจารณาโจทย์

- ก. ข้อ 1. จะหาจันทน์กฤษณานั้นหายาก ❶ ไม่มีสระประสม
- ข. ข้อ 2. เหมือนคนมากมีตีนนับหมื่นแสน ❷ สระประสมคือ เหมือน (สระเอื้อ)
- ค. ข้อ 3. จะประสงค์องค์ปราชญ์ก็ขาดแคลน ❸ ไม่มีสระประสม
- ง. ข้อ 4. จะประสงค์องค์ปราชญ์ก็ขาดแคลน ❹ ไม่มีสระประสม

อ่านเรื่อง “เสียงในภาษาไทย” เพิ่มเติมที่

<http://thaicadet.org/thai/%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

123. ข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด

ตอบ ก. ข้อ 1 จะหาจันทน์กฤษณานั้นหายาก

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. ข้อ 1 จะหาจันทน์กฤษณานั้นหายาก มี 9 พยางค์
- ข. ข้อ 2 เหมือนคนมากมีตีนนับหมื่นแสน มี 8 พยางค์
- ค. ข้อ 3 จะประสงค์องค์ปราชญ์ก็ขาดแคลน มี 8 พยางค์
- ง. ข้อ 4 จะประสงค์องค์ปราชญ์ก็ขาดแคลน มี 8 พยางค์

124. คำในข้อใดมีรูป และเสียงวรรณยุกต์ตรงกันทุกคำ

- ก. ไก่ฟ้า ตู๊ดตู๋ ข. ช้างป่า ม้าน้ำ ค. กิ่งก่า หิ่งห้อย ง. อึ้งอ่าง ค่างแว่น

ตอบ ค. กิ่งก่า หิ่งห้อย

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. ไก่ (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก) ฟ้า (วรรณยุกต์โท / เสียงตรี)
 ตู๊ด (วรรณยุกต์ตรี / เสียงตรี) ตู๋ (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก)
- ข. ช้าง (วรรณยุกต์โท / เสียงตรี) ป่า (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก)
 ม้า (วรรณยุกต์โท / เสียงตรี) น้ำ (วรรณยุกต์โท / เสียงตรี)
- ค. กิ่ง (วรรณยุกต์โท / เสียงโท) ก่า (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก)
 หิ่ง (วรรณยุกต์เอก/เสียงเอก) ห้อย (วรรณยุกต์โท / เสียงโท)
- ง. อึ้ง (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก) อ่าง (วรรณยุกต์เอก / เสียงเอก)
 ค่าง (วรรณยุกต์เอก / เสียงโท) แว่น (วรรณยุกต์เอก / เสียงโท)

126. ข้อใดไม่มีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

- ก. พระเหลือบลงตรงโตรกชะงอกเงื่อม
 ข. น้ำกระพือมแผ่นผาศิลาผืน
 ค. กระจ่างแจ้แสงจันทร์แจ่มเจริญ
 ง. พระเพลิตเพลินพलगเพรียกสำเหนียกใจ

ตอบ ก. พระเหลือบลงตรงโตรกชะงอกเงื่อม

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. พระ (ตรี) เหลือบ (เอก) ลง (สามัญ) ตรง (สามัญ) โตรก (เอก) ชะ (สามัญ) โงก (โท) เงื่อม (ตรี)
 ข. น้ำ (ตรี) กระ (เอก) พือม (โท) แผ่น (เอก) **ผา (จัตวา)** คี (เอก) ลา (สามัญ) **ผืน (จัตวา)**
 ค. กระ (เอก) จ่าง (เอก) แจ้ (โท) **แสง (จัตวา)** จันทร์ (สามัญ) แจ่ม (เอก) จะ (เอก) เริญ (สามัญ)
 ง. พระ (ตรี) เพลิต (เอก) เพลิน (สามัญ) พलग (สามัญ) เพรียก (เอก) **สำ (จัตวา)** เหนียก (เอก) ใจ (สามัญ)

127. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ

- ก. ผลเคี้ยวเมื่อสุกไซ้ มีพรรณ
ข. ขนุนสุกสล้างแห้ง สาขา
ค. เขาสูงอาจวัดวา กำหนด
ง. เสมออยู่หอแห่งเดียว ร่มห้อง

ตอบ ข. ขนุนสุกสล้างแห้ง สาขา

ไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว ออกเป็น ๓ ส่วน ซึ่งเรียกว่า “ อักษรสามหมู่” โดยอักษรสามหมู่ประกอบด้วย อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

แล้วทราบหรือไม่คะว่า เราแบ่งอักษรเป็นสามหมู่เพื่ออะไร?

คำตอบก็คือ... การแบ่งอักษรเป็นสามหมู่ก็เพื่อประโยชน์ในการนำไปผันคำ ทั้งนี้เพราะอักษรแต่ละหมู่มีความสามารถในการผันคำได้แตกต่างกัน ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ ติดตามได้ในหน้าถัดไปค่ะ

อักษรสามหมู่แบ่งได้ดังนี้

อักษรสูง	มี ๑๑ ตัว	คือ	ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ส ษ ห
อักษรกลาง	มี ๙ ตัว	คือ	ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ
อักษรต่ำ	มี ๒๔ ตัว	คือ	ค ต ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

เมื่อพิจารณาโจทย์

- ก. ผลเคี้ยวเมื่อสุกไซ้ มีพรรณ
ข. ขนุนสุกสล้างแห้ง สาขา
ค. เขาสูงอาจวัดวา กำหนด
ง. เสมออยู่หอแห่งเดียว ร่มห้อง

มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทุกคำ

อ่านเรื่อง “ไตรยางค์ หรืออักษรสามหมู่” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B9%84%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C.html>

128. คำในข้อใดมีอักษรกลางนำอักษรเดี่ยว แต่ไม่ออกเสียงอักษรนำ

- ก. ขนุน สมอง สวรรค์ ข. ขมา สโมสร สมาน ค. หน่าย หมายถึง หย้า ง. อย่า อย่าง อยาก

ตอบ ง. อย่า อย่าง อยาก

อักษรเดี่ยว หรืออักษรต่ำเดี่ยว คือ อักษรต่ำที่ไม่มีเสียงคู่กับอักษรสูง มี ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ฦ ฦ น ม ย ร ล ว ฟ
อักษรนำ คือ คำที่พยัญชนะต้นสองตัวประสมสระเดียวกัน โดยไม่ ประวิสรรชนีย์ (ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ ไม่เขียนสระอะให้เห็น) ดังนั้น เวลาอ่านพยัญชนะตัวหน้าจะออกเสียงนำพยัญชนะตัวถัดไป เช่น ตลาด (ตะ-หลาด) สำหรับวิธีการอ่านอักษรนำมีดังนี้

(๑.) อ่านออกเสียง ๒ พยางค์

- ถ้าพยัญชนะตัวหน้าเป็น**อักษรสูงหรืออักษรกลาง** พยัญชนะที่ตามมาต้องเป็น**อักษรต่ำเดี่ยว**เท่านั้น สำหรับเสียงของพยัญชนะตัวหน้าจะออกเสียง อะ แต่ไม่ประวิสรรชนีย์ ส่วนพยางค์หลังจะออกเสียงสูงตามอักษรนำ และรูปสระที่กำกับอยู่

- **อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว** เช่น ถลำ สบุก แ สวง สงบ ส้งัด สลอน สนม

- **อักษรกลางนำอักษรต่ำเดี่ยว** เช่น จมูก ตวาด จรัส หนึ่ง ตลาด ทั่วต จรัส อราม

จะสังเกตว่า การออกเสียงอักษรนำแบบที่ ๑ คือ “พยัญชนะตัวหน้าเป็น**อักษรสูงหรืออักษรกลาง**พยัญชนะที่ตามมาต้องเป็น**อักษรต่ำเดี่ยว**” เวลาออกเสียงพยางค์หลัง จะมีเสียง ห.หีบ เช่น ถลำ (อ่านว่า ตะ- หลำ), ตลาด (อ่านว่า ตะ- หลาด) เป็นต้น

คราวหน้า ถ้าเจอคำ ๒ พยางค์ ที่พยางค์แรกออกเสียง “อะ” แล้วพยางค์ที่สองออกเสียง “ห.หีบ” ให้ทราบเอาไว้เลยว่านี่คือ “อักษรนำ”

- ถ้าพยัญชนะตัวหน้าเป็น**อักษรกลางหรืออักษรสูง** พยัญชนะที่ตามมาเป็น**อักษรต่ำคู่**เสียงพยางค์หลังจะเป็นเสียงเดิม เช่น ไผท (ผะ-ไท) ผทม (ผะ-ทม)

(๒.) อ่านออกเสียงพยางค์เดี่ยว ถ้า ห นำหน้าอักษรเดี่ยว (ง ญ ฦ น ม ย ร ล ว ฟ) หรือ

อ นำหน้า ย ให้ออกเสียงเป็นพยางค์เดี่ยว ไม่ต้องออกเสียง อะ เช่น

ห นำ ง เช่น หงอ หงาย หงา

ห นำ ย เช่น หยาด หยาม หยี

ห นำ ญ เช่น หญิง หย้า ไหญ่

ห นำ ล เช่น หลาย เหล้า หลาก

ห นำ น เช่น หนา หนี หนุ่ม

ห นำ ว เช่น หวาน หวิด ไหว

ห นำ ม เช่น หมา ไหม หมาก

อ นำ ย เช่น อย่า อยู่ อย่าง อยาก

อ่านเรื่อง “ไตรยางค์ หรืออักษรสามหมู่” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B9%84%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C.html>

129. สำนวนสุภาษิตคำพังเพยข้อใดมีสระประสมมากที่สุด

- ก. เรือล่มเมื่อจอด ตาบอดเมื่อแก่
 ข. พุดไปสองไฟเบียด นิ่งเสียดำลิ่งทอง
 ค. ไก่งามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง
 ง. ความว้าวยังไม่หาย ความควายเข้ามาแทรก

ตอบ ก. เรือล่มเมื่อจอด ตาบอดเมื่อแก่

สระประสม มีจำนวน ๖ เสียง โดยสระประสม แบ่งออกเป็น

สระเสียงสั้น (รัสสระ) ได้แก่	เอียะ เกิดจากการประสมของ สระอิ + สระอะ
	เอือะ เกิดจากการประสมของ สระอี + สระอะ
	อัวะ เกิดจากการประสมของ สระอุ + สระอะ
สระเสียงยาว (ทิมสระ) ได้แก่	เอีย เกิดจากการประสมของ สระอิ + สระอา
	เอือ เกิดจากการประสมของ สระอี + สระอา
	อัว เกิดจากการประสมของ สระอุ + สระอา

เมื่อพิจารณาโจทย์

ก. เรือล่มเมื่อจอด ตาบอดเมื่อแก่	สระประสมคือ เรือ, เมื่อ (สระเอือ) รวม ๓ คำ
ข. พุดไปสองไฟเบียด นิ่งเสียดำลิ่งทอง	สระประสมคือ เบียด, เสียด (สระเอียด) รวม ๒ คำ
ค. ไก่งามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง	ไม่มีสระประสม
ง. ความว้าวยังไม่หาย ความควายเข้ามาแทรก	ไม่มีสระประสม

อ่านเรื่อง “เสียงในภาษาไทย” เพิ่มเติมที่

<http://thaicadet.org/thai/%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

131. ข้อใดมีคำตายมากที่สุด

- ก. น้ำตาเปรียบเหมือนเพื่อน จะตักเตือนอนุสรณ์ ข. เสร้าสุขทุกข์ม้วยมรณร์ รื่นเริงใจใช้น้ำตา
ค. ระบายความในใจจิต จึงเหมือนมิตรเส่งหา ง. คู่ทุกข์คู่ชีวา เห็นใจฉันทันรันดรเอย

ตอบ ก. น้ำตาเปรียบเหมือนเพื่อน จะตักเตือนอนุสรณ์

เมื่อพิจารณาโจทย์

- ก. น้ำ (สระอำ / คำเป็น) ตา (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) เปรียบ (แม่กบ / คำตาย)
เหมือน (แม่กน / คำเป็น) เพื่อน (แม่กน / คำเป็น) จะ (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย) ตัก (แม่กก / คำตาย)
เตือน (แม่กน / คำเป็น) อ (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย) ญ (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย)
สรณ์ เตือน (แม่กน / คำเป็น) คำเป็น 6 คำ คำตาย 5 คำ
- ข. เสร้า (สระเอา / คำเป็น) สุข (แม่กก / คำตาย) ทุกข์ (แม่กก / คำตาย) ม้วย (แม่เกย / คำเป็น)
มรณร์ (แม่กน / คำเป็น) รื่น (แม่กน / คำเป็น) เริง (แม่กง / คำเป็น) ใจ (สระไอ / คำเป็น) ใ้ (สระไอ / คำเป็น)
น้ำ (สระอำ / คำเป็น) ตา (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) คำเป็น 8 คำ คำตาย 2 คำ
- ค. ระ (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย) บาย (แม่เกย / คำเป็น) ความ (แม่กม / คำเป็น)
ใน (สระไอ / คำเป็น) ใจ (สระไอ / คำเป็น) จิต (แม่กต / คำตาย) จึง (แม่กง / คำเป็น)
เหมือน (แม่กน / คำเป็น) มิตร (แม่กต / คำตาย) ส (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย)
เน่ (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) หา (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) คำเป็น 8 คำ คำตาย 4 คำ
- ง. คู่ (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) ทุกข์ (แม่กก / คำตาย) คู่ (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น)
ชี (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) วา (สระเสียงยาวในแม่ ก กา / คำเป็น) เห็น (แม่กน / คำเป็น)
ใจ (สระไอ / คำเป็น) ฉันทัน (แม่กน / คำเป็น) นิ (สระเสียงสั้นในแม่ ก กา / คำตาย) รันดร (แม่กน / คำเป็น)
เอย (แม่เกย / คำเป็น) คำเป็น 9 คำ คำตาย 2 คำ

133. ข้อใดเรียงกลุ่มคำต่อไปนี้เป็นประโยคได้ถูกต้อง

1. เป็นภัยคุกคาม
2. ของมนุษย์ทั่วทุกทวีป
3. ต่อชีวิตความเป็นอยู่
4. ผลกระทบของภาวะโลกร้อน

ก. 3 , 2 , 4 , 1

ข. 3 , 2 , 1 , 4

ค. 4 , 3 , 1 , 2

ง. 4 , 1 , 3 , 2

ตอบ ง. 4 , 1 , 3 , 2

สามารถเรียงลำดับประโยคให้ได้ใจความ ดังนี้

4. ผลกระทบของภาวะโลกร้อน

1. เป็นภัยคุกคาม
3. ต่อชีวิตความเป็นอยู่
2. ของมนุษย์ทั่วทุกทวีป

134. ข้อใดเรียงประโยคเป็นข้อความได้ถูกต้องที่สุด

1. แก๊สเรือนกระจกนี้เอง ที่เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดภาวะ “โลกร้อน”
2. ปัญหาคือ ขณะนี้มนุษย์เป็นตัวการปล่อยแก๊สเรือนกระจกมากขึ้นเรื่อย ๆ จนทำให้มีปริมาณมากเกินไปเกินความต้องการ
3. มนุษย์จะอยู่บนโลกมิได้ หากปราศจากสิ่งที่เรียกว่า “แก๊สเรือนกระจก” แก๊สซึ่งทำให้บรรยากาศโลกอบอุ่น
4. ถ้าความร้อนบางส่วนที่สะท้อนจากผิวโลก ไม่ถูกกักเก็บไว้โดยแก๊สเรือนกระจก โลกจะมีอุณหภูมิลดลงมากกว่า 33 องศาเซลเซียส

ก. 1 , 2 , 4 , 3

ข. 2 , 1 , 4 , 3

ค. 3 , 4 , 2 , 1

ง. 4 , 1 , 3 , 2

ตอบ ค. 3 , 4 , 2 , 1

สามารถเรียงลำดับประโยคให้ได้ใจความ ดังนี้

3. มนุษย์จะอยู่บนโลกมิได้ หากปราศจากสิ่งที่เรียกว่า “แก๊สเรือนกระจก” แก๊สซึ่งทำให้บรรยากาศโลกอบอุ่น
4. ถ้าความร้อนบางส่วนที่สะท้อนจากผิวโลก ไม่ถูกกักเก็บไว้โดยแก๊สเรือนกระจก โลกจะมีอุณหภูมิลดลงมากกว่า 33 องศาเซลเซียส

2. ปัญหาคือ ขณะนี้มนุษย์เป็นตัวการปล่อยแก๊สเรือนกระจกมากขึ้นเรื่อย ๆ จนทำให้มีปริมาณมากเกินไปเกินความต้องการ

1. แก๊สเรือนกระจกนี้เอง ที่เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดภาวะ “โลกร้อน”

135. ข้อใดเรียงคำประพันธ์ต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

๑. ไครยี่มรีนเมื่อจันตั้นนิทราพลัน
๒. ยามราตรีที่จันหลับสนิท
๓. ไครคนั้นแม่่น้อยน้อยของช้อยเอง
๔. ไครมายืนชมชิตพิณิจจัน

ก. ๒ , ๑ , ๔ , ๓

ข. ๒ , ๔ , ๑ , ๓

ค. ๔ , ๒ , ๑ , ๓

ง. ๔ , ๑ , ๒ , ๓

ตอบ ข. ๒ , ๔ , ๑ , ๓

สามารถเรียงลำดับคำประพันธ์ได้ใจความ ดังนี้

๒. ยามราตรีที่จันหลับสนิท
๔. ไครมายืนชมชิตพิณิจจัน
๑. ไครยี่มรีนเมื่อจันตั้นนิทราพลัน
๓. ไครคนั้นแม่่น้อยน้อยของช้อยเอง

136. เรียงลำดับข้อความในข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- ก. กล่าวคือทรงปฏิเสธว่า
- ข. ไม่มีสิ่งอื่นที่เป็นตัวตนของเราอยู่อีก
- ค. นอกจากชั้น 5 ที่จัดเป็นกายกับจิตของเราแล้ว
- ง. ในพระสูตรตันตปิฎก พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธการมีอยู่ของอัตตา

ก. ค ง ก ข

ข. ง ก ค ข

ค. ง ค ก ข

ง. ข ค ก ง

ตอบ ข. ง ก ค ข

สามารถเรียงลำดับประโยคให้ได้ใจความ ดังนี้

- ง. ในพระสูตรตันตปิฎก พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธการมีอยู่ของอัตตา
- ก. กล่าวคือทรงปฏิเสธว่า
- ค. นอกจากชั้น 5 ที่จัดเป็นกายกับจิตของเราแล้ว
- ข. ไม่มีสิ่งอื่นที่เป็นตัวตนของเราอยู่อีก

137. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะควบกล้ำมากที่สุด

- ก. อย่าเล่นสนุกสนานครึ้นเครงบนซากปรักหักพัง
- ข. ครอบคร้วนี้รวมพลังสู้กับผีพรายในนิทานปรัมปรา
- ค. เหล่าวควายเดินกินน้ำบนหาดทรายใกล้บ่อสร้าง
- ง. นกปรอดตัวเล็กขาพลอดบินปร้อไวยังกะปรอท

ตอบ ค. เหล่าวควายเดินกินน้ำบนหาดทรายใกล้บ่อสร้าง

- ก. อย่าเล่นสนุกสนานครึ้นเครงบนซากปรักหักพัง มีเสียงพยัญชนะควบกล้ำ 2 คำ คือ ครึ้น เกรง
- ข. ครอบคร้วนี้รวมพลังสู้กับผีพรายในนิทานปรัมปรา มีเสียงพยัญชนะควบกล้ำ 3 คำ คือ ครอ บ คร้ว พราย
- ค. เหล่าวควายเดินกินน้ำบนหาดทรายใกล้บ่อสร้าง มีเสียงพยัญชนะควบกล้ำ 4 คำ คือ ว ควาย ทราย ใกล้ สร้าง
- ง. นกปรอดตัวเล็กขาพลอดบินปร้อไวยังกะปรอท มีเสียงพยัญชนะควบกล้ำ 2 คำ คือ ปรอด ปร้อ

อ่านเรื่อง “อักษรไทย” เพิ่มเติมที่

<http://thaicadet.org/thai/%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%A3%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

138. ข้อใดใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง

- ก. น้องสาวฉันเป็นผู้หญิงสวย ที่บ้านจึงมีกระจกเงาหลายบานไว้ให้ส่อง
 ข. เขาเป็นคนความจำดี อาชยานกี่ปท ๆ ก็สามารถท่องจำได้หมดในเวลาไม่นาน
 ค. คุณไปเที่ยวงานแสดงสินค้าเห็นไม้เท้าสวย ๆ ช่วยซื้ออันใหม่มาฝากคุณปู่ด้วย
 ง. มหาวิทยาลัยจะจัดประกวดคำขวัญเนื่องในวันสถาปนา ใครจะส่งก็ขึ้นก็ได้

ตอบ ง. มหาวิทยาลัยจะจัดประกวดคำขวัญเนื่องในวันสถาปนา ใครจะส่งก็ขึ้นก็ได้
เมื่อพิจารณาโจทย์

ก. น้องสาวฉันเป็นผู้หญิงสวย ที่บ้านจึงมีกระจกเงาหลายบานไว้ให้ส่อง

บาน เป็นลักษณนามของ กระจกเงา <http://www.royin.go.th/TH/profile/index.php?PageNo=2&PageShow=358&SystemModuleKey=265>

ข. เขาเป็นคนความจำดี อาชยานกี่ปท ๆ ก็สามารถท่องจำได้หมดในเวลาไม่นาน

คำ; บท เป็นลักษณนามของ กลอน (คำประพันธ์) <http://www.royin.go.th/TH/profile/index.php?PageNo=2&PageShow=358&SystemModuleKey=265>

ค. คุณไปเที่ยวงานแสดงสินค้าเห็นไม้เท้าสวย ๆ ช่วยซื้ออันใหม่มาฝากคุณปู่ด้วย

อัน เป็นลักษณนามของ ไม้เท้า <http://www.royin.go.th/TH/profile/index.php?PageNo=16&PageShow=372&SystemModuleKey=265>

ง. มหาวิทยาลัยจะจัดประกวดคำขวัญเนื่องในวันสถาปนา ใครจะส่งก็ขึ้นก็ได้

คำขวัญ เป็นลักษณนามของ คำขวัญ <http://www.royin.go.th/TH/profile/index.php?PageNo=4&PageShow=360&SystemModuleKey=265>

ดังนั้น ลักษณนามที่ถูกต้อง คือ “มหาวิทยาลัยจะจัดประกวดคำขวัญเนื่องในวันสถาปนา ใครจะส่งก็คำขวัญก็ได้”

อ่านเรื่อง “ลักษณนาม” เพิ่มเติมที่

<http://www.royin.go.th/TH/profile/index.php?SystemModuleKey=265&SystemMenuID=1&SystemMenuIDS=>

139. ตัว “ฤ” ในข้อใดอ่านออกเสียง “รี” ทุกคำ

ก. กฤษณา ฤทธิ กฤติยา

ข. พฤษบัติ พฤษภา ฤดี

ค. ฤทัย พุฒาจารย์ มฤตยู

ง. นฤคหิต กฤษฏีกา ฤโหด

ตอบ ก. กฤษณา ฤทธิ กฤติยา

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. กฤษณา อ่านว่า กริด สะ หนา

ฤทธิ ริด

กฤติยา กริด ตี ยา

ข. พฤษบัติ อ่านว่า พรี หัด สะ บอ ดี หรือ พระ รี หัด สะ บอ ดี

พฤษภา พรีก ภา

ฤดี รี ดี

ค. ฤทัย อ่านว่า ทะ รี ทัย

พุฒาจารย์ พรีด ทา จาน

มฤตยู มะ รีด ตะ ยู

ง. นฤคหิต อ่านว่า นะ รี คะ หิต

กฤษฏีกา กริด สะ ดี กา

ฤโหด ทะ รี โหด

หลักการอ่าน ฤ

เสียง ฤ ในภาษาไทย อ่านได้เป็น ๓ เสียง คือ “รี รี เรอ” โดยมีหลักการสังเกตดังนี้

- คำที่มี ฤ นำหน้ามักออกเสียงเป็น รี

ฤชุ อ่านว่า รี - ชุ

ฤทัย อ่านว่า รี - ทัย

ฤคเวท อ่านว่า รี - คะ - เวท

ฤกษณะ อ่านว่า รีก - สะ - นะ (การเห็น)

ฤดี อ่านว่า รี - ดี

ฤษา อ่านว่า รี - สบ

ฤชา อ่านว่า รี - ชา

ฤษี อ่านว่า รี - สี่

ยกเว้นบางคำที่ ฤ นำหน้าแต่อ่านเป็น รี เช่น

ฤทธิ อ่านว่า ริด

ฤษยา อ่านว่า ริด - สะ - หยา

ฤณ อ่านว่า ริน

- คำที่ออกเสียงเป็น เรอ มีเพียงคำเดียว คือ
ฤกษ์ อ่านว่า เริก
- คำที่มี ฤ ตามหลัง ค น พ ม ห แล้วอ่านเป็น ริ เช่น
 ฤโทษ อ่านว่า ครี - โทด
 ฤหัสถ์ อ่านว่า ครี - หัด
 ฤทาสณ์ อ่านว่า คะ - ริ - หาด
 นฤบดี อ่านว่า นะ - ริ - บอ - ดี
 นฤนาท อ่านว่า นะ - ริ - นาด
 นฤคหิต อ่านว่า นะ - ริ - คะ - หิด
 พฤฒาจารย์ อ่านว่า พรีด - ทา - จาน
 พฤष्ณี อ่านว่า พรีด - ทิ
 หฤโหด อ่านว่า หะ - ริ - โหด
 หฤหรรษ์ อ่านว่า หะ - ริ - หั้น
- ยกเว้นคำเหล่านี้อ่านเป็น ริ**
 มฤจฉา อ่านว่า มะ - ริด - ฉา
 นฤตยศาลา อ่านว่า นริด - ตะ - ยะ - ศาลา - ลา
- คำที่มี ฤ ตามหลัง ก ต ท ป ศ ส แล้ว อ่านเป็น ริ
 ฤติกา อ่านว่า กริด - ตี - กา
 ตฤณ อ่านว่า ตริน
 ตฤษณา อ่านว่า ตริ - สะ - นา
 ทฤษฏี อ่านว่า ทริด - สะ - ดี
 ฤตยา อ่านว่า กริด - ตี - ยา
 ปฤษฎางค์ อ่านว่า ปริด - สะ - ดาง
- ยกเว้นคำต่อไปนี้อ่าน ริ**
 ทฤมายุ อ่านว่า ทรี - คา - ยู
 ทฤณชนม์ อ่านว่า ทรี - คะ - ชน

ที่มา <http://www.siamsouth.com/smf/index.php?topic=6659.0>

140. ข้อใดไม่เป็นประโยค

- ก. นมแม่ช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันให้แก่วัยทารก
 ข. การดื่มนมแม่ช่วยลดการติดเชื้อไวรัสในวัยทารก
 ค. ปัจจุบันมีการโฆษณาให้แม่ดื่มนมวัวมาก ๆ โดยเชื่อว่าลูกในท้องจะแข็งแรง
 ง. แม้จะมีการรณรงค์ให้มีการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ซึ่งเป็นนมที่ดีที่สุดสำหรับทารก

ตอบ ง. แม้จะมีการรณรงค์ให้มีการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ซึ่งเป็นนมที่ดีที่สุดสำหรับทารก

ประโยค คือ ถ้อยคำหรือข้อความที่มีใจความครบบริบูรณ์ มีเนื้อความชัดเจน นั่นก็คือ ชัดเจนชัดเจนสามารถทราบได้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และอย่างไร

โดยทั่วไปประโยคจะประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ **ภาคประธาน และภาคแสดง**

ภาคประธาน เป็นผู้กระทำการหรืออาการ เพื่อให้ทราบว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และอย่างไร ซึ่งภาคประธานจะมีส่วนขยายหรือไม่ก็ได้ เช่น

- คนบ้า ถูกหมากัด
- คนดี คือคนที่ชอบช่วยเหลือคนอื่น

ภาคแสดง เป็นส่วนที่แสดงอาการของภาคประธาน ว่าประธานได้ทำกริยาอะไร ซึ่งภาคแสดงนี้ จะช่วยให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งภาคแสดงจะมีส่วนขยายหรือไม่ก็ได้

กล่าวโดยสรุป ประโยคที่มีใจความสมบูรณ์ต้องประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ **ภาคประธาน และภาคแสดง** ซึ่งเมื่อพิจารณาตารางต่อไปนี้ น่าจะเข้าใจมากขึ้น

ประโยค	ภาคประธาน		ภาคแสดง			
	ประธาน	บทขยายประธาน	บทกริยา	บทขยายกริยา	บทกรรม	บทขยายกรรม
ภาษาไทยพัฒนามาตลอดเวลา	ภาษาไทย	-	พัฒนา	มาตลอดเวลา	-	-
ประเทศชาติบ้านเมืองของเรา	ประเทศชาติ	บ้านเมืองของเรา	-	-	-	-
เด็กหญิงตัวเล็กผิวขาวคนนั้น	เด็กหญิง	ตัวเล็กผิวขาวคนนั้น	-	-	-	-
ทะเลสาบข้างหมู่บ้านเจ้าพระยา	ทะเลสาบ	ข้างหมู่บ้านเจ้าพระยา	-	-	-	-

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. นมแม่ช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันให้แก่วัยทารก
 ข. การดื่มนมแม่ช่วยลดการติดเชื้อไวรัสในวัยทารก
 ค. ปัจจุบันมีการโฆษณาให้แม่ดื่มนมวัวมาก ๆ โดยเชื่อว่าลูกในท้องจะแข็งแรง

ซึ่งทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ ประกอบด้วย **ภาคประธาน และภาคแสดง** สามารถจับใจความได้ และรูปแบบประโยคเป็นเหตุเป็นผลว่า เพราะสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงเกิด แต่ข้อ ง. แม้จะมีการรณรงค์ให้มีการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ซึ่งเป็นนมที่ดีที่สุดสำหรับทารก เป็นประโยคที่อ่านแล้วไม่รู้ว่าจะพูดอะไรต่อ เพราะขึ้นต้นประโยคด้วย “แม้จะ...” แล้วก็จบแบบหัวงๆ แต่ไม่บอกต่อไปว่าจะทำอย่างไร ??? เพราะฉะนั้น ในเมื่ออ่านแล้วไม่ได้ใจความสำคัญ ข้อนี้จึงไม่ถือเป็นประโยคที่สมบูรณ์

อ่านเรื่อง “ประโยคเพื่อการสื่อสาร” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%A2%E0%B8%84%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3.html>

141. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง

- ก. คุณสุนีย์ทะนุถนอมลูกสาวราวกับไข่มุกในหิน
- ข. คุณสุนทรได้ที่ซึ่งแพะไล่ซื้อหุ้ชัฒนาคารไว้แก้งกำไรหลายพันหุ้ชั
- ค. คุณสุภาเป็นหุ้ชัสุขภาพสามีจิงมักติดตามไปไหนมาไหนด้วยเสมอเป็นเงาตามตัว
- ง. คุณสุพรเป็นหุ้ชัองปากแตกชอบนำเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผยของสมาคมเราไปโพทนา

ตอบ ข. คุณสุนทรได้ที่ซึ่งแพะไล่ซื้อหุ้ชัฒนาคารไว้แก้งกำไรหลายพันหุ้ชั

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. คุณสุนีย์ทะนุถนอมลูกสาวราวกับไข่มุกในหิน

ไข่มุกในหิน หมายถึง คนที่ถูกเลี้ยงอย่างทะนุถนอมเป็นอย่างดี แต่จะไม่ต้องทำอะไรเลย เหมือนไข่มุกที่มีเปลือกบางแตกง่าย เปรียบเหมือนคนหรือสิ่งของที่เปราะบางต้องดูแลเป็นพิเศษ หินเป็นสิ่งที่แข็งแกร่ง เปรียบเหมือนการดูแลและปกป้องคุ้มครองจากพ่อแม่

ข. คุณสุนทรได้ที่ซึ่งแพะไล่ซื้อหุ้ชัฒนาคารไว้แก้งกำไรหลายพันหุ้ชั

ได้ที่ซึ่งแพะไล่ หมายถึง ตอกย้ำซ้ำเติมเมื่อผู้อื่นพลาดทำเสียที่หรือเพี้ยนพลั่ว

ค. คุณสุภาเป็นหุ้ชัสุขภาพสามีจิงมักติดตามไปไหนมาไหนด้วยเสมอเป็นเงาตามตัว

เงาตามตัว หมายถึง ผลของการกระทำที่เกิดตามติดมาทันที หรือผู้ที่ไปไหนไปด้วยกันแทบไม่คลาดกันเลย

ง. คุณสุพรเป็นหุ้ชัองปากแตกชอบนำเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผยของสมาคมเราไปโพทนา

หุ้ชัองปากแตก หมายถึง พูดมาก เทียวพูดอะไรต่ออะไรต่างๆ สำนวนนี้มีมูลมาจากสมัยโบราณ เมื่อทางบ้านเมืองต้องการให้ราษฎรรู้พระราชกำหนดกฎหมายหรือคำสั่งอันใด ก็ให้เจ้าพนักงานถือหุ้ชัองไปตีประกาศให้รู้เรียกกันว่า "ตีหุ้ชัองร้องป่าว"

142. ข้อความต่อไปนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด “เด็กชายแสนรู้ถูกตำหนิว่า ชอบทำอะไรที่เกินความสามารถของตนเอง”

- ก. ชี้อ้างจับตักแตน ข. ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ ค. เกี้ยวแฝกมุงป่า ง. ผนทั้งให้เป็นเข็ม

ตอบ ค. เกี้ยวแฝกมุงป่า

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. ชี้อ้างจับตักแตน หมายถึง บุคคลที่คิดลงทุนลงแรงมากเกินเหตุความจำเป็น แต่ผลที่ได้รับไม่คุ้มกับการที่ได้ลงทุนไปมาก หรืออาจกล่าวได้ว่า ผลที่ได้ไม่คุ้มกับการลงทุน

ข. ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ ใช้เปรียบเทียบกับสิ่งที่เราจะทำสิ่งใดก็ตาม ลงทุนไปมากแต่กลับมองไม่เห็นคุณค่าของมัน ก็ไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมาเลย มันก็เหมือนกับโบราณว่า การตำพริกละลายแม่น้ำ ใส่ น้ำพริกครกแล้วครกเล่า ก็ไม่รู้รสชาติของน้ำพริกหรอก

ค. เกี้ยวแฝกมุงป่า หมายถึง ทำอะไรเกินกำลังความสามารถของตัวเอง

แฝก เป็นไม้ล้มลุกตระกูลหญ้า ใช้มุงหลังคา การที่จะเกี่ยวหรือตัดแฝกมามุงหลังคานั้นทำได้ง่าย แต่จะเกี่ยวแฝกไปมุงป่าเป็นเรื่องเหลือกำลังความสามารถเพราะป่ากว้างใหญ่ไพศาลเกินไป

ง. ผนทั้งให้เป็นเข็ม หมายถึง การทำอะไรก็ตามแต่ จะต้องพยายามให้เต็มกำลังความสามารถของตนเอง หรือทำให้สำเร็จลงได้

143. ข้อใดเป็นคำไวพจน์ของคำว่า “สุนทรี”

- ก. วิโรจน์ ชัชวาล ข. ดำเกิง จรัส ค. พิลาส ล้ายอง ง. สุขุมล พจมาน

ตอบ ค. พิลาส ล้ายอง

เมื่อพิจารณาโจทย์ สุนทรี เป็นคำนาม หมายถึง หญิงงาม, นางงาม, หญิงทั่วไป.

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- | | | |
|------------|---------|---|
| ก. วิโรจน์ | หมายถึง | สว่าง, แจ่มใส, รุ่งเรือง |
| ชัชวาล | หมายถึง | สว่าง, รุ่งเรือง, โพล่งขึ้น |
| ข. ดำเกิง | หมายถึง | รุ่งเรือง, สูง, สูงศักดิ์ เช่น รื่นริงดำเกิงใจยะยาว |
| จรัส | หมายถึง | แจ่มแจ้ง, รุ่งเรือง, สว่าง |
| ค. พิลาส | หมายถึง | กรีดกราย, เยื้องกราย; คะนอง; ฟ้อนรำ (คำกริยา)
งามอย่างมีเสน่ห์, งามอย่างสดใส, สนุก (คำวิเศษณ์) |
| ล้ายอง | หมายถึง | ส่วนประกอบช่วงบนของบันลัมปราสาทหรือวิหาร (คำนาม) สวย, งาม (คำวิเศษณ์) |
| ง. สุขุมล | หมายถึง | ละเอียดอ่อน, อ่อนโยน, นุ่มนวล; ผู้ดี, ตระกูลสูง (คำวิเศษณ์) |
| พจมาน | หมายถึง | คำพูด (คำนาม) |

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

144. ข้อใดมีคำสะกดผิด

- ก. แม่ครัวซื้อปลาทะพงมาทอดน้ำปลา ข. ดอกอุตรพิตเวลาบานจะส่งกลิ่นเหม็น
ค. สมเสร็จเป็นสัตว์ป่าหายากในปัจจุบัน ง. ชาวต่างประเทศบางคนชอบเลี้ยงแมวสีสวาด

ตอบ ข. ดอกอุตรพิตเวลาบานจะส่งกลิ่นเหม็น

คำว่า อุตรพิต ต้องเขียนว่า อุตพิต

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

145. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

ก. ปริซึม แกรนิต แคลเซียม

ค. เคาน์เตอร์ โซเดียม ไดนาไมท์

ข. ซิมแปนซี โคบอลต์ แคปซูล

ง. โอเอซิส ทังสเทน เซลลูโลส

ตอบ ง. โอเอซิส ทังสเทน เซลลูโลส

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. ปริซึม แกรนิต แคลเซียม (แคลเซียม)

ข. ซิมแปนซี โคบอลต์ แคปซูล (แคปซูล)

ค. เคาน์เตอร์ โซเดียม ไดนาไมท์ (ไดนาไมต์)

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

146. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

ก. เกาต์ แกรไฟต์ โปสการ์ด

ค. มอเตอร์ ไมครอน เมตริก

ข. นีออน บาร์เรล พาราฟิน

ง. คลอรีน ซิลิคอน แบคทีเรีย

ตอบ ง. คลอรีน ซิลิคอน แบคทีเรีย

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. เกาต์ แกรไฟต์ โปสการ์ด (โปสการ์ด)

ข. นีออน (นีออน) บาร์เรล พาราฟิน

ค. มอเตอร์ (มอเตอร์) ไมครอน เมตริก

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

147. คำในข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

- ก. พระลักษมณ์ อัปลักษณ์ สัญลักษณ์
ข. โครงการณ์ ประสบการณ์ เหตุการณ์
ค. นงเยาว์ ้วยเยาว์ ราคาเยาว์
ง. รถยนต์ ภาพยนตร์ เครื่องยนต์

ตอบ ก. พระลักษมณ์ อัปลักษณ์ สัญลักษณ์

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ข. โครงการณ์ (โครงการ) ประสบการณ์ เหตุการณ์
ค. นงเยาว์ ้วยเยาว์ ราคาเยาว์ (ราคาเยา)
ง. รถยนต์ ภาพยนตร์ (ภาพยนตร์) เครื่องยนต์

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

148. คำประวิสรรชนีย์ข้อใดเขียนผิด

- ก. ชีรภัทรสวมเลื้อขาดกะรุ่งกะริ่ง
ข. คนขยันขันแข็งจะข้มักเขม้นในการทำงาน
ค. ดรรชนีนางมีนิสัยรักความสะอาดสบาย
ง. คดีนี้จะประนีประนอมกับเจ้าทุกซ่ได้ไหม

ตอบ ข. คนขยันขันแข็งจะข้มักเขม้นในการทำงาน
คำว่า “ข้มักเขม้น” ที่ถูกต้อง คือ ขะมักเขม้น

ที่มา <http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

149. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- ก. ท่านเจ้าอาวาสอาพาธจึงฉันพระกระยาหารได้น้อย
- ข. สมเด็จพระกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีหลายเรื่อง
- ค. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศอังกฤษ
- ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอบ ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. ท่านเจ้าอาวาสอาพาธจึง**ฉันพระกระยาหาร**ได้น้อย
ใช้คำว่า ฉันอาหาร
- ข. สมเด็จพระกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรง**พระราชนิพนธ์**วรรณคดีหลายเรื่อง
ใช้คำว่า นิพนธ์
- ค. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา**เสด็จพระราชดำเนิน**เยือนประเทศอังกฤษ
ใช้คำว่า เสด็จ
- ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**พระราชทานปริญญาบัตร**แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

150. พระสงฆ์สวดมนต์ถวายพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้ทรงหายจากพระอาการประชวร

คำว่า “สวดมนต์ถวายพร” ตรงกับคำกริยาราชศัพท์ข้อใด

ก. ถวายพระพร

ข. ถวายพระพรชัยมงคล

ค. ถวายอดิเรก

ง. ถวายพระพรลา

ตอบ ค. ถวายอดิเรก

ถวายอดิเรก คือการที่พระสงฆ์ถวายอนุโมทนาแด่พระเจ้าอยู่หัวหรือพระราชินีด้วยบทบาลีตอนหนึ่ง แล้วประธานสงฆ์จะถวายพระพรต่อด้วยบทว่า “ อดิเรกวัสสสตั้ง ชีวตุ...” จบลงด้วยคำว่า “ ขอถวายพระพร” แล้วพระสงฆ์ทั้งนั้นจะถวายอนุโมทนาต่อไปจนจบ

เพราะขึ้นต้นด้วยคำว่า “อดิเรก...” และจบลงด้วยคำว่า “ขอถวายพระพร” จึงเรียกว่า ถวายอดิเรก ถวายพระพร

ที่มา

http://www.kalyanamitra.org/daily/dhamma/index.php?option=com_content&task=view&id=2230&Itemid=99999999

151. การอ่านตัวเลขในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ๕.๓๘ เมตร อ่านว่า ห้า - เมต - สาม - สิบบ - แปด - ซึ้น - ตี - เมต
- ข. บ้านเลขที่ ๙๑/๒๒ อ่านว่า บ้าน - เลข - ที่ - เก้า - สิบบ - เอ็ด - ทับบ - ยี่ - สิบบ - สอง
- ค. เลขทะเบียน ๒๗ - ๐๔๓๗ อ่านว่า เลก - ทะ - เบียน - สอง - ซอ - ซ้าง - ลูน - ลี่ - สาม - เจ็ด - กรุง - เทพ - มะ - หา - นะ - คอน
- ง. โทร. ๐ ๒๒๗๙ ๑๒๓๔ อ่านว่า หมายเลข - เลก - โท - ระ - ลับ - ลูน - โท - โท - เจ็ด - เก้า - หนึ่ง - โท - สาม - ลี่

ตอบ ข. บ้านเลขที่ ๙๑/๒๒ อ่านว่า บ้าน - เลข - ที่ - เก้า - สิบบ - เอ็ด - ทับบ - **ยี่ - สิบบ - สอง**

การอ่านที่ถูกต้อง คือ บ้าน - เลข - ที่ - เก้า - สิบบ - เอ็ด - ทับบ - **สอง - สอง**

การอ่านบ้านเลขที่

บ้านเลขที่ที่มีเครื่องหมายทับ "/" และบ้านเลขที่ที่ไม่มีเครื่องหมายทับ "/" มีหลักการอ่านเหมือนกัน คือ บ้านเลขที่ซึ่งมีตัวเลข ๒ หลัก ให้อ่านแบบจำนวนเต็ม ถ้ามีตัวเลข ๓ หลักขึ้นไป ให้อ่านแบบเรียงตัวหรือแบบจำนวนเต็มก็ได้ ส่วนตัวเลขหลังเครื่องหมายทับ "/" ให้อ่านเรียงตัว เช่น

บ้านเลขที่ ๑๐ อ่านว่า บ้าน-เลก-ที่ สิบบ

บ้านเลขที่ ๔๑๔ อ่านว่า บ้าน-เลก-ที่ ลี่-หนึ่ง-ลี่ หรือ บ้าน-เลก-ที่ ลี่-ร้อย-สิบบ-ลี่

บ้านเลขที่ ๕๖/๓๔๒ อ่านว่า บ้าน-เลก-ที่ ห้า-สิบบ-หก ทับบ สาม-ลี่-สอง

บ้านเลขที่ ๖๕๗/๒๑ อ่านว่า บ้าน-เลก-ที่ หก-ห้า-เจ็ด ทับบ สอง-ห. หนึ่ง หรือ

บ้าน-เลก-ที่ หก-ร้อย-ห้า-สิบบ-เจ็ด ทับบ-สอง- ห. หนึ่ง

กลุ่มตัวเลขที่มีเลข ๐ นำหน้า อ่านเรียงตัวเสมอ

เช่น บ้านเลขที่ ๐๘๖๔/๑๑๐๘ อ่านว่า บ้าน-เลก-ที่ ลูน-แปด-หก-ลี่-ทับบ-หนึ่ง-หนึ่ง-ลูน-แปด

อ่านเรื่อง “การอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

152. ตัวอย่างในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

ก. ค.ศ. อ่านว่า คริสต์ศักราช

ข. รร. อ่านว่า โรงเรียน

ค. พ.อ.อ. อ่านว่า พันอากาศเอก

ง. มิ.ย. อ่านว่า มิถุนายน

ตอบ ค. พ.อ.อ. อ่านว่า พันอากาศเอก

การอ่านตัวอย่างที่ถูกต้องของ พ.อ.อ. คือ พันจ่าอากาศเอก

153. ข้อความต่อไปนี้ใส่เครื่องหมายได้กี่แห่ง

เรามีรายได้จากการขายของเล็กน้อยในกรุงเทพฯ เดือนหนึ่งมีเงินรายได้ไม่ต่ำกว่า 10000 บาท จากการขายผลไม้หลายชนิด เช่น มะม่วง แดงโม ฝรั่ง

ก. 4 แห่ง

ข. 5 แห่ง

ค. 6 แห่ง

ง. 7 แห่ง

ตอบ ข. 5 แห่ง

เมื่อพิจารณาโจทย์

เรามีรายได้จากการขายของเล็กน้อย ในกรุงเทพฯ เดือนหนึ่งมีเงินรายได้ไม่ต่ำกว่า 10,000 บาท จากการขายผลไม้หลายชนิด เช่น มะม่วง แดงโม ฝรั่ง ฯลฯ

154. วัน เดือน ปี ในหนังสือราชการ ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ๑ เมษายน ๒๕๓๘

ข. วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๘

ค. วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๘

ง. วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๓๘

ตอบ ก. ๑ เมษายน ๒๕๓๘

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณพ.ศ. ๒๕๒๖ ข้อ ๑๑.๓ ระบุให้ “วัน เดือน ปี ให้ลงตัวเลขของวันที่ ชื่อเต็มของเดือน และตัวเลขของปีพุทธศักราชที่ออกหนังสือ”

155. ประโยคใดใช้เครื่องหมายหัพภาค

- ก. 1,000 อ่านว่า หนึ่งพัน
 ข. วศ.บ. คำเต็มว่า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 ค. เพลา อ่านว่า เพ – ลา
 ง. “ถ้าเจ้ารักแม่มากเท่าใด เจ้าจงพยายามให้คนอื่นเขารักเจ้าเท่านั้นเถิด”

ตอบ ข. วศ.บ. คำเต็มว่า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

เครื่องหมายหัพภาค หรือ จุด .

- ใช้เขียนหลังตัวเลข หรือกำกับหัวข้อ เช่น ๑. ๒. ๓.
- ใช้เขียนไว้หลังตัวอักษรเพื่อแสดงว่าเป็นอักษรย่อ หรือคำย่อ เวลาอ่านควรออกเสียงให้เต็ม เช่น จ.ศ. อ่านว่า จุลศักราช
 - ม.ร.ว. อ่านว่า หม่อมราชวงศ์
 - พ.ศ. อ่านว่า พุทธศักราช
 - ร.ม.ต. อ่านว่า รัฐมนตรี
- ใช้เขียนแสดงตำแหน่งทศนิยม และใช้คั่นระหว่างชั่วโมงกับนาทีเพื่อบอกเวลา เช่น
 - ๔๘.๔๗ อ่านว่า สี่สิบแปด จุดสี่เจ็ด
 - ๑๑.๔๕ น. อ่านว่า สิบเอ็ดนาฬิกา สี่สิบห้านาที
 - ๑๙.๓๒ วินาที อ่านว่า สิบเก้า จุดสามสองวินาที

ในกรณีเงินตรา ถ้าอ่านเป็นหน่วยเงินตราได้ ให้อ่านตามหน่วยเงินตรานั้น ๆ เช่น

 - ๑๐.๕๐ บาท อ่านว่า สิบ-บาท-ห้า-สิบ-สะ-ตาง
 - ๙.๒๕ ดอลลาร์ อ่านว่า เก้า – ดอน – ลา – ยี่ – สิบ – ห้า – เซ็น
- ใช้เพื่อแสดงว่าจบประโยคหรือจบความ เช่น ชาวไทยทุกคนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.
- ในกรณีที่ประโยคนั้น ๆ มีเครื่องหมายอัญประกาศหรือเครื่องหมายวงเล็บอยู่ด้วย ให้ใส่เครื่องหมายหัพภาคไว้หลังสุด เช่น “ขอจงมีความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม กำลังกายที่สมบูรณ์” .

เมื่อพิจารณาใจ๋

- | | | | |
|---|-----|----------------|-----------|
| ก. 1.000 อ่านว่า หนึ่งพัน | , | คือเครื่องหมาย | จุลภาค |
| ข. วศ.บ. คำเต็มว่า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | . | | มหัพภาค |
| ค. เพลา อ่านว่า เพ – ลา | – | | ยัติภังค์ |
| ง. “ถ้าเจ้ารักแม่มากเท่าใด เจ้าจงพยายามให้คนอื่นเขารักเจ้าเท่านั้นเถิด” | “ ” | | อัญประกาศ |

อ่านเรื่อง “เครื่องหมายวรรคตอน” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%99.html>

157. คำในข้อใดเป็นสระสนธิทั้งหมด

- ก. มโนรมย์ นีรภัย เตโชธาตุ รโหฐาน นีรภัย
 ข. ภัตตาคาร จุฬาลงกรณ์ ประเมษฐ์ มัคคุเทศก์
 ค. พรหมชาติ มโนภาพ สันฐาน สมทาน อภิษิตกษัตริย์
 ง. สันลิตี สมिति สมาจารย์ ศิโรพจน์ สยมภู

ตอบ ข. ภัตตาคาร จุฬาลงกรณ์ ประเมษฐ์ มัคคุเทศก์

สระสนธิ หรือสนธิสระ คือ การเชื่อมเสียงสระของคำหน้า กับสระของคำหลังให้กลมกลืนกัน

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. มโนรมย์	มนสุ + รมย์	} เป็นพยัญชนะสนธิ
นีรภัย	นิรส + ภัย	
เตโชธาตุ	เตชส + ธาตุ	
รโหฐาน	รหสส + ฐาน	
นีรภัย	นิรส + ภัย	
ข. ภัตตาคาร	ภัตต + อาคาร	(เติมสระอา หลัง ต. แล้วตัด อ. ทิ้ง)
จุฬาลงกรณ์	จุฬา + ลงกรณ์	(สระอาคงที่อยู่หลัง พ. แล้วตัด อ. ทิ้ง)
ประเมษฐ์	ประมะ + ษัตริย์	
มัคคุเทศก์	มัคค + คุเทศก์	
ค. พรหมชาติ	พรหมน + ชาติ	เป็นพยัญชนะสนธิ
มโนภาพ	มนส + ภาพ	เป็นพยัญชนะสนธิ
สันฐาน	ส + ฐาน	เป็นนฤคหิตสนธิ
สมทาน	ส + อาทาน	เป็นนฤคหิตสนธิ
อภิษิตกษัตริย์	อภิษิต + เอกษัตริย์	เป็นสระสนธิ
ง. สันลิตี	ส + ลิตี	เป็นนฤคหิตสนธิ
สมिति	ส + อิติ	เป็นนฤคหิตสนธิ
สมาจารย์	ส + อาจารย์	เป็นนฤคหิตสนธิ
ศิโรพจน์	สิรส + พจน์	เป็นพยัญชนะสนธิ
สยมภู	ส + ภู	เป็นนฤคหิตสนธิ

อ่านเรื่อง “รูปลักษณะของคำไทย” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%93%E0%B9%8C%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

158. ข้อใดเป็นคำสมาสที่มีสนธิทุกคำ

- ก. มัคคุเทศก์ มรรคผล วิทยาลัย
 ค. ประชาภิบาล ทูตานุทูต มหาศาล

- ข. สุขาภิบาล ชีโนรส มกราคม
 ง. กันยายน ชานุมณฑล ประชาธิปไตย

ตอบ ข. สุขาภิบาล ชีโนรส มกราคม

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

ก. มัคคุเทศก์ (มัคค + คุเทศก์)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	} เป็นคำสมาสที่มีสนธิทุกคำ
มรรคผล	=	คำสมาส	
วิทยาลัย (วิทย์ + าลัย)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
ข. สุขาภิบาล (สุข + อภิบาล)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
ชีโนรส (ชิน + โอรส)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
มกราคม (มกร + อาคม)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
ค. ประชาภิบาล (ประชา + อภิบาล)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
ทูตานุทูต (ทูต + อนุทูต)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
มหาศาล	=	คำสมาส	
ง. กันยายน (กันย + आयन)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	
ชานุมณฑล	=	คำสมาส	
ประชาธิปไตย (ประชา + ธิปไตย)	=	คำสมาสที่มีสนธิ	

อ่านเรื่อง “รูปลักษณะของคำไทย” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%93%E0%B9%8C%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

159. ข้อใดมีคำสมาส

- ก. คุณค่า ราชวัง ผลไม้ ปรางทิ
 ข. กาลเวลา ดาษดื่น รอมร่อ ผลผลิต
 ค. ภูมิลำเนา มูลค่า พลความ วิตถาร
 ง. นามสมญา ศิลปกรรม โลกาภิวัตน์ สัปดาห์

ตอบ ง. นามสมญา ศิลปกรรม โลกาภิวัตน์ สัปดาห์

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. คุณค่า = คำประสม
 ราชวัง = คำประสม
 ผลไม้ = คำประสม
 ปรางทิ = คำมูล
 ข. กาลเวลา = คำประสม
 ดาษดื่น = คำประสม
 รอมร่อ = คำมูล
 ผลผลิต = กลุ่มคำ
 ค. ภูมิลำเนา = คำประสม
 มูลค่า = คำประสม
 พลความ = คำประสม
 วิตถาร = คำมูล
 ง. นามสมญา = คำสมาส
 ศิลปกรรม = คำสมาส
 โลกาภิวัตน์ = คำสมาส
 สัปดาห์ = คำมูล

อ่านเรื่อง “รูปลักษณะของคำไทย” เพิ่มเติมที่

<http://www.thaicadet.org/thai/%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%93%E0%B9%8C%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2.html>

วิชาสังคมศึกษา (40 ข้อ)

161. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “วันมหาปวารณา”

- ก. วันที่พระสงฆ์ให้โอกาสครั้งสำคัญในการว่ากล่าวกันได้
- ข. วันที่พระสงฆ์ให้โอกาสครั้งสำคัญในการขอพรและให้พรกัน
- ค. วันที่พระสงฆ์ให้โอกาสครั้งสำคัญให้ฆราวาสปวารณาตนรับใช้พระสงฆ์
- ง. วันที่ฆราวาสเปิดโอกาสครั้งสำคัญให้พระสงฆ์กล่าวสอนตน

ตอบ ก. วันที่พระสงฆ์ให้โอกาสครั้งสำคัญในการว่ากล่าวกันได้

วันออกพรรษา หรือวันมหาปวารณา

เดือนตุลาคมนี้ ถือเป็นเดือนที่เข้าสู่ช่วงของปลายฝนต้นหนาวกันแล้ว สำหรับในเดือนนี้มีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญอีกวันหนึ่ง คือ วันออกพรรษาตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ เป็นวันครบกำหนดทางพระวินัยที่พระภิกษุอธิษฐานอยู่จำพรรษาประจำที่ตลอดฤดูฝน ๓ เดือน เมื่อครบกำหนด ๓ เดือนแล้ว จึงเป็นวันออกพรรษา หรือวันมหาปวารณาซึ่งเป็นวันที่พระภิกษุสงฆ์สามารถว่ากล่าวตักเตือนกันได้ด้วยความเมตตา ในเรื่องของความประพฤติ เพื่อให้ศีลบริสุทธิ์ และเกิดความสามัคคีกันในหมู่สงฆ์

เหตุที่มีการให้พระภิกษุสงฆ์ทำปวารณานั้น มีประวัติมาจากสาเหตุเมื่อสมัยพุทธกาลที่ว่า “เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ทรงเสด็จมาประทับ ณ วัดเชตะวันมหาวิหาร กรุงสาวัตถี แคว้นโกศลรวมถึงทรงจำพรรษาที่วัดเชตะวันมหาวิหารแห่งนั้นด้วย ส่วนพระภิกษุสาวกต่างแยกย้ายเข้าจำพรรษานาน ๓ เดือนทั่วทุกเมือง ทั่วสาวัตถี ภิกษุเหล่านั้นเมื่อต้องมาอยู่รวมกันในระหว่างเข้าพรรษา ก็เกรงว่าอาจเกิดขัดแย้งทะเลาะวิวาทกันได้ จนไม่สามารถอยู่รวมกันได้อย่างมีความสุข ภิกษุเหล่านั้นจึงตกลงที่จะไม่พูดกันตลอดเข้าพรรษา เมื่อถึงวันออกพรรษาภิกษุเหล่านั้นจึงนำความไปกราบทูลให้พระพุทธเจ้าได้ทรงทราบ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงทราบทรงตำหนิภิกษุเหล่านั้นว่าอยู่กันเหมือนฝูงปลาคู่สัตว์ พระพุทธเจ้าจึงอนุญาตให้พูดตักเตือน พร้อมทั้งกำหนดเป็นพระวินัยว่า อุนฺหฺวานมิ ภิกษุเว วสฺสํ วุตถานังภิกษุหนึ่ง ตีหฺฐฺวานนทิวาเรตฺตงฺ ทิฏฺฐฺวานนทิวา ประสิทฺถกฺขเย วา หมายถึง ภิกษุทั้งหลาย เราอนุญาตให้ภิกษุทั้งหลายผู้จำพรรษาแล้วปวารณากันในสามลักษณะ คือ ด้วยการเห็นก็ดี ด้วยการได้ยินก็ดี ด้วยการสงสัยก็ดี”

ในการปวารณานั้น จะมีสาระสำคัญที่พุทธศาสนิกชนควรนำมาศึกษาและสามารถนำมาปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน คือ

- การสร้างระเบียบวินัยเพื่อประโยชน์สุขร่วมกัน เพราะการอยู่ร่วมกันนั้นย่อมต้องมีระเบียบวินัยที่เอื้อประโยชน์ให้เกิดกิจกรรมทั้งที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การปวารณาของพระภิกษุสงฆ์ถือเป็นแบบอย่างที่ดีงามในการสร้างระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน
- การยอมรับการว่ากล่าวตักเตือนจากคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม โดยไม่ถือว่าเป็นการล่วงเกินดูหมิ่น จึงเป็นพฤติกรรมที่ดีและน่ายกย่อง ควรที่เราจะยึดถือไว้เป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในการทำงาน ถ้าเรายอมรับคำว่กล่าวตักเตือนจากเพื่อนร่วมงาน แล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น การทำงานก็จะไม่มีอุปสรรคและก่อให้เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะวันออกพรรษา

นอกจากเป็นข้อกำหนดให้พระภิกษุสงฆ์ทำปวารณากันแล้ว ยังมีการทำบุญต่อเนื่องจากวันออกพรรษาด้วยที่เรียกว่า การตักบาตรเทโว ซึ่งจะตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ คือหลังจากที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วในพรรษาที่ ๗ พระพุทธเจ้าได้เสด็จไปจำพรรษาในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เพื่อทรงแสดงพระอภิธรรมโปรดพระพุทธมารดาพร้อมทั้งเทวดาทั้งหลาย เมื่อถึงวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ซึ่งเป็นวันสิ้นสุดการอยู่จำพรรษา พระองค์จึงเสด็จจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ลงมาสู่มนุษยโลกที่เมืองสังกัสสะ ซึ่งเป็นเมืองสำคัญแห่งหนึ่งของแคว้นปัญจาละ เทวดาจำนวนมากได้ตามส่งเสด็จอย่างสมพระเกียรติ ในวันที่พระพุทธองค์ทรงเนรมิตให้เทวดา มนุษย์ และสัตว์นรกมองเห็นกันและกันตลอดทั้ง ๓ โลก คือ สวรรค์ มนุษย์ และนรก การลงโทษในเมืองนรกยุติลงชั่วคราวในวันนี้ด้วยเหตุนี้ วันนี้จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วันพระเจ้าเปิดโลกต่อมา

เมื่อพระพุทธศาสนาได้เผยแผ่มายังประเทศไทย พุทธศาสนิกชนได้นำเหตุการณ์นี้มาปรับเปลี่ยนเป็นประเพณีตักบาตรเทโวโดยการอัญเชิญพระพุทธรูป ๑ องค์นำหน้าแถวพระสงฆ์ ส่วนประชาชนผู้มาใส่บาตรจะยืนหรือนั่ง ๒ แถวหันหน้าเข้าหากัน โดยเว้นระหว่างกลางไว้ให้พระสงฆ์เดิน สำหรับของที่นำมาใส่บาตรอาจแตกต่างกันบ้าง บางแห่งนิยมทำข้าวต้มลูกโยน ซึ่งทำจากข้าวเหนียว ห่อด้วยใบมะพร้าว ไว้หางยาว เพื่อสะดวกในการโยนใส่บาตร

ที่มา

<http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:2ZRY6WSOxkYJ:www.culture.go.th/knowledge/study/2552/24.pdf+%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%9B%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B8%B2&hl=th&gl=th&sig=AHIEtbTVzciQLf67IP7fv0GX2kFvmGhpHQ>

162. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่องค์การสหประชาชาติประกาศให้เป็นวันสันติภาพโลก คือวันใด

- ก. วันอาสาฬหบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันมาฆบูชา ง. วันอัฐมีบูชา

ตอบ ข. วันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชาได้เป็นเพียงวันสำคัญของศาสนิกชนผู้นับถือพระพุทธศาสนาเท่านั้น หากแต่วันวิสาขบูชายังได้รับการยอมรับจากองค์การ สหประชาชาติให้เป็นวันสำคัญสากลของโลก โดยสหประชาชาติได้กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญของโลก ซึ่งตรงกับวันเพ็ญกลางเดือนหก และเป็นการกำหนดตามแบบพระพุทธศาสนาเถรวาท โดยสหประชาชาติใช้คำว่า “วันเพ็ญกลางเดือนพฤษภาคม”

การที่สหประชาชาติกำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญของโลก เพราะพระพุทธศาสนาเป็นบ่อเกิดแห่งอารยธรรมของโลก ซึ่งทางสหประชาชาติเรียกว่า **Spirituality** หมายความว่า ได้หล่อหลอมจิตวิญญาณของมวลมนุษยชาติตามแนวทางแห่งสันติภาพ ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาเป็นเวลากว่า ๒,๐๐๐ ปี

ในคำประกาศของที่ประชุมใหญ่สมัชชาสหประชาชาติ ครั้งที่ ๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๒ มีการระบุว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดศาสนาหนึ่งของโลก ที่ได้หล่อหลอมจิตวิญญาณ ของมนุษยชาติมานาน ควรที่จะยกย่องกันทั่วโลก จึงประกาศให้วันวิสาขบูชาคือวันเพ็ญเดือนพฤษภาคม เป็นวันสำคัญสากลนานาชาติ (**International Day**) เมื่อถึงวันดังกล่าวให้สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ สำนักงานย่อยทั่วโลก รวมถึงสำนักงานในประเทศไทย ต้องจัดพิธีวันวิสาขบูชาให้สำหรับพุทธศาสนิกชนที่ทำงานอยู่ในสำนักงานของสหประชาชาติ

ที่มา <http://www.duangden.com/ImportantDay/2-Visakhapuja.html>

163. ดินแดนศักดิ์สิทธิ์ของศาสนายูดาห์และคริสต์คือข้อใด

ก. ไคโร

ข. เมกกะ

ค. แบกแดด

ง. ปาเลสไตน์

ตอบ ง. ปาเลสไตน์

ปาเลสไตน์ก่อน ค.ศ.1922

คำว่า “ปาเลสไตน์” ถอดมาจากชื่อของชนชาติ “ฟิลิสเติน” ผู้เคยตั้งรกรากถิ่นฐานอยู่ตามชายฝั่งทะเลตอนใต้ของดินแดนในศตวรรษที่ 12 ก่อนคริสตกาล? จากหลักฐานที่เราสามารถสืบย้อนหลังไปได้ไกลที่สุดในขณะนี้ ปรากฏว่าดินแดนปาเลสไตน์ไม่เคยว่างเว้นจากการมีผู้คนอยู่อาศัยเลย ชาวพื้นเมืองรุ่นดึกดำบรรพ์เป็นพวกพเนจรเผ่าต่าง ๆ

ต่อมาเมื่อราวศตวรรษที่ 20 ก่อน คริสตกาล ชนชาติกันอาน (ชนชาติกันอานเป็นชนชาติอาหรับซึ่งเป็นบรรพบุรุษของชาวปาเลสไตน์ และชาวกันอานนี้เป็นชน ส่วนใหญ่จากบรรดาชาวปาเลสไตน์ในปัจจุบัน) เริ่มอพยพเข้ามาตั้งภูมิลำเนาอยู่ในที่ราบชายฝั่งทะเล ชนชาตินี้ได้สร้างบ้านสร้างเมืองและมีวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะดินแดนแห่งนี้จึงเรียกชื่อในไบเบิลว่า “แผ่นดินกันอาน”

ก่อนอื่น จะต้องชี้แจงให้ทราบไว้ก่อนว่า ชนชาติอิสราเอลไม่ใช่เป็นเจ้าของท้องถิ่นเดิม หากแต่เป็นผู้บุกรุกมาจากอียิปต์ เข้ายึดครองเมื่อศตวรรษที่ 12 ก่อนคริสตกาล เมื่อชาวอิสราเอลเข้ามานั้น ก็ปรากฏว่ามีผู้คนอาศัยอยู่แต่เดิม มีวัฒนธรรมเป็นพิเศษโดยเฉพาะของตนเองอยู่แล้ว ชาวพื้นเมืองที่อาศัยอยู่เดิมนี่มีด้วยกันหลายชาติ เช่น ชาวกันอาน ชาวกิบบิโอน และชาวฟิลิสเติน สำหรับชนชาติฟิลิสเตินนั้น อิสราเอลไม่สามารถจะปราบลงได้ เพราะปรากฏว่าชนชาตินี้ยังคงยึดครองดินแดนส่วนหนึ่ง ณ ชาย ฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียนเรื่อยมา เมื่ออิสราเอลได้รับชัยชนะเหนือชาติอื่น ๆ นอกจากฟิลิสเตินดังกล่าวแล้ว ก็ได้สถาปนาขึ้นเป็นราชอาณาจักรอิสราเอล ราชอาณาจักรนี้ต่อมาได้แยกออกเป็นสองส่วนทางเหนือเรียกว่าอาณาจักรอิสราเอล ส่วนทางใต้เรียกว่าอาณาจักรยูดาห์ ระหว่างปี 733 ถึง 721 ก่อน คริสตกาล ชนชาติซีเรีย (อัสสุร) ได้ยกเข้ามาย่ำยีอาณาจักรอิสราเอลจนสิ้นความเป็นชาติเอกราชนับแต่นั้นมา โดยไม่สามารถเรียกคืนได้อีก (

Palestine and Transjordan Geographical Handbook Series, หน้า 87)

ถัดจากอัสสิเรีย ก็มีชนชาติบาบิโลนและเปอร์เซีย รุกรานเข้ามาครอบครองติดต่อกันมาตามลำดับ ชนชาติเปอร์เซียได้อนุญาตให้เชลยศึกอิสราเอลที่บาบิโลนกวาดต้อนไปนั้น ได้กลับเข้ามาสร้างบ้านสร้างเมืองขึ้นใหม่ ถัดจากนั้นชนชาติกรีกและโรมันก็ได้ผลัดกันเข้าครอบครองต่อไป

เมื่อคริสต์ศักราชที่ 70 ชาวยิวกลุ่มหนึ่งได้ลุกฮือขึ้นเป็นขบถต่อผู้ปกครอง (โรมัน) จักรพรรดิโรมันชื่อติตัสจึงได้ทำลายเยรูซาเล็มเสีย ส่วนพวกขบถที่ลุกฮือขึ้นใน ค.ศ. 132 นั้น จักรพรรดิโรมันเสเลียนเป็นผู้ปราบปรามจนราบคาบในอาณาจักรยูดาห์ ชาวยิวแทบจะถูกโค่นล้างจนไม่เหลือเหลือ นอกจากแถบทะเลสาบกะสิลีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น (**Cncyclopedia Britannica 1966 เล่ม 170 หน้า 166)** ต่อมาในศตวรรษที่ 4 ถึง 7 แห่ง คริสตกาล ปาเลสไตน์ก็ตกอยู่ใต้อิทธิพลของชนคริสต์ จักรพรรดิโรมันชื่อคอนสตันติน ผู้เข้ารีตคริสต์ ได้ทรงสร้างมหาวิหารศักดิ์สิทธิ์ขึ้นแห่งหนึ่ง พระมารดาของจักรพรรดิองค์นี้ชื่อเฮเลน่า เป็นผู้สร้างวิหารขึ้นเพิ่มเติมอีกสองวิหารในกรุงเยรูซาเล็ม ดินแดนปาเลสไตน์ก็เริ่มเป็นที่ดึงดูดชาวคริสต์ทั่วโลกให้หลั่งไหลเข้ามาจาริกบุญ จนกลายเป็นศูนย์กลางระบบสงฆ์และนักบวชผู้สละโลกของชาวคริสต์ในเวลาต่อมา ชาวคริสต์จากแหล่งต่าง ๆ ได้เดินทางมาเพื่อใช้ชีวิตสันโดษแบบฤษีอยู่ในเยรูซาเล็มเป็นการแสวงบุญ จำนวนโบสถ์วิหารก็เริ่มขยายจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ

นับแต่ปี ค.ศ. 637 เป็นต้นมา ดินแดนแห่งนี้ตกอยู่ในการครอบครองของอาหรับ และจากนั้นมาประชากรซึ่งแต่เดิมเคยเป็นคริสต์ศาสนิกชนเป็นส่วนใหญ่ก็ค่อย ๆ หันมาเลื่อมใสศาสนาอิสลามเพิ่มขึ้น จนในที่สุดประชากรแห่งดินแดนนี้ซึ่งเคยเป็นคริสต์ศาสนิกชนส่วนใหญ่ก็กลายเป็นมุสลิมเกือบทั้งหมด ส่วนผู้ที่ยังคงถือคริสต์ศาสนายังคงเป็นพลเมืองอยู่ต่อไปได้โดยเสรี

ต่อมาชาติคริสเตียนได้ใช้ความพยายามอย่างหนักหน่วงเพื่อกอบกู้ดินแดนนี้ ซึ่งตกเป็นของอาหรับให้กลับมาเป็นของชาวคริสต์ ซึ่งตนถือว่าเป็นพรคพวกเดียวกับตน ด้วยการทำสงคราม--ครามครูเสด (ครูเสด แปลว่า ?ชาวไม่ทางเขน? เป็นคำขวัญและฉายาของการรบเพื่อกู้ดินแดนให้กลับเป็นของชาวคริสต์/-ผู้แปล) ใน ค.ศ.1100 แต่เมื่อศอลาฮุดดีน (ตำราฝรั่งเรียกเป็น SALADIN) นักรบอาหรับได้มีชัยต่อกองทัพครูเสด โดยชิงดินแดนปาเลสไตน์มาเป็นของชนชาติอาหรับได้ใน ค.ศ.1187 ประชากรปาเลสไตน์ที่ยังคงนับถือคริสต์ก็ยังคงเป็นพลเมืองเคียงบ่าเคียงไหล่กับประชากรมุสลิมแห่งปาเลสไตน์เรื่อยมา

ใน ค.ศ.1518 ชนชาติตุรกีได้ยึดครองดินแดนปาเลสไตน์ได้จนถึง ค.ศ. 1917 แต่การยึดครองนี้มีใช่เป็นการแผ่อำนาจทางศาสนจักร และมีได้ทำให้ส่วนลัดของประชากรผู้นับถือศาสนาต่างๆ แห่งดินแดนนี้ต้องเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด แม้แต่เชื้อชาติของพลเมืองก็ยังคงเป็นชนชาติอาหรับตามเดิม รวมทั้งภาษา ขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมด้วย

ประวัติศาสตร์อันแปดเปื้อนไปด้วยความเลือดแห่งการสู้รบและรุกราน ซึ่งดินแดนอันศักดิ์สิทธิ์นี้ปรากฏขึ้นตามสมัยของการเปลี่ยนแปลงผู้ยึดครอง มีอันดับตามทีบาดหลวงชาร์ลส์ บริดจ์ แมน (สารของ R.V. Charle T. Rridgeman ถึงประธานสภาทรัสต์ 13.1.1950 เอกสารสหประชาชาติ สมัยประชุมที่ 5, ผนวก 9, หมายเลข A/1286 หน้า 15) ได้เรียบเรียงไว้ดังนี้

* ผู้ครองดินแดน / เหตุการณ์ / ระยะเวลายึดครอง :-

- ชนชาติอิสราเอล / จากการสถาปนาอาณาจักรเดวิด 1050 ก่อน ค.ศ. จนถึงการเสียกรุงเยรูซาเล็ม 586 ก่อน ค.ศ. / 464 ปี
- ชาวบาบิโลน / จากการเสียกรุงเยรูซาเล็ม เมื่อปี 586 ก่อน ค.ศ. ถึงการพิณาศแห่งอาณาจักรบาบิโลน ปี 538 ก่อน ค.ศ. / 50 ปี.
- เปอร์เซีย / จากจักรพรรดิไซรัสถึงการพิชิตของชาวมาลีโดเนีย (กรีก) 538-332 ก่อน ค.ศ. / 206 ปี
- กรีก / จากอะเล็กซานเดอร์มหาราช ถึงขบถกษัตริย์ โดยพวกมะดะบี 332-166 ก่อน ค.ศ. / 166 ปี
- ยิว / อาณาจักรมะดะบี 166-63 ก่อน ค.ศ. / 93 ปี
- โรมัน / 63 ก่อน ค.ศ. ถึง ค.ศ. 323 / 386 ปี
- โรมัน (คริสต์) / จากจักรพรรดิคอนสแตนติน ถึงสมัยเปอร์เซีย ค.ศ. 323-614 / 291 ปี
- เปอร์เซีย / ค.ศ. 614-628 / 14 ปี
- โรมัน (คริสต์) / ค.ศ. 628-637 / 11 ปี
- อาหรับ / ค.ศ. 637-1072 / 435 ปี
- คริสต์ / อาณาจักรครูเสด ค.ศ.1072 - 1092 / 20 ปี
- อาหรับ / ค.ศ.1092-1099 / 7 ปี
- คริสต์ / ค.ศ.1099-1187 / 88 ปี
- อาหรับ / ค.ศ.1187-122 / 42 ปี

- คริสต์ / ค.ศ.1229-1239 โดยเฟร็ดเดอริคที่ 2 / 10 ปี
- อาหรับ / ค.ศ.1239-1514 / 278 ปี
- ตุรกี (มุสลิม) / อาณาจักรออตโตมาน (OTTOMAN) ค.ศ.1514-1917 / 403 ปี
- คริสต์ / โดยชนชาติอังกฤษ ค.ศ.1917-1947 / 30 ปี
- อิสราเอล -อาหรับ / ค.ศ.1947 - ?? / -

การผลักดันเข้าครองดินแดนอันแสนจะลับสนี่ ไม่มีผลทำให้ชนพื้นเมืองเดิมต้องเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด ทั้งนี้โดยไม่นับชนชาติอิสราเอลที่เป็นผู้รุกราน เข้ามาระยะหนึ่ง แล้วในที่สุดก็ถูกเนรเทศหรือพิฆาตลง จนกระทั่งราวกลางศตวรรษที่ 20 นี้เอง

ได้มีการสร้างความเข้าใจผิดขึ้นอย่างจงใจที่สุดว่าชนชาติอาหรับในปาเลสไตน์เป็นผู้บุกรุกเข้ามาในสมัยที่อาณาจักรมุสลิมแผ่อำนาจเมื่อศตวรรษที่ 7 ซึ่งเป็นการขัดกับประวัติศาสตร์โดยสิ้นเชิง ชนชาติอาหรับในปาเลสไตน์เป็นชาวพื้นเมืองมาช้านานอยู่ก่อนแล้ว มิใช่เพราะการที่ชนชาติอาหรับ (มุสลิม) ได้ยึดดินแดนได้เมื่อ ค.ศ. 637 ชนชาติอาหรับมีมาก่อนการประกาศศาสนาอิสลามเป็นเวลาหลายศตวรรษ ได้ตั้งรกรากอยู่ในปาเลสไตน์และในภาคพื้นตะวันออกกลางอยู่ก่อน เมื่อมุสลิมอาหรับได้พิชิตปาเลสไตน์แล้ว การรุกรานโดยชนต่างชาติก็มีไม่มาก เพราะผู้เข้าครองก็กลายเป็นชนพื้นเมืองไปเป็นส่วนใหญ่ โดยการอยู่ร่วมกันฉันท์ชาติเดียว

ข้อมูลจาก หนังสือ " ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาปาเลสไตน์ " สำนักพิมพ์ สายสัมพันธ์

ที่มา

http://www.azizstan.ac.th/th/index.php?option=com_content&view=article&catid=113:2009-02-04-11-45-58&id=684:2009-02-05-13-44-48&Itemid=127

164. ความหมายของคำว่า “มุสลิม” ในข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. ผู้รักความสงบ
ข. ผู้มีศรัทธาต่อพระเจ้า
ค. ผู้ยอมมอบตนต่อพระเจ้า
ง. ผู้ปฏิบัติตามโองการของพระเจ้า

ตอบ ค. ผู้ยอมมอบตนต่อพระเจ้า

อิสลามคือรูปแบบการดำเนินชีวิตที่ถูกกำหนดโดยผู้รู้จุดกำเนิดของมนุษย์มากที่สุดก็คือผู้สร้าง..อัลลอฮ์ คำว่า อัลลอฮ์ แปลว่า พระเจ้า ซึ่งเป็นคำเรียกเฉพาะที่แยกออกจากคำในภาษาอาหรับอื่นๆที่มีความหมายว่า พระเจ้า

อิสลาม เป็นคำภาษาอาหรับ (ภาษาอาหรับ: الإسلام) แปลว่า การสวามิภักดิ์ ซึ่งหมายถึงการสวามิภักดิ์อย่างบริบูรณ์แด่ อัลลอฮ์ พระผู้เป็นเจ้า ด้วยการปฏิบัติตามคำบัญชาของพระองค์ อิสลาม มีรากศัพท์มาจากคำว่า อัล-ลีลม หมายถึง สันติ โดยนัยว่าการสวามิภักดิ์ต่อพระผู้เป็นเจ้าจะทำให้มนุษย์ได้พบกับสันติภาพทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ศาสนาอิสลามเป็นศาสนามนุษยชาติตลอดกาล ตั้งแต่แรกเริ่มของการกำเนิดของมนุษย์จนถึงปัจจุบันและอนาคต

ที่มา

<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A1>

165. ศาสนาใดมีความเชื่อเรื่องวันพิพากษา

ก. พราหมณ์ – ฮินดู ข. อิสลาม – คริสต์ ค. ฮินดู – อิสลาม ง. คริสต์ – พราหมณ์

ตอบ ข. อิสลาม – คริสต์

เช่นเดียวกับคริสตศาสนิกชน ชาวมุสลิมเชื่อว่าชีวิตในโลกปัจจุบันนี้เป็นเพียงการเตรียมตัวเพื่อมาทดลองใช้ชีวิตสำหรับชีวิตในโลกหน้าที่จะมีขึ้นเท่านั้น ชีวิตนี้เป็นเพียงการทดสอบของแต่ละบุคคลสำหรับชีวิตหลังความตาย วันหนึ่งจะมาถึงเมื่อทั้งจักรวาลถูกทำลายและคนตายจะกลับฟื้นคืนชีวิตเพื่อมารับฟังคำพิพากษาจากพระผู้เป็นเจ้า วันนั้นจะเป็นวันเริ่มต้นชีวิตที่เป็นอมตนิรันดร วันนั้นก็คือวันพิพากษานั้นเอง ในวันนั้น มวลมนุษย์ทุกหมู่เหล่าจะได้รับการตอบแทนจากพระผู้เป็นเจ้าไปตามความเชื่อและการกระทำของตน บุคคลซึ่งตายในขณะที่มีความเชื่อว่า “ไม่มีพระผู้เป็นเจ้าที่แท้จริงอื่นใด นอกจากพระผู้เป็นเจ้า และพระมุหะหมัดคือผู้ถือสาร (พระศาสดา) ของพระผู้เป็นเจ้า” และเป็นชาวมุสลิม จะได้รับการตอบแทนในวันนั้นและจะได้รับอนุญาตให้ไปสถิตสถาพรยังสรวงสวรรค์ตลอดนิรันดรตามที่พระผู้เป็นเจ้าได้ทรงตรัสว่า ส่วนบรรดาผู้ศรัทธา และประกอบกรดี จะเป็นผู้ที่ได้อยู่ในสวรรค์ และพำนักอยู่ที่นั่นตลอดไป. (พระคัมภีร์กุรอาน, 2:82)

ที่มาและอ่านเพิ่มเติมที่

<http://www.islam-guide.com/th/ch3-5.htm>

<http://hopeofayuthaya.com/index.php/th/christian-article/42->

[%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B9%84%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%A1%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A2%E0%B8%8B%E0%B8%B9%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B9%8C](http://www.islam-guide.com/th/ch3-5.htm)

166. ถ้าเราเห็นวัตถุสิ่งหนึ่งแล้วจำได้ว่าสิ่งนั้นคือดอกกุหลาบแดง ขั้นตอนนี่คือส่วนใดของขั้น 5

ก. เวทนา

ข. สังขาร

ค. สัญญา

ง. วิญญาณ

ตอบ ค. สัญญา

เบญจขันธ์ หรือ ขันธ์ 5 หมายถึง กองแห่งรูปธรรมและนามธรรมห้าหมวดที่ประชุมกันเข้าเป็นชีวิต

ขันธ์ 5 ประกอบด้วย รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์

1. รูปขันธ์ กองรูป ส่วนที่เป็นรูป ร่างกาย พฤติกรรม และคุณสมบัติต่าง ๆ ของส่วนที่เป็นร่างกาย ส่วนประกอบฝ่ายรูปธรรมทั้งหมด

2. เวทนาขันธ์ กองเวทนา ส่วนที่เป็นการเสวยรสอารมณ์ ความรู้สึก สุข ทุกข์ หรือเฉย ๆ

เมื่อรับรู้เกิดความพอใจ มนุษย์เรียกว่า สุข เมื่อรับรู้เกิดความไม่พอใจ มนุษย์เรียกว่า ทุกข์ เมื่อรับรู้แล้วไม่ทุกข์ไม่สุข เรียกว่า อุเบกขา

3. สัญญาขันธ์ กองสัญญา ส่วนที่เป็นความกำหนดหมายให้จำอารมณ์นั้น ๆ ได้ ความกำหนดได้หมายรู้ในอารมณ์ 6 เช่น เสียงดัง รูปสวย กลิ่นหอม รสหวาน ร้อน และดีใจ

4. สังขารขันธ์ กองสังขาร ส่วนที่เป็นการปรุงแต่ง สภาพที่ปรุงแต่งจิตให้ดีหรือชั่วหรือเป็นกลาง ๆ คุณสมบัติต่าง ๆ ของจิต มีเจตนาเป็นตัวนำ ที่ปรุงแต่งคุณภาพของจิต ให้เป็นกุศล อกุศล อัพยากฤต

5. วิญญาณขันธ์ กองวิญญาณ ส่วนที่เป็นความรู้แจ้งอารมณ์ ความรู้อารมณ์ทางอายตนะทั้ง 6 (อายตนะแปลว่า บ่อเกิดหรือสื่อสัมพันธ์ บ่อเกิดหรือสื่อสัมพันธ์ ของอายตนะทั้งสองแล้วเกิดอารมณ์ขึ้น อายตนะมีตาเป็นต้น เมื่อสัมผัสกับรูปแล้ว ก็ติดต่อสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องถึงประสาทเข้ามาหาใจ แล้วใจก็รับเอามาเป็นอารมณ์ ถ้าดีก็ชอบใจ สนุกเพลิดเพลิน ถ้าไม่ดีก็ไม่ชอบใจ คับแค้นเป็นทุกข์โทมนัสต่อไป)

ที่มา

<http://www.sainampeung.ac.th/chalengsak/units/unit1/chapter%205/teachings/khan5.htm>

167. หลักธรรมที่เน้นการละชั่ว ทำดี และชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. อริยสัจ 4 ข. อิทธิบาท 4 ค. กัลป์ยามมิตตธรรม ง. โอวาทปาฏิโมกข์

ตอบ ง. โอวาทปาฏิโมกข์

องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงตรัสรู้เมื่อวันเพ็ญ เดือน ๓ ต่อมาหลังจากที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้แล้ว ๙ เดือน ณ เวฬุวันมหาวิหาร จึงได้มีการชุมนุมครั้งใหญ่ของพระสงฆ์สาวก โดยมีพระพุทธเจ้าเป็นองค์ประธาน เราเรียกวันนี้ว่า “วันจาตุรงคสันนิบาต” เพราะเป็นวันที่มีการประชุมครบองค์ ๔ คือ

- (๑.) พระสงฆ์ซึ่งล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมกัน
- (๒.) พระสงฆ์ที่มาประชุมในวันนั้น ล้วนแต่เป็นผู้ที่พระพุทธเจ้าบวชให้
- (๓.) พระสงฆ์เหล่านั้นมาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย
- (๔.) วันนั้นเป็นวันเพ็ญ เดือนมาฆะ (เดือนสาม)

ในวันนั้นพระพุทธเจ้าได้ทรงประทานพระโอวาทปาฏิโมกข์ เพื่อเป็นการสรุปคำสอนในพระพุทธศาสนาทั้งปวงให้สั้นและเข้าใจได้ง่าย เรียกว่า “หัวใจพระพุทธศาสนา” ซึ่งคำสอนเหล่านั้นได้ สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน และพุทธศาสนิกชนก็ได้ถือเอาโอวาทปาฏิโมกข์นี้เป็นแม่แบบในการประพฤติปฏิบัติ พระพุทธเจ้าได้ทรงประทานพระโอวาทปาฏิโมกข์ ความว่า

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย ได้ยินว่า ณ ที่นั้น พระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระนามว่าวิปัสสี ทรงสวดพระปาติโมกข์ในที่ประชุมพระภิกษุสงฆ์ดังนี้ ชันติ คือ ความทนทานเป็นตบะอย่างยิ่ง พระพุทธเจ้าทั้งหลายตรัสว่า พระนิพพานเป็นธรรม อย่างยิ่ง ผู้ทำร้ายผู้อื่น ผู้เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เชื่อว่าเป็นบรรพชิต ไม่เชื่อว่าเป็นสมณะเลย การไม่ทำบาปทั้งสิ้น การยังกุศลให้ถึงพร้อมการทำจิตของตนให้ผ่องใสเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย การไม่กล่าวร้าย ๑ การไม่ทำร้าย ๑ ความสำรวมในพระปาติโมกข์ ๑ ความเป็นผู้รู้ประมาณในภัตตาหาร ๑ ที่นอนที่หนึ่งอันสงบ ๑ การประกอบความเพียรในอธิจิต ๑ หกอย่างนี้ เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ฯ” (พระสุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค ๑๐/๕๔/๔๐-๑.)

กล่าวโดยสรุปแล้ว หัวใจพระพุทธศาสนา (พุทธโอวาท ๓) ประกอบด้วย

- (๑.) สัพพปาปสส อกรรม การไม่ทำความชั่วทั้งปวง
- (๒.) กุสลสุสอุปสมปทา การบำเพ็ญความดีให้เพียบพร้อม
- (๓.) สจจิตต ปริโยทปนํ การทำจิตของตนให้ผ่องใส

ที่มา <http://www.duangden.com/Buddhism/BuddhistSubstance.html>

169. หลักธรรมของพระพุทธศาสนาส่วน ๆ โดยไม่มีองค์ประกอบเรื่องบุคคล สถานที่และเวลา อยู่ในคัมภีร์ใด

ก. พระสุตฺต

ข. พระวินัย

ค. พระมัลลย

ง. พระอภิธรรม

ตอบ ง. พระอภิธรรม

ไตรปิฎก “ปิฎกสาม” ; ปิฎก แปลตามศัพท์อย่างพื้นๆ ว่า กระจาดหรือตะกร้า อันเป็นภาชนะสำหรับใส่รวมของต่างๆ เข้าไว้ นำมาใช้ในความหมายว่า เป็นที่รวบรวมคำสอนในพระพุทธศาสนาที่จัดเป็นหมวดหมู่แล้ว

โดยนัยนี้ ไตรปิฎกจึงแปลว่าคัมภีร์ที่บรรจุพุทธพจน์ (และเรื่องราวชั้นเดิมของพระพุทธศาสนา) ๓ ชุด หรือประมวลแห่งคัมภีร์ที่รวบรวมพระธรรมวินัย ๓ หมวดกล่าวคือ วินัยปิฎก สุตตันตปิฎก และอภิธรรมปิฎก

ซึ่งหากเราจะนับจำนวนคำสอนทั้งปวงขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านนั้น สามารถนับได้ทั้งสิ้น ๘๔,๐๐๐ พระธรรมชั้น (พระธรรมชั้น หมายถึง หมวด หรือกอง)

๑. พระวินัยปิฎก ประมวลพุทธพจน์หมวดพระวินัย คือพุทธบัญญัติเกี่ยวกับความประพฤติความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของภิกษุสงฆ์และภิกษุณีสงฆ์ แบ่งเป็น ๕ คัมภีร์ (เรียกย่อหรือหัวใจว่า อา ปา ม จุ ป)

๒. พระสุตตันตปิฎก ประมวลพุทธพจน์หมวดพระสุตฺต คือ พระธรรมเทศนาคำบรรยายธรรมต่างๆที่ตรัสยกย่องให้เหมาะกับบุคคล และโอกาสตลอดจนบทพรรณนารื่องเล่าและเรื่องราวทั้งหลายที่เป็นชั้นเดิมในพระพุทธศาสนา แบ่งเป็น ๕ นิกาย (เรียกย่อหรือหัวใจว่า ที ม ล อ ชู)

๓. พระอภิธรรมปิฎก ประมวลพระพุทธพจน์หมวดพระอภิธรรม คือหลักธรรมและคำอธิบายที่เป็นหลักวิชาส่วน ๆ ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเหตุการณ์ แบ่งเป็น ๗ คัมภีร์ (เรียกย่อหรือหัวใจว่า ส วิ ธา ปุ ก ย ป)

ที่มา <http://www.duangden.com/Buddhism/tipitaka.html>

170. นักมนุษยนิยมเป็นผลผลิตของโลกตะวันตกในยุคใด

ก. Romantic

ข. Realistic

ค. Reformation

ง. Renaissance

เฉลย ง. Renaissance

ลัทธิมนุษยนิยมเรอเนสซองซ์ (อังกฤษ: Renaissance humanism) คือขบวนการทางปัญญาของยุโรปซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งของยุคเรอเนสซองซ์ หรือ ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาที่เริ่มขึ้นที่ฟลอเรนซ์ในครึ่งหลังของคริสต์ศตวรรษที่ 14 ขบวนการมนุษยนิยมเริ่มขึ้นเมื่อผู้คงแก่เรียนชาวยุโรปเริ่มพบวรรณกรรมภาษาลาตินและกรีกกันขึ้นมาใหม่ ในระยะแรกนักมนุษยนิยมก็เพียงแต่เป็นปัญญาชนหรือครูที่สอนวรรณกรรมภาษาลาติน แต่เมื่อมาถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 15 มนุษยนิยมก็พัฒนาขึ้นมาเป็นหลักสูตรการศึกษา — “หลักสูตรการศึกษามนุษยนิยม” (studia humanitatis) — ที่ประกอบด้วยการศึกษาไวยากรณ์, วาดาศาสตร์, ปรัชญาจริยธรรม, กวีนิพนธ์ และประวัติศาสตร์ จากงานที่เขียนโดยผู้ประพันธ์เป็นภาษาลาตินและกรีก

นักมนุษยนิยมมักจะเป็นปฏิปักษ์ต่อขบวนการปรัชญาที่นิยมกันก่อนหน้านั้นที่เรียกว่าอัสสมาจารย์นิยม (Scholasticism) ซึ่งเป็น “ผู้รู้เรียน” (schoolmen) ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในอิตาลี, ปารีส, อ็อกซฟอร์ด และอื่นๆ การศึกษาของกลุ่มอัสสมาจารย์นิยมพัฒนามาจากความสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์และปรัชญาของกรีกโบราณและอาหรับยุคกลาง ตัวอย่างของผู้นำในกลุ่มนี้ได้แก่ทอมัส อควีนาสผู้ที่พยายามสังเคราะห์ปรัชญาของอริสโตเติลในบริบทของลัทธิคาทอลิก แต่แตกต่างจากหลักของมนุษยนิยมเรอเนสซองซ์ก็ตรงที่นักอัสสมาจารย์นิยมมิได้พึ่งวรรณกรรม หรือ ตำราประวัติศาสตร์จากสมัยกรีกโรมันเท่ากันกับเมื่อมาถึงสมัยมนุษยนิยมเรอเนสซองซ์ การกลับมาพบและกลับมาให้ความสนใจกับวรรณกรรม และ ตำราประวัติศาสตร์, วาดศิลป์ และเทวปรัชญาที่ยังไม่ได้รับการศึกษาโดยนักปรัชญาอัสสมาจารย์นิยม ทำให้มนุษยนิยมเรอเนสซองซ์เปลี่ยนแนวทางทางวัฒนธรรมและทางปรัชญาของยุโรปอย่างสิ้นเชิงทางด้านปรัชญานักมนุษยนิยมเรอเนสซองซ์มักจะเน้นบทเขียนของเพลโต ที่บางชิ้นนำกลับมาจากจักรวรรดิไบแซนไทน์ที่เริ่มเสื่อมโทรมลงเป็นครั้งแรก และให้ความสนใจน้อยกว่าในปรัชญาของอริสโตเติลที่ได้รับการศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วโดยนักอัสสมาจารย์นิยมในระหว่างยุคกลางตอนกลางแล้ว

ที่มา

<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A9%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%A2%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%8B%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%8B%E0%B9%8C>

171. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์เริ่มขึ้นในประเทศใดเป็นประเทศแรก

ก. อังกฤษ

ข. เยอรมนี

ค. สวีเดน

ง. รัสเซีย

ตอบ ก. อังกฤษ

สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการสหกรณ์ขึ้นครั้งแรกของโลก คือ ความยากจนซึ่งในระหว่างศตวรรษที่ 18 – 19 ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญขึ้นในประเทศยุโรป โดยเฉพาะที่ประเทศอังกฤษ ได้มีการนำเอาเครื่องจักรมาใช้แทนแรงงานคนในการผลิตสินค้าและบริการมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจการผลิตจากธุรกิจขนาดเล็กเป็นธุรกิจการผลิตขนาดใหญ่อาจกล่าวได้ว่าในสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม เป็นจุดกำเนิดของความคิดด้านการสหกรณ์ในความหมายทางวิชาการที่ได้ใช้ เป็นหลักพื้นฐานอยู่ในปัจจุบัน เอกชนมีสิทธิในทรัพย์สินอันก่อให้เกิดลัทธิเศรษฐกิจแบบทุนนิยม (Capitalism) และอุดมคติข้างต้นยังผลให้เกิดความก้าวหน้าในทางการศึกษา และศิลปะวิทยาการต่าง เป็นอันมาก ซึ่งสรุปได้ 2 ประการคือ

1) การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ (Technical Change) ได้แก่การที่มนุษย์ได้กลายเป็นผู้มีความรู้และความสามารถประดิษฐ์เครื่องจักรและเครื่องมือสำหรับใช้แทนแรงงานคนในการผลิตสินค้าและบริการทำให้สามารถผลิตเศรษฐกิจทรัพย์เหล่านี้ได้เป็นจำนวนมากกว่าและรวดเร็วหรือใช้เวลาน้อยกว่าทั้งยังทำให้การคมนาคมสะดวกขึ้นด้วย

2) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ (Economic Change) การเปลี่ยนแปลงในข้อนี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงในข้อแรก กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจตามมาได้แก่การเปลี่ยนแปลงจากรกิจการผลิตขนาดเล็กมาเป็นธุรกิจขนาดใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทั้ง 2 ประการนี้ได้นำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม (Industrial Revolution) ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 18-19 โดยเกิดขึ้นที่ประเทศอังกฤษเป็นแห่งแรก และได้ก่อให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อผู้ประกอบการรายย่อย จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในครั้งนี้บรรดากรรมกรที่ถูกบีบคั้นทั้งหลายได้คิดแสวงหาหนทางที่ปลดเปลื้องความทุกข์ยากที่พวกตนประสบอยู่ประกอบกับในขนาดนั้นได้มีนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความคิดที่จะช่วยพุงฐานะของสังคมให้ดีขึ้น ได้เสนอแนวทางสำหรับปรับปรุงสภาพเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรมขึ้นในสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างผู้ที่มีความเดือดร้อนให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งแนวคิดดังกล่าวได้ก่อให้เกิดระบบสหกรณ์ขึ้นในเวลาต่อมา

บุคคลแรกที่สอนให้บุคคลทั่วไปรู้จักคำว่า “สหกรณ์” คือ โรเบิร์ต โอเวน เป็นชาวอังกฤษ ซึ่งถือว่าเป็นผู้กำเนิดการสหกรณ์ ขึ้นในโลก และได้รับการยกย่องว่าเป็น “เป็นบิดาแห่งสหกรณ์”

ที่มา lms.mec.ac.th/file.php/5/history.pdf

172. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนเท่าใด

ก. 420 คน

ข. 440 คน

ค. 460 คน

ง. 480 คน

ตอบ ง. 480 คน

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในประเทศไทย พ.ศ. 2550 เป็นการเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และครั้งแรกภายหลังการรัฐประหารยึดอำนาจรัฐบาล พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2549 กำหนดให้มีขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2550[1] รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 480 คน โดยเป็นสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 400 คน และสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบสัดส่วนจำนวน 80 คน

173. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

- ก. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกัน 2 วาระ ไม่ได้
 ข. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 4 ปี ไม่ได้
 ค. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปี ไม่ได้
 ง. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 2 วาระ ไม่ได้

ตอบ ค. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปี ไม่ได้

นายกรัฐมนตรีตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญที่ประกาศใช้ตลอดมาของประเทศไทยได้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับนายกรัฐมนตรีที่กำหนดไว้เสมอมาคล้ายกัน ในเรื่องพระมหากษัตริย์ทรงตั้งหรือแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี แต่จะมีความแตกต่างกันในเรื่องผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี ซึ่งส่วนใหญ่จะบัญญัติให้ประธานรัฐสภา ประธานสภาผู้แทนราษฎร หรือประธานสภาในขณะนั้นทำหน้าที่นี้ และมีเพียงคนเดียวเท่านั้น แต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2489 ได้บัญญัติว่า ในการตั้งนายกรัฐมนตรี ประธานวุฒิสภาและประธานสภาผู้แทน เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ ส่วนในเรื่องสภาพของบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีนั้น แต่เดิมรัฐธรรมนูญมีได้กล่าวถึง แต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 มาตรา 177 บัญญัติว่า นายกรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติไว้ว่านายกรัฐมนตรีต้องแต่งตั้งจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้เคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่พ้นจากสมาชิกภาพ เพราะได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในอายุของสภาผู้แทนราษฎรชุดเดียวกัน รวมถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 171 ได้บัญญัติว่า นายกรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และยังมีบทบัญญัติพิเศษเกี่ยวกับนายกรัฐมนตรีที่ไม่เคยปรากฏในรัฐธรรมนูญฉบับอื่นมาก่อน คือ นายกรัฐมนตรีจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปีมิได้[7]

นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังได้กำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีไว้ทำให้นายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นหัวหน้าคณะรัฐมนตรีต้องมีคุณสมบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญด้วย การบัญญัติเกี่ยวกับว่ารัฐมนตรีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามปรากฏครั้งแรกในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 มาตรา 161 โดยเฉพาะเรื่องกำหนดอายุว่าต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติเกี่ยวกับเรื่องวุฒิการศึกษาของรัฐมนตรีเป็นครั้งแรก ในมาตรา 260 รัฐมนตรีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ก็ยังคงบทบัญญัตินี้ไว้เช่นกัน

ที่มา

<http://www.thaipoliticsgovernment.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B5>

174. ข้อความใดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค

- ก. ปีนี้โรงสีขายก๋วยจั๊บซื้อข้าวเปลือกในราคาตันละ 9,500 บาท ต่ำกว่าราคาที่รัฐบาลรับจำนำ
- ข. ร้านค้าทองขายทองคำแท่งในราคาที่สูงกว่าเมื่อเดือนที่แล้วร้อยละ 5
- ค. สินค้าออกของไทยมีมูลค่าเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 10
- ง. ผลผลิตเงาะปีนี้เพิ่มขึ้นมาก ทำให้ราคาตกเหลือเพียงกิโลกรัมละ 5 บาท

ตอบ ค. สินค้าออกของไทยมีมูลค่าเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 10

เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) เป็นการศึกษาถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนรวม เช่น ผลผลิตรวมของประเทศ การจ้างงาน การเงินและการธนาคาร การพัฒนาประเทศ การค้าระหว่างประเทศ อัตราดอกเบี้ย ซึ่งทั้งหมดนั้นเป็นปัญหาที่กว้างขวางกว่าเศรษฐศาสตร์จุลภาค เพราะไม่ได้กระทบเพียงหน่วยธุรกิจเท่านั้น แต่จะกระทบถึงบุคคล หน่วยการผลิต อุตสาหกรรมทั้งหมด และเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ เศรษฐศาสตร์มหภาคนั้นจะมุ่งเน้นที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติเบื้องต้น (GNP) และการว่างงาน จะหาว่าอะไรเป็นสาเหตุให้ผลผลิตรวมและระดับการว่างงานมีการเคลื่อนไหวขึ้นลง เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่างๆได้ตรงจุด เช่น ภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด และ ปัญหาการว่างงาน เป็นต้น

เมื่อพิจารณาตัวเลือก

- ก. ปีนี้โรงสีขายก๋วยจั๊บซื้อข้าวเปลือกในราคาตันละ 9,500 บาท ต่ำกว่าราคาที่รัฐบาลรับจำนำ
- ข. ร้านค้าทองขายทองคำแท่งในราคาที่สูงกว่าเมื่อเดือนที่แล้วร้อยละ 5
- ง. ผลผลิตเงาะปีนี้เพิ่มขึ้นมาก ทำให้ราคาตกเหลือเพียงกิโลกรัมละ 5 บาท

ล้วนแต่เป็นเศรษฐศาสตร์จุลภาค

เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) เป็นเศรษฐศาสตร์สาขาหนึ่งซึ่งศึกษาพฤติกรรมและการตัดสินใจของบุคคล ครัวเรือน และบริษัท ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด[1] โดยเฉพาะในตลาดซึ่งมีการซื้อขายสินค้าและบริการ เศรษฐศาสตร์จุลภาคศึกษาว่าพฤติกรรมและการตัดสินใจเหล่านี้มีผลกระทบอย่างไรต่ออุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการ ซึ่งเป็นตัวกำหนดราคา และในทางกลับกัน ราคากำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการอย่างไร[2][3]

อ่านเพิ่มเติมที่

<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%A9%E0%B8%90%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%88%E0%B8%B8%E0%B8%A5%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84>

175. ประเทศใดเป็นทั้งสมาชิกกลุ่ม ASEAN และ APEC

ก. ลาว

ข. พม่า

ค. กัมพูชา

ง. เวียดนาม

ตอบ ง. เวียดนาม

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อังกฤษ: **Association of South East Asian Nations**) หรือ **อาเซียน (ASEAN)** เป็นองค์การทางภูมิศาสตร์การเมืองและองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันในการเพิ่มอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม การพัฒนาวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก และการธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงในพื้นที่ และเป็นการเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติ

ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปก) (Asia-Pacific Economic Cooperation : APEC) เป็นกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างเขตเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

เอเปกก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2532 โดยมีจุดประสงค์ มุ่งเน้นความเจริญเติบโตและการพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาค และผลักดันให้การเจรจาการค้าหลายฝ่าย รอบอุรุกวัย ประสบผลสำเร็จ ขณะเดียวกัน เอเปกก็ต้องการถ่วงดุลอำนาจทางเศรษฐกิจของกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสหภาพยุโรป อีกด้วย

ปัจจุบัน เอเปกมีสมาชิกทั้งสิ้น 21 เขตเศรษฐกิจ (19 ประเทศ 2 เขตเศรษฐกิจ) ประกอบด้วยมหาอำนาจทางการเมืองและเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ สหรัฐอเมริกา รัสเซีย สาธารณรัฐประชาชนจีน และญี่ปุ่น รวมทั้งสมาชิกอาเซียนและประเทศในอเมริกาเหนือและใต้ ซึ่งประกอบด้วย : ออสเตรเลีย บรูไนดารุสซาลาม แคนาดา ชิลี จีน รัสเซีย ฮองกง อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ มาเลเซีย เม็กซิโก นิวซีแลนด์ ปาปัวนิวกินี เปรู ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ จีนไทเป (ไต้หวัน) ไทย สหรัฐอเมริกา เวียดนาม

176. ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใครคือผู้มีอำนาจสูงสุดของประเทศ

ก. พระมหากษัตริย์

ข. ประชาชน

ค. รัฐบาล

ง. รัฐสภา

ตอบ ข. ประชาชน

ประชาธิปไตย (Democracy) คือ ระบอบการปกครองของรัฐ ซึ่งบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนโดยตรงหรือผ่านผู้แทนที่ตนเลือกไปใช้อำนาจแทนก็ได้ หรืออาจถือตามคำกล่าวของอดีตประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา อับราฮัม ลินคอล์น ที่ว่า ประชาธิปไตยเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน นับเป็นรูปแบบการปกครองที่เกิดขึ้น ณ นครรัฐกรีกโบราณในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 5 ก่อนคริสตกาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรุงเอเธนส์ภายหลังการก่อกบฏเมื่อ 508 ปีก่อนคริสตกาล

ในทฤษฎีทางการเมือง คำว่า "ประชาธิปไตย" สามารถหมายถึงทั้งระบอบการปกครองและปรัชญาการเมือง ซึ่งถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้ ประชาธิปไตยจะยังไม่มีคำนิยามที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วกันก็ตาม แต่ก็ได้ปรากฏให้เห็นหลักการสองหลักการที่ให้นิยามคำว่า "ประชาธิปไตย" แล้ว คือ ความเสมอภาคและอิสรภาพ หลักการดังกล่าวถูกสะท้อนให้เห็นผ่านทางความเสมอภาคทางกฎหมายของพลเมืองทุกคน และมีสิทธิเข้าถึงอำนาจโดยเท่าเทียมกัน ส่วนอิสรภาพได้มาจากสิทธิและเสรีภาพตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งจะได้รับการคุ้มครองเสมอกันโดยรัฐธรรมนูญ[4][5]

ถึงแม้ว่าระบอบประชาธิปไตยจะมีจุดเริ่มต้นจากกรีซโบราณก็ตาม ทว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้มีวิวัฒนาการสำคัญ ๆ ในวัฒนธรรมต่างชาติ อาทิ ในอินเดียโบราณ สาธารณรัฐโรมัน ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้[9] มาจนถึงปัจจุบัน

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยมักจะได้รับพิจารณาโดยคนส่วนใหญ่ว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีที่สุดในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากเป็นการมอบสิทธิและเสรีภาพให้กับประชาชนได้มากกว่าการปกครองในระบอบอื่น ทำให้ระบอบประชาธิปไตยได้ชื่อว่าเป็น "การปกครองระบอบสุดท้าย" และได้แผ่ขยายไปทั่วโลกพร้อม ๆ กับมนทัศน์เรื่องการออกเสียงเลือกตั้ง (Suffrage) อย่างไรก็ดี แม้การดำเนินการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยแม้จะได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน แต่ก็ต้องเผชิญกับปัญหาหลายประการอันเกิดขึ้นในปัจจุบัน อย่างเช่น ข้อพิพาทเกี่ยวกับดินแดน การอพยพเข้าเมือง และการกีดกันกลุ่มประชากรบางชาติพันธุ์ เป็นต้น

ที่มา

<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B9%84%E0%B8%95%E0%B8%A2>

177. ตามกฎหมายว่าด้วยมรดก ใครคือทายาทโดยธรรมลำดับแรก

- ก. คู่สมรส ข. บิดามารดา ค. ผู้สืบสันดาน ง. ผู้รับพินัยกรรม

เฉลย ค. ผู้สืบสันดาน

ลักษณะของมรดก

เมื่อบุคคลใดตาย มรดกจักตกทอดแก่ทายาททันทีตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก หลายคนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับมรดกของผู้ตายว่า หมายถึงทรัพย์สินที่มีอยู่ก่อนตายเท่านั้นอันที่จริงแล้วหลักกฎหมายกำหนดชัดว่า กองมรดกได้แก่ ทรัพย์สินทุกชนิดของผู้ตาย ตลอดทั้งสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่างๆด้วย จึงหมายความว่าทายาทของผู้ตายต้องรับสืบทอดหนี้สินของผู้ตายไปพร้อมกับทรัพย์สิน แต่เพื่อความเป็นธรรมกฎหมายจึงมีขอบเขตความรับผิดชอบไว้เพียงไม่เกินมูลค่าของมรดกที่ตนได้รับมา เช่น ทายาทรับที่ดินมรดกมูลค่า 1 ล้านบาทและหนี้สินจำนวน 1.5 ล้านบาท เจ้าหนี้อาจเรียกชำระหนี้จากทายาทได้เพียงเท่ามูลค่าของที่ดิน คือ 1 ล้านบาท ส่วนที่เหลือตกเป็นพับแก่เจ้าหนี้ หรือ เจ้ามรดกไม่มีทรัพย์สินเหลืออยู่เลย เหลือเพียงหนี้สินอย่างเดียว เจ้าหนี้ไม่มีสิทธิ์ทวงหนี้จากทายาทซึ่งไม่ได้รับทรัพย์สินจากกองมรดก เป็นต้น

ประเภทของทายาทและทายาทโดยธรรม

กฎหมายมรดกยังแบ่งทายาทแห่งกองมรดกไว้สองแบบ คือ ทายาทโดยธรรม กับ ทายาทตามพินัยกรรม ซึ่งมีที่มาและข้อกำหนดรับมรดกแตกต่างกัน กรณีที่ผู้ตายหรือเจ้ามรดกมีเจตนาแตกต่างจากที่กฎหมายกำหนดไว้ ย่อมมีอำนาจแบ่งสัดส่วนในมรดกได้เองโดยพินัยกรรม หากเขามีได้ทำพินัยกรรม การแบ่งมรดกต้องเป็นไปตามกฎหมายมรดกเท่านั้น ทายาทประเภทแรกคือ ทายาทโดยธรรมซึ่งกฎหมายจัดลำดับชั้นไว้โดยคำนึงถึงประเพณีทางสังคมและความเกี่ยวพันทางสายเลือดกับเจ้ามรดกเป็นหลัก ดังนี้

1. ผู้สืบสันดาน
2. บิดามารดา
3. พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน
4. พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน
5. ปู่ ย่า ตา ยาย
6. ลุง ป้า น้า อา

นอกจากนั้นกฎหมายยังกำหนดให้คู่สมรสที่มีทะเบียนถูกต้อง ถือเป็นทายาทโดยธรรมเป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีการแบ่งมรดกต้องจัดให้คู่สมรสอยู่ในลำดับเดียวกับผู้สืบสันดานด้วย

ความสำคัญของลำดับทายาท

การแบ่งมรดกกระหว่างทายาทโดยธรรมมีหลักโดยสังเขป คือ ถ้ามีทายาทลำดับต้นแล้ว พวกที่อยู่ถัดไปไม่มีสิทธิในทรัพย์สินมรดกเลย ตัวอย่างเช่น เจ้ามรดกมีลูกซึ่งถือเป็นทายาทลำดับที่ 1 คือ ผู้สืบสันดาน ย่อมทำให้พี่น้อง ปู่ย่า ลุงป้า น้าอา ของคนตายหมดสิทธิ์รับมรดกอย่างเด็ดขาด เป็นต้น แต่กฎหมายมีข้อยกเว้นเพื่อส่งเสริมความกตัญญูต่อบุพการีของเจ้ามรดก โดยกำหนดว่าถ้ามีผู้สืบสันดานรับมรดกแล้ว ห้ามตัดสิทธิ์การแบ่งมรดกแก่บิดามารดาเจ้ามรดกซึ่งต้องมีชีวิตอยู่ในขณะแบ่งมรดกกันด้วย โดยให้ถือว่ามีส่วนแบ่งเท่ากับทายาทชั้นบุตร แม้ว่าลำดับของบิดามารดาจะอยู่ที่สองก็ตาม แม้จะมีการจัดลำดับทายาทโดยธรรมแล้ว กฎหมายมรดกยังกำหนดสัดส่วนที่คู่สมรสพึงได้รับร่วมกับทายาทลำดับ

ต่างๆด้วย เช่น เจ้ามรดกมีลูก ซึ่งเป็นทายาทลำดับที่ 1 คู่สมรสจะได้รับส่วนแบ่งเท่ากับพวกเขา ถ้ามีแต่ทายาทชั้นพี่น้องหรือไม่มีลูก แต่มีพ่อแม่ซึ่งเป็นทายาทลำดับที่ 2 คู่สมรสจะได้รับมรดกครึ่งหนึ่ง เป็นต้น

ทายาทตามพินัยกรรม

ทายาทประเภทต่อมา คือ ทายาทตามพินัยกรรม ซึ่งเกิดจากเจตนาของเจ้ามรดกในการจัดแบ่งทรัพย์สินตามที่ตนต้องการและไม่จำกัดว่าต้องแบ่งให้ลูกหลานของเขาเท่านั้น บุคคลภายนอกอาจเป็นทายาทตามพินัยกรรมก็ได้ การเขียนพินัยกรรมจัดทำด้วยตนเองหรือให้ทนายความช่วยจัดการก็ได้ แล้วยังสามารถลงทะเบียนพินัยกรรมไว้กับหน่วยงานรัฐเพื่อเป็นหลักฐานยืนยันเจตนา ก่อนตายของตนซึ่งป้องกันการโต้แย้งเรื่องเอกสารปลอมระหว่างทายาทด้วยกันได้ เมื่อเจ้ามรดกตาย การแบ่งมรดกต้องกระทำตามพินัยกรรมเท่านั้น จะไม่มีการนำวิธีแบ่งของกฎหมายมาใช้เด็ดขาด ยกเว้นมีทรัพย์สินนอกพินัยกรรมซึ่งคนตายมิได้เขียนไว้ จึงต้องนำการแบ่งมรดกตามกฎหมายไปใช้กับทายาทโดยธรรม ตัวอย่างเช่น เจ้ามรดกทำพินัยกรรมยกที่ดินให้ลูกคนโตเพียงคนเดียว ลูกที่เหลือจะไม่ได้รับมรดกเลย ต่อมาก่อนตายวันเดียวเขาซื้อที่ดินอีกแปลง แต่ยังไม่ได้เขียนเพิ่มเติมในพินัยกรรม ที่ดินแปลงนี้จะต้องจัดแบ่งแก่ทายาทโดยธรรมตามลำดับชั้นที่กฎหมายกำหนดไว้ คือ ลูกทั้งหมดของเจ้ามรดกมีสิทธิ์ในที่ดินแปลงนี้เท่าเทียมกัน เพราะมันไม่อยู่ในพินัยกรรม เป็นต้น

178. ข้อใดคือประโยชน์ของการตั้งชื่อพายุที่เกิดขึ้นในมุมต่างๆ ของโลก

- ก. เพื่อให้ทราบแหล่งกำเนิดของพายุ
ข. เพื่อใช้ในการตั้งชื่อพายุอย่างเหมาะสม
ค. เพื่อให้ทราบทิศทางและการเคลื่อนที่ของพายุ
ง. เพื่อให้ทราบกำลังความแรงและการป้องกัน

เฉลย ก. เพื่อให้ทราบแหล่งกำเนิดของพายุ

หลักเกณฑ์ในการตั้งชื่อพายุ

เดิมทีสหรัฐฯ เป็นผู้ตั้งชื่อพายุของทั่วโลกมาโดยตลอด เพราะเป็นประเทศเดียวที่มีความเพียบพร้อมทางเทคโนโลยีทางดาวเทียมตรวจสอบสภาพอากาศ ดูความเคลื่อนไหวของพายุ การตั้งชื่อพายุสมัยก่อนนั้นจะใช้ชื่อผู้หญิงในการตั้ง เพราะฟังแล้วจะดูรุนแรงน้อยลง ในกรณีที่ผู้ตั้งชื่อเป็นนักเดินเรือ ก็จะตั้งชื่อพายุเพื่อคลายความคิดถึง ถึงคนที่เป็นที่รัก แต่ภายหลังก็มีนักสถิติสตรีในสหรัฐฯ ออกมาประท้วงว่าการตั้งชื่อพายุทำให้ภาพลักษณ์ของผู้หญิงโหดร้าย ภายหลังจึงมีการตั้งชื่อผู้ชายด้วย

กระทั่งปี ค.ศ. 2000 ได้มีการเปิดโอกาสให้ประเทศต่างๆ จากทุกโซนของโลกเสนอชื่อพายุได้ประเทศละ 10 ชื่อ โดยกำหนดให้ใช้ภาษาท้องถิ่นในแต่ละประเทศในการตั้งชื่อพายุ

ในส่วนของประเทศไทย ตั้งอยู่ในโซนมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันตกตอนบนและทะเลจีนใต้ ร่วมกับสมาชิกประเทศอื่นๆ ได้แก่ กัมพูชา จีน เกาหลีเหนือ ฮองกง ญี่ปุ่น ลาว มาเก๊า มาเลเซีย ไมโครนีเซีย (รัฐอิสระอยู่บริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกเหนือหมู่เกาะอินโดนีเซีย) ฟิลิปปินส์ เกาหลีใต้ สหรัฐฯ และเวียดนาม

ชื่อพายุจะแบ่งเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 28 ชื่อ ชื่อพายุแต่ละชื่อ จะเรียงตามชื่อประเทศของลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษ เริ่มจากกัมพูชา เรื่อยไปจนถึงเวียดนามซึ่งเป็นอันดับสุดท้าย โดยไทยเราอยู่อันดับที่ 12 เมื่อใช้หมด 1 กลุ่มก็จะขึ้นชื่อแรกในกลุ่มที่ 2 เรียงกันเรื่อยไปจนครบทุกกลุ่ม แล้วจึงกลับมาใช้ชื่อแรกของกลุ่มที่ 1 ใหม่อีกครั้ง

ด้วยเหตุนี้ ทางกรมอุตุนิยมวิทยาจึงได้ตั้ง "คณะกรรมการพิจารณาชื่อและความหมายของชื่อ" ขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนเสนอชื่อพายุในภาษาไทยที่ประชุมของ "ศูนย์เตือนภัยพายุไต้ฝุ่นร่วม" (Joint Typhoon Warning Center (JTWC)) ซึ่งตั้งอยู่ที่เกาะกวม ในมหาสมุทรแปซิฟิกตะวันตก โดยมีสมาชิกอีก 14 ประเทศในโซนเดียวกันมาร่วมประชุม จนได้ชื่อพายุของไทยตามลำดับได้แก่ พระพิรุณ ทุเรียน วิภา รามสูร เมขลา มรกต นิดา ชบา กุหลาบและขนุน

พายุหมุนเขตร้อน หมายถึง พายุหมุนที่เกิดขึ้นเหนือทะเลหรือมหาสมุทรในเขตร้อน ซึ่งอยู่ระหว่าง ละติจูดที่ 30 องศาเหนือ ถึง 30 องศาใต้

ทางอุตุนิยมวิทยาได้ใช้อัตราเร็วลมสูงสุดใกล้ศูนย์กลางพายุเพื่อแบ่งประเภทพายุหมุนเขตร้อน ซึ่งเกิดเหนือทะเลหรือมหาสมุทรในเขตร้อน ได้ดังนี้

ประเภท ความเร็วลม

พายุดีเปรสชัน ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางไม่เกิน 61 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

พายุโซนร้อน ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางระหว่าง 70-120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

พายุไต้ฝุ่น ความเร็วลมใกล้ศูนย์กลางตั้งแต่ 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป

การเรียกชื่อพายุนั้นเรียกต่างๆ กันตามบริเวณที่เกิด เช่น

1. ถ้าพายุเกิดในอ่าวเบงกอลและมหาสมุทรอินเดีย เรียกว่า พายุไซโคลน
2. ถ้าพายุเกิดในมหาสมุทรแอตแลนติกเหนือ ทะเลแคริบเบียน อ่าวเม็กซิโก เรียกว่า พายุเฮอริเคน

3. ถ้าพายุเกิดในออสเตรเลีย เรียกว่า พายุวิลลี-วิลลี
4. ถ้าพายุเกิดในมหาสมุทรแปซิฟิก และทะเลจีน เรียกว่า พายุไต้ฝุ่น

ส่วนพายุทอร์นาโดหรือลมวงช้าง มีลักษณะหมุนเป็นเกลียว โดยจะเห็นลมหอบฝุ่นละอองเป็นลำ พุ่งขึ้นสู่บรรยากาศ คล้ายมิงวงหรือปล่องยื่นลงมา พายุนี้เกิดขึ้นได้ทุกทวีป แต่เกิดบ่อยที่สุดในทวีปออสเตรเลีย และสหรัฐอเมริกา เกิดได้เกือบตลอดปี พายุนี้มีอำนาจทำลายร้ายแรง ก่อให้เกิดความเสียหายแก่สิ่งต่างๆ รวมทั้งชีวิตมนุษย์และสัตว์ด้วย ขณะเกิดพายุนี้มักมีฟ้าคะนองและฝนตกหนักขึ้นพร้อมกัน บางครั้งยังมีลมพายุพัดกระโชกแรง พาเอาลูกเห็บมาด้วย พายุทอร์นาโดจะเกิดในเมฆที่ก่อตัวทางตั้งอย่างรุนแรง และรวดเร็ว

นอกจากลมจะทำให้เกิดความเสียหายแล้ว แต่ก็ยังให้ประโยชน์กับมนุษย์มากมาย เช่น ใช้ในการแล่นเรือ ในชีวิตประจำวัน ลมทำให้ผ้าแห้ง ช่วยให้เกิดความเย็นสบาย ช่วยหมุนกังหันเพื่อจุดระหัดวิดน้ำ ปั่นสูบน้ำ ปั่นไฟ ใช้ประโยชน์จากแรงลมซึ่งเป็นการใช้พลังงานที่ไม่ทำลายสภาพแวดล้อม

ที่มา <http://bbs.asiasoft.co.th/showthread.php?t=68204>

179. ปัจจัยข้อใดทำให้การเรียกร้องเอกราชของอินเดียประสบผลสำเร็จ

- ก. การรวมพลังชาตินิยมชาวฮินดู
- ข. การต่อสู้อย่างสงบโดยยึดหลักอहिंसा
- ค. การสนับสนุนจากองค์การสหประชาชาติ
- ง. ความร่วมมือกันระหว่างชาวฮินดูและมุสลิม

ตอบ ข. การต่อสู้อย่างสงบโดยยึดหลักอहिंसा

“ในขณะที่เสียงนาฬิกาตีบอกเวลาเที่ยงคืน ในยามที่โลกหลับใหล อินเดียจะตื่นขึ้นมามีชีวิตและเสรีภาพ เมื่อโอกาสสำคัญซึ่งยากจะเป็นไปได้ในประวัติศาสตร์นี้ได้มาถึง เมื่อนั้นเราจะก้าวออกจากโลกเก่าเข้าสู่โลกใหม่ ... อินเดียจะได้ค้นพบตัวตนของตนเองอีกครั้ง “เยาหวาล เนห์รู”

เยาหวาล เนห์รู นายกรัฐมนตรีคนแรกของอินเดีย ได้กล่าวปราศรัยในวันประกาศอิสรภาพของอินเดีย ณ บริเวณเชิงเทียนป้อมแดง Red Fort ในกรุงเดลี ในวันที่ 15 สิงหาคม ปี 1947(พ.ศ.2490) วันที่ของทุกปี จึงเป็นวันที่มีความสำคัญมากที่สุดในประวัติศาสตร์ของอินเดีย เมื่ออังกฤษประกาศคืนอิสรภาพให้แก่อินเดียในตอนเที่ยงคืนวันที่ 15 สิงหาคม ค.ศ. 1947

การต่อสู้เพื่อประกาศความเป็นเอกราชของอินเดียเริ่มขึ้นเมื่อการล่าอาณานิคมของชาวยุโรปเข้ามา พวกเขาเข้ามาในอินเดียเริ่มแรกในฐานะพ่อค้า เมื่อเวลาผ่านไปก็เข้าควบคุมกิจการต่างๆ ของอินเดีย อังกฤษเข้าครอบครองส่วนใหญ่ของอินเดีย ขณะที่โปรตุเกสและฝรั่งเศสครอบครองพื้นที่ส่วนน้อยบางส่วน การลุกขึ้นเรียกร้องอิสรภาพของอินเดียเริ่มขึ้นในปี 1857 เพื่อหาทางปลดปล่อยอินเดียให้เป็นเอกราช มีการรณรงค์ให้ความรู้และปลุกกระตือรือร้นความเป็นชาตินิยมในอินเดีย นำโดยโมहनทาสการามจัน คานธี (Mohandas Karamchand Gandhi) หรือที่ชาวอินเดียนิยมเรียกว่า มหาตมะ คานธี ซึ่งได้ใช้วิธีอहिंसा (non-violence) เข้าต่อสู้กับผู้ปกครองอังกฤษอย่างเงียบๆ

มหาตมะ คานธี นำชาวอินเดียทั่วประเทศทำการประท้วงอย่างสันติในปี ค.ศ.1922 รวมทั้งได้นำชาวอินเดียต่อต้านกฎหมายเรียกเก็บภาษีเกลือของอังกฤษในปี ค.ศ.1930 และเดินขบวนครั้งใหญ่เรียกร้องให้อังกฤษปลดปล่อยอินเดียในปี ค.ศ.1942 มีการก่อกองกำลังจลาจลกลางเมืองจนถึงขั้นนองเลือดเกิดขึ้นในหลายเมืองของอินเดีย เหตุการณ์เหล่านี้บีบบังคับให้อังกฤษต้องทำความตกลงยอมยกอำนาจการปกครองประเทศให้อินเดีย ในวันที่ 15 สิงหาคม ค.ศ. 1947 ชาวอินเดียจึงถือเอาวันนี้เป็นวันประกาศอิสรภาพและวันหยุดราชการของประเทศด้วย

จนถึงปัจจุบันนี้เป็นเวลา 62 ปี ของการเป็นเอกราชจากการปกครองของอังกฤษ หลังจากได้รับเอกราช อินเดียก็ได้รับการสถาปนาเป็นสาธารณรัฐอินเดียในอีก 3 ปีต่อมา แต่อินเดียก็ต้องถูกแบ่งแยกออกเป็นสองประเทศ ได้แก่ อินเดียและปากีสถาน ปากีสถานก็ได้ถือเอาวันที่ 14 สิงหาคม เป็นวันประกาศเอกราชของตนเอง

ในการเฉลิมฉลองวันสำคัญนี้ของอินเดีย ธงชาติสามสีจะถูกชักขึ้นทั่วประเทศโดยพร้อมเพรียงกัน พร้อมประดับธงตามหลังคาบ้านเรือนและอาคารสำคัญๆ ผู้คนจำนวนมากเดินทางไปยังสถานที่ราชการต่างๆ เพื่อร่วมพิธีเคารพธงชาติอินเดีย นายกรัฐมนตรีจะกล่าวสุนทรพจน์ เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและแผนการพัฒนาในอนาคตของประเทศ การเล่นว่าวก็กลายมาเป็นธรรมเนียมปฏิบัติเมื่อไม่นานมานี้ จะมองเห็นว่าวหลากหลายสีสรร และหลายขนาดวัดแกว่งบนอากาศ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของเสรีภาพ แม้ในปีนี้จะค่อนข้างซบเซาไปหน่อยเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสไข้หวัดใหญ่ H1N1 แต่ความภูมิใจในความเป็นชาติและเอกราชของชาวอินเดียก็เต็มเปี่ยมอยู่ในจิตวิญญาณของทุกคนโดยถ้วนหน้า

180. การปฏิรูปการปกครองในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถมีลักษณะอย่างไร

- | | |
|--|--|
| ก. การกระจายอำนาจ และ แบ่งแยกหน้าที่ | ข. รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง และ แบ่งแยกหน้าที่ |
| ค. รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง และ รวมหน้าที่ | ง. กระจายอำนาจ และ จัดลำดับชั้นการบังคับบัญชา |

เฉลย ข. รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง และ แบ่งแยกหน้าที่

พระบรมไตรโลกนาถ เป็นพระเจ้าแผ่นดินองค์ที่ 8 (ในจำนวน 34 พระองค์ ของอาณาจักรอยุธยา) พระองค์ทรงครองราชสมบัติเป็นเวลานานที่สุดในบรรดาจักรพรรดิอยุธยาคือ 40 ปี และทรงมีบทบาทสำคัญในประวัติศาสตร์ ไทยในฐานะผู้รวมอาณาจักรสุโขทัยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับอยุธยาด้วยการตั้งระบบศักดินาและ การจัดระบบขุนนางให้เป็น 2 ฝ่าย คือ กลาโหมมหาดไทย

พระบรมไตรโลกนาถ เสด็จพระราชสมภพ เมื่อปี พ.ศ.1974 ทรงเป็นโอรสของสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 2(เจ้าสามพระยา) และมีพระมารดาเป็นเจ้าหญิงจากราชวงศ์สุโขทัย ดังนั้นพระองค์จึงเป็นเชื้อสายของฝ่ายอยุธยา (ราชวงศ์สุพรรณบุรี) และราชวงศ์สุโขทัย พระราชบิดาได้พระราชทานพระนามตามพระราชประเพณีว่า สมเด็จพระราเมศวรบรมไตรโลกนาถปิตร

และเมื่อพระมหากษัตริย์ราชที่ 4 แห่งราชวงศ์สุโขทัยเสด็จสวรรคตในปี พ.ศ.1984 พระบรมไตรโลกนาถ พระชนมายุเพียง 15 พรรษา ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปครองหัวเมืองฝ่ายเหนือ โดยได้ประทับอยู่ที่เมืองพิษณุโลก (ซึ่งเป็นศูนย์กลางการปกครองของอาณาจักรสุโขทัยในสมัยนั้น)แทน และเมื่อพระราชบิดาสวรรคต พระองค์ก็ครองราชสมบัติเป็นกษัตริย์ของอยุธยาในปี พ.ศ. 1991 เมื่อพระชนม์พรรษาได้ 17 พรรษา เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่แปดของกรุงศรีอยุธยา

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงมีพระราชสมัญญาอีกพระนามหนึ่งว่า พระเจ้าข้างเผือก เนื่องจาก เมื่อปี พ.ศ.2014 พระองค์ได้ทรงรับข้างเผือก ซึ่งนับเป็นข้างเผือกข้างแรกของกรุงศรีอยุธยา

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงปฏิรูปการปกครอง โดยทรงรวมอำนาจจากการปกครองเข้าสู่ศูนย์กลางคือ ราชธานี และแยกฝ่ายทหาร และฝ่ายพลเรือนออกจากกันคือ ฝ่ายทหารมีสมุหพระกลาโหมเป็นหัวหน้า รับผิดชอบ ฝ่ายพลเรือนมีสมุหนายก เป็นหัวหน้ารับผิดชอบ มีผู้ช่วยคือ จตุสดมภ์ ได้แก่ กรมเมือง กรมวัง กรมพระคลัง และกรมนา ในกรณีที่เกิดศึกสงครามทั้งฝ่ายทหาร และฝ่ายพลเรือนจะต้องนำหน้าในกองทัพร่วมกัน

ในสมัยของพระบรมไตรโลกนาถ ทรงทำให้เป็นระบบราชการ (เจ้าและขุนนาง) มากขึ้น กล่าวได้ว่าเป็นการทำการปกครองให้เป็นระบบที่เหมาะสมกับการเป็นอาณาจักรใหญ่อยุธยา เปลี่ยนไปจากระบบการปกครอง ที่เรียบง่ายอันเป็นลักษณะของการปกครองที่ยังเป็นแคว้นหรือเมือง ดังที่ปรากฏในสมัยสุโขทัยหรืออยุธยาตอนต้นๆ มีการแบ่งฝ่าย การปกครองเป็นทหารกับพลเรือน มีตำแหน่ง กลาโหม ปกครองฝ่ายทหารและตำแหน่ง มหาดไทย ปกครองฝ่ายพลเรือน เป็นการแบ่งและการเพิ่มตำแหน่งกลายเป็น 6 ตำแหน่ง โดยที่ 2 ตำแหน่งใหม่มีฐานะที่สูงกว่า (เป็นอัครมหาเสนาบดีเหนือเสนาบดีธรรมดา)

อย่างไรก็ตาม บทบาทหน้าที่ของกลาโหมและมหาดไทยอาจจะไม่ได้มีความหมายว่า แยกหน้าที่กันอย่างชัดเจน คือ ทหารมีหน้าที่รบ ตรงกันข้ามกับพลเรือนที่ไม่ต้องออกสงครามอย่างที่เรารู้จักกันในปัจจุบัน ในอดีตนั้น ต่างก็มีบทบาททั้งด้านทหารด้านด้านพลเรือนและอื่นๆ อีกมากที่เหมือนกัน หากแต่ต่างกันเฉพาะ "พื้นที่" ที่แบ่งกันปกครอง กล่าวคือ กลาโหม ปกครองพื้นที่ทางตอนใต้ของเมืองหลวง ส่วนมหาดไทยปกครองพื้นที่ทางตอนเหนือของเมืองหลวง และเมื่อการค้าของอยุธยากับต่างประเทศเจริญรุ่งเรือง "กรมพระคลัง" ที่มีหน้าที่ดูแลทรัพย์สินสมบัติของพระมหากษัตริย์ ก็มีบทบาทหน้าที่เพิ่มเติมด้านการค้าและความสัมพันธ์กับ ต่างชาติ และกลายเป็นกรมที่มีบทบาทหน้าที่เหมือนกับกลาโหมและมหาดไทย คือ มีพื้นที่หัวเมืองชายฝั่งทะเลอยู่ใต้การปกครอง

การปกครองในส่วนภูมิภาค ได้ยกเลิกระบบการปกครองหัวเมืองต่าง ๆ แต่เดิมที่แบ่งออกเป็นเมืองลูกหลวง หลานหลวง แล้วระบบการปกครองหัวเมืองเสียใหม่ ดังนี้

- หัวเมืองชั้นใน เช่น เมืองราชบุรี นครสวรรค์ นครนายก เมืองฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี เป็นต้น จัดเป็นเมืองจัตวา พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งผู้ที่เหมาะสมไปปกครอง แต่สิทธิอำนาจทั้งหมดยังคงขึ้นอยู่กับองค์พระมหากษัตริย์
- หัวเมืองชั้นนอก หรือ เมืองพระยามหานคร เช่น เมืองพิษณุโลก สุโขทัย นครราชสีมา และทวาย จัดเป็น เมือง เอก โท ตรี พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งพระราชวงศ์หรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ไปเป็นเจ้าของเมืองมีอำนาจบังคับบัญชาเป็นสิทธิขาด เป็นผู้แทนองค์พระมหากษัตริย์ มีกรมการปกครองในตำแหน่ง เมือง วัง คลัง นา เช่นเดียวกับของทางราชธานี
- เมืองประเทศราช ทางกรุงศรีอยุธยาคงให้เจ้าเมืองของเมืองหลวงนั้นปกครองกันเอง โดยพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งเจ้าเมือง เมืองประเทศราชจะต้องถวายต้นไม้เงินต้นไม้ทองกับเครื่องราชบรรณาการทุกกรอบสามปี และต้องส่งกองทัพมาช่วยทางราชธานี เมื่อเกิดการสงคราม

สำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้จัดเป็นหมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้านปกครองดูแล ตำบล มีกำนันเป็นหัวหน้า แขวง มีหมื่นแขวงเป็นหัวหน้า การปกครองท้องถิ่นดังกล่าวได้ใช้สืบทอดมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์

มีการแต่งตั้งตำแหน่งข้าราชการให้มีบรรดาศักดิ์มีลำดับจากต่ำสุดไปสูงสุดคือ ทนาย พัน หมื่น ชุน หลวง พระ พระยา และเจ้าพระยา มีการกำหนดศักดินาเพื่อเป็นค่าตอบแทนการรับราชการ และได้อาศัยใช้เป็นเกณฑ์กำหนดการมีที่นาและการปรับโทษตามกฎหมาย

ในปี พ.ศ.2001 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงตั้งกฎมณเฑียรบาล ขึ้นเป็นกฎหมายสำหรับการปกครอง แบ่งออกเป็นสามแผนคือ พระตำรา ว่าด้วยแบบแผนและการพระราชพิธีต่าง ๆ พระธรรมนูญ ว่าด้วยเรื่องตำแหน่งหน้าที่ราชการ พระราชกำหนดเป็นข้อบังคับในพระราชสำนัก

ในรัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ พระองค์ได้โปรดเกล้าฯ ให้ประชุมนักปราชญ์ราชบัณฑิตแต่งหนังสือมหาชาติคำหลวง นับว่าเป็นวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องแรกของกรุงศรีอยุธยา และเป็นวรรณคดีชิ้นเยี่ยมที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาภาษา และวรรณคดีของไทย นอกจากนี้ยังมีลิลิตพระลอ ซึ่งเป็นยอดวรรณคดีประเภทลิลิตของไทย

ในการรวมอาณาจักรสุโขทัยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับอยุธยา นั้น พระบรมไตรโลกนาถทรงได้เปรียบเนื่องจากมีพระมารดาเป็นเจ้าหญิงจากราชวงศ์สุโขทัย ดังนั้นจึงน่าจะมีพระญาติพระวงศ์จากราชวงศ์นั้น ทรงช่วยเหลือ และเมื่อเจ้าองค์หนึ่งของสุโขทัยหนีไปเข้ากับอาณาจักรล้านนา (เชียงใหม่) พระบรมไตรโลกนาถได้ย้ายเมืองหลวงจากอยุธยา มาอยู่ที่พิษณุโลกเป็นการชั่วคราวระหว่าง พ.ศ.2006-2031 ทำให้สามารถปกครองและป้องกันอาณาจักรสุโขทัยได้ง่ายขึ้น

พระบรมไตรโลกนาถเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงได้พระนามว่า มีศรัทธามั่นคงในพระพุทธศาสนา ในช่วงที่ทรงปกครองอยู่ที่เมืองพิษณุโลก พระองค์ได้ดำเนินนโยบายเกี่ยวกับการศาสนาในแบบฉบับของพระเจ้าแผ่นดิน ของสุโขทัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแบบของพระมหาธรรมราชาที่ 1(ลิไท) ทำให้พระองค์ได้รับการยอมรับและยกย่องจากฝ่ายราชวงศ์สุโขทัย ปี พ.ศ. 2008 พระองค์ทรงออกผนวชเป็นเวลา 8 เดือน (ตามรอยของพระมหาธรรมราชาที่ 1) และทรงให้มีการบูรณะฟื้นฟูวัด เช่น วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ (พ.ศ.2025) อันเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธชินราช อันเป็นพระพุทธรูปสำคัญที่สุดองค์หนึ่งในเมืองพิษณุโลก และทรงให้มีการก่อสร้างปราสาทที่ วัดจุฬามณี อันเป็นที่ประทับในระหว่างทรงผนวช

นอกเหนือจากการจัดระบบการปกครอง พระบรมไตรโลกนาถยังได้ออกกฎหมาย ซึ่งเป็นรากฐานของระบบศักดินาของอยุธยา ซึ่งได้ใช้เรื่อยมาจนกระทั่งสมัยรัตนโกสินทร์ (และจะมีการเปลี่ยนแปลงอีกครั้งก็ในปี พ.ศ. 2435 ในสมัยรัชกาลที่ 5) กฎหมายสำคัญที่พระองค์ทรงประกาศใช้ก็คือ กฎมณเฑียรบาล (Palatine Law) พระไอยการตำแหน่งนายพลเรือน (Law of the

Civil Hierarchy) พระโอยการตำแหน่งนาทหารหัวเมือง (Law of the Military and Provincial Hierarchy) ซึ่งตามตัวอักษรกฎหมายเหล่านี้กำหนดให้ เจ้า-ขุนนาง-พระสงฆ์-ราษฎร (ไพร่-ทาส) ทุกคนมี "ศักดินา" ประจำตัว ประหนึ่งว่าแต่ละคนมีที่ดินจำนวนหนึ่งตามฐานะสูงต่ำของตนจาก 5-100,000 ไร่

จากกฎหมายของอยุธยาตั้งแต่แรก ถือกันว่าที่ดินนั้นเป็นของพระเจ้าแผ่นดิน และจะทรงแบ่งให้ทุกคนในพระราชอาณาจักรมากน้อยตามฐานะของบุคคล แต่ก็เชื่อว่า "ศักดินา" ในสมัยของพระบรมไตรโลกนาถนั้น มิได้เป็นกฎหมายว่าด้วยการแบ่งสรรที่ดิน ในสมัยของพระบรมไตรโลกนาถ "ศักดินา" จึงเป็นกฎหมายที่กำหนดฐานะทางชนชั้นของบุคคล มากกว่า กล่าวคือ "ศักดินา" เป็นเครื่องชี้บ่งบอกฐานะอันสูงต่ำต่างกันนั้น กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กำหนดวิถีทางชีวิตกระทั่ง การอยู่กิน หรือแม้แต่การแต่งตัว การสร้างบ้านเรือน และ "ศักดินา" ก็ยังใช้เป็นเครื่องมือในการปรับ (ใหม่) หรือลงโทษทางกฎหมายอีกด้วย

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่มีพระปรีชาสามารถหลายด้าน เช่น ด้านรัฐศาสตร์ ด้านนิติศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านวรรณคดี เป็นต้น

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเสด็จสวรรคต เมื่อปี พ.ศ.2031 ครองราชย์ได้ 40 ปี

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่

1. ปฏิรูปการปกครอง นับเป็นพระราชกรณียกิจที่ยิ่งใหญ่ของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงรวมอำนาจจากหัวเมืองต่างๆ มาไว้ที่ราชธานี ทำให้ราชธานีเป็นศูนย์กลางการปกครองของอาณาจักร และทรงแยกราชการโดยแยกการบริหารราชการแผ่นดินเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายทหารและพลเรือนออกจากกัน ฝ่ายทหารมี สมุหพระกลาโหม เป็นผู้บังคับบัญชา ฝ่ายพลเรือนมี สมุหนายก เป็นผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ ทรงประกาศใช้ระบบศักดินาขึ้นเป็นครั้งแรก ซึ่งนับเป็นหัวใจการปกครองบ้านเมืองต่อมาอีกหลายร้อยปี トラบจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์

2. ประกาศใช้กฎหมาย หลายลักษณะ เช่น ทำเนียบศักดินาซึ่งกำหนดสิทธิหน้าที่ของมูลนายและไพร่

3. ทำสงครามกับอาณาจักรล้านนา หลายครั้ง แต่ยังไม่แพ้ชนะอย่างเด็ดขาด

4. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง โปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระวิหารที่วัดจุฬามณี เมืองพิษณุโลก ต่อมาใน พ.ศ.2008 ทรงผนวชที่วัดนี้เป็นเวลา 8 เดือน

5. ส่งเสริมวรรณคดี โปรดเกล้าฯ ให้แต่ง "มหาชาติคำหลวง" และ "ลิลิตยวนพ่าย" ขึ้น นับเป็นหนังสือคำหลวงประเภทชาดกเรื่องแรกของไทย และยังมีเรื่องลิลิตยวนพ่ายแต่งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระองค์ ซึ่งเชื่อว่าแต่งในรัชกาลนี้

ที่มา <http://www.yudya.com/king/king/8.html>

ตราพระราชสีห์ ตราพระคชสีห์ และตราบัวแก้ว รวม ๓ ดวงนั้น เป็นตราสำคัญในสมัยอยุธยา ซึ่งมีการปกครองในระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ โดยอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ รวมเบ็ดเสร็จอยู่ที่องค์พระมหากษัตริย์ การบริหารราชการแผ่นดินในขณะนั้นแบ่งการปกครองบังคับบัญชาออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ หัวเมืองฝ่ายเหนือ เช่น เมืองพิษณุโลก เมืองสวรรคโลก เมืองสุโขทัย เมืองกำแพงเพชร อยู่ในบังคับบัญชาของมหาดไทย ซึ่งใช้ตราพระราชสีห์เป็นสำคัญ โดยมี “เจ้าพญาจักรีศรีอัครราช” ตำแหน่งสมุหนายก ถือศักดินา ๑๐,๐๐๐ เป็นผู้บังคับบัญชา ส่วนหัวเมืองฝ่ายใต้ เช่น เมืองนครศรีธรรมราช เมืองพัทลุง เมืองสงขลา เมืองไชยา อยู่ในบังคับบัญชาของกรมพระกลาโหม ซึ่งใช้ตราพระคชสีห์เป็นสำคัญ มี “เจ้าพญามหาเสนาบดีฯ” ตำแหน่งสมุหพระกลาโหมถือศักดินา ๑๐,๐๐๐ เป็นผู้บังคับบัญชา ส่วนหัวเมืองชายทะเลตะวันออก เช่น เมืองจันทบุรี เมืองตราด เมืองระยอง อยู่ในบังคับบัญชาของกรมพระคลัง ซึ่งใช้ตราบัวแก้วเป็นสำคัญ มี “ออกพญา ศรีธรรมราชฯ” ตำแหน่งโกษาธิบดีหรือเจ้าพระยาพระคลัง ถือศักดินา ๑๐,๐๐๐ เป็นผู้บังคับบัญชา ส่วนการปกครองในราชธานีขึ้นอยู่กับพระมหากษัตริย์

ตราพระราชสีห์ ตราพระคชสีห์ และตราบัวแก้ว รวม ๓ ดวงที่ประทับบนปกของกฎหมายที่ชำระใหม่แต่ละเล่ม จึงมีนัยสำคัญ หมายความว่า การบังคับใช้ทั่วราชอาณาจักร นั้นเอง

กฎหมายตราสามดวงที่ได้รับการชำระ ในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการคัดลอกตัวบทกฎหมายเดิมที่สืบทอดต่อกันมาจากสมัยอยุธยาแล้ว ยังเป็นการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมตัวบทใหม่ๆ ลงไปด้วย อย่างไรก็ตามหากคำนึงถึงจำนวนคณะกรรมการที่มีเพียง ๑๑ คน และใช้เวลาชำระกฎหมายเพียง ๑๑ เดือน น่าจะสันนิษฐานได้ว่าตัวบทกฎหมายส่วนใหญ่ คงเป็นบทบัญญัติแต่เดิมที่สืบทอดกันมา หากมีการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม หรือแม้กระทั่งยกวางใหม่ ในบางมาตรา ก็เป็นสัดส่วนที่ไม่มากนัก ส่วนจะมีการเปลี่ยนแปลงส่วนใดและประเด็นใดเป็นสิ่งที่นักประวัติศาสตร์กฎหมายจะได้ทำการค้นคว้ากันต่อไป

กฎหมายตราสามดวงได้รับยกย่องว่าเป็นประมวลกฎหมายฉบับแรกแห่งสมัยรัตนโกสินทร์ จึงเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “ประมวลกฎหมายรัชกาลที่ ๑” เนื่องจากการนำบทกฎหมายลักษณะต่างๆ ขณะนั้น อันมีมาตั้งแต่สมัยอยุธยา มารวบรวมเป็นหมวดหมู่ และชำระตัดแปลงบางบทที่วิปลัส ซึ่งทำให้เสียความยุติธรรมออกไป

ที่มา

http://guru.sanook.com/enc_preview.php?id=2848&title=%CA%D2%E0%CB%B5%D8%A2%CD%A7%A1%D2%C3%A%D3%C3%D0%A1%AE%CB%C1%D2%C2%B5%C3%D2%CA%D2%C1%B4%C7%A7

182. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการล่าอาณานิคม

- ก. ความต้องการแหล่งวัตถุดิบ และตลาด
- ข. ความต้องการสร้างความยิ่งใหญ่ของชาติจักรวรรดินิยม
- ค. ความขัดแย้งในอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมือง
- ง. ความเชื่อของพวกจักรวรรดินิยมในเรื่อง "ภาระของคนผิวขาว"

เฉลย ค. ความขัดแย้งในอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมือง

จักรวรรดินิยม (Imperialism)

สัมพันธภาพในแบบผู้ส่งกับผู้ต่ำ้อย ในที่ซึ่งดินแดนและประชาชนตกเป็นเบี้ยล่างอยู่ภายใต้การปกครองของรัฐต่างประเทศ จักรวรรดินิยมนี้สามารถสืบสาวถึงลำดับขั้นตอนของการพัฒนาของมันขึ้นมาในโลกสมัยใหม่ได้หลายช่วงด้วยกัน ในช่วงแรก ซึ่งมีกำหนดระยะเวลาคร่าว ๆ ตั้งแต่การเดินทางสำรวจของโคลัมบัสจนกระทั่งสงครามเจ็ดปียุติลงในปี ค.ศ. 1763 จักรวรรดินิยมขั้นตอนนี้เป็นผลมาจากการเกิดขึ้นของระบบประชาธิปไตยในยุโรป ตลอดจนถึงการเกิดปรัชญาเศรษฐกิจแบบลัทธิพาณิชย์นิยม และลัทธิคัลลัสศาสนาที่ต้องการให้ศาสนาคริสต์เผยแพร่ไปยังที่ต่าง ๆ ในช่วงเวลานี้ พื้นที่ส่วนใหญ่ของโลกใหม่ทางซีกโลกในภาคตะวันตก ได้ตกอยู่ภายใต้การควบคุมของพวกยุโรป โดยวิธีพิชิตและสร้างอาณานิคมขึ้นมา ส่วนในทวีปเอเชีย พวกที่นำกระแสของลัทธิจักรวรรดินิยมเข้ามา ก็คือ บริษัทต่าง ๆ ที่ทำการค้าโดยการว่าจ้างของรัฐต่าง ๆ ในยุโรป ในช่วงที่สอง คือ ช่วงตั้งแต่ ค.ศ. 1763 ถึงประมาณ ค.ศ. 1870 การขยายตัวของลัทธิจักรวรรดินิยมมีน้อย ทั้งนี้เพราะพวกยุโรปมัววุ่นอยู่กับการพัฒนาลัทธิชาตินิยมแบบเสรีและการปฏิวัติอุตสาหกรรม ช่วงที่สาม คือ ช่วงตั้งแต่ ค.ศ. 1870 ถึงช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นช่วงที่กระแสคลื่นของลัทธิจักรวรรดินิยมได้ไหลบ่าเข้าไปทั่วทวีปแอฟริกาและพื้นที่ส่วนใหญ่ของภาคตะวันออกไกล ในช่วงเวลานี้ รัฐอุตสาหกรรมต่าง ๆ ต่างสนองตอบต่อการแข่งขันที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นในการค้าระหว่างประเทศ โดยการแสวงหาตลาดสำหรับขายสินค้าของตนตลอดจนแหล่งวัตถุดิบต่าง ๆ ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 ลัทธิจักรวรรดินิยมได้ถึงภาวะสูงสุดแล้วเริ่มเสื่อมลง ๆ แต่พอถึงช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้เกิดกระบวนการกำจัดจักรวรรดิต่าง ๆ ที่มีกระแสรุนแรงมาก เพราะเขาเห็นกันว่า เรื่องจักรวรรดินิยมนี้เป็นเรื่องเลวร้าย ในการดำเนินนโยบายจักรวรรดินิยมต้องเสียค่าเสียหายขึ้นมามาก และก็ยังได้เกิดกระแสลัทธิชาตินิยมไหลบ่าเข้ามาในทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา

แรงจูงใจให้เกิดลัทธิจักรวรรดินิยมนี้ มีความแตกต่างกันไปตามกาลเวลาและตามชาติที่มามีส่วนเกี่ยวข้อง แต่เมื่อว่าโดยหลักใหญ่ ๆ แล้วมีดังนี้คือ

- (1) ความจำเป็นทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ ต้องการหาตลาด หาวัตถุดิบ และหาทอง กับมีการนำการค้ามาบังหน้าเพื่อยึดดินแดนเป็นอาณานิคม
- (2) ความมั่นคงแห่งชาติ กล่าวคือ ที่ตั้งทางยุทธศาสตร์ วัสดุต่าง ๆ และกำลังพล
- (3) เกียรติภูมิ ได้แก่ การได้รับการยกย่องเชิดหน้าชูตาว่า "ชะตากรรมที่ปรากฏ"(เป็นเกียรติภูมิของสหรัฐฯ ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 ที่เชื่อว่าการขยายดินแดนเป็นชะตากรรมที่พระเจ้ากำหนดมาให้) "สถานที่ในพระอาทิตย์"(เป็นเกียรติภูมิที่จะขยายดินแดนเข้าไปในดินแดนที่มีชัยภูมิดี) "พระอาทิตย์ไม่เคยตกดินที่จักรวรรดิอังกฤษ" และ

(4) มนุษยธรรมนิยม คือ ความคิดที่มุ่งส่งเสริมหรือยกระดับคุณธรรมในหมู่มนุษย์ เพื่อให้สังคมมนุษย์พ้นจากความทุกข์และมีความสุขสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยกระทำในรูปกิจกรรมเผยแพร่ศาสนาเป็นหลัก "ภาระของคนผิวขาว" และภาระในการสร้างความศิวิไลซ์ให้แก่คนพื้นเมืองทั้งในทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา

ลัทธิจักรวรรดินิยมได้ทำการเผยแพร่แนวความคิด อุดมคติ และอารยธรรมทางวัตถุของโลกซึ่งตะวันตกเข้าไปยังทุกส่วนของโลก พวกจักรวรรดินิยมได้ตัดทวงเอาผลประโยชน์ต่าง ๆ ออกไปจากดินแดนอาณานิคมต่าง ๆ มากมายก็จริงอยู่ แต่ในขณะที่เดียวกันพวกเขาก็ได้เข้ามาปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนได้นำทัศนคติต่าง ๆ เข้ามาในอาณานิคมและได้ทิ้งสิ่งเหล่านี้ไว้เบื้องหลังเมื่อจากไป เป็นต้นว่า การศึกษา การอนามัย กฎหมาย และการปกครอง ซึ่งล้วนแต่มีความสัมพันธ์กับสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ คือ การสร้างชาติ และการปฏิวัติการคาดหวังที่มีกระแสพุ่งขึ้นมาในหมู่ของประชาชน แต่พอถึงปัจจุบัน คำว่า "ลัทธิจักรวรรดินิยม" นี้ เป็นแนวความคิดที่ใช้ในลักษณะที่เคลือบแฝงด้วยอารมณ์ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายจนเดี๋ยวนี้ยากที่จะให้คำจำกัดความและนำไปใช้ นับแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา คำว่า ลัทธิจักรวรรดินิยม เป็นคำที่ใช้ในเวลาที่จะประณามกันระหว่างสหรัฐอเมริกา กับสหภาพโซเวียต และสาธารณรัฐประชาชนจีน รัฐบาลที่เกิดขึ้นใหม่ในทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกาใช้คำนี้กับอดีตเจ้าอาณานิคมของตน และแม้กระทั่งประเทศที่กำลังพัฒนาจะใช้คำนี้เหมือนกัน เมื่อเกิดความไม่พอใจที่ตนต้องพึ่งพาอาศัยทางเศรษฐกิจต่อประเทศอุตสาหกรรม ในสัมพันธภาพทางการเมืองระหว่างประเทศนั้น เป็นเรื่องปกติที่จะต้องมียุทธวิธีหนึ่งมีอำนาจและความโดดเด่นมากกว่าอีกรัฐหนึ่ง และสามารถจะใช้อิทธิพลของตนในกิจการทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางทหาร และทางวัฒนธรรมของอีกรัฐหนึ่งได้ แต่ทว่าเพียงการที่รัฐหนึ่งเข้มแข็งกว่าอีกรัฐหนึ่งนั้น มิได้ทำให้เกิดสัมพันธภาพแบบเจ้าจักรวรรดิกับลูกน้องแต่อย่างใด จะเกิดสัมพันธภาพแบบนี้ขึ้นมาได้ ต่อเมื่อรัฐที่เข้มแข็งกว่านั้นใช้กำลังเข้าบังคับทำการสถาปนาการปกครองของตนเหนือรัฐที่อ่อนแอกว่า โดยฝืนความรู้สึกของรัฐที่อ่อนแอนั้น แต่ด้วยเหตุที่ศัพท์ว่า "จักรวรรดินิยม" ได้ถูกนำไปใช้กันเสียเปรียบไปหมด ทั้งในแง่ของแรงจูงใจ แง่นโยบาย และแง่สถานการณ์ที่หลากหลาย โดยนักโฆษณาชวนเชื่อและนักเผยแพร่อุดมการณ์ จึงทำให้ศัพท์ ๆ นี้สูญเสียประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์การเมืองไปมากทีเดียว.

ที่มา http://thaidicofinternationalrelations.blogspot.com/2007/09/ir-i_15.html

เหล่าขุนนางและเศรษฐีเกือบทั้งสิ้นมีเพียง 2 มาตราที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนชั้นล่าง ซึ่งเป็นชนส่วนมากในยุคนั้นคือ มาตราว่าด้วย "ห้ามลงโทษผู้ใดรวมทั้งทาส โดยทำให้หมดช่องทางทำมาหากิน และการปรับหรือลงโทษดังกล่าว ต้องกระทำโดยรับฟังคำสัตย์สาบานของเพื่อนบ้านที่เป็นคนซื่อสัตย์" และ "ข้าแผ่นดินทุกคนของอาณาจักร ล้วนดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีและเสรีภาพ" ทว่ากลับไม่มีการระบุไว้ว่าจะมีวิธีบังคับใช้จริงเช่นไร แล้วผู้ฝ่าฝืนจะมีโทษเช่นไรและแม้ว่า ส่วนหนึ่งของมหากฎบัตร ที่กล่าวว่า "จะไม่มีการจับกุมกักขัง หน่วงเหนี่ยว โดยปราศจากอิสรภาพ หรือถูกยึด ชูกรรโชก ทรัพย์สินโดยปราศจากคำตัดสินของศาล" ทว่ากลับกล่าวว่าสิทธิเหล่านั้นเป็นของ "อิสรชน" ไม่ใช่สิทธิของคนชั้นล่างที่ไร้ ที่ดินและทาสซึ่งเป็นประชาชนส่วนมากเกินครึ่งของคนทั้งหมด

อ่านมาถึงตรงนี้ทุกท่านคงถามว่ามันร่างเพื่อแม่วไรฟะ ... ก็ตรงนี้ละครับที่อยากจะบอก ... สันดานของพวกที่ อ้างว่าจะทำเพื่อเสรีภาพและความชอบธรรมของประชาชน รีเพื่ออะไรบางอย่างแล้วมาเขียนกฎหมาย รีมาชุมนุมประท้วง เรียกร้องอะไรเนี่ย มักจะมีผลประโยชน์แอบแฝงทั้งนั้น อย่าไปบูชามันมากนักก่อนจะอ่านเบื้องหลังมันออกว่าไม่มี ผลประโยชน์ทับซ้อนแน่นอนซะก่อน เพราะเนื้อแท้ของการเมืองคือเรื่องของผลประโยชน์ มันเป็นธรรมชาติของการเมือง ก็ว่าได้

ที่มา <http://www.gconsole.com/forum/show.php?page=topicdetail&id=36186>

184. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนดการกู้ยืมเงินตั้งแต่เท่าใดขึ้นไป ต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร

ก. เกินกว่า 50 บาท ข. เกินกว่า 100 บาท ค. 3. เกินกว่า 500 บาท ง. เกินกว่า 1,000 บาท

เฉลย ก. เกินกว่า 50 บาท

1. ความหมายของการกู้ยืม

ถาม การกู้ยืมกับการยืมแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ การกู้ยืม หมายถึง การกู้ยืมเงิน ถ้ายืมทรัพย์สินอย่างอื่น เรียกว่าการยืมแต่ไม่ใช่กู้ยืม (ป.พ.พ.

มาตรา 650 มาตรา 642)

2. หลักฐานการกู้ยืม

ถาม การกู้ยืมเงินต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือเสมอไปหรือไม่

ตอบ ถ้าการกู้ยืมเงินกว่าห้าสิบบาทขึ้นไป จะต้องมีหลักฐานเป็น หนังสือลงลายมือชื่อผู้กู้ยืม เป็นสำคัญถ้า

การกู้ยืมเงินไม่เกิน ห้าสิบบาทไม่ต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือแต่อย่างไร

ถาม หลักฐานแห่งการกู้ยืมจะต้องมี้อย่างไร

ตอบ หนังสือที่จะเป็นหลักฐานแห่งการกู้ยืมได้จะต้องมี้อยคำหรือใจ ความให้เห็นว่ามีการกู้ยืมกัน (ฎีกา

758/2476)

ถาม การกู้ยืมกันเกินกว่าห้าสิบบาทขึ้นไปโดยไม่มีเอกสารต่อกันภายหลังมีหลักฐานจะใช้ได้หรือไม่

ตอบ การกู้ยืมตั้งแต่ 50 บาทขึ้นไป แต่ไม่มีเอกสารต่อกัน ภายหลังผู้ ยืมมีจดหมายรับรองหนี้หนี้ นั้น ถือได้ว่า

มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็น หนังสือ ผู้กู้ยืมต้องรับผิดชอบ (ฎีกา 111/2473)

ถาม บันทึกรประจำวันของพนักงานสอบสวนใช้เป็นหลักฐานแห่งการกู้ ยืมเงินได้หรือไม่

ตอบ บันทึกรประจำวันของพนักงานสอบสวนที่มีข้อความชัดเจนว่า จำเลยรับรองว่าได้กู้ยืมเงินของโจทก์ไป จำนวนเท่านั้นเท่านี้จริง และจำเลยได้ลงลายมือชื่อไว้ท้ายบันทึกนั้นด้วย แม้จะเป็นเรื่อง พนักงานสอบสวนเรียกไกลเกลี่ย ในทางอาญาก็ตามก็ใช้บันทึกนั้น เป็นหลักฐานแห่งการกู้ยืมเงินได้ (ฎีกา 644/2509)

ที่มาและอ่านเพิ่มเติมที่

<http://www.khon Thai.com/Vitithai/na.htm>

185. บุคคลใดคือผู้ที่ศาลแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลคนไร้ความสามารถ

- ก. ผู้พิทักษ์ ข. ผู้อภิบาล ค. ผู้อนุบาล ง. ผู้ปกครอง

เฉลย ค. ผู้อนุบาล

คนไร้ความสามารถ (Incompetent person) คือ คนวิกลจริตถึงขนาดที่ไม่มีทางดูแลตัวเองหรือผลประโยชน์ของตัวเองได้เลย ซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถตามคำร้องขอของ คู่สมรส, บุพการี, ผู้สืบสันดาน, ผู้ปกครอง, ผู้พิทักษ์, ผู้ดูแลรักษาทั่วไป หรือพนักงานอัยการ ซึ่งการเป็นคนไร้ความสามารถจะมีผลนับแต่ศาลมีคำสั่งเป็นต้นไป

การเป็นคนไร้ความสามารถ

คนวิกลจริตถึงขนาดที่ไม่มีทางดูแลตัวเองหรือผลประโยชน์ของตัวเองได้เลย ซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถตามคำร้องขอของ คู่สมรส, บุพการี, ผู้สืบสันดาน, ผู้ปกครอง, ผู้พิทักษ์, ผู้ดูแลรักษาทั่วไป หรือพนักงานอัยการ ซึ่งการเป็นคนไร้ความสามารถจะมีผลนับแต่ศาลมีคำสั่งเป็นต้นไป

คนไร้ความสามารถนั้นกฎหมายจำกัดสิทธิไว้มิให้ทำนิติกรรมได้โดยลำพังเลย นิติกรรมทั้งปวงที่คนไร้ความสามารถทำตกเป็นโมฆียะ ซึ่งรวมถึงพินัยกรรมด้วย หากคนไร้ความสามารถต้องการทำนิติกรรมแล้ว บุคคลที่เรียกว่า "ผู้อนุบาล" จะทำแทนเขาเอง

นอกจากนี้ ตามกฎหมายไทยแล้ว คนไร้ความสามารถที่กระทำความผิดอาญาก็ให้พ้นจากความรับผิดชอบในการกระทำนั้น แต่ความรับผิดชอบทางแพ่งมิได้สิ้นสุดลงไปด้วย โดยในทางแพ่ง บิดา มารดา หรือผู้อนุบาลของคนไร้ความสามารถต้องร่วมรับผิดชอบในการกระทำอันเป็นละเมิดของคนไร้ความสามารถไปด้วย เว้นแต่สามารถพิสูจน์ได้ว่าได้ดูแลรักษาบุคคลนั้นอย่างระมัดระวังเต็มที่แล้ว

บุคคลจะพ้นจากความเป็นคนไร้ความสามารถเมื่อศาลสั่งตามร้องขอของคู่สมรส, บุพการี, ผู้สืบสันดาน, ผู้ปกครอง, ผู้พิทักษ์, ผู้ดูแลรักษาทั่วไป, พนักงานอัยการ หรือตัวคนไร้ความสามารถเอง การพ้นจากความเป็นคนไร้ความสามารถจะมีผลนับแต่ศาลมีคำสั่งเป็นต้นไป

คำสั่งให้บุคคลใดเป็นคนไร้ความสามารถหรือพ้นจากความเป็นคนไร้ความสามารถต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย

ผู้อนุบาล

ผู้อนุบาล (Guardian) เป็นบุคคลที่ศาลแต่งตั้งให้ปกครองดูแลคนไร้ความสามารถ ซึ่งตามกฎหมายไทยแล้วกำหนดกรณีดังต่อไปนี้

1. บุคคลใดจะบรรลุนิติภาวะหรือไม่ก็ตาม ถ้ายังมีได้สมรสและศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ให้ผู้ใช้อำนาจปกครอง คือ บิดามารดาทั้งสองฝ่ายหรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในกรณีที่อีกฝ่ายไม่มีอำนาจปกครองแล้ว หรือผู้ปกครอง เป็นผู้อนุบาลคนไร้ความสามารถผู้นั้น เว้นแต่ศาลจะสั่งเป็นอย่างอื่น

2. ในกรณีที่ศาลสั่งให้บุคคลที่มีคู่สมรสเป็นคนไร้ความสามารถ ก็ให้คู่สมรสอีกฝ่ายเป็นผู้อนุบาล เว้นแต่ศาลจะสั่งเป็นอย่างอื่นตามที่ผู้มีส่วนได้เสียหรือพนักงานอัยการร้องขอ หรือในกรณีมีเหตุอันควร

ผู้นุบาลนั้นเมื่ออำนาจหน้าที่ในการดูแลรักษาผลประโยชน์ของคนไร้ความสามารถ ทำนิติกรรมแทนคนไร้ความสามารถ บอกล้างโมฆียกรรมของคนไร้ความสามารถที่พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจเป็นการเสียเปรียบของคนไร้ความสามารถที่ตนอนุบาลอยู่ และให้สัตยาบันในโมฆียกรรมของคนไร้ความสามารถที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามิแต่ได้กับได้

นอกจากนี้ ผู้นุบาลต้องร่วมรับผิดชอบทางแพ่งในการกระทำอันเป็นละเมิดที่คนไร้ความสามารถในความอนุบาลของตนได้กระทำลงไป เว้นแต่เขาสามารถพิสูจน์ได้ว่าได้ดูแลรักษาบุคคลนั้นอย่างระมัดระวังเต็มที่แล้ว

ที่มา

<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89:Zambo/%E0%B8%84%E0%B8%99%E0%B9%84%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%96>

186. ข้อใดต่อไปนี้เป็นารปกครองท้องถิ่นที่ใช้อยู่ในปัจจุบันทั้งหมด

- ก. เทศบาลเมือง องค์การบริหารส่วนตำบล สุขาภิบาล นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบล
- ข. องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา
- ค. เทศบาลเมือง สภาตำบล สุขาภิบาล นครเชียงใหม่ กรุงเทพมหานคร
- ง. เทศบาลอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัด หมู่บ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

ตอบ ข. เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร

การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน คือ การแบ่งส่วนราชการในการปกครอง ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ได้แบ่งส่วนราชการออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- ส่วนราชการส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม
- ส่วนราชการภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
- ส่วนราชการท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล พัทยา

กรุงเทพฯ

ที่มา <http://www.chaipatnida11.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=419780&Ntype=6>

187. องค์กรในข้อใดเกิดจากการกระจายอำนาจ

- ก. ตำบลนาดี ข. เมืองพัทยา ค. จังหวัดพิจิตร ง. อำเภอหาดใหญ่

ตอบ ข. เมืองพัทยา

การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ การปกครองท้องถิ่น เป็นการปกครองโดยใช้หลัก **การกระจายอำนาจ** คือรัฐมอบอำนาจให้หน่วยงานส่วนท้องถิ่นรับไปบริหาร โดยให้ประชาชนปกครองตนเอง มี 4 รูปแบบ คือ

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) มีโครงสร้างบริหารคือสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้กำกับดูแล
 2. เทศบาล มีโครงสร้างบริหารคือสภาเทศบาล และนายกเทศมนตรี โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้กำกับดูแล
 3. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีโครงสร้างบริหารคือสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมี นายอำเภอเป็นผู้กำกับดูแล
 4. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่มีฐานะเป็นทบวงการเมืองและนิติบุคคล มี 2 แห่งคือ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา
 - 4.1 กรุงเทพมหานคร มีโครงสร้างบริหารคือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครสภากรุงเทพมหานครและสภาเขต
 - 4.2 เมืองพัทยา มีโครงสร้างบริหารคือ สภาเมืองพัทยา นายกเมืองพัทยา
- ปัจจุบัน รูปแบบการปกครองท้องถิ่นของไทยทุกรูปแบบ ใช้การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรงทั้งสิ้น

ที่มา

[http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%81%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%96%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99_\(%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2\)](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%81%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%96%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99_(%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2))

188. ข้อใดคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์

ก. เทศบาล

ข. สุขาภิบาล

ค. เทศาภิบาล

ง. ประชาภิบาล

ตอบ ค. เทศาภิบาล

การจัดรูปการปกครองเมืองตามระบอบมณฑลเทศาภิบาล

ระบบการปกครองส่วนภูมิภาคของเมืองไทยก่อนหน้าที่จะวิวัฒนาการในรูปของจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินส่วนภูมิภาคมาหลายยุคหลายสมัยหลายขั้นตอนด้วยกัน นับตั้งแต่สมัยสุโขทัยซึ่งจัดระเบียบการปกครองหัวเมืองทั้งหลายออกเป็นเมืองราชธานี เมืองลูกหลวง (หรือเมืองหน้าด่านรอบราชธานีทั้ง 4 ด้าน) เมืองพระยามหานคร (หัวเมืองชั้นนอก) และเมืองประเทศราช โดยเมืองแต่ละประเภทจะมีลักษณะความสัมพันธ และระดับความใกล้เคียงกับเมืองแม่หรือราชธานีมากน้อยลดหลั่นกันไปตามระยะทางจากเมืองหลวง ตลอดจนความคล้ายคลึงทางภาษา และวัฒนธรรมภายในกรณีของเมืองประเทศราชเป็นต้น ครั้นถึงต้นสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีในสมัยพระเจ้าอู่ทอง ก็ยังมีได้ทรงเปลี่ยนแปลงระเบียบการปกครองหัวเมืองต่าง ๆ เท่าใดนัก การปกครองอาณาเขตก็ใช้ทำนองเดียวกันกับครั้งสมัยกรุงสุโขทัย โดยแบ่งเป็นราชธานีมีเมืองหน้าด่านชั้นในสำหรับป้องกันราชธานีทั้ง 4 ทิศ เรียกว่า เมืองป้อมปราการ นอกจากนี้ก็เป็นหัวเมืองชั้นใน เมืองพระยามหานคร และเมืองประเทศราช เช่นเดียวกับสมัยกรุงสุโขทัย การจัดระเบียบการ ปกครองหัวเมืองของกรุงศรีอยุธยาเป็นดังที่กล่าวมานี้ จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 1991 ซึ่งเป็นปีที่สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถขึ้นครองราชย์ จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขปรับปรุงหลายประการด้วยกัน

การปรับปรุงระเบียบการปกครองที่สำคัญในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ คือ การแยกการทหาร และการพลเรือนออกจากกัน ดังปรากฏในพระราชพงศาวดารว่า “ทรงตั้งตำแหน่งเสนาบดีเอาทหารเป็นกลาโหม เอาพลเรือนเป็นสมุหนายก” งานจตุสดมภ์ คือ เวียง วัง คลัง นา ซึ่งถือว่าเป็นงานฝ่ายพลเรือน มีสมุหนายกเป็นผู้รับผิดชอบเหนือจตุสดมภ์อีกชั้นหนึ่ง เทียบได้กับอัครมหาเสนาบดี ส่วนงานงานที่เกี่ยวกับการทหารหรือการป้องกันประเทศ เช่น กรมม้า กรมช้าง และกรมทหารราบก็มีสมุหกลาโหมเป็นผู้รับผิดชอบ การจัดระเบียบการปกครองหัวเมืองในสมัยนี้ มีลักษณะของการรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง คือ ราชธานีเพิ่มมากขึ้น โดยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ทรงวางหลักการปกครองหัวเมืองให้เป็นแบบเดียวกันกับราชธานี คือ ทรงให้ใช้วิธีการปกครองฝ่ายพลเรือนที่เรียกว่า จตุสดมภ์ ตามหัวเมืองด้วย ส่วนฝ่ายทหารนั้น มีอำนาจครอบคลุมกิจการทหารทั่วราชอาณาจักรอยู่แล้ว ในด้านการปรับปรุงหัวเมืองที่อยู่รายรอบ อันได้แก่ บรรดาหัวเมืองชั้นในแต่เดิม นอกจากนั้นไปก็เป็นเมืองพระยามหานคร ซึ่งกำหนดเป็นเมืองชั้นเอก โท ตรี โดยลำดับกันตามความสำคัญของเมือง ผู้ ปกครองเมืองจะได้รับการแต่งตั้งจากพระมหากษัตริย์ตามแต่จะทรงเห็นสมควร ส่วนเมืองประเทศราชนั้นยังคงให้เจ้านายชนชาตินั้นปกครองตามจารีตประเพณี กรุงศรีอยุธยามีได้ควบคุมการบริหารโดยตรง เป็นแต่ว่าต้องส่งเครื่องราชบรรณาการ และถ้าผู้ใดจะเป็นเจ้าเมืองจะต้องทูลขอให้พระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยาทรงแต่งตั้ง

การจัดระเบียบการปกครองราชธานีและหัวเมืองในรัชสมัยของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถนี้ เป็นหลักในการปกครองประเทศสืบต่อมาตลอดสมัยกรุงศรีอยุธยา มีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ซึ่งได้ทรงแบ่งหัวเมืองออกเป็น 2 ภาค คือ หัวเมืองทางภาคเหนือ มอบให้สมุหนายกว่าการทั้งฝ่ายทหารและพลเรือน

ส่วนหัวเมืองทางภาคใต้มอบให้สมุหกลาโหมดูแลทั้งฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนเช่นกัน เว้นแต่หัวเมืองที่อยู่ตามปากอ่าวมอบให้อยู่ในหน้าที่ของกรมคลัง เพราะเกี่ยวกับการค้าขายต่างประเทศ

วิธีการปกครองส่วนภูมิภาคปลายสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ใช้กันต่อมาในสมัยกรุงธนบุรี (พ.ศ. 2310-2325) และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น พ.ศ. 2325 จนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ โดยไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงในส่วนที่สำคัญแต่อย่างใด เว้นแต่ในปี พ.ศ. 2417 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ได้ทรงแบ่งหัวเมืองเสียให้เป็น 3 ประเภท คือ หัวเมืองชั้นใน หัวเมืองชั้นกลาง และหัวเมืองชั้นนอก ตามระยะทางใกล้ไกลจากกรุงเทพฯ หัวเมืองแต่ละประเภทในแต่ละภาคยังคงอยู่ในความควบคุมดูแลของสมุหนายก สมุหกลาโหม และเสนาบดีคลังเช่นเดิม

ที่มา <http://www.baanjomyut.com/76province/tesapiban.html>

189. หลักการใดอยู่ในหลัก 6 ประการ ของคณะราษฎร

ก. ล้างคม

ข. สามัคคี

ค. เอกภาพ

ง. การศึกษา

ตอบ ค. เอกภาพ

หลักหกประการ

หลักการที่คณะราษฎรนำมาใช้เมื่อเริ่มแรกในการประกาศนโยบายนั้น เรียกกันในสมัยนั้นว่าหลักหกประการ ซึ่งปรากฏใน “ประกาศคณะราษฎร” มีใจความสำคัญดังต่อไปนี้

1. จะต้องรักษาความเป็นเอกราชทั้งหลาย เช่นเอกราชในการเมือง ในทางศาล ในทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ของประเทศไว้ให้มั่นคง
2. จะต้องรักษาความปลอดภัยในประเทศให้การประทุษร้ายต่อกัน ลดน้อยลงให้มากที่สุด
3. จะต้องบำรุงความสุขสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลใหม่จะหางานให้ราษฎรทุกคนทำ จะวางโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ ไม่ปล่อยให้ราษฎรอดอยาง
4. จะต้องให้ราษฎรมีสิทธิเสมอภาคกัน (ไม่ใช่ให้พวกเจ้ามีสิทธิยิ่งกว่าราษฎรเช่นที่เป็นอยู่)
5. จะต้องให้ราษฎรได้มีเสรีภาพ มีความเป็นอิสระ เมื่อเสรีภาพนี้ไม่ขัดต่อหลัก 4 ประการดังกล่าวมาข้างต้น
6. จะต้องให้การศึกษาย่างเต็มที่แก่ราษฎร

คำ ประกาศดังกล่าวเรียกกันว่า “หลักหกประการ” คือ หลัก 1-เอกราช หลัก 2-ความปลอดภัย หลัก 3-เศรษฐกิจ หลัก 4-เสมอภาค หลัก 5-เสรีภาพ หลัก 6-การศึกษา

หลักหกประการนี้ เป็นหลักที่รัฐบาลในยุคเริ่มแรกของระบอบประชาธิปไตยของเรา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการบริหารประเทศกันตลอดมา

ที่มา

<http://www.chaturonforum.com/thai-democracy/6-principle>

190. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่เท่าใดของไทย

- ก. ฉบับที่ 15 ข. ฉบับที่ 16 ค. ฉบับที่ 17 ง. ฉบับที่ 18

ตอบ ง. ฉบับที่ 18

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 18 ซึ่งจัดร่างโดยสภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) ในระหว่าง พ.ศ. 2549-2550 ภายหลังจากการรัฐประหารในประเทศโดย คณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2549 ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อคณะเป็น "คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ" (คมช.) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม ปีเดียวกัน โดยร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน กรุงเทพมหานคร นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก หน้า 1 ในวันเดียวกันนั้น และมีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายทันที แทนที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับนี้เป็นกฎหมายไทยฉบับแรกๆ ที่เมื่อร่างเสร็จและได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายนิติบัญญัติแล้ว ได้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบและจัดให้มีการลงประชามติเพื่อขอความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในร่างรัฐธรรมนูญ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ผลปรากฏว่าผู้มาลงประชามติร้อยละ 57.81 เห็นชอบ และร้อยละ 42.19 ไม่เห็นชอบ ประธาน สนช. จึงนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระมหากษัตริย์ให้ทรงลงพระปรมาภิไธย

เนื่องจากในระหว่างการร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้เกิดความผันผวนทางการเมืองภายในประเทศ การร่างจึงดำเนินไปบนความร้อนแรงทางการเมือง เผชิญหน้าทั้งจากฝ่ายที่สนับสนุนให้มีการเห็นชอบในร่างรัฐธรรมนูญ และฝ่ายที่ต่อต้าน รวมถึงการวิพากษ์วิจารณ์ในประเด็นขั้นตอนการร่าง อาทิ การขาดความร่วมมือส่วนร่วมอย่างกว้างขวางจากประชาชน การที่ คมช. ผูกขาดการสรรหาสมาชิก สสร. และในเนื้อหาสาระของร่าง อาทิ มีการกำหนดให้สมาชิกวุฒิสภาเกือบกึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งมาจากการแต่งตั้ง การลดฐานอำนาจของฝ่ายบริหารและพรรคการเมือง การเพิ่มอำนาจของฝ่ายทหาร และระบอบมาตยาธิปไตย รวมถึงการนิรโทษกรรม คมช. เองสำหรับการก่อรัฐประหาร

ที่มา http://th.wikipedia.org/wiki/รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย_พุทธศักราช_2550

191. ในการจัดทำรัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ใครคือผู้มีอำนาจพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญเป็นลำดับสุดท้ายก่อนนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย

ก. สภาร่างรัฐธรรมนูญ

ข. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ค. คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ

ง. ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

ตอบ ข. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ดูคำอธิบายจากข้อ 189

192. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

- ก. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกัน 2 วาระ ไม่ได้
 ข. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 4 ปี ไม่ได้
 ค. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันกว่า 8 ปี ไม่ได้
 ง. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 2 วาระ ไม่ได้

ตอบ ค. จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันกว่า 8 ปี ไม่ได้

นายกรัฐมนตรีแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นตำแหน่งหัวหน้ารัฐบาลของประเทศไทย โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติไว้ว่า ต้องได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงจะขึ้นดำรงตำแหน่งได้ และอาจเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือไม่ก็ได้ ตามแต่รัฐธรรมนูญที่มีผลบังคับใช้ อยู่ในขณะนั้น

ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของประเทศไทยคนแรก คือ พระยามโนปกรณนิติธาดา และคนปัจจุบัน คือ นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ ซึ่งรับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 หลังจากรับการเลือกในสภาด้วยคะแนน 235 ต่อ 198 (พลตำรวจเอกประชา พรหมนอก) เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2551

ประวัติ

ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีนั้น บัญญัติให้มีขึ้นภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยเรียกว่า ประธานคณะกรรมการราษฎร ตามพระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475 และภายหลังพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับถาวร เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 ตำแหน่งดังกล่าวจึงได้เปลี่ยนเป็น นายกรัฐมนตรี

การปฏิบัติหน้าที่

นายกรัฐมนตรีจะมีวาระการทำงานทั้งสิ้น 4 ปี และจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปีมิได้

นายกรัฐมนตรีสามารถพ้นจากตำแหน่งได้จากการอภิปรายไม่ไว้วางใจ โดยจะต้องมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ นายกรัฐมนตรี ญัตตินี้ต้องเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนต่อไปไว้ด้วย เมื่อได้มีการเสนอญัตติแล้วจะมีการยุบสภาผู้แทนราษฎรมิได้ ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้นายกรัฐมนตรีหลีกหนีการอภิปราย เว้นแต่จะมีการถอนญัตติหรือการลงมตินั้นไม่ได้เสียงครบ หากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรลงมติไม่ไว้วางใจ นายกรัฐมนตรีต้องพ้นจากตำแหน่ง ซึ่งมีผลให้นายกรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งด้วย

ที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki/นายกรัฐมนตรีของประเทศไทย>

194. พระราชพงศาวดารสมัยอยุธยาฉบับใดที่นักประวัติศาสตร์ยอมรับว่ามีข้อมูลถูกต้องที่สุด

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ก. ฉบับบริติชมิวเซียม | ข. ฉบับพันจันทนุมาศ (เจิม) |
| ค. ฉบับสมเด็จพระพนรัตน์ | ง. ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ |

ตอบ ง. ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์

พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ เป็นเอกสารสำคัญที่เป็นที่ยอมรับของนักประวัติศาสตร์ว่ามีความถูกต้องน่าเชื่อถือได้ฉบับหนึ่งในบรรดาพงศาวดารกรุงศรีอยุธยาฉบับต่างๆ ที่มีปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยพงศาวดารฉบับนี้ได้ถูกเขียนขึ้นใน พ.ศ. ๒๒๒๓ สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่มีมาแต่เดิมแต่ตัดทอนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอภินิหารต่างๆออกให้คงเหลือเฉพาะบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์อยุธยา เนื้อหาตามเดิมแบ่งเป็นสองเล่ม ในเล่มที่หนึ่งบันทึกเหตุการณ์ตั้งแต่แรกสถาปนารุงศรีอยุธยาจนถึงรัชสมัยของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและเล่มที่ ๒ อาจกล่าวถึงเหตุการณ์ต่อจากนั้น ซึ่งเฉพาะเล่มที่ ๑ เท่านั้นที่หลงเหลือตกทอดมาจนถึงปัจจุบัน

เหตุที่พระราชพงศาวดารฉบับนี้มีชื่อว่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ นั้น เนื่องจากพระยาปริยัติธรรมธาดา (แพ) เปรียญ เมื่อครั้งยังเป็นหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ผู้นั้น ท่านได้พระราชพงศาวดารฉบับนี้จากบ้านราษฎรแห่งหนึ่ง ก่อนที่จะถูกนำไปเผาไฟและได้นำเอามาให้ที่หอสมุดพระวชิรญาณเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๐ ดังนั้น เมื่อนำออกมาเผยแพร่จึงได้เรียกชื่อพระราชพงศาวดารฉบับนี้ตามชื่อผู้ค้นพบ

ที่มา http://th.wikipedia.org/wiki/พระราชพงศาวดารกรุงเก่า_ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์

พรรคก๊กมินตั๋งที่ขยายเครือข่ายไปทั่วประเทศ ทำเอาพระนางซูสีไทเฮาทรงกริ้ว ควันออกหู และเริ่มจับกุมกวาดล้างเครือข่ายของ ดร.ซุน ซึ่งก็ตัดสินใจนำพวกเข้าก่อการปฏิวัติ หวังโค่นล้มราชวงศ์ชิง แต่การปฏิวัติครั้งแรกใน ค.ศ. 1895 ซึ่ง ดร.ซุนยังอายุไม่เต็ม 30 ปีก็ล้มเหลวอย่างไม่เป็นท่า แทนนำหลายคนถูกประหารชีวิต ส่วน ดร.ซุนเองที่หนีการจับกุมมาได้ก็ต้องระแะจ้อออกไปนอกประเทศ แต่ก็ไม่ใช่การลี้ภัยการเมืองที่สูญเปล่า เพราะในช่วงที่ต้องตระเวนไปตามประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฯลฯ ดร.ซุนก็ได้พยายามหาแนวร่วมอยู่เรื่อยๆ ทั้งจากชาวจีนโพ้นทะเล และจากรัฐบาลนานาชาติ

และดังได้กล่าวแล้วว่า ดร.ซุนได้เดินทางมายังประเทศไทยด้วย ก็ในช่วงนี้นี่เอง

การเดินทางไปปลุกกระดมชาวจีนในหลายประเทศของ ดร.ซุนเป็นที่ขัดเคืองแก่พระนางซูสีไทเฮาเป็นอย่างมาก จนมีข่าวออกมาว่า ดร.ซุนถูกคนพยายามลอบสังหารหลายครั้งในหลายเมือง และมีผู้นำเอาช่วงชีวิตอันระหกระเหินของคุณหมอหัวปฏิวัติไปเติมต่อจินตนาการ สร้างเป็นละครและภาพยนตร์มาแล้วหลายครั้ง อย่างล่าสุด ที่เห็นก็คือ ภาพยนตร์ฟอร์มยักษ์ของปีนี้เรื่อง **"Bodyguards and Assassins** ทำพัยคัมพิทักษ์ซุนยัดเซิน" ที่ผู้กำกับสร้างเรื่องราวให้ย้อนกลับไปในปี ค.ศ. 1905 ซึ่ง ดร.ซุนไปประดมทุนในฮ่องกง และถูกล่อลวง แต่ก็มีขุมกำลังลับอีกกลุ่มหนึ่งที่พยายามอย่างสุดชีวิตเพื่อจะปกป้องเขา เพื่อให้มีชีวิตรอดออกไปปลุกเจ้าชาวจีนนานาชาติอีกหลายล้านคนต่อไป

ระหว่างที่ ดร.ซุนกลายเป็นนักปฏิวัติผู้ถูกหมายหัวนั่นเอง ข่าวดีของคณะปฏิวัติก็มาถึง เมื่อพระนางซูสีไทเฮาที่กุมอำนาจมานานสิ้นพระชนม์ลงใน ค.ศ. 1908 เหลือไว้เพียงยุวกษัตริย์ พระเจ้าบูยี วัย 2 พรรษา ที่กลายมาเป็นฮ่องเต้พระองค์สุดท้ายของราชวงศ์แมนจู โดยมีหยวนซื่อไช้เป็นผู้คุมกำลังทหารที่สำคัญ และที่สำคัญยิ่งกว่าคือ หยวนซื่อไช้เป็นชาวจีนแท้เพียงไม่กี่คนที่ประสบความสำเร็จในการรับราชการอยู่กับแมนจู จุดนี้เองที่ทำให้ ดร.ซุนยัดเซินมีความหวังว่าผู้บัญชาการทหารจีนแท้คนนี้อาจจะช่วยให้การปฏิวัติเป็นผลสำเร็จ จึงได้ติดต่อกันอย่างลับๆ แต่พวกแมนจูก็ระแคะระคาย จนทำให้หยวนซื่อไช้ถูกปลดออกจากตำแหน่ง

แต่แนวคิดปฏิวัติก็ไม่จางหาย เมื่อการปกครองประเทศไม่มีอะไรดีขึ้น มีแต่จะสาละวันเตี้ยลงๆ ทำให้ประชาชนในหลายพื้นที่เริ่มก่อการจลาจล และประกาศแยกตัวเป็นอิสระจากการปกครองของแมนจู ในช่วงนี้เองที่ ดร.ซุนถือเป็นฤกษ์ยามยามดี กลับเข้ามายังแผ่นดินแม่ และสามารถสร้างขุมกำลังอันแน่นหนาขึ้นมาได้ในภาคใต้ ส่วนภาคเหนือของจีนนั้น ราชวงศ์แมนจูยังตรึงอำนาจได้อยู่ และมีการเรียกตัวหยวนซื่อไช้ให้กลับมาคุมกองทัพ โดยไม่รู้เลยว่าเป็นการเริ่มต้นของจุดจบที่กำลังจะเกิดขึ้น เมื่อ ดร.ซุนดอตตีท้ายคร้ว เข้าเจรจากับหยวนซื่อไช้ ว่าแล้ว จากการร่วมมือของ 2 บุรุษผู้ยิ่งใหญ่ ราชวงศ์แมนจูก็ถึงกาลล่มสลาย ปิดฉากการปกครองที่ยืนยาวนานมา 268 ปี และหยวนซื่อไช้ได้เป็นประธานาธิบดีคนแรกของประเทศจีนยุคใหม่ตามที่ ดร.ซุนยัดเซินหลักทางให้

แต่หยวนซื่อไช้ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้มักใหญ่ ใฝ่สูงนั้น ไม่พอใจกับการเป็นเพียงประธานาธิบดี แต่อยากจะทำตนเป็นฮ่องเต้เสียเอง ทำให้อีกไม่นานต่อมา ดร.ซุนยัดเซินก็เปิดฉากก่อการปฏิวัติขึ้นอีก แต่ไหนเลยจะสู้กำลังทหารของหยวนซื่อไช้ได้ งานนี้เข้าอีหรอบเดิม คุณหมอพายุนทหาร และต้องลี้ภัยการเมืองไปอยู่ต่างบ้านต่างเมืองอีกครั้ง แต่ก็สามารถกลับเข้ามาอีกด้วยแรงสนับสนุนมากกว่าเก่า และกดดันให้หยวนซื่อไช้ลงจากอำนาจได้ในที่สุด

ค.ศ. 1912 ดร.ซุนยัดเซินได้รับการเลือกตั้งให้เป็นประธานาธิบดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย แต่ก็ยังได้รับการยอมรับเฉพาะในเขตภาคใต้เท่านั้น ส่วนพวกทางเหนือยังคงแตกแยก ไม่สามารถรวมชาติได้อย่างเป็นปึกแผ่น ในขณะที่ลัทธิคอมมิวนิสต์ขยายตัวเข้ามาเรื่อยๆ จน ดร.ซุนถึงแก่อสัญกรรมในอีก 14 ปีต่อมา ก็ยังถือได้ว่า ดร.ซุนยัดเซินยังไม่

ประสบความสำเร็จในการรวมชาติ และก่อร่างสร้างประชาธิปไตยอย่างได้ผล แต่การต่อสู้อันยาวนานของ ดร.ชุนก็เป็นที่ยอมรับในฐานะผู้เปิดศักราชแห่งจีนยุคใหม่ ที่ออกมาจากเงื้อมเงาของราชวงศ์แมนจู คนต่างด้าวที่มาปกครองประเทศเกือบ 300 ปี และได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งประชาธิปไตยจีน หรือบางคนก็บอกว่าเป็นบิดาแห่งจีนยุคใหม่ที่ผู้คนนับถือมาจนถึงปัจจุบัน.

ทีมงานช่วย'ตูน

ที่มา <http://www.thairath.co.th/column/life/sundayspecial/56392>

196. โครงสร้างการแบ่งอำนาจในรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา ค.ศ. 1787 ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของนักปรัชญาคนใด

ก. รูสโซ

ข. วอลแตร์

ค. จอห์น ล็อก

ง. มองเตสกีเออ

ตอบ ง. มองเตสกีเออ

รูปการปกครองของสหรัฐอเมริกา รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกาได้รับอิทธิพลจากแนวความคิดของมองเตสกีเออ ที่กล่าวไว้ในหนังสือชื่อ “เจตนาธรรมทางกฎหมาย” (L' Esprit Des Lois) ในเรื่องของหลักการแบ่งแยกอำนาจออกเป็น 3 อำนาจ คือ นิติบัญญัติ อำนาจบริหารและอำนาจตุลาการออกจากกันและให้เป็นอิสระมากที่สุด ซึ่งองค์กรผู้ใช้อำนาจดังกล่าวจะต้องไม่มีความสัมพันธ์ต่อกันและกันไม่เข้าไปก้าวก่ายในการใช้อำนาจของกันและกัน โดยปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา ค.ศ. 1787 ซึ่งเป็นรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรฉบับแรกของโลก

ระบบประธานาธิบดี เป็นระบบที่มีการแบ่งแยกองค์กรผู้ใช้อำนาจอธิปไตยระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ และบริหารออกจากกันอย่างเคร่งครัด กล่าวคือ รัฐธรรมนูญมอบหมายให้รัฐสภาเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตยกระทำการทางนิติบัญญัติ มอบหมายให้ประธานาธิบดี ซึ่งได้รับเลือกตั้งโดยทางอ้อมจากประชาชน เป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตยกระทำการทางบริหาร และเปิดโอกาสให้ทั้ง 2 องค์กรนี้เข้าไปร่วมใช้อำนาจกับอีกองค์กรหนึ่งได้น้อยกรณีมาก ทั้งยังมีข้อห้ามมิให้ประธานาธิบดีแต่งตั้งสมาชิกรัฐสภาเป็นรัฐมนตรีเพื่อช่วยเหลือตนในการดำเนินการบริหารราชการแผ่นดินอีกด้วย

สถาบันการปกครองหลักของสหรัฐอเมริกา มีอยู่ด้วยกัน 4 สถาบันคือ

1. สถาบันประมุขแห่งรัฐ กล่าวคือ ประมุขแห่งรัฐในรูปของประธานาธิบดี (แบบพลามุขภาพ) โดยปกติแล้วจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชนโดยทางอ้อม มีวาระในการดำรงตำแหน่ง 4 ปี เมื่อครบวาระแล้วอาจได้รับเลือกตั้งเข้ามาดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 วาระ ประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกาคือประธานาธิบดีแบบพลามุขภาพนั้น หมายความว่า ประธานาธิบดีทำหน้าที่ 2 อย่างในเวลาเดียวกัน นั่นคือ ทำหน้าที่เป็นประมุขแห่งรัฐและหัวหน้าฝ่ายบริหารด้วย

2. สถาบันนิติบัญญัติ หรือที่รู้จักกันในชื่อของ “รัฐสภา” ซึ่งสหรัฐอเมริกาใช้ชื่อว่ารัฐสภาว่า “Congress” ประกอบด้วย 2 สภา คือ สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

สภานิติบัญญัติจะทำหน้าที่ออกกฎหมาย รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกาคำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน มีวาระในการดำรงตำแหน่ง 2 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 435 คน

ส่วนวุฒิสภานั้น ก็มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนเช่นกัน แต่ละมลรัฐมีวุฒิสมาชิกได้ 2 คนเท่า ๆ กัน ไม่ว่าจะป็นรัฐใหญ่หรือเล็ก โดยยึดหลักความเสมอภาคของรัฐ ดังนั้นในสหรัฐอเมริกามี 50 รัฐ จึงมีสมาชิกวุฒิสภาได้ 100 คน มีวาระในการดำรงตำแหน่ง 6 ปี

3. สถาบันบริหาร ซึ่งก็คือคณะรัฐบาลทำหน้าที่ในการบริหารประเทศประกอบด้วยประธานาธิบดี ซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร รองประธานาธิบดี และบรรดารัฐมนตรีทั้งหลาย

อำนาจหน้าที่ของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา มีหลายประการด้วยกัน เช่น อำนาจในการออกรัฐกำหนด ซึ่งเป็นกฎหมายที่ประธานาธิบดีตราขึ้นมาในรูปแบบที่เรียกว่า “คำสั่งของฝ่ายบริหาร” หรือในรูปของ “ประกาศ” แต่อาจถูกยับยั้งได้โดยสภาองเกรสอำนาจในการแต่งตั้งและปลดเจ้าหน้าที่ระดับสูงบางตำแหน่ง อำนาจในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ อำนาจในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาเหล่าทัพ และอำนาจในการอภัยโทษ

4. สถาบันตุลาการหรือศาล ประกอบด้วยศาลยุติธรรม เป็นผู้ใช้อำนาจพิจารณาพิพากษาอรรถคดีแต่เพียงผู้เดียว และผู้เป็นตุลาการจะดำรงตำแหน่งเป็นสมาชิกขององค์กรอื่นในเวลาเดียวกันอีกไม่ได้ รัฐธรรมนูญไม่เปิดโอกาสให้ศาลร่วมใช้อำนาจอธิปไตยกระทำการทางนิติบัญญัติ และทางบริหารกับองค์กรอื่น โดยหลักแล้วต้องเป็นสถาบันที่มีความเป็นอิสระมากที่สุด และต้องไม่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลทางการเมืองทั้งทางตรงและทางอ้อม

นอกจากนี้สหรัฐอเมริกายังมี “ศาลยุติธรรมสูงสุดของสหรัฐอเมริกา” ประกอบด้วยประธานศาลยุติธรรมสูงสุด 1 คน” และสมาชิกผู้พิพากษาอีก 8 คน มีความสำคัญตรงที่ว่า เป็นฝ่ายตุลาการที่มีอิทธิพลมากในทางการเมือง ทั้งนี้เพราะบรรดาสมาชิกทั้ง 9 คน ดังกล่าวเป็นไปตามสัดส่วนตัวแทนของพรรคการเมือง เชื้อชาติ ศาสนา และชนกลุ่มน้อยพิพากษาแห่งศาลยุติธรรมสูงสุดของสหรัฐอเมริกาก็ได้รับการแต่งตั้งจากประธานาธิบดีโดยความเห็นชอบของรัฐสภา และดำรงตำแหน่งไปตลอดชีวิต เว้นแต่ลาออกเมื่ออายุครบ 70 ปี ซึ่งถือว่าเป็นหลักประกันในการดำรงตำแหน่งทางตุลาการ

ที่มา <http://www.siamjurist.com/forums/1527.html>

197. จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย บุคคลกลุ่มใดที่มีได้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มเรื่องการปกครองโดยพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ

ก. องคมนตรี ข. นายทหาร ค. ปัญญาชน ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

ตอบ ก. องคมนตรี

คณะราษฎร /คณะราษฎรตอน/ หรือที่มักเขียนผิดเป็น คณะราษฎร์ /คณะราด/ คือ กลุ่มบุคคลที่ดำเนินการปฏิวัติยึดอำนาจจากรัชกาลที่ 7 และเปลี่ยนแปลงการปกครองของสยาม จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย ในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475

กลุ่มผู้ต้องการเห็นบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนและนักเรียนทหารที่ศึกษาและทำงานอยู่ในทวีปยุโรป ได้ทำการประชุมครั้งแรกเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2469 ณ หอพัก Rue du summerard ในกรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส และได้ตกลงที่จะทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ที่กษัตริย์อยู่เหนือกฎหมาย มาเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีกษัตริย์อยู่ใต้กฎหมาย โดยตกลงที่ใช้วิธีการ "ยึดอำนาจโดยฉับพลัน" รวมทั้งพยายามหลีกเลี่ยงการนองเลือด ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการถือโอกาสเข้ามาแทรกแซงจากมหาอำนาจที่มีอาณาเขตล้อมรอบสยามในสมัยนั้น คืออังกฤษและฝรั่งเศส

ในการประชุมครั้งนั้น กลุ่มผู้ก่อการได้ตั้งปณิธานในการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เพื่อให้สยามบรรลุเป้าหมาย 6 ประการ ซึ่งต่อมาหลังจากปฏิวัติยึดอำนาจได้แล้ว ก็ได้ประกาศเป้าหมาย 6 ประการนี้ไว้ในประกาศคณะราษฎร ฉบับที่ 1 และต่อมาได้เรียกว่าเป็น "หลัก 6 ประการของคณะราษฎร" โดยหลัก 6 ประการนั้นคือ

จะต้องรักษาความเป็นเอกราชทั้งหลาย เช่น เอกราชในบ้านเมือง ในทางศาล ในทางเศรษฐกิจของประเทศไว้ให้มั่นคง

1. จะรักษาความปลอดภัยในประเทศ ให้การประทุษร้ายต่อกันลดน้อยลงให้มากที่สุด
2. จะต้องบำรุงความสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจไทย รัฐบาลใหม่
3. จะพยายามหางานให้ราษฎรทำโดยเต็มความสามารถ จะร่างโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ ไม่ปล่อยให้ราษฎรอดอยาง
4. จะต้องให้ราษฎรได้มีสิทธิเสมอภาคกัน (ไม่ใช่ให้พวกเจ้ามีสิทธิยิ่งกว่าราษฎรเช่นที่เป็นอยู่)
5. จะต้องให้ราษฎรได้มีเสรีภาพ มีความเป็นอิสระ เมื่อเสรีภาพนี้ไม่ขัดต่อหลัก 4 ประการ ดังกล่าวแล้วข้างต้น
6. จะต้องให้มีการศึกษาอย่างเต็มที่แก่ราษฎร

หลังจากการประชุมนั้น เมื่อคณะผู้ก่อการได้กลับมาประเทศสยาม ก็ได้พยายามหาสมาชิกเพื่อเข้าร่วมการก่อการปฏิวัติ โดยได้ติดต่อประชาชนทุกอาชีพ ทั้งพ่อค้า ข้าราชการพลเรือน และทหาร จนได้สมาชิกทั้งสิ้น 102 คน แบ่งเป็นสาย คือ

สายพลเรือน นำโดย หลวงประดิษฐมนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์)

สายทหารเรือ นำโดย น.ต. หลวงสินธุสงครามชัย

สายทหารบกชั้นยศน้อย นำโดย พ.ต. หลวงพิบูลสงคราม

และสายนายทหารชั้นยศสูง นำโดย พ.อ. พระยาพหลพลพยุหเสนา

ที่มา <http://th.wikipedia.org/wiki/คณะราษฎร>

198. การปฏิวัติเขียว (The Green Revolution) เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพาะปลูก ข. การรณรงค์ปลูกป่าอย่างกว้างขวาง
ค. การผลิตสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ง. การผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคที่ใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ

ตอบ ก. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพาะปลูก

GREEN REVOLUTION หมายถึง การเปลี่ยนแปลงระบบเกษตรกรรมจากแบบดั้งเดิมมาสู่การเกษตรแผนใหม่ที่ให้ผลผลิตสูง โดยใช้พันธุกรรมที่ผสมขึ้นมาใหม่ ใช้ปุ๋ยเคมี สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เครื่องจักรกลทางการเกษตร ระบบชลประทานแผนใหม่ และความรู้ด้านการจัดการฟาร์ม การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการเกษตรเกิดขึ้นในประเทศอุตสาหกรรมก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศอังกฤษซึ่งเป็นประเทศแรกที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมให้เกิดขึ้น โดยประมาณ พ.ศ. ๒๓๔๓ เจ้าของที่ดินที่มีฐานะร่ำรวยได้เริ่มหาวิธีการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรของตน โดย ชาร์ล วัลสเคทท์ ทาวน์แซนด์ ได้คิดค้นวิธีเพิ่มผลผลิตในที่ดินเท่าเดิมให้มากขึ้นโดยปลูกพืชหลายชนิด เช่น ข้าวบาร์เลย์ ถั่ว ข้าวสาลี และหัวผักกาด หมุนเวียนสลับกันไป ทำให้มีการใช้ที่ดินอย่างเต็มที่ ภายหลังจากนั้นเกิดนักคิดหลายท่านได้คิดค้นเครื่องจักรกลในการทำฟาร์ม รวมทั้งเขียนตำราว่าด้วยวิธีการทำการเกษตรให้มีผลกำไรมากขึ้น ระบบเกษตรแบบใหม่ที่ใช้ทุนและการจัดการฟาร์มที่มีแรงกระตุ้นจากความต้องการผลกำไรได้เข้ามาแทนที่การเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมในประเทศอังกฤษอย่างรวดเร็ว การปฏิวัติเกษตรกรรมได้แผ่ขยายสู่ประเทศต่างๆ ใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศเยอรมนี โดยการนำเครื่องจักรกลการเกษตร การจัดการฟาร์มที่เป็นระบบ และการใช้ปุ๋ยเคมีทำให้ผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น เยอรมนีนั้นถือว่าเป็นประเทศแรกๆที่มีการนำปุ๋ยเคมีเข้ามาใช้ในการเกษตร เช่น ระหว่างปี ๒๔๓๘-๒๔๕๕ มีการใช้ปุ๋ยไนโตรเจนเพิ่มขึ้น ๓ เท่า ปุ๋ยฟอสฟอรัส เพิ่มขึ้น ๒.๕ เท่า และปุ๋ยโปตัสเซียมเพิ่มขึ้น ๘ เท่ารวมถึงมีการนำเอาพันธุ์พืชใหม่ๆ จากดินแดนอาณานิคมมาทดลองปลูกทั้งในยุโรปเอง และการนำเอาพืชจากดินแดนอาณานิคมหนึ่งไปยังอีกอาณานิคมหนึ่งซึ่งมีเงื่อนไขการผลิตที่ดีกว่า เช่น มีแรงงานราคาถูกมากกว่า ใกล้เคียงตลาดหรือสะดวกต่อการขนส่งเพื่อป้อนอุตสาหกรรมของตนได้มากกว่า

สำหรับสหรัฐอเมริกา ด้วยเหตุที่เป็นประเทศที่มีพื้นที่กว้างใหญ่ และเป็นแหล่งรองรับการหลั่งไหลเข้ามาแสวงโชคของชาวยุโรป ทำให้การเกษตรในสหรัฐขยายตัวออกไปอย่างรวดเร็ว โดยในระยะแรกนั้นการเพิ่มขึ้นของผลผลิตทางการเกษตรเกิดขึ้นจากการขยายพื้นที่การเกษตร และนำเครื่องจักรกลการเกษตรเข้ามาใช้ ควบคู่กับการนำทาสผิวดำจากแอฟริกามาใช้ในกิจกรรมที่ต้องใช้แรงงาน เช่น การทำไร่ไถ่ ปฏิวัติเขียวในอเมริกาเกิดขึ้นภายหลังการจัดตั้งสถาบันสอนวิชาการและสถานีทดลองการเกษตรที่เรียกว่า **Land Grant** เมื่อปี ๒๔๐๕ โดยภายหลังการจัดตั้งสถาบันดังกล่าว ผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญได้เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด รวมถึงผลผลิตทางการเกษตรของสหรัฐเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนกลายเป็นประเทศผู้ส่งออกอาหารรายใหญ่ของโลกในปี ๒๔๕๓

ก่อนหน้าสงครามโลกครั้งที่สอง เทคโนโลยีการเกษตรแบบตะวันตกได้ถูกเผยแพร่มายังประเทศโลกที่สามหรือกลุ่มประเทศด้อยพัฒนา แต่ก็ยังไม่กว้างขวางมากนัก เช่นในกรณีประเทศไทย ได้มีการนำเอาเครื่องจักรที่ใช้ในการไถนาเข้ามาใช้ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ แต่ก็ไม่เป็นที่นิยม เพราะผู้กรไถแรงงานคนไม่ได้ การปฏิวัติเขียวของประเทศโลกที่สาม เกิดขึ้นอย่างชัดเจนในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ซึ่งทิ้งระยะกว่าหนึ่งศตวรรษหลังจากที่มีการนำเครื่องจักรไถนาเครื่องแรกเข้ามาใช้ในประเทศไทยด้วยความช่วยเหลือทางวิชาการของมูลนิธิ ร็อกกี้เฟลเลอร์ ในเม็กซิโก ด้านการปรับปรุงพันธุ์ข้าวสาลีที่ให้ผลผลิตสูงและต้านทานโรคราสนิม (**rust**) ได้ผลอย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถ

ผลิตข้าวสาลีได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในประเทศอันถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของปฏิวัติเขียว ด้วยความสำเร็จของ ร็อบบี้เฟลเลอร์ในเม็กซิโกและปัจจัยอื่นๆ ประกอบกันทำให้สหรัฐหันความสนใจไปยังกลุ่มประเทศโลกที่สาม จึงก่อเกิด โครงการใหญ่ๆ ขึ้นในหลายพื้นที่ ในส่วนของภูมิภาคเอเชียเกิดการริเริ่มเพื่อจัดตั้งสถาบันวิจัยข้าวนานาชาติ หรือ “อีรี” ขึ้นที่ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยได้รับเงินบริจาคก้อนใหญ่จากมูลนิธิฟอร์ด (Ford Foundation) และ ร็อบบี้เฟลเลอร์ รวมถึงได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ หลายแห่งด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อุตสาหกรรมเคมีเกษตร ปุ๋ย บริษัทคานันามัน

ในส่วนของประเทศไทย กระบวนการเปลี่ยนแปลงการเกษตรไปสู่แนวทางการปฏิวัติเขียวนั้น ได้เริ่มต้นขึ้น ตั้งแต่ก่อนตั้งสถาบันวิจัยข้าวนานาชาติในประเทศฟิลิปปินส์แล้ว โดยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ภายใต้ความช่วยเหลือ ของสหรัฐ ด้วยการส่งนักวิทยาศาสตร์ด้านการเกษตร ๒ คน เพื่อเข้ามาช่วยเหลือทางวิชาการ คือ นักพันธุศาสตร์ เพื่อ มาช่วยเหลือในโครงการปรับปรุงพันธุ์ข้าว และนักปฐพีวิทยาเข้ามาแนะนำเกี่ยวกับการสำรวจและปรับปรุงบำรุงดินใน ประเทศไทย โดยเริ่มโครงการปรับปรุงพันธุ์ข้าวในประเทศไทย ด้วยการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกษตร และนักศึกษาเกษตร ในเนื้อหาพื้นฐานเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ธรรมชาติของดินโดยเฉพาะดินในเขตร้อน และความสำคัญของปุ๋ยเคมี หลังจากนั้นมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ข้าวใน ๓๕ อำเภอ จากพื้นที่ทำนา ๙๗๘ แห่ง เพื่อทำการศึกษาและทดลองปลูก การรับเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์จากตะวันตกได้ดำเนินไปพร้อมๆ กับการปรับปรุงหน่วยงานราชการของกระทรวง เกษตรเพื่อรองรับแนวคิดใหม่ของการพัฒนาการเกษตรไปพร้อมๆ กันด้วย ความช่วยเหลือทางวิชาการของสหรัฐอเมริกา จึงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเริ่มต้นการปฏิวัติเขียวในประเทศไทย และเป็นการเชื่อมโยงและผนวกการวิจัย การเกษตรในระดับประเทศเข้ากับสถาบันวิจัยการเกษตรระหว่างประเทศที่ประเทศฟิลิปปินส์

นับแต่การก่อตั้งศูนย์วิจัยข้าวนานาชาติ ที่ฟิลิปปินส์ ในราวปี ๒๔๙๖ จวบจนถึง ปี ๒๕๐๖ ซึ่งเป็นปีแรก ของการเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ตลอดระยะเวลา ๒๐ ปี ที่นักวิชาการจากต่างประเทศเข้ามีส่วนในการ ชี้นำระบบการผลิต และการเกษตรในประเทศ ตั้งแต่ช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรกที่ว่าด้วยการพัฒนาระบบ การผลิต ทั้งด้านการเพิ่มปริมาณเพื่อการส่งออก และการปรับปรุงวิธีการผลิตแผนใหม่ เพื่อการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ ด้วยแนวทางของระบบชลประทาน การก่อสร้างอ่างเก็บน้ำและเขื่อนขนาดใหญ่ รวมถึงการศึกษาวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีการผลิต ทั้งด้านพันธุกรรม ด้านเทคโนโลยีการผลิต เทคโนโลยีการบริหารจัดการ รวมถึงการก่อตั้ง สถาบันวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการผลิตบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง

จวบถึงปัจจุบัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ปี ๒๕๕๐ ตลอดระยะเวลา ๔๔ ปี ของการพัฒนาประเทศ ด้วยการเดินทางของปฏิวัติเขียวที่ยาวนานมาก และระหว่างทางได้เกิดการทำลายทรัพยากร ท้องถิ่นไปอย่างไม่สามารถประมาณค่าได้ ทั้งความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืช และสัตว์ ท้องถิ่น ปฏิวัติเขียว ไม่เพียงแค่ว่า เปลี่ยนพันธุ์ เปลี่ยนเทคโนโลยี เปลี่ยนระบบการผลิต แต่ นำสู่การเปลี่ยนวิถีชีวิต ของเกษตรกรอย่างเลี่ยงไม่ได้

ยกตัวอย่างเช่น ชาวนาใน จ. สุพรรณบุรี จากชาวนาที่เคยมีความสุขกับวิถีวิถีการดำรงชีพ ต้องเปลี่ยนมาเป็นผู้จัดการนาที่ทำนา ๒ ปี ๕ ครั้ง ใช้พันธุ์ข้าวที่ปรับปรุงโดยสถาบันวิจัย เพื่อให้ต้นเตี้ย เพื่อรองรับเทคโนโลยีทาง การเกษตร และตอบสนองต่อปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตร ต้นทุนการผลิตที่พุ่งสูงจนแทบไม่มีกำไร หากไม่ทำ นั้นหมายความว่า จะเป็นหนี้สินที่ไม่สามารถชดเชยได้ การทำนา จึงเสมือนเป็นการต่ออายุ และผลัดดวงจรของหนี้สินไปเรื่อยๆ วงจรดังกล่าว เกิดขึ้นกับชาวนา ๙๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ในพื้นที่ภาคกลาง

ปฏิวัติเขียว เกิดขึ้นแล้ว และเกิดขึ้นยาวนานกว่าที่เราจะทบทวนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ด้วยซึมซับถึงการเปลี่ยนแปลงจนเป็นเนื้อเดียวกับวิถีชีวิต เป็นชีวิตที่ทุกขั้วระหมของชาวนาชาวไร่ ผู้ลี้ภัยเหตุแรงงานเพื่อก่อสร้างเมือง ด้วยหวังว่า เหตุทุกภัยหายจะถมทับผืนแผ่นดินเกิดให้เจริญงอกงาม หากแต่ในความเป็นจริงแล้ว ภัยเหตุและพลังเหล่านั้น กลับถูกแย่งชิงโดยระบบทุนต่างชาติที่เข้ามาครอบงำเกี่ยวผลประโยชน์ และ เหลือเอาไว้เพียงความย่อยยับของทรัพยากร สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น เอาไว้ให้ลูกหลานได้ดูต่างหน้า เพื่อระลึกว่า ประเทศของเรา เคยเป็นผู้มั่งคั่งประเทศหนึ่งในดินแดนอุษาคเนย์

ที่มา <http://gotoknow.org/blog/khaokam/155956>

199. Polluter Pay Principle คืออะไร

- ก. การใช้หลักการ "รัฐบาลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องเป็นผู้รับผิดชอบ"
- ข. การใช้หลักการ "บุคคลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องเป็นผู้เสียค่าใช้จ่าย"
- ค. การใช้หลักการ "รัฐบาลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องรักษาสິงแวดล้อม"
- ง. การใช้หลักการ "บุคคลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องรักษาสິงแวดล้อม"

ตอบ ข. การใช้หลักการ "บุคคลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องเป็นผู้เสียค่าใช้จ่าย"

Polluter Pay Principle คือ หลักการ "บุคคลที่ก่อให้เกิดภาวะมลพิษต้องเป็นผู้เสียค่าใช้จ่าย"

หลักการนี้เป็นกลไกหนึ่งที่ช่วยควบคุมมิให้มีการแพร่กระจายมลพิษสู่สิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบทางแพ่ง โดยให้ผู้ที่ก่อให้เกิดแหล่งมลพิษหรือก่อให้เกิดการรั่วไหล หรือการแพร่กระจายมลพิษ อันเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับอันตรายถึงแก่ชีวิต ร่างกาย หรือสุขภาพอนามัย รวมทั้งเป็นเหตุให้ทรัพย์สินของบุคคลอื่น หรือของรัฐเสียหายด้วยประการใด ๆ เจ้าของหรือผู้ควบคุมแหล่งกำเนิดมลพิษนั้น มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายทั้งหมดที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะการรั่วไหลหรือแพร่กระจายของมลพิษนั้น จะเกิดจากการกระทำโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อ การชดใช้ค่าเสียหายจะรวมถึงค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ทางราชการจะต้องรับภาระจ่ายจริงในการขจัดมลพิษที่เกิดขึ้น

ดังนั้นหากผู้ประกอบการให้ความร่วมมือกับทางราชการโดยยินยอมที่จะเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการบางส่วน เพื่อใช้ในการจัดทำระบบการติดตามตรวจสอบและระบบป้องกันมลพิษจากแหล่งกำเนิดอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ก็จะเป็นการลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

200. “วิธีการแก้แล้งดิน” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เป็นการแก้ปัญหาดินประเภทใด

- ก. ดินเค็มจัด ข. ดินเปรี้ยวจัด ค. ดินถูกชะล้างพังทลาย ง. ดินขาดความอุดมสมบูรณ์

ตอบ ข. ดินเปรี้ยวจัด

แก้แล้งดิน เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยว หรือดินเป็นกรด โดยมีการขังน้ำไว้ในพื้นที่ จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้ดินเปรี้ยวจัด จนถึงที่สุด แล้วจึงระบายน้ำออกและปรับสภาพพื้นฟูดินด้วยปูนขาว จนกระทั่งดินมีสภาพดีพอที่จะใช้ในการเพาะปลูกได้

หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จฯ เยี่ยมราษฎรในเขตจังหวัดนครราชสีมา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ทรงพบว่า ดินในพื้นที่ที่พุ่มไม้มีการชกน้ำออก เพื่อจะนำที่ดินมาใช้ทำการเกษตรนั้น แปรสภาพเป็นดินเปรี้ยวจัด ทำให้เพาะปลูกไม่ได้ผล จึงมีพระราชดำริให้ส่วนราชการต่าง ๆ พิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงพื้นที่พุ่มไม้ซึ่งขังน้ำตลอดปีให้เกิดประโยชน์ในทางการเกษตรมากที่สุด และให้คำนึงถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศน์ด้วย การแปรสภาพเป็นดินเปรี้ยวจัด เนื่องจากดินมีลักษณะเป็นเศษอินทรีย์วัตถุ หรือซากพืชเน่าเปื่อยอยู่ข้างบน และมีระดับความลึก ๑ - ๒ เมตร เป็นดินเลนสีเทาปนน้ำเงิน ซึ่งมีสารประกอบกำมะถัน ที่เรียกว่า สารประกอบไพไรต์ (Pyrite : FeS₂) อยู่มาก

ดังนั้น เมื่อดินแห้ง สารไพไรต์จะทำปฏิกิริยากับอากาศ ปลดปล่อยกรดกำมะถันออกมา ทำให้ดินแปรสภาพเป็นดินกรดจัดหรือเปรี้ยวจัด ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชดำริโครงการ " แก้แล้งดิน " เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงความเป็นกรดของดิน เริ่มจากวิธีการ " แก้แล้งดินให้เปรี้ยว " คือทำให้ดินแห้งและเปียกสลับกันไป เพื่อเร่งปฏิกิริยาทางเคมีของดิน ซึ่งจะไปกระตุ้นให้สารไพไรต์ทำปฏิกิริยากับออกซิเจนในอากาศ ปลดปล่อยกรดกำมะถันออกมา ทำให้ดินเป็นกรดจัดจนถึงขั้น " แก้แล้งดินให้เปรี้ยวสุดขีด " จนกระทั่งถึงจุดที่พืชไม่สามารถเจริญงอกงามได้ จากนั้นจึงหาวิธีการปรับปรุงดินดังกล่าวให้สามารถปลูกพืชได้ วิธีการแก้ปัญหาดินเปรี้ยวจัดตามแนวพระราชดำริ คือควบคุมระดับน้ำใต้ดิน เพื่อป้องกันการเกิดกรดกำมะถัน จึงต้องควบคุมน้ำใต้ดินให้อยู่เหนือชั้นดินเลนที่มีสารไพไรต์อยู่ เพื่อมิให้สารไพไรต์ทำปฏิกิริยากับออกซิเจนหรือถูกออกซิไดซ์จากการทดลอง ทำให้พบว่า วิธีการปรับปรุงดินตามสภาพของดินและความเหมาะสม มีอยู่ ๓ วิธีการด้วยกัน คือ

1. ใช้น้ำชะล้างความเป็นกรด เพราะเมื่อดินหายเปรี้ยว จะมีค่า pH เพิ่มขึ้น หากใช้ปุ๋ยไนโตรเจนและฟอสเฟต ก็จะทำให้พืชให้ผลผลิตได้
2. ใช้ปูนมาร์ลผสมคลุกเคล้ากับหน้าดิน
3. ใช้ทั้งสองวิธีข้างต้นผสมกัน

ที่มา <http://dit.dru.ac.th/ka/a33.php>