

## บทความ

# พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดเรื่องสังคมที่เป็นธรรม

โดย ดวงเด่น นุรอมรัมย์

[นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตรกรรมไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหิดล]

\*\*\*

การที่มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคม และดำรงชีวิตเพื่อความอยู่รอดนั้น ย่อมจะต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่งในบางครั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์มิได้ดำเนินไปอย่างราบรื่น หรือเป็นระเบียบแบบแผน ทั้งนี้ เนื่องมาจากการแตกต่างกันของมนุษย์ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น สภาพแวดล้อม การศึกษา และพื้นฐานทางความคิด เป็นต้น จากความแตกต่างดังกล่าวนี้ บางครั้งก่อให้เกิดความขัดแย้ง และรูปแบบหนึ่งของการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างมนุษย์ก็คือ "สังคม"

จากการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ การทำสังคมดูเหมือนจะเป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์มาตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์ ซึ่งนับแต่อดีตจนปัจจุบันการทำสังคมมีมูลเหตุนานาประการ อาทิ การต่อสู้กันเพื่อเย่งชิงหรือแสวงหาอำนาจ สังคมเพื่อรักษาดุลอำนาจ สังคมกลางเมือง บังก์เป็นไปในรูปสังคมจักรวรรดินิยม เพื่อขยายอำนาจ อิทธิพล และดินแดน และบังก์เป็นสังคมในแบบป้องกันตัว (ทหารมของสังคมโลก, 2534: 24)

สำหรับประเทศไทย ยึดถือนโยบายการใช้กำลังทหารเพื่อการป้องกันตนเอง เป็นหลัก รัฐบาลไม่มีนโยบายรุกรานผู้ใด และไม่มีนโยบายที่จะส่งกำลังทหารออกไปปฏิบัติการนอกประเทศ เว้นแต่เมื่อมีความจำเป็นอย่างแท้จริง เช่น การปฏิบัติตามพันธกรณีที่มีต่อประเทศไทยพันธมิตร หรือเมื่อมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติตามแผนป้องกันประเทศ (กรรมศิลป์ฯ, 2525: 139) ดังจะเห็นได้ว่ามีการระบุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 5 ว่าด้วยแนวโน้มที่นฐานแห่งรัฐ มาตรา 72 ความว่า

รัฐจะต้องจัดให้มีกำลังทหารไว้เพื่อพิทักษ์รักษาเอกสารช ความมั่นคง ของรัฐ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์แห่งชาติและการปก ครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ เพื่อการพัฒนาประเทศ

ท่าทีดังกล่าวดูจะสอดคล้องกับความเป็น "เมืองพุทธ" ของประเทศไทย ทั้งนี้ เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ให้ความสำคัญกับความเมตตากรุณा อหิงสา สันติภาพ และการให้อภัย อีกทั้งพระพุทธศาสนา มีหลักคำสอนที่ห้าม การฆ่าทุกสิ่งที่มีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์เดียร์จานอื่น ๆ ดังจะเห็นได้ในศิลปะนั้นที่ว่า "ปานาติปตา เวรมณี" (ที่มนิกา ปานิวารค. 11/286/196) ทั้งนี้ เพราะพระพุทธเจ้าทรงเห็นแล้วว่า การฆ่าสัตว์ทุกชนิดที่มีชีวิตมีแต่ความเสียหายแก่มนุษย์โลก เสียหายแก่ตัวผู้ฆ่าเอง เสียหายแก่สังคม และเสียหายแก่ผู้ถูกฆ่า (ดิเรก ชัยนาม, 2509: 491)

อย่างไรก็ตาม ในอันที่จริงแล้วก็ยังมีช่วงเวลาที่ประเทศไทยใช้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาสร้างความชอบธรรมให้กับการทำสังคมเช่นกัน กล่าวคือ ในช่วงระยะสังคมโลกครั้งที่หนึ่ง พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 6) ทรงประกาศสังคมกับเยอรมนี และออสเตรีย-อังกฤษ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชริรญาณวโรรส ทรงพิจารณาเห็นว่าการสังคมครั้งนี้เป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ทั้งนี้ เพราะ

จุดมุ่งหมายของสังคրามครั้งนี้อยู่ที่การปกป้องรักษาธรรม ดังที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชรัญญาโนโตรส ทรงมีรับสั่งว่า

สมเด็จบรมบพิตรพระราชสมภารเจ้า ในนามแห่งประเทศไทย ทรงตัดความสัมพันธ์นั้น มิตร และประกาศสังคրามกับจักรวรรดิเยอรมัน และหังการ์-ออสเตรีย ทรงยกเลิกสันติภาพเพราะองค์ทรงประสงค์ จะ สำรองรักษาความชอบธรรมระหว่างประเทศไทยเมื่อบุคคลระลึกถึงพระพุทธศาสนา ที่ว่า 'บุคคล ควรஸະຫັບພຍໍາ ອວຍວະ ແລະ ຂົງມີ ເນື້ອສັກ ການໂຮຍກຮ່ອງ ໃຫ້ຮັກຊາຫຼວມ' ນໂຍບາຍອື່ນໄດ້ ນອກຈາກປະກາດສັກຮາມ ກີ່ໃຫ້ປັບປຸງບັດໄມ່ໄດ້

(สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชรัญญาโนโตรส. (ม.ป.ป.)  
อ้างถึงใน พระมหาประยูร ร่มมุจิตโต, 2532: 41)

และสำหรับรัชกาลที่ 6 กີ່ໄດ້ทรงแสดงทรงคนະເກີຍກັບพระพุทธศาสนาກับความชอบธรรมในการทำสังคրามໄວ້ ดังจะพิจารณาໄດ້ຈາກພະຣາຊີນິພນົມ ເຮືອງເທົນາເສື່ອປ່າ ໄຈວາມຕອນໜຶ່ງດັ່ງນີ້

ผູ້ທີ່ກະທຳການໃນໜ້າທີ່ນັກຮັບ ບາງຄນເຂົາກົກລ່ວງວ່າຈະປະພຸດ ອູ້ໃນທາງທະຮົມໄມ່ໄດ້ອູ້ເອງແລ້ວ ໂດຍເຫດຸທີ່ກິຈຊູຮະໂດຍຕຽບທີ່ຈະຕ້ອງກະທຳກົດໆກົດໆ ທີ່ກະທຳການ ທີ່ຈະເປັນອອງຜິດດ້ວຍສື່ລອງຄົກທີ່ໜຶ່ງຂອງພະພູຖາສານາ ອູ້ແນ່ແທ້ແລ້ວ ເພຣະະນັ້ນກ່ຽວກົດເປັນອັນດີ້ສື່ລີໄມ່ໄດ້ອູ້ເອງແລ້ວ ຂ້ອນນີ້ ຜູ້ທີ່ແລດູພະພູຖາສານາໂດຍເພີ່ນ ຖ້າ ຂອບໜີບຍົກເອມາພູດ ແລະ ທາວເຮົາທີ່ແສດງຕົນເປັນພະພູຖາສານີກົງຫົກພລອຍອື່ອອົກກັບເຂົາໄປດ້ວຍ ແທ້ຈິງພະພູຖາເຈົ້າຂອງເຮົາຍ່ອມທຽບເຂົ້າພະທັນ ອູ້ດີ່ວ່າການປັບປຸງກັນຫາຕີບ້ານເມື່ອງເປັນຄວາມຈຳເປັນໂດຍແກ້ ແລະ ຜູ້ທີ່ມີໜ້າທີ່ກະທຳການເຊັ່ນນັ້ນ ຈະນັບວ່າເປັນບຸກຄຸລົມທີ່ປະກອບການເລີ່ມຊີ່ພໂດຍໄມ່ຂອບທະນັ້ນ ແກ້ໄຂ ຂ້ອທີ່ຄວາມຈຳເປັນພົມພານໄດ້ມີອູ້ໜ່າຍປະກາດເພີ່ງພອທີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ການຮັບເພື່ອປັບປຸງກັນຫາຕີບ້ານເມື່ອງໄມ່ເປັນຂ້ອທີ່ພະພູຖາອົງຄົກ

ทรงห้ามปรมyle ถ้าทรงห้ามปรมหรือแม้ไม่ทรงเห็นชอบด้วยแล้ว  
ที่ไหนเลยจะทรงบังคับให้ทหารซึ่งหนีจากกองทัพของพระเจ้าพิมพิ  
สารเข้าไปอุปสมบทนั้น สึกออกไป เข้ารับราชการในกองทัพตามเดิม  
ทั้งในพระวินัยบัญญัติก็มีคำอนุญาตไว้ชัดเจนให้พระภิกษุไปกับกอง  
ทัพได้ เพื่อกระทำการทางศาสนาสั่งสอนทหาร ความมีด้อยแต่เพียงว่า  
ไม่ให้อยู่ในกองทหารติด ๆ กันเกินกว่า 7 ราตรีเท่านั้น อีกประการ  
หนึ่ง พระสงฆ์ประน้ำมนต์ลงชัยและทหาร กับทั้งลงเลขยันต์ในเครื่อง  
รางต่าง ๆ เป็นแบบธรรมเนียมมีติดต่อมานั้นแต่พุทธกาลจนถึงทุกวัน  
นี้ ถ้าพระพุทธองค์ไม่ทรงพอพระทัยในกิจเช่นนี้ จะมิได้มีข้อห้ามไว้ใน  
พระวินัยบัญญัติแล้วหรือ

(พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช 2536: 58-59)

ด้วยเหตุที่ว่า ดูจะมีความขัดแย้งระหว่างคำสอนในศาสนาพุทธและการนำ  
หลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อสร้างความชอบธรรมให้แก่การทำ  
สังคม จึงทำให้เกิดคำถามว่าแท้จริงสามารถใช้คำสอนของพระพุทธศาสนา  
มาสนับสนุนการทำสังคมได้หรือไม่ ด้วยเหตุใด และในกรณีที่ศาสนาพุทธ  
ยินยอมให้มีการทำสังคมได้ จะยอมรับในเงื่อนไขใดบ้าง อีกนัยหนึ่งคือ ตาม  
ที่รศนะของพระพุทธศาสนาเมื่อทำการทำสังคมจึงชอบธรรม ทั้งนี้การ  
ศึกษาจะพิจารณาที่รศนะในบริบทสังคมไทยร่วมสมัยที่สนับสนุน และคัด  
ค้านความคิดที่ว่าพระพุทธศาสนาอยอมรับเรื่องสังคมที่เป็นธรรมด้วย

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องพบว่า ที่รศนะเกี่ยวกับการยอมรับ  
การมีอยู่ของสังคมที่เป็นธรรมของพระพุทธศาสนาสามารถแบ่งได้สองกลุ่ม  
กล่าวคือ กลุ่มที่เห็นว่าพระพุทธศาสนาไม่ยอมรับการมีอยู่ของสังคมที่เป็น  
ธรรม และกลุ่มที่เห็นว่ามีสังคมที่เป็นธรรม

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมูลเหตุของสังคมในทรรศนะของพระพุทธศาสนา ทั้งที่พบโดยตรงในเอกสารซึ่งนักวิชาการต่าง ๆ ได้กล่าวถึงไว้ และที่วิเคราะห์ได้จากเรื่องราวของสังคมที่ปรากฏในพระไตรปิฎกนั้น พบว่ามีแต่แนวคิดที่น่าจะโน้มเอียงไปทางจุดยืนที่ว่าพระพุทธศาสนาไม่ยอมรับว่ามีสังคมที่เป็นธรรม ทั้งนี้ เพราะว่าข้อมูลที่ได้ต่างชี้ว่าสังคมต่าง ๆ ล้วนแต่เกิดจากอกุศล มูลทั้งสิ้น ผลที่ตามมา ก็คือว่าการทำสังคมไม่ดี ย่อมเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ดังที่ເກົ່າທີ່ຫລັກໃນการວິຈິດความຖຸກຜິດຂອງກະທະບູອົງຄົມກອບ หนึ่งว່າເກົ່າທີ່ຫຍືນກັບລັກຊະນະຂອງເຈຕນາວ່າປະກອບດ້ວຍກຸສລມຸລຫຼືອກຸສລມຸລ ອາກປະກອບດ້ວຍກຸສລມຸລ ກີບີນກະທະທຳທີ່ຖຸກຕ້ອງ ອາກປະກອບດ້ວຍອຸສລມຸລ ກີບີນກະທະທຳທີ່ຜິດ ນອກຈາກນີ້ສາມາດຄຸກລ່າວໄດ້ວ່າ ການມີເຈຕນາເບີຍດເບີຍຝູ້ອື່ນດ້ວຍກະທະທຳທີ່ຜິດສືບໍລັບປານາຕິບາຕ

อย่างไรก็ตาม ອາກພິຈາຮາຕາມຄວາມເປັນຈິງ ການພິຈາຮາມຸລເຫດຸຂອງສັງຄຣາມໃນລັກຊະນະດັ່ງກ່າວນ່າຈະແຄບໄປ ທັງນີ້ເພົ່າມີກົດໜີຂອງກະທະທຳສັງຄຣາມເພື່ອປຶກກັນຕົນເອງຈາກກະທະກຸຽກຮານ ຫຼືເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອປະເທດອື່ນຈາກກະທະກຸຽກຮານ ປື້ນຈາກລ່າວໄດ້ວ່າກະທະທຳທີ່ເຈັ້ນນີ້ຈະມີມຸລເຫດຸຈາກຄວາມເມຕຕາ ທີ່ໄມ້ຕ້ອງກະທະທຳໃຫ້ປະເທດຊາດຖຸກຮຸກຮານ ໄນຕ້ອງກະທະທຳທີ່ນ້ອງຫຼືອສາມາຊີໃນສັງຄຣາມຕ້ອງຖຸກຂ້າຕົກຂົມເໜີ ເຫດຸພລຂອງກະທະທຳທີ່ເຈັ້ນນີ້ຈີ່ງນ່າຈະເປັນໄປຕາມຫລັກພຣະມວິຫາර ທັງນີ້ນອກຈາກເຮືອງຂອງຄວາມເມຕຕາກຽດນາແລ້ວ ບາງຄັ້ງຍັງມີກະທະທຳທີ່ເຈັ້ນນີ້ຈີ່ງນ່າຈະເປັນໄປຕາມຫລັກພຣະມວິຫາර ທັງນີ້ນອກຈາກເຮືອງຂອງຄວາມເມຕຕາກຽດນາແລ້ວ ໃຫ້ເຈຕນານີ້ນອຍໆບັນພື້ນຈຸານຂອງກຸສລມຸລ ໄນຄື່ອເປັນປານາຕິບາຕ

ດັ່ງນັ້ນ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າເຮືອງເຈຕນາເປັນປະເທດສືບໍລັບປານາເພື່ອຕັດສິນວ່າ ພຣະພຸຖະສະນາຍອມຮັບວ່າມີສັງຄຣາມທີ່ເປັນນັ້ນຫຼືໄມ້ ຄຳຄາມທີ່ສຳຄັງກີ້ ຄື່ອວ່າສັງຄຣາມທີ່ເກີດຈາກເຈຕນາທີ່ຈະເບີຍດເບີຍ ເຊັ່ນ ແຍ່ງໜີ້ດີນແດນ ຜິດສືບໍລັບປານາຕິບາຕ ແຕ່ສັງຄຣາມທີ່ເກີດຈາກເຈຕນາທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອຄົນກຸ່ມໜີ້ນີ້ຫຼືອຕ້ອງກະທະທຳສິ່ງມືຄ່າ ເຊັ່ນ ພຣະນັກ ດ້ວຍກະທະທຳທີ່ເປັນຄົນອີກກຸ່ມໜີ້ນີ້ ຄື່ອວ່າ ຜິດສືບໍລັບປານາຕິບາຕຫຼືໄມ້

หั้งนี้ก่อนที่จะพิจารณาคำตกลง ควรที่จะพิจารณาเหตุผลอื่น ๆ ที่ยกมาเพื่อสนับสนุนว่าการทำการทดลองเพื่อรักษาประเทศชาติหรือเพื่อรักษาธรรมไม่ถือว่าผิดศีลธรรม ซึ่งในบทความนี้จะขอศึกษาเฉพาะที่ปรากฏใน เทคนาเสือป่า เนื่องจากมีเหตุผลที่แสดงจุดยืนในประเด็นดังกล่าวได้ชัดเจน เหตุผลดังกล่าวได้แก่

1. พระพุทธเจ้าทรงขอให้ท่านรู้สึกหันจากกองทัพของพระเจ้าพิมพ์สารเข้าไปอุปสมบทนั้น ลาสิกขานบทออกไปเข้ารับราชการในกองทัพตามเดิม
2. พระวินัยบัญญัติอนุญาตให้พระภิกษุไปกับกองทัพเพื่อกระทำการทางเทคโนโลยีสั่งสอนท่านได้ และมีข้อจำกัดอยู่แต่เพียงไม่ให้อยู่ในกองทัพติด ๆ กันเกินกว่า 7 คืน
3. พระพุทธเจ้าไม่ทรงบัญญัติเป็นข้อห้ามชัดเจนเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของพระสงฆ์ในการลงทะเบียนตัวในเครื่องรางต่าง ๆ ให้แก่ท่านที่ไปรบ
4. พระพุทธพจน์ที่ว่า 'บุคคล ควรஸະຫຼັບພົມວ້າຍວະ ແລະ ຂີວິຕ ເນື້ອສັກເກດເຮັດໃຫ້ ໄກສະຫຼັບພົມ' [นรชนพึงສະຫະຫຼັບພົມພຣະເຫຼຸ ແກ່ງວ້າຍວະອັນປະເສົງ ເນື້ອຈະຮັກສະຫຼັບພົມໄວ້ ພົມສະຫະວ້າຍວະ ເນື້ອຮະລຶກຄື້ງທຳມະນຸຍາ ພົມສະຫະທັງວ້າຍວະ ທັງຫຼັບພົມ ແລະ ແນ້ວິວິຕທັງໝົດ (ຊູກທກນິກາຍ ຜັດກ. 28/382/99)]

หากเหตุผลเหล่านี้ไม่ใช่สิ่งที่เชื่อถือ ก็จะเพิ่มน้ำหนักให้ฝ่ายที่เชื่อว่าพระพุทธศาสนายอมรับว่ามีสิ่งใดที่เป็นธรรม แต่หากไม่ได้เชื่อถือการพิจารณาประเด็น เกี่ยวกับเจตนาข้างต้นก็ยังมีความสำคัญมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาในประเด็นดังกล่าวข้างต้นมีความชัดเจนขึ้น ผู้เขียนจึงได้ศึกษาบทบัญญัติในพระไตรปิฎก เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา

ประการที่หนึ่ง พระพุทธเจ้าทรงขอให้ท้าวสีังค์พุทธมติในเรื่องการส่งครามที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยไว้สำหรับภิกษุ เรื่องห้ามบัวชให้แก่ข้าราชการหรือทหาร (วินัยปิฎก มาตรา 4/102/119) เนื่องจากในสมัยพุทธกาลมีข้าราชการและทหารหนี่ราชการมาบัวชเป็นจำนวนมากทำให้ทางราชการได้รับความเสียหาย ขาดแคลนกำลังพลในการบริหารและป้องกันประเทศ และสาเหตุอีกประการหนึ่งคือ พระเจ้าพิมพิสารทูลขอให้พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติเป็นพระวินัยห้ามมิให้พระภิกษุบัวชให้กับคนที่เป็นข้าราชการที่ไม่ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา เพราะอาจมีภัยซัตริย์ที่ไม่เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเบียดเบี้ยนภิกษุเหล่านั้นได้ จากพระวินัยข้อนี้ก่อให้เกิดธรรมเนียมปฏิบัติสืบทอดมาถึงปัจจุบันนี้ว่า ข้าราชการทุกหมู่เหล่าที่จะบัวช ต้องขออนุญาตและได้รับความเห็นชอบจากทางราชการในการลาบัวชเสียก่อน

จากการศึกษาพระไตรปิฎก อาจกล่าวได้ว่าไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่พระพุทธเจ้าให้ข้าราชการที่หนี่มาบัวชลาสิกขานบทอกไปรับราชการตามเดิม มีแต่เพียงการกล่าวถึงสาเหตุที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติเป็นพระวินัยห้ามบัวชให้ข้าราชการ คือ การที่ข้าราชการหนี่มาบัวชทำให้เสียราชการ และพระเจ้าพิมพิสารเกรงว่าภัยซัตริย์ที่ไม่เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาอาจทำร้ายพระสงฆ์ได้ จึงได้ทูลขอพระพุทธเจ้าให้บัญญัติเป็นพระวินัยห้ามบัวชให้แก่ข้าราชการ นอกจากจะได้รับอนุญาตจากกษัตริย์หรือผู้มีอำนาจแทนพระองค์เสียก่อน

ประการที่สอง พระวินัยบัญญัติอนุญาตให้พระภิกษุไปกับกองทัพเพื่อกระทำการศึกษาสั่งสอนทหารได้ และมีข้อจำกัดอยู่แต่เพียงไม่ให้อยู่ในกองทหารติด ๆ กันเกินกว่า 7 คืน

จากการศึกษาพระไตรปิฎก ไม่มีการกล่าวถึงบัญญัติเกี่ยวกับกิจของพระสงฆ์ในการไปเทศนาสั่งสอนทหารในกองทัพ และจากการค้นคว้าเอกสารเชิงประวัติศาสตร์พบว่าการที่พระสงฆ์ไปเทศนาสั่งสอนทหารในกองทัพ เป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ถูกเพิ่มเติมเข้ามาในภายหลัง (กองทัพอากาศ: 2501, 45) สำหรับประเทศไทย การที่พระสงฆ์เข้าไปเทศนาในกองทัพนั้น ก็ไม่ได้เป็นการสั่งสอนให้ทหารออกไปปราบคน หากแต่เป็นการสั่งสอนให้ทหารมีข่าวณและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากกว่า (วิกขุ ปัญญาณันทะ: 2503, 101)

อย่างไรก็ดี ในพระวินัยปิฎก เล่ม 2 มหาวิภังค์ ทุติยภาค กล่าวถึงพุทธมติของพระพุทธเจ้าในเรื่องการสงเคราะห์ชี้พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติสิกขานบทแก่กิกขุ สงฆ์ไว้ว่า กิกขุรูปใดดูการยกกองทัพ ถือว่าต้องอาบัติปาจิตตีย (วินัยปิฎก มหาวิภังค์ ทุติยภาค. 2/562/497) แต่ในกรณีที่พระสงฆ์มีความจำเป็นต้องเดินทางเข้าไปในกองทัพ พระพุทธเจ้าก็ทรงผ่อนปรนอนุญาตให้ไปในกองทัพได้เมื่อเหตุจุ่มเป็น เช่น ในพระไตรปิฎก กล่าวถึง การที่กิกขุรูปหนึ่งมีความจำเป็นต้องเดินทางไปเยี่ยมลุงชี้กำลังป่วยหนักในกองทัพ จึงได้เล่าถึงเหตุจำเป็นและทูลถามพระพุทธเจ้า ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้ไปในกองทัพได้เมื่อจำเป็น (วินัยปิฎก มหาวิภังค์ ทุติยภาค. 2/563/498) อย่างไรก็ตาม การเดินทางไปค้างแรมในกองทัพนั้น พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้อยู่ได้ไม่เกินสามคืนเท่านั้น และในคืนที่สี่หลังจากพระอาทิตย์ตกดินแล้วกิกขุยังไม่ออกกองทัพ ถือว่าต้องอาบัติปาจิตตีย (วินัยปิฎก มหาวิภังค์ ทุติยภาค. 2/568/502) นอกจากนี้ ในขณะที่กิกขุจำเป็นต้องอยู่ในกองทัพ ห้ามดูเขารบกัน ดูการตรวจผล หรือดูการจัดกระบวนการกองทัพด้วย (วินัยปิฎก มหาวิภังค์ ทุติยภาค. 2/571/503)

จากการศึกษาพระไตรปิฎก อาจกล่าวได้ว่าไม่ปรากฏพระวินัยบัญญัติที่ห้ามพระสงฆ์อยู่ในกองทัพเกินเจ็ดวัน แต่มีเพียงอนุญาตให้อยู่ในกองทัพได้ไม่เกินสามคืนเท่านั้น ซึ่งเหตุผลที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตให้พระสงฆ์ไปในกองทัพได้นั้นก็ด้วยเหตุผลเกี่ยวกับความจำเป็น เช่น เยี่ยมญาติที่ป่วยในกองทัพ ไม่ใช่เรื่องของการไปเพื่องานเกี่ยวกับสงเคราะห์ อีกทั้งการที่พระพุทธเจ้าทรงไม่

อนุญาตให้อยู่ในกองทัพเกินสามคืนนั้น ก็เพื่อป้องกันคำติเตียนจากชาวบ้านผู้พบเห็น ดังนั้นพระองค์จึงบัญญัติเป็นข้อห้ามในพระวินัย

ประการที่สาม พระพุทธเจ้าไม่ทรงบัญญัติเป็นข้อห้ามเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของพระสงฆ์ในการลงเลขยันต์ในเครื่องรางต่าง ๆ ให้แก่ทหารที่ไปรับในพระสุตตันตปีฎก เล่ม 1 ที่มนิกาย สลัมขันธารค ได้กล่าวถึงพุทธ公约ของพระพุทธเจ้า ความว่า

ภิกษุเว้นขาดจากการเลี้ยงชีพ โดยทางผิดด้วยติรัจนาวิชา เช่นอย่างสมณพระมหาณูเจริญบางจำพวก ฉันโภชนะที่เขาให้ด้วยศรัทธาแล้ว ยังเลี้ยงชีพโดยทางผิดด้วยติรัจนาวิชา เห็นปานนี้ คือ ทายอวัยวาทายนนิมิต ทายอุบบاث ทำนายฝัน ... เป็นหมอบลูกเสก เป็นหมอดี เป็นหมอลลงเลขยันต์คัมภันบ้านเรือน...

(ที่มนิกาย สลัมขันธารค. 9/114/64)

จากพุทธ公约ข้างต้น อาจกล่าวได้ว่าพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติมิให้ภิกษุเลี้ยงชีพด้วยการกระทำการดังกล่าวข้างต้น อันรวมถึงข้อห้ามมิให้ภิกษุกระทำการลงเลขยันต์ ปลูกเสกเครื่องรางของขลัง เนื่องจากการกระทำการดังกล่าวเป็นติรัจนาวิชา ดังนั้นการยกเหตุผลว่าพระพุทธเจ้าไม่ทรงห้าม หรือไม่ได้บัญญัติเป็นพระวินัยเกี่ยวกับการทำเครื่องรางหรือยันต์นั้นไม่ถูกต้อง เนื่องจากพระไตรปิฎกระบุไว้ชัดเจนว่าการกระทำการดังกล่าวเป็นติรัจนาวิชา

อนึ่ง จากการศึกษาเอกสารเชิงประวัติศาสตร์ การทำเครื่องรางหรือยันต์ มิใช่พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา หากแต่เป็นเป็นธรรมเนียมประเพณีของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งมีมาก่อนการดำเนินด้วยของพระพุทธศาสนา ต่อมาภายหลังจากศาสนาพุทธถือกำเนิดขึ้นในโลก จึงมีผู้ผสมผสานแนวคิดและพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์เข้าเป็นวิถีปฏิบัติในพระพุทธศาสนา เช่น การทำเครื่องราง

ของขลัง การทำให้อุ่นคุณภาพพัฒนา และการถือนำพิพัฒน์สัตยา เป็นต้น (กองทัพอากาศ: 2501, 15)

ประการที่สี่ พระพุทธเจนที่ว่า 'บุคคล ควรஸະທରପ୍ୟ ଓତ୍ୟତ୍ ଓଚ୍ୟତ ମେହୋ ସତାନଗରଣ୍ ରୈଗରୁଙ୍ ହିରକ୍ଷାରରମ'

จากพระพุทธเจนที่กล่าวถึง "การஸଲଚୀପ ପେହିରକ୍ଷାରରମ" ซึ่ง "ରରମ" ในที่นี้หมายความถึง "ବ୍ରମସ୍ତ ହିରନିଫଳନ" ซึ่งเป็นเรื่องของการஸଲଚୀଵିତในทางโลก หรืออุทิศตนเพื่อแสวงหาความจริงอันสูงสุด และนำความจริงที่ค้นพบเหล่านั้นมาช่วยเหลือสรรพสัตว์ให้พ้นจากห่วงอกหัวใจทุกชีวิต อันได้แก่ เกิด แก่ เจ็บ และตาย (พระมหาบุญถึง ชุดନୂରୋ, ସମାଧାନ୍ 25 ଗ.ପ. 45) ดังนั้น การยกเรื่อง "การஸଲଚୀଵିତପେହିରକ୍ଷାରରମ" ไปสนับสนุนการทำสมควรจึงทำไม่ได้ เพราะพระพุทธเจนบทนี้มิจุดมุ่งหมายให้คนസଲଚୀଵି�ตในทางโลกเพื่อบรรୁନିଫଳନ มากกว่าการஸଲଚୀଵିତପେହିରକ୍ଷାସଥାବନଥାଙ୍କାଶାଯାତ୍ରା ଯାଏବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

การพิจารณาข้างต้นนี้ เหตุผลที่ยกมาสนับสนุนความชอบธรรมในการทำสมควรตามที่พูดในการบทหวานวรรณนั้น ไม่มีน้ำหนักที่จะแสดงได้ว่า พระพุทธศาสนาอย่อมรับว่ามีสังคมบางครั้งที่เป็นธรรม ดังนั้น จึงควรพิจารณาในประเด็นเรื่องเจตนาในการทำสมควรเป็นสำคัญ

ในส่วนของเจตนานี้ มักจะเป็นเหตุผลที่ยกมาโดยแบ่งว่าพระพุทธศาสนาไม่ยอมรับว่าสามารถจะมีสังคมได้ที่เป็นธรรม ด้วยเหตุที่การทำสมควรนั้น เกี่ยวข้องกับเจตนาในการทำลายชีวิตมนุษย์เสมอ หรืออีกนัยหนึ่ง การทำสมควรเป็นการทำปาณادิبات

พระพุทธศาสนาไม่เกณฑ์สำหรับวินิจฉัยว่า การกระทำใดที่ถือว่าเป็นปาณادิباتหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ สัตว์นั้นมีชีวิต ผู้ม่ารู้ว่าสัตว์มีชีวิต ผู้ม่ามีเจตนาจะม่า ผู้ม่ามีความพยายามที่จะม่า

และสัตว์ตายด้วยความเพียรนั้น ดังนั้น การกระทำใด ๆ ที่ไม่ครบถ้วนองค์ห้าไม่ถือเป็นปานาดิبات (สารัตถทีปนี ภูกิจประวินัย ภาค 2, 2542: 375)

จะเห็นได้ว่าถึงแม้บางครั้งคนจะฆ่าผู้อื่นเพื่อป้องกันตัว หรือป้องกันผู้บุกรุกที่ หรือเพื่อความถูกต้อง แต่การฆ่านั้นย่อมครอบองค์ประกอบทั้งห้า อีกนัยหนึ่ง คือ แม้แต่การฆ่าเพื่อป้องกันตัวหรือผู้บุกรุกที่ต่างก็ผิดศีลธรรมทั้งสิ้น ดังนั้น หากมีการนำเรื่องเจตนาในการป้องกันประเทศาอ้างเพื่อให้ความชอบธรรม แก่การทำสังคม ก็ไม่อาจกล่าวได้ว่าการทำสังคมนี้ไม่ผิดศีลข้อปานาดิبات เพราะในการรับเพื่อป้องกันประเทศาที่ย่อมมีเจตนาที่จะหยุดยั้งศัตรูด้วยอาวุธ ซึ่งทำให้เกิดการทำลายชีวิต การใช้อาวุธเพื่อการดังกล่าวย่อมครอบองค์ห้าของปานาดิبات หรืออีกนัยหนึ่ง เจตนาที่จะช่วยเหลือคนกลุ่มนั่นหรือต้องการรักษาสิ่งมีค่า เช่นพระธรรม ด้วยการเบียดเบียนคนอีกกลุ่มนั้น ถือว่าผิดศีลข้อปานาดิبات แต่ก็อาจมีข้อพิจารณาว่าวิบากของการทำปานาดิباتนั้นมีมากเพียงใด กล่าวคือ ถึงแม้การฆ่าจะเป็นบาป แต่การฆ่าแต่ละครั้งก็มีโทษไม่เท่ากัน พระพุทธศาสนา มีเกณฑ์สำหรับพิจารณาโทษของปานาดิبات ว่าการกระทำแบบใดมีบาปมากหรือเบาน้อย ดังนี้

1. พิจารณาที่ตัวสัตว์นั้นว่ามีคุณมากหรือคุณน้อย เป็นการพิจารณาว่าสัตว์นั้น ๆ มีศักยภาพในการทำความดีมากหรือน้อย ซึ่งการฆ่ามนุษย์ซึ่งถือว่ามีศักยภาพในการทำความดีมาก ก็เป็นบาปมากกว่าฆ่าสัตว์เดียร์จาน ซึ่งมีศักยภาพในการทำความดีได้น้อย
2. พิจารณาจากเจตนาของผู้กระทำ ว่าทำด้วยเจตนาหรือความรู้สึก เช่นไร ถ้าผู้กระทำทำด้วยเจตนาที่รุนแรง มีความรู้สึกเกลียดชัง เคียดแค้น มุ่งร้าย มุ่งทำลาย กลั่นแกล้ง รังแก ข่มเหง เบียดเบียน ถือว่าเป็นบาปมาก แต่ถ้ามีเจตนาไม่รุนแรงหรือมีเจตนาในทางที่ดีก็มีโทษน้อย เช่น การต่อสู้เพื่อป้องกันตัวเอง

3. พิจารณาที่ความพยายามของผู้ฝ่า ถ้ามีการเตรียมการ มีการวางแผนการอย่างจริงจังมีขั้นตอน ทำด้วยความมุ่งมั่นที่จะฝ่าให้ตายด้วยความอาฆาตอย่างรุนแรง ก็เป็นบาปมาก แต่ถ้าทำด้วยอารมณ์ชั่วๆ แม้จะมีกิเลสรุนแรงก็มีบาปเบากว่า

(พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต), 2538: 24-26)

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าแม้การทำสิกรรมจะเป็นการทำบาป แต่หากเหตุผลของการทำสิกรรมเป็นไปเพื่อป้องกันตัว เพื่อรักษาผู้บริสุทธิ์ หรือความถูกต้องนาบป้อมจะน้อยซึ่งเรื่องดังกล่าวนี้พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต) (2538: 48) ได้เสนอว่า ในกรณีที่ผู้ทำมีเจตนาไม่รุนแรง เช่น ทหารที่ทำสิกรรมป้องกันตัวในสมัยโบราณ โดยเป็นการทำเพื่อป้องกันตัว ซึ่งไม่ได้มีเจตนาที่มุ่งร้าย หรือมีเจตนาที่อาฆาต และไม่ได้มีเจตนาที่จะไปเบียดเบียนผู้อื่น ก็จะถือว่าเป็นบาปน้อย

นอกจากเจตนาในการทำสิกรรมแล้ว ความหนักเบาของการทำสิกรรมก็ต้องพิจารณาถึงวิธีการทำสิกรรม ซึ่งจัดเป็นการกระทำหรือความเพียรพยายามที่จะทำให้สิ่งมีชีวิตนั้นตายด้วย ดังนั้น เมื่อไม่มีเจตนาที่จะเบียดเบียน มุ่งร้ายในการทำสิกรรมแล้ว วิธีการที่ใช้ในการทำสิกรรมต้องสอดคล้องกันด้วย เช่น อาวุธที่ใช้ในการทำสิกรรมต้องเป็นอาวุธที่ไม่มุ่งเบียดเบียน ก่อให้เกิดความทรมาน และต้องหลีกเลี่ยงการก่อให้เกิดผลเสียแก่ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิกรรม เช่น เลี่ยงการใช้อาวุธเชือโรค ซึ่งอาจทำให้ทหารที่เข้าร่วมสิกรรมได้รับความทรมาน อีกทั้งเชือโรคสามารถแพร่กระจายไปสู่ประชาชนที่ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำสิกรรมได้ หากเป็นเช่นนี้ วิบากที่เกิดจาก การฝ่า การทำสิกรรมอาจมีไม่รุนแรงเท่าเจตนาในการฝ่าที่ใช้ความพยายามอย่างลึกซึ้ง

อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะบาปมากหรือน้อย ก็เรียกว่าบาปเหมือนกัน ดังนั้น จึงอาจมีข้อโต้แย้งว่าแม้การทำสิกรรมจะบาปน้อยตามข้อพิจารณาข้างต้น แต่

เราก็ไม่อาจกล่าวได้ว่ามีความชอบธรรม กระนั้นก็ดี ด้วยเหตุที่พระพุทธศาสนายอมรับความเป็นจริงของมนุษย์ที่ต้องเผชิญกับภาวะความขัดแย้งทางจริยธรรม บางครั้งจึงมิอาจหลีกเลี่ยงการล่วงเกินชีวิตของผู้อื่น เช่น การทำสมความเพื่อป้องกันตัว การทำแท้งเพื่อรักษาชีวิตแม่ หรือการฆ่าคนคลั่งยาบ้าเพื่อช่วยชีวิตผู้บริสุทธิ์ การกระทำเหล่านี้อาจเกิดขึ้นได้กับบุคคลที่เรียกตนเองว่าเป็น “พุทธศาสนิกชน”

เมื่อได้ศึกษาทรงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ป.อ.ปยุตโต) (2538: 49) เกี่ยวกับประเด็นความขัดแย้งทางจริยธรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทำให้ทราบว่าสังคมมนุษย์เป็นสังคมที่ประกอบด้วยกรรมดีและกรรมชั่ว แต่ในบางครั้งเราไม่อาจหลีกเลี่ยงการกระทำที่เป็นกรรมชั่วได้ ทั้งนี้ เพราะการดำเนินชีวิตของมนุษย์เป็นเรื่องของทางเลือก ดังนั้น การที่มนุษย์จะตัดสินใจเลือกกระทำการใดก็ตาม จะต้องยอมรับในความจริงของการกระทำว่าเป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว เพราะการที่ยอมรับในการกระทำของตน จะทำให้มีความรับผิดชอบ กระทำการด้วยความระมัดระวัง ไม่ปล่อยประ锱เฉเลย และจะทำให้เพิ่รพยายามหาทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้ผลที่ดียิ่งขึ้น

ในกรณีที่ต้องเลือกกรรมชั่ว ก็ต้องเป็นการกระทำที่เหลือวิสัยที่จะหลีกเลี่ยงได้ จึงตัดสินใจกระทำ และทำไปเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือสังคมส่วนรวม และต้องยอมรับกับตนเองว่าการกระทำนั้นเป็นบาป ต่อจากนั้น อย่าให้โหมกวน หรือเคราะห์มองกับการกระทำ แต่ควรจะเอาบานัน្តมาเป็นฐานของการพลิกกลับที่จะดังใจทำความดียิ่ง ๆ ขึ้นไป และเมื่อนั้นเราย่อมได้กรรมที่ดีเข้ามามากขึ้นและยังเป็นการพัฒนาตนเองด้วย (พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), 2538: 49) ดังพระพุทธพจน์ที่ว่า "ผู้ได้ทำกรรมอันลามก ผู้นั้นย่อมปิด [ละ] เสียได้ด้วยกุศล บุคคลนั้นย่อมยังโลกนี้ให้สว่างไสว เมื่อพระจันทร์พ้นแล้ว จากเมฆ" (ขุทอกนิกาย ธรรมบท. 25/27/27) หรือ "ผู้ได้เคยประมาทในตอนต้น ภายหลังเขามีประมาท ผู้นั้นย่อมทำโลกนี้ให้สว่างไสว เมื่อพระจันทร์พ้นแล้วจากหมอก ฉะนั้น บำเพ็ญกรรมที่ทำไว้แล้ว อันผู้ได้ย่อมปิดกันไว้ด้วยกุศล

ผู้นั้นยอมทำโลกนี้ให้สว่างไสว เหมือนพระจันทร์พ้นแล้วจากหมอก" (ขุทกา นิกาย วิมานแคระ. 26/392/335)

กล่าวโดยสรุป หลังจากการศึกษาเรื่องเจตนาทำให้เห็นว่า พระพุทธศาสนา เห็นว่าการฆ่าเป็นสิ่งที่ผิด ซึ่งรวมไปถึงการกระทำในสังคมด้วย เนื่องจาก เป็นการทำบาปตาม แต่ผู้เขียนเห็นว่าเป็นไปได้ที่การฆ่าอาจมีความชอบ ธรรมในบางกรณี เช่น การฆ่าฝ่ายตรงข้ามเพื่อป้องกันตัว หรือป้องกัน ประเทศชาติ ทั้งนี้ เพราะในบางครั้งชีวิตมนุษย์ไม่สามารถหลีกเลี่ยงความขัด แย้งทางจริยธรรมที่เกิดจากความขัดแย้งระหว่างการรักษาหลักศีลธรรมของ ศาสนา และการทำตามความจำเป็นในชีวิตได้ แต่อย่างไรก็ตาม การกระทำ ผิด หรือการฆ่านั้น ต้องกระทำอย่างมีสติและปัญญา กล่าวคือ รู้เท่าทันความ เป็นจริงว่าตนกำลังทำอะไร เพราะการที่มุ่งยั่วย่องรู้ในการกระทำการ ย่อมทำให้มุ่งยั่วย่องรับผิดชอบต่อการกระทำการของตน ตลอดจนต้องยอมรับ ผลของการกระทำการที่จะเกิดขึ้นในภายหน้าด้วย

สรุปได้ว่าเหตุผลที่ยกมาสนับสนุนว่าพระพุทธศาสนาเห็นว่ามีการทำสังคม ที่ชอบธรรมตามที่ปรากฏในเอกสารเชิงประวัติศาสตร์ต่าง ๆ นั้น เมื่อตรวจ สอดคล้องกับว่ามีน้ำหนักไม่เพียงพอ ขณะที่เหตุผลเรื่องปานาติบัตที่ บุคคลทั่วไปคิดว่าสามารถนำมาสนับสนุนความคิดที่ว่าพระพุทธศาสนาไม่มี คำสอนกี่ยวกับสังคมที่เป็นธรรมนั้น ก็ไม่สามารถชี้ชัดว่าในบางกรณีพระ พุทธศาสนาปฏิเสธสังคมที่เป็นธรรมเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากพระพุทธศาสนา ยอมรับความเป็นจริงของมนุษย์ที่ต้องเผชิญความขัดแย้งทางจริยธรรม อย่าง ไรก็ตาม ถึงแม้ว่างเหตุการณ์อาจเกี่ยวข้องกับสังคมที่เป็นธรรม แต่ สังคมซึ่งเป็นบ้าป่าเหล่านี้ จะถือว่ามีความชอบธรรมในการปฏิบัติได้ก็ต่อเมื่อ ผู้กระทำมีเจตนาที่ไม่เบียดเบี้ยนมุ่งร้าย ห่างไกลจากอกุศล มูลทั้งปวง และ ประกอบด้วยสติปัญญา

## บรรณาธิการ

กรมการศาสนา. (2525). พระไตรปิฎกฉบับหลวง. เล่มที่ 1-45. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

ดิเรก ชัยนาม. (2509). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย. เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

ธรรมปิฎก, พระ (ป.อ.ปยุตโต). (2538). ทำแท้ง : ตัดสินอย่างไร ชีวิตเริ่มต้นเมื่อไร? การทำแท้งในทศนะของพระพุทธศาสนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัท สหธรรมิก จำกัด.

บุญถึง ชุดนิธิโร, พระมหา. 25 กุมภาพันธ์ 2545. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สัมภาษณ์.

ประยูร รามจิตโต (มีฤกษ์), พระมหา. (2532). พุทธวิธีสร้างสันติภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ออมรินทร์พรินติ้ง กรุ๊ฟ.

มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. (2536). เทคโนโลยีป่า. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

กรมศิลปากร. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ. (2525). ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์. เล่ม 3 พ.ศ. 2475 - ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์การพิมพ์. (คณะกรรมการจัดงานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี พุทธศักราช 2525).

สารีบุตรเตระ, พระ. (2542). สารัตถทีปนี ภีกพระวินัย ภาค 1 และภาค 2. (สิริ เพ็ชรไชย, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิพิธวิสุทธร์.

สุชีพ ปุณณานุภาพ. (2539). พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหากรุณาธิคุณวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์.

The Christian Classics Ethereal Library. (2000). St. Thomas Aquinas : The Summa Theologica. [Online]. Available: <http://www.ccel.org/a/aquinas/summa/home.html> [2000, October 11].

The Internet Encyclopedia of Philosophy. (1998). Just War Theory [Online]. Available: <http://www.utm.edu/research/iep/j/justwar.htm> [2000, October 13].