

บทความ

แนวคิดทางจริยศาสตร์ของเยเกล

โดย ชัชชัย คุ้มทวีพร

[ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต และนิสิตปริญญาเอก ปีที่ 1 ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]

'ปรัชญาทั้งหมดจำเป็นต้องเป็นจิตนิยม หรืออย่างน้อยก็ต้องมีจิตนิยมเป็นหลักการ ดังนั้น คำถามจึงมีเพียงว่า หลักการแบบจิตนิยมนี้พัฒนาไปได้ไกลมากน้อยเพียงใด'

เยเกล

1. บทนำ

ทฤษฎีจริยศาสตร์ที่ผ่านมาทั้งหมดยังอยู่ในรูปของจิตนิยมแบบไม่สมบูรณ์ กล่าวคือ นักทฤษฎีทั้งหลายมองว่า จิตของมนุษย์เป็นผู้กระทำการต่อโลกที่เปลกแยกและอยู่ภายนอกมนุษย์ และไม่สามารถเชื่อมประสานกิจกรรมทั้งสอง เพื่อให้เข้าใจกิจกรรมของจิตได้ เยเกลชี้ว่า ปัญหานี้มีสาเหตุมาจาก

1. การแยกอย่างเด็ดขาดระหว่างตัวผู้กระทำการ และโลกหรือธรรมชาติ (รวมถึงมนุษย์คนอื่น) ที่อยู่รอบตัวเขา และทั้งสองสิ่งนี้อยู่ภายใต้กฎของธรรมชาติ

ที่แตกต่างกัน แต่มนุษย์ (ในฐานะผู้กระทำการ) ไม่สามารถแยกจากโลกได้ อย่างเด็ดขาด เขาต้องมีปฏิบัติการบางอย่างในโลก คือ มนุษย์ต้องควบคุม ธรรมชาติในบางระดับเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของเข้า ความสำเร็จของมนุษย์ จึงขึ้นอยู่กับบางสิ่งที่นอกเหนือไปจากการมีหัวใจบริสุทธิ์ หรือการมีแนวทาง ของเจตจำนงที่ถูกต้อง

สิ่งนี้ทำให้ค้านท์ต้องตั้ง "การดำรงอยู่ของพระเจ้า" ขึ้นเป็นสัจพจน์ (postulate) หนึ่งของเหตุผลเชิงปฏิบัติแบบบริสุทธิ์ (pure practical reason) ซึ่งจะเป็นหลักประกันให้กับความตั้งใจที่พิจารณาอย่างรอบคอบที่สุดและมีจริยธรรมที่สุด ว่าจะไม่ถูกขัดขวางโดยธรรมชาติที่แปลกร้ายกาียนอก หรือ กล่าวว่า สัจพจน์นี้เป็นหลักประกันให้ความดีเกิดขึ้นสมความตั้งใจของผู้กระทำ ข้อสมมติ่วงหน้านี้อยู่บนระบบเหตุผลแต่เป็นพื้นฐานให้ระบบเหตุผลทั้งหมดของค้านท์มีความหมาย

2. องค์ประกอบของมนุษย์ จากการแยกระหว่างผู้กระทำการ/ธรรมชาติภายนอก เราจะพบปัญหาทันทีคือ ภัยในตัวผู้กระทำการเองมี "ธรรมชาติ" เป็นองค์ประกอบอยู่ด้วย กล่าวคือ มนุษย์มี "แรงกระตุนตามธรรมชาติ" สิ่งนี้ทำให้ มนุษย์ประสบปัญหาข้าช้อนคือ ในด้านหนึ่งต้องสร้างโลกที่มีจริยธรรม และในขณะเดียวกันเขาก็ต้องควบคุมองค์ประกอบด้านอารมณ์ความรู้สึกของตัวเอง ซึ่งน่าจะยากกว่าด้านแรก

จุดนี้ทำให้ทฤษฎีจริยศาสตร์โดยรวมแยกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มแรกยอมรับว่า อารมณ์ความรู้สึกจัดเป็นความดีได้ เช่น ลักษณะพัฒนิยม ลักษณ์อัตโนมัติ ลักษณ์ประโยชน์นิยม รวมทั้งลักษณะญาสังคมนิยมด้วย อีกกลุ่มนึงคือ พวกรึ ที่ต้องการอาชนะหรือทำลายอารมณ์ความรู้สึกออกให้หมด เพื่อให้มนุษย์มีจิตใจที่บริสุทธิ์อย่างแท้จริง เช่น ลักษณะของค้านท์ น่าจะรวมถึงพุทธศาสนาด้วย แต่การอาชนะอารมณ์ความรู้สึกทั้งหมดเป็นสิ่งที่ยากมาก (สำหรับมนุษย์) จันค้านท์ต้องตั้งสัจพจน์อีกข้อหนึ่งว่า "มีช่วงของการดำรงอยู่แบบอนันต์" (an infinitely enduring existence - Kant, 226) เพื่อให้ผู้กระทำการมีความก้าว

หน้าอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายคือการมีจริยภาระที่สมบูรณ์ ค้านที่เป็นผู้พัฒนาการต่อสู้ให้เป็นการต่อสู้ระหว่างเหตุผล [จุดนี้อลช์เรียกว่า องค์ประกอบที่คล้ายพระเจ้า - godlike element - Walsh, 32] และความโอนเอียงที่เกิดจากอารมณ์ความรู้สึกตามธรรมชาติ [อาจเทียบได้กับธรรมชาติของสัตว์] ทำให้เกิดลักษณะทวินิยมขึ้นในองค์ประกอบของมนุษย์ และค้านที่ได้ตั้งความจริงที่ไม่ต้องพิสูจน์ (axiomatic truth) ขึ้นมาอีกหนึ่งข้อคือ เหตุผลต้องเป็นฝ่ายชนะ (ในบางระดับเสมอ)

เอเกลเห็นว่าประเด็นสำคัญของแนวคิดของค้านที่มิใช่ข้อสรุปจากการเขียนของเขาว่า ทว่าอยู่ที่สัจพจน์ที่เขาตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นรากฐานสำหรับงานเขียนประเด็นนี้เกี่ยวข้องกับความเป็นไปได้ทั้งหมดของข้อเสนอของค้านที่ สัจพจน์เหล่านี้ทำให้เรามองข้ามทัศนะทางจริยธรรมที่ไม่สอดคล้องกันอย่างยิ่งในระดับพื้นฐาน (คือประเด็นที่ 1 และ 2 ที่เพิ่งกล่าวมา) และที่สำคัญก็คือ ทราบเท่าที่เป็นมนุษย์ เราทำได้เพียงก้าวหน้าไปสู่ความสมบูรณ์ทางจริยธรรมเท่านั้น (เพราะเราต้องมี "ธรรมชาติ" บางอย่างโดยจำเป็น) วอลช์สรุปว่า กิจกรรมทางจริยธรรมในลักษณะที่กล่าวมาเป็นเพียงเรื่องฉ้อฉล และคนดีอย่างมากที่สุดก็เป็นคนที่สับสน แต่อย่าง-leoที่สุดถึงกับเป็นคนที่ตั้งใจทำแบบมือถือสากปากถือศีล (Walsh, 31)

เอเกลเห็นว่า ทฤษฎีจริยศาสตร์ได้พัฒนาถึงจุดสูงสุดในแนวคิดของอริสโตเตลนั่นก็คือ จริยศาสตร์มีเป้าหมายสูงสุดเพียงหนึ่งเดียวคือ ความดีงามของมนุษย์ ซึ่งอริสโตเตลเรียกว่า "ความสุข" (happiness หรือ eudaimonia) ทั้งนี้ เพราะโดยธรรมชาติแล้ว มนุษย์มีคุณลักษณะทางหน้าที่ และการบรรลุหน้าที่ ดังกล่าวถือเป็นความสุข ในความหมายนี้อาจกล่าวได้ว่า ความสุขก็คือการบรรลุความเป็นเลิศของคุณลักษณะของจิต (soul) โดยเฉพาะความสามารถสูงสุดของจิต คือ (ความมี) เหตุผล

ความเป็นเลิศด้านเหตุผลเป็นการรวมทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติ ความเป็นเลิศด้านการปฏิบัติหมายถึง คุณธรรมด้านสติปัญญา (intellectual virtue) ของ

ปัญญาภาคปฏิบัติ (practical wisdom) และอุปนิสัย ซึ่งเป็นคุณธรรมด้านจริยธรรม (moral virtue)

คุณธรรมด้านจริยธรรมเป็นส่วนที่ไร้เหตุผลของจิต ซึ่งรวมถึงความรู้สึก ความประณานาต่างๆ สิ่งเหล่านี้ต้องถูกควบคุมโดยส่วนที่เป็นเหตุผล ทั้งนี้ (สำหรับคนดี) ความต้องการ ความชอบหรือไม่ชอบ ความสุขหรือความเจ็บปวด ล้วน มีความกลมกลืนกับเหตุผล

สำหรับเยเกล หลักจริยธรรมมิใช่เรื่องของการเลือก ที่ทำให้ชีวิตทางจริยธรรม มีลักษณะคล้ายกับสนิยมส่วนบุคคลในการชื่นชมศิลปะ แท้ที่จริงแล้ว จริยธรรมมีลักษณะเป็นสถาบันทางสังคมซึ่งบทบาทหลักมีลักษณะทางสังคม และ มีบทบาทรองเท่านั้นที่เป็นการแสดงออกของปัจเจกบุคคล กล่าวในความหมายนี้ มนุษย์ไม่เพียงแต่ต้องบรรลุหน้าที่ในฐานะที่เป็นชีวิตทางสังคมเท่านั้น แต่ในด้านที่เป็นชีวิตส่วนตัว เขายังต้องอยู่บนมาตรฐานระดับหนึ่งด้วย หลายสิ่งเข้าได้มาจากคนรอบข้าง แต่บางสิ่งต้องได้มาจากตัวเขาเอง วอลช์สรุปว่า มนุษย์ต้องไม่เพียงรักษาพันธุ์ (ทางจริยธรรม) แต่เขาต้องใส่ใจกับการรักษาพันธุ์นั้น นั่นก็คือ การเป็นคนดีจำเป็นมากเท่ากับการเป็นพลเมืองดี [มิติทางสังคม] การเป็นพ่อที่ดี และการเป็นมิตรที่ดี [มิติส่วนบุคคล] (Walsh, 19)

นอกจากนี้เยเกลได้ปฏิเสธ "ลำดับความหมายของธรรมชาติ" (meaningful order of nature) ซึ่งเป็นแนวคิดของยุคกลางและต่อเนื่องมาถึงต้นยุคฟิลิป วิทยาการ แนวคิดนี้อธิบายว่า พระเจ้าสร้างสรรพสิ่งในจักรวาล รวมถึงมนุษย์ ให้มีฐานะและความหมายแตกต่างกัน "ความหมาย" ของสรรพสิ่งจึงถูกกำหนดโดยพระเจ้า ซึ่งขัดแย้งกับแนวคิดของเยเกลที่เสนอว่า ทุกสิ่งเกิดขึ้น โดยจำเป็นจากพระจิตหรือองค์เหตุผล และด้วยความจำเป็นแห่งเหตุผลนี้ทำให้มนุษย์มีลักษณะเป็นผู้กำหนดความหมายให้กับตนเอง (self-defining subject) ซึ่งเยเกลเห็นว่า มโนทัศน์ได้พัฒนาสูงสุดในแนวคิดของคันท์

2. แนวคิดทางจริยศาสตร์ของค้านท์

เพื่อให้เข้าใจสิ่งที่ເเอกสารกล่าวดีขึ้น ในส่วนนี้จะเป็นการสรุปแนวคิดทางจริยศาสตร์ของค้านท์โดยย่อ ดังนี้

ค้านท์ได้พยายามสร้างรากฐานใหม่ให้กับจริยศาสตร์ ซึ่งเคยวางแผนเจตจำนงของพระเจ้า หรือความรู้สึกทางจริยธรรม (moral feeling) หรือการยึดเป้าหมายของการกระทำ ค้านท์เห็นว่าควรวางจริยศาสตร์อยู่บนพื้นฐานเรื่องความเป็นอิสระของเหตุผล (autonomy of reason) เขาได้แยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างทฤษฎีที่เป็นความรับชอบของการใช้เหตุผล (rational prudence) หรือการเน้นผลประโยชน์ส่วนตัว และทฤษฎีที่ว่าด้วยสิ่งที่ถูกต้องทางจริยธรรมอย่างแท้จริง

การให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระทางจริยธรรมเป็นแนวคิดใหม่ที่ค้านท์เสนอ ซึ่งເเอกสารเห็นว่า ค้านท์ได้พัฒนาต่อมาจากการคิดของรุสโซ ที่ต่อต้านแนวคิดแบบประโยชน์นิยมที่กำหนดให้ความดีคือผลประโยชน์และเหตุผลถูกใช้เพียงเพื่อคำนวนประโยชน์ให้เกิดมากที่สุดเท่านั้น ค้านท์ต้องการสร้างรากฐาน รวมถึงเนื้อหาทั้งหมดของพันธะทางจริยธรรมบนเจตจำนง (will) ของมนุษย์ ซึ่งมีลักษณะของความเป็นเหตุผล (rational) ความเป็นเหตุผลทำให้มนุษย์ต้องคิดในมิติที่เป็นสากลและมีการใช้เหตุผลแบบคงเส้นคงวา (หรือสอดคล้องกัน)

เจตจำนงที่เกิดจากหลักการนี้จะเป็นอิสระจากการถูกกำหนดทั้งปวงในธรรมชาติ ดังนั้นภาวะตั้งกล่าวจึงเป็นเสรีภาพที่แท้จริง (Kant § 5) และจะทำให้ผู้กระทำการทางจริยธรรมมีความเป็นอิสระอย่างแท้จริง (radical autonomy) กล่าวคือ มนุษย์จะเชื่อฟังเฉพาะเจตจำนงของตัวเองเท่านั้น เหตุผลในฐานะที่เป็นเจตจำนงแห่งเหตุผลจึงกลายเป็นเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม ที่ทรงกันข้ามกับลักษณะตามธรรมชาติ (Taylor, 1975: 369)

ค้านท์เสนอว่า สิ่งที่ดีอย่างประจากเงื่อนไขคือ เจตนาดี (good will) ซึ่งเป็นการกระทำที่เกิดจาก "หน้าที่" (duty) ตามเหตุผลแห่งกฎหมายจริยธรรม แม้ว่ามนุษย์จะมีแนวโน้มเอียงตามธรรมชาติ (ที่ขัดกับเหตุผล คือ ด้านที่เป็นอารมณ์ ความรู้สึก ความปรารถนาต่างๆ) เจตนาดีคือการเจตนาให้การกระทำอันหนึ่งเป็นสิ่งที่ถูกต้องในตนเอง และต้องไม่มีเป้าหมายอื่นแอบแฝง เจตนานี้ต้องเป็นสิ่งที่ชีวิตทางจริยธรรมกำหนดให้กับตนเอง (self-determining) ค้านท์อธิบายว่า แม้เราไม่สามารถควบคุมสิ่งที่เกิดขึ้นในโลก แต่เรามีอำนาจสัมบูรณ์ในการควบคุมแรงจูงใจของเรางเอง ดังนั้นการมีจริยธรรมของค้านท์ถือเป็นเรื่องของแต่ละบุคคลโดยจำเป็น

ค้านท์ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของรัสโซ ที่พยายามประสานพันธะทางจริยธรรมเข้ากับเสรีภาพ (freedom) ค้านท์เห็นว่าเรื่องนี้จะเป็นไปได้เฉพาะเมื่อการทำตามกฎหมายจริยธรรมคือ การทำความเจตนาอารมณ์ของผู้กระทำการอย่างแท้จริง และสำหรับมนุษย์ซึ่งเป็นชีวิตแห่งเหตุผล (rational being) คำสั่งทางจริยธรรมจึงมีลักษณะแบบเด็ดขาด (categorical imperative) ซึ่งจะเป็นหลักการสากลที่ชีวิตแห่งเหตุผลทั้งมวลสามารถยึดถือพร้อมกันได้ (ดูแผนภาพ 1 ประกอบ)

หลักจริยธรรมที่ 1 ของค้านท์คือ "จงทำในสิ่งที่เราสามารถประนันให้หลักการของการกระทำนั้นกลายเป็นกฎหมายได้" ดังนั้น สำหรับค้านท์ ความสุขแม้ว่าจะมีคุณค่า แต่ก็เป็นเพียงสิ่งที่มีเงื่อนไข (กล่าวคือมีคุณค่าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย และบุคคลผู้ตั้งเป้าหมายก็ถูกกำหนดโดยเงื่อนไขแวดล้อมต่างๆ ด้วย)

เยเกลเห็นว่า การทดสอบด้วยการทำให้เป็นสากล (universalisation) นี้ หากทำได้สำเร็จจะได้เพียงกฎหมายกับข้อห้ามสิ่งที่ไม่ควรทำ เช่น "ไม่ควรโกหก" "ไม่ควรหลอกลวง" แต่ไม่สามารถบอกเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำ ซึ่งเป็น "หน้าที่" อันเฉพาะเจาะจงได้ และเยเกลยังได้วิจารณ์ต่อไปอีกว่า กระทั้งการหากฎเกี่ยว กับข้อห้าม การทดสอบแบบนี้ใช้ไม่ได้จริงด้วย นั่นก็คือ ตัวการทดสอบเองไม่

สามารถกันหลักการส่วนตัวที่นำไปสู่การทำผิดจริยธรรมออกไปได้ (เพราะหลักการเหล่านั้นล้วนสามารถทำให้เป็นสาгалได้) (PR § 135)



หัวใจสำคัญของการใช้การทดสอบของค้านท์คือ หลักการส่วนตัวที่ผิดจริยธรรมต้องไม่สามารถทำให้เป็นสาгалได้ เพราะจะเกิดความขัดแย้งภายในขึ้น จากตัวอย่างที่ยกมาในแผนภาพข้างบน แต่เยเกลซ์ให้เห็นว่า หลักการสาгалที่นำไปสู่การผ่าตัวตายเพื่อหนีความทุกข์นั้น จะเกิดความขัดแย้งขึ้นได้ ก็เฉพาะเมื่อค้านท์มีข้อสมมติล่วงหน้าอยู่ก่อนว่า กรรมสิทธิ์ ชีวิต สังคมต้องได้รับความเด可怕 แต่ข้อสมมติล่วงหน้านี้ว่างอยู่บนพื้นฐานอื่นที่ไม่สามารถอธิบายได้ด้วยเหตุผลเพียงลำพังอย่างที่ค้านท์ต้องการ เยเกลซ์ว่า

"เมื่อมีการใช้พื้นฐานอื่นและสมมติล่วงหน้าว่ากรรมสิทธิ์และชีวิตมนุษย์ต้องได้รับความเด可怕 และได้รับการเด可怕 จึงจะเกิดความขัดแย้งขึ้นเมื่อมีการลักษณะอย่างและชาติธรรม ความขัดแย้งจะต้องเป็นความขัดแย้งกับ

บางสิ่ง เช่น เนื้อหาบางอย่างที่สมมติให้เป็นหลักการที่แน่นอนแก่ไข ไม่ได้ตั้งแต่เริ่มต้น และเฉพาะกับหลักการประเกตนี้เท่านั้นที่การกระทำสามารถโยงในลักษณะที่สอดคล้องหรือขัดแย้งได้"

(PR § 135)

กระทิ้งตัวอย่างที่นับว่าชัดเจนที่สุดของค้านห์ คือ การสัญญาแบบหลอกหลวง ที่หากนำไปทำให้เป็นสากลแล้ว จะทำให้การทำสัญญาภายเป็นสิ่งไร้ความหมาย (เพราะทุกคนจะไม่มีการเชื่อถือซึ่งกันและกัน) เอเกลเห็นว่าแม่โลจจะไม่มีการทำสัญญาและการรักษาสัญญา แต่ก็มิได้หมายความว่า โลจ (นั้น) จะมีฐานะทางจริยธรรมด้อยกว่าโลจที่มี จะเห็นว่า สิ่งที่ค้านห์สมมติล่วงหน้าก็คือ การรักษาสัญญาเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ดังนั้น สิ่งที่ค้านห์พิสูจน์ก็คือ เราไม่สามารถรับการรักษาสัญญาพร้อมกับปฏิเสธบางอย่างที่ติดตามมาจากสิ่งที่ยอมรับ (นั้นก็คือ การทำสัญญาแบบหลอกหลวง) วอลช์เห็นว่า ผลของการทดสอบในกรณีเช่นนี้มิใช่ความขัดแย้ง แต่เป็นเพียงความไม่สอดคล้องในการใช้เหตุผล เท่านั้น (Walsh, 23-24) เขาได้ยกตัวอย่างมากมายเพื่อพิสูจน์สนับสนุนข้อสรุปของเอเกล (น. 23-26) ที่ว่า การทดสอบแบบของค้านห์จะใช้ได้ต้องมีการยอมรับการกระทำการประเกตหล่วงหน้าไว้ก่อน และนอกเหนือจากพื้นฐานนี้แล้ว การทดสอบแบบนี้ไม่สามารถพิสูจน์อะไรได้เลย!

เอเกลสนับสนุนค้านห์ในเรื่องการเน้นเสรีภาพ และทั้งคู่ปฏิเสธทฤษฎีเสรีภาพของลัทธิจินตนิยมที่ใช้อารมณ์ความรู้สึกแทนที่เหตุผล เอเกลได้กล่าวถึงเรื่องนี้ในคำนำบทบรรยายปรัชญาประวัติศาสตร์ว่า "สาระของสารตามธรรมชาติก็คือ แรงดึงดูด (gravity) แต่สาระของจิตก็คือ "เสรีภาพ" เสรีภาพเกี่ยวข้องกับเจตจำนง และแก่นของเจตจำนงคือ ความคิด (thought) ทำให้การแสดงออกทางความคิดคือเสรีภาพ

"จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า เสรีภาพก็คือความคิด โครงสร้างที่ปฏิเสธความคิดแต่กล่าวถึงเสรีภาพ ผู้นั้นก็ไม่รู้ว่าตนเองกำลังกล่าวอะไร

ความคิดที่เป็นเอกสารในตอนของคือเสรีภาพ หรือเจตจำนงเสรี เจต
จำนงเป็นอิสระ ... เนพะเมื่อเป็นเจตจำนงที่คิด"

(SW, xix, 528-529 in Taylor, 1975: 370)

ເຊເກລໄດ້ພາກໜ້າແນວຄົດເວັ້ງເສີມເສີມຂອງຄ້ານທີ່ປ່ຽນຈາກເນື້ອຫາ (ດັ່ງໄດ້
ກລ່າວແລ້ວໃນຕອນກ່ອນໜ້ານີ້) ທຳໄໝໃໝ່ສາມາດສຽບສາරະໃນປະເຕັນທາງການ
ເມື່ອໄດ້ ຈຶ່ງຕ້ອງຂອຍື່ມທຖ່ງວິການເມື່ອຈາກລັກທີ່ປະໂຍືນນີ້ມີ
ເປັນກຸ່ມຂອງປັຈເຈກທີ່ມູ່ງແສວງຫາຄວາມສຸຂະພາບຂອງຕອນເອງ ດັ່ງນັ້ນ
ປັບປຸງຫາທາງການເມື່ອກີ້ວ່າພວກເຮົາແນວທາງຈຳກັດການໃໝ່ເສີມເສີມໃນທາງທີ່ຜິດ ເພື່ອ
ໃຫ້ທຸກຄົນສາມາດຄອຍໆຮ່ວມກັນໄດ້ກວຍໄດ້ກຸ່ມາຍ (ສາກລ)

ຄ້ານທີ່ໄມ່ສາມາດສ້າງທຖ່ງວິການເມື່ອທີ່ສຽບໄດ້ຈາກສາරະຂອງເຈຕຈຳນັງແບບທີ່
ເຂົາເສັນອໄດ້ ໃນທາງການເມື່ອງ ມນຸ່ງຢືນໃນຮູ້ຈະບັນຍັງຄົງຄຸງຄວບຄຸມຈາກກາຍ
ນອກ ຄວາມເປັນເຫດຜູ້ຜົນມີໄດ້ເປັນເນື້ອແທ້ ທວ່າຍຸ່ງເພີ່ມາຍາຍນອກ ຄວາມເປັນ
ສາກລັກທີ່ເພີ່ມາຍາຍຄື່ງການຈຳກັດເສີມເສີມທີ່ໃຊ້ແບບຜິດຈາກ
ແມ່ວ່າຄ້ານທີ່ຈະເຮັມດັ່ນດ້ວຍແນວຄົດທາງຈິງສາສົກທີ່ໄໝແລະແຕກຕ່າງຈາກຈຳຕົກ
ອ່າຍ່າງສິ້ນເຊີງ ທວ່າທຖ່ງວິການເມື່ອງຂອງເຂົາເສັນລັບໄປແໜ່ອນກັບລັກທີ່ປະໂຍືນ
ນີ້ມີມອ່າງນໍາຜິດหวັງ ທຳໄໝພາເຮາໄປໄດ້ມີໄກລນັກ ປັບປຸງຫາຫລັກກີ່ຍັງຄົງເປັນການ
ປະສານເຈຕຈຳນັງຂອງປັຈເຈກໃໝ່ມີລັກນັກແກລມກລື່ນກັນ (Taylor, 1975: 372)

3. ແນວຄົດຂອງຟຒຕເຕ (Johann Gottlieb Fichte)

ຟຒຕເຕເນັ້ນເວັ້ງການຕະຫຼາກຄື່ງເສີມເສີມທາງຈິງສາສົກວ່າເປັນພື້ນຮູ້ຈຳນັງທີ່ສໍາຄັນ
ຂອງທຖ່ງວິການຈິງສາສົກ ປຽມນາຕຸ (first principle) ຂອງປັບປຸງຄົງທີ່ "ຕົວຈັນ" (the
'I') ຜົ່ງໝາຍຄື່ງການຕະຫຼາກຄື່ງເສີມເສີມຂອງຕົວເອງ ທຳໄໝເປັນຜູ້ເຮັມສ້າງ
ຄວາມຮູ້ເກີ່ວກັບໂລກແລະກາຮັກການທີ່ເຮັດວຽກ
ເຂົາເສັນວ່າ ເງື່ອນໄຂຈຳເປັນຂອງ
ການເປັນຕົວຕົນທີ່ອີສະຣະແລະເປັນຜູ້ກະທຳຄື່ອປົກສັນພັນນົມທີ່ກັນແລະກັນຮ່ວງຕົວ
ຕົນແລະໄລກວັດຖຸວິສັຍທີ່ຕ່ອດຕ້ານກາຮັກການທີ່ເຮັດວຽກ ການທີ່ມີນຸ່ງຍົງທີ່ຕ້ອງກະທຳຕ່ອ

logic ภายนอกที่เป็นสารทำให้มุขย์ต้องมีร่างกาย (body) ที่เป็นสารด้วย มุขย์พยายามควบคุมหรือทำให้ธรรมชาติมีความกลมกลืนกับมุขย์ ดังนั้น ฟิคเตจึงใช้ "ตัวฉัน" เป็นเกณฑ์ในการตัดสินคุณค่า และทำให้มโนธรรมของ "ตัวฉัน" เป็นเกณฑ์สูงสุดของการตัดสินความชอบธรรม จุดนี้เองที่ทำให้ฟิคเต ประเมินหลักจริยธรรมของค้านห์ว่า เป็นเพียงแบบแผนที่ไม่สามารถแยกสิ่งที่ชอบธรรมและไม่ชอบธรรมออกจากกันได้โดยตัวของมันเอง

ฟิคเตเสนอทฤษฎีความเป็นอันตรอัตวิสัย (theory of intersubjectivity) ความเป็น "ตัวฉัน" พัฒนาควบคู่ไปกับการจัดความสัมพันธ์กับ logic ภายนอกที่เป็นปฏิปักษ์กับตัวผู้กระทำ พร้อมกันกับการสัมพันธ์อย่างกลมกลืนกับผู้กระทำอื่นที่ "มิใช่ตัวฉัน" ('not I') ในลักษณะของความร่วมมือกัน (co-ordination/mutuality) กระบวนการนี้จะทำให้ "ตัวฉัน" เกิดอัตลักษณ์แห่งตนที่ชัดเจน (a determinate self-identity)

ความร่วมมือกับผู้อื่นเป็นความสัมพันธ์ที่ทุกคนต้องยอมรับและมีการตระหนักร่วมกันถึงสิทธิในร่างกายและบางส่วนของ logic ภายนอก โดยเฉพาะกรรมสิทธิ์ ส่วนบุคคล ทำให้การเป็นตัวฉันที่ชัดเจนและสมบูรณ์ต้องรวมเอาการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับผู้อื่น หรือกล่าวว่าเป็นการนิยามตนเองในระบบสังคมรวมทั้งหมด

ดังนั้น กิจกรรมที่กระทำแบบเสรีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงปฏิบัติที่ต้องการของตัวฉัน สามารถเป็นจริงได้ (ตามความหมายที่กล่าวมา) เนพาะในบางรูปแบบของสังคมเท่านั้น กล่าวคือ ต้องเป็นสังคมที่เคารพซึ่งกันและกัน มีความเสมอภาค และร่วมมือกันในการพยายามให้ได้มาตรฐานเชิงเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันบนพื้นฐานของการสื่อสารอย่างมีเหตุผล สิ่งนี้ทำให้ฟิคเตเห็นว่า กฎและหน้าที่ทางจริยธรรมมีความหมายในเชิงอันตรอัตวิสัย (intersubjective)

ในทางจริยศาสตร์ ฟิคเตเห็นว่า มุขย์ต้องพยายามสร้าง logic อุดมคติที่ "ควรจะเป็น" ขึ้นมา (จาก logic ที่ดำรงอยู่จริง) อัตลักษณ์ทั้งหมดของตัวมุขย์

ประกอบด้วยการทำหน้าที่รับใช้คำสั่งทางจริยธรรม (moral imperative) และเขากล่าว การกระทำที่มิใช่หน้าที่ทางจริยธรรม เป็นสิ่งที่ต้องกันข้ามกับหน้าที่ทางจริยธรรม และถือเป็นสิ่งที่ผิดจริยธรรมด้วย จุดนี้ทำให้woodประเมินว่าพิคเต้ได้ขยายความลักษณะจริยธรรมนิยมแบบคานท์ (Kantian moralism) ให้มีลักษณะสุดขั้วมากขึ้น และมีอิทธิพลต่อแนวคิดด้านจริยศาสตร์ของເຊເກລด้วย (Wood, 1993: 212-214)

4. แนวคิดของເຊເກລ

เทย์เลอร์เกริ่นนำเพื่อให้เข้าใจความคิดของເຊເກລว่า เป็นปฏิกริยาของนักปรัชญาเยอรมันปลายศตวรรษที่ 18 ที่มีต่อปรัชญากระแสหลักของยุครูแจ้ง (the Enlightenment) ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลัทธิจินตนิยม (Romanticism) นักปรัชญาที่เด่นในสายปฏิกริยานี้คือ แอร์เดอร์ (Herder) ซึ่งเบอร์ลินเรียกแนวคิดนี้ว่า expressivism (อ้างจาก Taylor, 1979: 1) และเรียกทฤษฎีนี้ว่าทฤษฎีการแสดงออก (theory of expression)

สาระสำคัญของแนวคิดนี้คือการปฏิเสธการแบ่งแยกระหว่างภาวะ (being) และความหมาย (meaning) ของแนวคิดในยุครูแจ้ง และเสนอว่า ชีวิตมนุษย์ เป็นทั้งข้อเท็จจริงและการแสดงออกของความหมาย ซึ่งปรากฏอยู่ในความคิดที่ทำให้เป็นจริงออกมา แนวคิดนี้อาจเข้าใจได้ง่ายขึ้นเมื่อพิจารณาเทียบกับการผลิตงานศิลปะ ก่าวคือ ศิลปินต้องทำความคิดของตนเองให้กระจ่างชัด (clarification) ซึ่งถือเป็นภาวะอุดมคติที่ต้องการการแสดงออก และการทำให้ปรากฏเป็นจริง (realization) ตามที่ได้คิดไว้ (Taylor, 1975: 15-17) ซึ่งภายหลังເຊເກລนำมาพัฒนาต่อเป็นทฤษฎีการทำให้เป็นจริงด้วยตนเอง (theory of self-realization)

ภายใต้แนวคิดของทฤษฎีการแสดงออก มนุษย์สามารถบรรลุเป้าหมายสูงสุด ที่ต้องการด้วยกิจกรรมที่เป็นการแสดงออก และในขณะเดียวกันชีวิตของพวากaga เป็นหน่วยของการแสดงออกด้วย นั่นก็คือ มนุษย์จะไม่มีการแยกระหว่าง

เหตุผลและอารมณ์ความรู้สึก (หรืออาจหมายถึงการแยกจิต/กาย) เพราะอารมณ์ความรู้สึกเป็นวิถีทางหนึ่งของการตระหนักรู้ของมนุษย์ การแสดงออกจึงเป็นการสร้างเอกสารภาพและองค์รวมเพื่อให้บรรลุภาระอุดมคติที่ต้องการ (น. 23) และเนื่องจากเป็นการทำให้อุดมคติที่ตนคิดเป็นจริงด้วยตนเอง มนุษย์จึงมีservicetalkอย่างแท้จริง (น. 24) มนุษย์จึงมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมชาติ (น. 24) และกับเพื่อนมนุษย์ (น. 27-28)

แนวคิดแบบยุครุ้งมองมองมนุษย์ในลักษณะของผลการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ มนุษย์เป็นเจ้าของความประณานแบบเห็นแก่ตัว ธรรมชาติและสังคมเป็นเพียงเครื่องมือให้มนุษย์บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ การปฏิบัติของมนุษย์ สถาบันทางสังคม รวมทั้งวิธีชีวิตแบบต่างๆ มิได้ถูกประเมินด้วยคุณค่าที่แท้จริงที่เป็นการแสดงออกอย่างสำคัญของมนุษย์ ทว่าการประเมินใช้ประสิทธิภาพในการสร้างประโยชน์ซึ่งในท้ายที่สุดก็เป็นการ "บริโภค" ของปัจเจก (Taylor, 1979: 70) ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนว่า แนวคิดนี้ใช้ทัศนะทางจริยศาสตร์แบบลاثธิประโยชน์นิยม ใช้ปรัชญาสังคมแบบที่มองมนุษย์เป็นอะตอมที่แยกอยู่โดดๆ เป็นต้น เสรีภาพตามความเข้าใจในลักษณะนี้เป็นผลจากอิทธิพลของมิลล์ ที่เสนอว่า เราไม่มีเสรีภาพเมื่อเราอยู่ตามลำพัง มิได้ถูกกรอบกวนด้วยสิ่งใดๆ และสามารถเลือกสิ่งที่เราต้องการได้ เอเกลกลับเห็นว่า ทัศนะเกี่ยวกับเสรีภาพแบบเสรีนิยมนี้ตื้นเขิน เพราะประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการหล่อหลอมทั้งธรรมชาติและการเลือกของมนุษย์ ดังนั้นการอยู่ตามลำพังเพื่อเลือกสิ่งที่เราชอบโดยมิได้ถูกกรอบกวน ไม่อาจนับเป็นเสรีภาพที่แท้จริงได้ ทั้งนี้เพราการเลือกของเรากูกำหนดโดยประวัติศาสตร์ในยุคของเรา ตัวอย่างนี้น่าจะเห็นได้ชัดเจนจากการเลือกซื้อสินค้าภายใต้อิทธิพลของการตลาดแบบโฆษณาในปัจจุบัน

มนุษย์เป็นชีวิตแห่งการแสดงออกและต้องการมีเสรีภาพที่แท้จริง ซึ่งขัดกับแนวคิดของยุครุ้ง แต่เอเกลเองก็ไม่ต้องการปฏิเสธสิ่งที่เป็นผลของแนวคิดนั้นโดยสิ้นเชิง เช่น ความเป็นเหตุผล ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ดังนั้น จึงต้องรักษาสิ่งเหล่านี้ไว้ พร้อมกับวิพากษ์มายาการและมุ่งมองที่บิดเบี้ยวไป

เนื่องจากแนวคิดแบบมองมนุษย์และธรรมชาติ เป็นอะตอมโดดๆ แนวคิดแบบ
ประโยชน์นิยม และทัศนะแบบอุปกรณ์นิยม (น. 72)

ความคิดทางจริยศาสตร์ของເຊເກລເປັນສ່ວນหนີ່ຂອງປັບປຸງທາງການເມື່ອງຂອງ
ເຂົາ ທີ່ຢູ່ກາຍໄຕຮະບນທາງປັບປຸງຈິຕນິຍມແບບວິກາຫວິທີ ເຊເກລເສັນວ່າ ເປົ້າ
ໝາຍຂອງທຸກສິ່ງກີ່ຄືການເຂົ້າໃຈຕົນເອງຂອງພຣະຈິຕ (Spirit) ອີ່ອອງຄໍ່ເຫດຜລ
(Reason) ມນຸ່າຍີເປັນເພີ່ງພາຫະຫີ່ສ່ວນໃນຮະບນການນີ້ເຖິ່ນນັ້ນ ນັ້ນກີ່ຄືກ
ມນຸ່າຍີຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າການເຂົ້າໃຈຕົນເອງແລະໂລກກາຍນອກອ່າງຖຸກຕ້ອງເປັນແຜນ
ການທີ່ເກີດຈາກພຣະຈິຕ ຜຶ່ງມນຸ່າຍີໄດ້ເສັນຄວາມຈິງນີ້ (ປາງຮະດັບ) ໃນການຄືລປະ
ຄາສນາແລະປັບປຸງ

ການຮູ້ຄວາມຈິງເກີຍກັບພຣະຈິຕສັນບຸຮັນ (ຫີ່ກີ່ຄືການຮູ້ຄວາມຈິງແບບກວວິສີຍ
ເກີຍກັບມນຸ່າຍີແລະໂລກ) ຈຳຕົ້ນຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນພົມນາກາຮາທາງປະວັດີສາສົກທີ່
ແນ່ນອນຂອງມນຸ່າຍີ ເພຣະມນຸ່າຍີເວີ່ມຕົ້ນຮູ້ຈັກຕົນເອງຈາກກາຮເຫັນຕົວຕົນທີ່ຂາດ
ຄວາມສັມພັນຮັບສິ່ງອື່ນ (immediate being) ທີ່ໜຶກມຸ່ນກັບຄວາມຕົ້ນການເຊີພາະ
ໜ້າ ແລະມີຄວາມຮູ້ສັກສຶກສິ່ງສາກລແບບລ້າໜັງແລະຄລຸມເຄື່ອທີ່ສຸດ ຈົນໃນທີ່ສຸດ
ມນຸ່າຍີສາມາດຄຽວ່າ ພຣະຈິຕໄດ້ "ອວຕາຮ" (embodiment/posit) ໃຫ້ເກີດສຣພສິ່ງ
ໃນສັກນີ້ແລະເວລາເຊີພາະ ແລະຈຳເປັນຕົ້ນທີ່ເກີດສຣພສິ່ງ
ທາງຮູ້ປະບົບແລະຄຸນກາພ ຄວາມເຂົ້າໃຈເຮືອນີ້ຈະທຳໃຫ້ທຸກສິ່ງມີຈຳນວນອັນຕົ້ນທີ່ໃນ
ທາງຮູ້ປະບົບແລະຄຸນກາພ ຂໍາມພັນການຈຳກັດຕົວເອງຢູ່ກັບການເປັນສິ່ງເຊີພາະ ອີ່ອກລ່າວວ່າ ພຣະຈິຕ
ແບ່ງແຍກຕົນເອງເພື່ອກລັບຄືນເຂົ້າສູ່ຕົນເອງ ມນຸ່າຍີຕົ້ນພົມນາຕົນເອງໃຫ້ຢູ່ໃນຂັ້ນ
ຕອນຫີ່ອຮູ້ປະບົບທີ່ສາມາດເປັນສື່ອໃນກາຮກລັບຄືນສູ່ຕົນເອງຂອງພຣະຈິຕ ຜຶ່ງ
ມນຸ່າຍີຈຳເປັນຕົ້ນພົມນາຕົນເອງຍ່າງຍາວນານ

ເປົ້າໝາຍຂອງປະວັດີສາສົກເລືກກີ່ເພື່ອໃຫ້ພຣະຈິຕຮູ້ແຈ້ງໃນສິ່ງທີ່ຕົນເອງເປັນ ຜຶ່ງຈະ
ທຳໃຫ້ຄວາມຮູ້ມີກາຮແສດງອອກອ່າງຍ່າງເປັນກວວິສີຍ ແລະຕະຮໜ້ນກຮູ້ສິ່ງນັ້ນທີ່ຢູ່ຕ່ອ
ໜ້າພຣະຈິຕ ກລ່າວອີກອ່າຍ່າງກີ່ຄື ພຣະຈິຕສ້າງຕົນເອງເພື່ອເປັນວັດຖຸສຳຫັບຕົນ
ເອງ (ນ. 73) ກະບວນການນີ້ເປັນການເຂົ້າໃຈຕົນເອງ (self-comprehension) ຂອງ
ພຣະຈິຕໂດຍຜ່ານສື່ອຄືກ ມນຸ່າຍີທີ່ຕົ້ນມີສັກຍາພາມກາພອທັນໃນຮະດັບປັຈເຈກທີ່ເປັນ

มิติทางอัตโนมัติและระดับสังคม ที่เป็นมิติทางภูมิศาสตร์ ที่จะเข้าถึงและเข้าใจ ความจริงได้

การข้ามพันธุ์ด้วยจิตวิญญาณนุชย์ปัจเจก ทำให้มนุษย์เห็นความสัมพันธ์ที่แท้จริง ที่ต้นมีกับมนุษย์คนอื่น ซึ่งก็คือสังคม และการอยู่ในสังคมทำให้มนุษย์ข้ามพันธุ์ ข้ามจิตและเข้าสู่ความเป็นสากล แต่ทว่ามิใช่ทุกสังคมมีฐานะที่จะทำหน้าที่ เช่นนี้ได้ เอเกลเห็นว่า รัฐสมัยใหม่ (ซึ่งเอเกลหมายถึงรัฐที่มีความเป็นเหตุผล) เท่านั้น ที่สามารถบรรลุเป้าหมายนี้ได้ และจุดนี้เองที่ทำให้เอเกลแตกต่าง อย่างสิ้นเชิงจากรุสโซ ค้านท์ รวมถึงพวกรสนับสนุนลัทธิเสรีนิยม ที่นิยามว่า เสรีภาพก็คือเสรีภาพของมนุษย์ และเจตจำนงก็คือเจตจำนงของมนุษย์ แต่ สำหรับเอเกลแล้ว อัตลักษณ์พื้นฐานของมนุษย์ก็คือการรู้ว่า ตนเองเป็นพาหะ หรือสื่อของพระจิต ดังนั้นเมื่อสาระของจิตคือความคิดหรือเหตุผล และเมื่อเจต จำนงจะมีเสรีภาพเฉพาะเมื่อติดตามการคิดของตนเองเท่านั้น ดังนั้นความคิด และเหตุผลจึงมิใช่เรื่องของมนุษย์เท่านั้น แต่ทว่าเป็นเรื่องของพระจิตผู้สร้าง จักรวาล (cosmic Spirit) [1]

เทย์เลอร์เห็นว่าการเปลี่ยนเนื้อหาตรรจุdn ที่ทำให้ความว่างเปล่าของเสรีภาพใน แนวคิดของค้านท์ (ตามที่ได้กล่าวมาแล้วในตอนต้น) กลับมีเนื้อหาขึ้นมา (Taylor, 1975: 373) และอธิบายต่อไปว่า ความเป็นเหตุผลของมนุษย์มิใช่มี เนื้อหาขึ้นมาโดยการกำจัดสิ่งเฉพาะ (particularity) ออกไป เพราการ พยายามให้ได้มาซึ่งเสรีภาพและความเป็นสากลในลักษณะนั้นจะได้มาเพียง แบบแผนที่ว่างเปล่า ทว่าต้องทำการค้นให้พบความสัมพันธ์กับเหตุผล แห่งจักรวาล (cosmic reason) และสามารถแยกมิติของชีวิตมนุษย์ที่เป็นสิ่ง เฉพาะ ที่สะท้อนลักษณะสากลของบรมจิต (Idea) อย่างถูกต้องและเป็น รูปธรรม

กล่าวโดยสรุป เอเกลพยายามสร้างระบบของความคิดที่ชัดเจนโดยให้ความ กระจงแก่โนทัศน์พื้นฐาน รวมถึงตำแหน่งที่เหมาะสมในกระบวนการพัฒนาการ เข้าประสานอภิปรัชญาของกรีก เข้ากับความศรัทธาในศาสนาคริสต์ และตี

ความใหม่ด้วยแนวคิดแบบอัตติสัยที่เน้นเสรีภาพและมีความเป็นเหตุผลของยุครู้แจ้ง เอเกลเสนอว่า "บรมจิต" เป็นจุดสุดยอดของระบบ ซึ่งหมายถึงความคิดที่ทำให้ตนเองปราภกออกสู่ภายนอก โดยเอเกลได้โยง "บรมจิต" นี้เข้ากับการพิสูจน์การมีอยู่ของพระเจ้าทางกว่าวิทยา ทำให้บรมจิตสามารถพิสูจน์การมีอยู่ของตนเองได้ ในขณะเดียวกัน บรมจิตนี้ก็มีนัยทางศาสนา (คริสต์) ด้วยคือ พระเจ้าทรงสร้างโลก บรมจิตจึงสำแดงตนออกนอกตนเอง ทำให้เกิดความเป็นจริงที่แยกจากกัน ความจริงแบบอันตะ และธรรมชาติที่รับรู้ได้ทางประสาทสัมผัส หรือกล่าวว่าระบบของ เอเกลประกอบด้วยปรัชญาธรรมชาติ และปรัชญาจิต ระบบนี้พยายามเสนอโครงสร้างของโลกธรรมชาติและโลกที่เป็นจิตของมนุษย์ โดยใช้ปาการะ (category) และการเคลื่อนไหวต่างๆ ของระบบตรรกวิทยาแบบวิภาควิธี ธรรมชาติก็คือความคิดที่ออกนอกตัวเอง ส่วนจิตก็คือการกลับคืนเข้าสู่ตนเอง ความคิดของมนุษย์ในฐานะที่เป็นชีวิตทางธรรมชาติ สามารถข้ามพันระดับความเป็นธรรมชาติเข้าสู่ภาวะของจิต บรมจิตจึงประกอบด้วยจิตแบบอัตติสัย (หรือจิตวิทยาในระดับปัจเจก) และจิตแบบกว่าวิสัย (ซึ่งหมายถึงสังคม วัฒนธรรม และพัฒนามาสู่จุดสูงสุดในรัฐทางการเมือง) ซึ่งจะแสดงออกโดยผ่านการตระหนักรู้ของมนุษย์ ดังปรากฏในงานศิลปะ ศาสนา และปรัชญา อันเป็นรูปแบบของวัฒนธรรมขั้นสูง ซึ่งบรมจิตจะตระหนักรู้ถึงความสมบูรณ์ของตนเอง หรือการเป็นองค์ความจริงสูงสุด ซึ่งก็คือ "บรมจิตสมบูรณ์" (absolute Spirit) (Wood, 1990: 4)

5. พัฒนาการของความคิดทางจริยศาสตร์ของเอเกล

งานเขียนของเอเกลในยุคแรกเป็นงานเขียนด้านศาสนาและเทววิทยา ซึ่งจัดได้เป็น 2 ช่วงแรก ส่วนช่วงที่ 3 เมื่อเอเกลเริ่มสอนหนังสือในมหาวิทยาลัย ก็ได้พัฒนาแนวคิดทางปรัชญาแบบทั้งระบบขึ้น และความคิดด้านจริยศาสตร์ และปรัชญาการเมืองมาแสดงออกอย่างชัดเจนในช่วงที่ 4 ซึ่งรายละเอียดโดยสังเขปมีดังนี้

1.1 Tübingen & Bern periods: 1793-1796

แนวคิดของเยเกลในยุคนี้ยังจัดว่าเป็นผู้นิยมลัทธิค้านท์ โดยเฉพาะอิทธิพลจากงานชื่อ *Religion Within the Bounds of Unaided Reason* (1793) เยเกลเสนอความเห็นในบทความเชื่อ "The Spirit of Christianity and its Fate" ซึ่งเป็นการมองชีวิตทางศาสนาและจริยธรรมของชาวiyวิในเชิงประวัติปัจจุบันเขามองความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติยกับพระเจ้าซึ่งคล้ายทรงราชว่า มีลักษณะของการยอมเป็นทาสเพื่อแลกเปลี่ยนกับโภคทรัพย์ ชาวiyวิต้องยึดถือและปฏิบัติตามบัญญัติ (ซึ่งก็คือกฎหมายของโมเสส) เพื่อนทหารที่ต้องเชื่อในนัย สิทธิในการตัดสินใจส่วนบุคคลเริ่มมีขึ้นในสมัยของพระเยซูคริสต์ ซึ่งประกาศว่าจะมาทำให้บัญญัติเดิมสมบูรณ์ แต่เยเกลเห็นว่า ที่จริงแล้วพระเยซูคริสต์ได้เปลี่ยนหลักการทางศาสนาเป็นรูปแบบใหม่ทั้งหมด กล่าวคือ คำสั่งแบบภาวิสัยทั้งหมดถูกแทนที่ด้วยคำสอนเรื่องความรัก [จงรักพระเจ้าเหนือสิ่งอื่นใดทั้งหมด และจงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง] เยเกลประเมินว่า สิ่งที่พระเยซูคริสต์สอนเป็นความก้าวหน้าทางจริยธรรมอย่างลึกซึ้ง

ความสัมพันธ์ระหว่างชาวiyวและบัญญัติของโมเสสมีลักษณะเหมือนแนวคิดในปัจจุบันของค้านท์ กล่าวคือพระยะໂ娑瓦ห์และสิ่งสร้าง (คือมนุษย์) มีลักษณะที่ตรงกันข้ามโดยสิ้นเชิง และมนุษย์ต้องเชื่อฟังอย่างไม่มีทางหลีกเลี่ยงได้ สังเกตว่า ค้านท์ได้แยกระหว่างเหตุผล "บริสุทธิ์" (หรือเสียงแห่งมโนธรรม เมื่อมนเสียงของพระยะໂ娑瓦ห์) และความโอนเอียงตามธรรมชาติออกจากกันอย่างสิ้นเชิง เยเกลต้องการประสบช่องว่างนี้ด้วย "จริยธรรมแห่งความรัก" (morality of love) ซึ่งพบได้ในคำสอนของพระเยซูคริสต์

แนวคิดของค้านท์ ซึ่งอธิบายเหตุผลทางจริยธรรมว่าเป็นคำสั่งแบบเด็ดขาด และมีลักษณะนามธรรม เยเกลเทียบแนวคิดของค้านท์กับ "จริยธรรมแบบพันธสัญญาเดิม" (morality of the Old Testament) ซึ่งแตกต่างจาก "บทเทศน์บนภูเขา" (Sermon on the Mountain) ของพระเยซูคริสต์ ที่เยเกลเรียกว่า "จริยธรรมแห่งความรัก" เยเกลเห็นว่า ความรักสามารถประสบธรรมชาติ

ของมนุษย์ด้านที่เป็นเหตุผลและอารมณ์ความรู้สึกเข้าด้วยกัน และเข้าให้บทบาทในการขัดแย้งระหว่างความคิดของมนุษย์กับอารมณ์ความรู้สึกแก่ศาสนาและสถาบันทางสังคม เอเกลวิพากษ์ศาสนาพิธีกรรมที่เคร่งชริมและแบกลาแยก หรือที่เรียกว่า ศาสนาแนว "ปฏิฐาน" ('positive' religion) และสนับสนุนศาสนา "สามัญชน" ('folk' religion) โดยยึดตัวแบบมาจากลัทธิธรรมชาตินิยมของกรีกโบราณที่เน้นความกลมกลืน และความหมายของ "ความรัก" ที่เอเกลใช้มาจากพระคัมภีร์ใบเบิล ซึ่งเป็นสิ่งที่杼ร้องอยู่ในชุมชนชาวคริสต์ ความรักทำให้ทุกคนมองคนอื่นด้วยสายตาใหม่ และยุติการแสร้งหาด้วยเป้าหมายของปัจเจก แต่กลับกลายเป็นสมาชิกของชุมชนโดยรวม มนุษย์ตายต่อตนเองเพื่อพบตัวตนที่แท้จริงในร่างกาย (ศาสนาจักร) ของพระคริสต์

1.2 Frankfurt periods: 1797-1799

เอเกลยังคงวิพากษ์จุดยืนทางจริยธรรมตามแนวอาร์ตอย่างหนักและได้เริ่มวิจารณ์จริยศาสตร์ของค่านหูด้วย ทั้งนี้ เพราะค่านหูนี้เน้นความขัดแย้งระหว่างหน้าที่ (ซึ่งก็คือเจตนาดี ที่เกิดจากสำนึกของการกระทำตามกฎ) และความโอนเอียงที่เกิดจากการมณ์ความรู้สึก เขาระบุจุดยืนทางจริยศาสตร์แบบนี้ว่าแนวคิดที่แบกลาแยกจากตนเอง (self-alienated) ซึ่งเป็นจุดยืนที่ผู้ยึดถือสามารถวิพากษ์และประณามแนวคิดอื่น แต่ทว่าไม่สามารถทำให้สิ่งที่ "ควรเป็น" กลาย "เป็นจริง" ได้

1.3 Jena periods: 1800-1806

เป็นช่วงที่เอเกลเริ่มสอนหนังสือในมหาวิทยาลัย เข้าใจพัฒนาระบบปรัชญาแนวแบบเกึงความจริง (speculative philosophy) และยังคงสนใจจริยศาสตร์รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพของมนุษย์และบริบททางสังคม เอเกลประเมินหลักจริยธรรมของค่านหู (ตามฟิคเต) ว่า "ว่างเปล่า" ซึ่งไม่สามารถกำหนดหน้าที่ได้อย่างชัดเจน

ในปี ค.ศ. 1802 เอเกลได้แยกโนทัศน์ทางจริยธรรม เพื่อให้เกิดความชัดเจน คือ

ก) "จริยธรรม" (Morality/ Moralität) หมายถึง การมีพันธะทำให้สิ่งที่ยังไม่ ดำรงอยู่ ปรากฏเป็นจริงขึ้นมา ในสถานการณ์นี้ "สิ่งที่ควรเป็น" [2] ขัดแย้งกับ "สิ่งที่เป็นอยู่" และพันธะในลักษณะนี้มิใช่รามีเพราะอยู่ในฐานะที่เป็นส่วน หนึ่งของชีวิตชุมชน ทว่าเป็นเจตจำนงส่วนบุคคล (Taylor, 1979: 83)

"จริยธรรม" ในความหมายนี้คือ คุณธรรม (moral virtue) ในระดับปัจเจกของ ชนชั้นกระญูมพี (หรือชนชั้นกลาง) สมัยใหม่ที่แบกลayer แยกจากชีวิตทางสังคม ทำให้การแสวงหาจำกัดอยู่ในระดับปัจเจกเท่านั้น ซึ่งปรากฏเด่นชัดในจริย ศาสตร์ของค้านท์และฟิกเต เอเกลเรียกว่า ลัทธิ "แบบแผนนิยม" (formalism) ซึ่งสร้างลักษณะขัดแย้งเชิงศัตtru ระหว่างเหตุผลและความโอนเอียงทางธรรม ชาติ กับวิถีอีกอย่างก็คือ เอเกลวิจารณ์ค้านท์ที่กำหนดให้พันธะทาง จริยธรรม อยู่ในระดับนี้ และไม่สามารถก้าวข้ามระดับนี้ได้ พันธะทางจริยธรรมของ ค้านท์จึงมีลักษณะที่เป็นนามธรรม เป็นแบบแผน มองมนุษย์ว่าเป็นปัจเจก และพันธะนี้จะขัดแย้งกับธรรมชาติของมนุษย์ไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

ข) "ชีวิตทางจริยธรรม" (ethical life/Sittlichkeit บางแห่งแปลเป็น objective ethics หรือ concrete ethics) หมายถึงพันธะทางจริยธรรมที่รามีต่อชุมชนที่ เราอาศัยอยู่ พันธะนี้มีรากฐานอยู่บนบรรทัดฐานและสิ่งที่ชุมชนยึดถืออยู่ ชีวิต ชุมชนที่เป็นพื้นฐานของพันธะทางจริยธรรมได้ดำรงอยู่แล้ว และเนื่องจากสิ่งนี้ ดำรงอยู่เราจึงมีพันธะ และการบรรลุพันธะก็คือการหล่อเลี้ยงให้พันธะดำรงอยู่ ต่อไป ดังนั้น ใน "ชีวิตทางจริยธรรม" จึงไม่มีการแบ่งแยกระหว่างสิ่งที่เป็นอยู่ และสิ่งที่ควรจะเป็น (Sollen/Sein) (Taylor, 1979: 83) (n. 83) ชีวิตทางจริย ธรรมบรรลุความสมบูรณ์ในชุมชน ซึ่งจะทำให้พันธะทางจริยธรรมมีเนื้อหาที่ ชัดเจน มากเท่ากับที่ทำให้ปรากฏเป็นจริงด้วย เอเกลคิดถึงภาพวัฒนธรรม กรีกในอดีตที่ไม่มีการแบ่งแยกระหว่างเหตุผลและความรู้สึก หน้าที่ของมนุษย์

มีได้เกิดจากการไตร่ตรองแบบนามธรรม ทว่าเกิดจากความสัมพันธ์ที่เป็นรูปธรรมของชีวิตทางสังคม

เยเกลได้ศึกษาแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในยุคนั้น และเห็นว่า สังคมสมัยใหม่มีลักษณะแตกต่างจากสังคมในอดีตคือ การเมืองคือการทางเศรษฐกิจของเสรีชนที่แยกขาดจาก "รัฐทางการเมือง" (political state) ซึ่งภายหลังเขารายกองค์กรนี้ว่า "สังคมประชาคม" (civil society-นักวิชาการบางท่านแปลว่า ประชาสังคม)

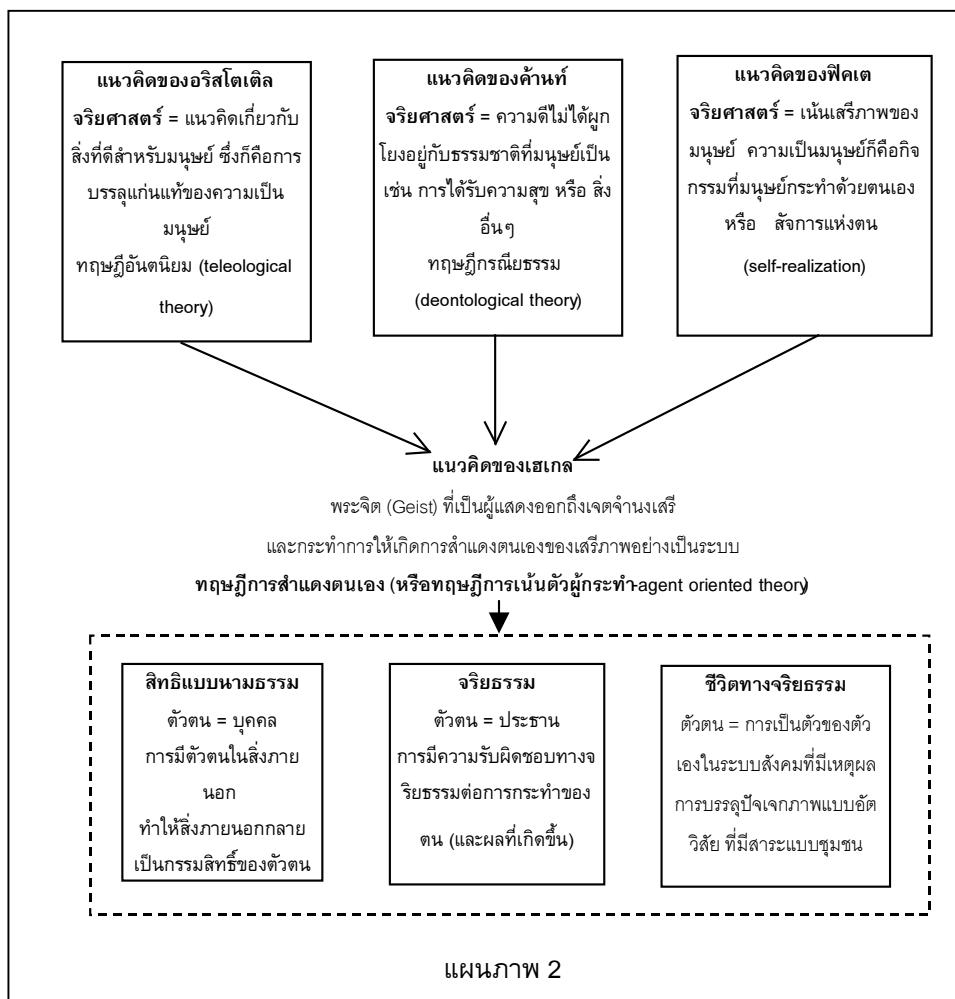
ภายในสังคมประชาคม สมาชิกมีเป้าหมายเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว ไม่ใช่เป้าหมายเพื่อชีวิตทางจริยธรรม ซึ่งทำให้แตกต่างจากสมาชิกของรัฐทางการเมือง (คือ พลเมือง อันมีเป้าหมายเพื่อสังคมโดยรวม) แต่อย่างไรก็ได้ สังคมประชาคมได้ทำให้เกิดระบบทางสังคมที่ชัดเจน ทำให้ปัจเจกบุคคลมีเสรีภาพแบบกว้างขวาง กล่าวคือ เป็นเสรีชน (free person) แต่ในช่วงเวลานี้ เยเกลยังไม่สามารถประسانภาพของสังคมสมัยใหม่เข้ากับแนวคิดเรื่องชีวิตทางจริยธรรมได้

1.4 Nuremberg Propadeutic periods: 1810-1811

เยเกลได้พัฒนาแนวคิดด้านจริยศาสตร์ต่อจากช่วงก่อน โดยผ่านการบรรยายที่ Nuremberg gymnasium โดยเยเกลได้เขียนถึงปรัชญาว่าด้วยจิตแบบกว้างขวาง (philosophy of objective spirit) โดยแบ่งโครงสร้างเป็น 3 ขั้นตอน คือ "สิทธิแบบนามธรรม" "จริยธรรม" และ "ชีวิตทางจริยธรรม" โดยที่ชีวิตทางจริยธรรมมีได้ผูกติดกับภาพของกรีกโบราณอีกต่อไป ทว่าหมายถึงชีวิตทางจริยธรรมสมัยใหม่ที่สำแดงตนออกมานอกสถานที่สังคมประชาคม และยังได้พน้ำกรามเอาปริมาณของสิทธิแบบนามธรรมและจริยธรรมเข้าไว้ด้วย และแนวคิดทางจริยศาสตร์ที่ชัดเจนนี้ เยเกลได้เขียนไว้ในหนังสือชื่อ ปรัชญาว่าด้วยสิทธิ (The Philosophy of Right)

6. ทฤษฎีการสำแดงตนของเสรีภาพ (theory of self-actualization of freedom)

ทฤษฎีจริยศาสตร์ของไฮเกลเป็นการพยายามประสานแนวคิดของอธิสโตเดิลเข้ากับแนวคิดของค้านท์และฟิคเต ซึ่งอาจแสดงในรูปของแผนภาพ 2 ได้ (ส่วนที่ 1) ดังนี้



เสรีภาพแบบกวิสัย (*objective freedom*)

ເຊເກລເຫັນວ່າ ແກ່ນແທ້ຂອງຈິຕົກີ້ຄື່ອສେຣີກາພ ແລະ ເສେຣີກາພມັກຖຸມອງໃນເຊີງອັຕ ວິສ້ຍ (subjective) ກລ່າວຄື້ອເປັນກາພລັກໝົດຂອງຕະເອງໃນຮູນະທີ່ເປັນຊີວິຕສେຣີ (free being) ແຕ່ເຊເກລມອງວ່າ ເຮັດມາຮົມອງສେຣີກາພໃນເຊີງກວິສ້ຍໄດ້ ເຂົາໃຊ້ ຄຳວ່າ "ສີທີ່" (right) ຄື້ອ ເສେຣີກາພທີ່ຖຸກແປຣໄທເປັນກວິສ້ຍຫຼືອທຳໄທ້ປະກູບເປັນ ຈົງ ດັ່ງນັ້ນໜັ້ນສື່ອ ປັບປຸງວ່າດ້ວຍສີທີ່ ກົດ້ອ ລຳດັບໜັ້ນຂອງພັ້ນນາກາຮົມອງວັດຖຸ ທີ່ເສେຣີກາພສຳແດງຕະອກມາ ຮີ້ອກລ່າວວ່າ ເປັນຮັບບັນອຸນສେຣີກາພແບບກວິສ້ຍ

ເຊເກລເຫັນວ່າ ເສେຣີກາພທີ່ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ເຂົາໃຈວ່າເປັນຄວາມສາມາດຖືທີ່ຈະທຳມາມ ຄວາມປະກາດນັ້ນ ມີໄດ້ເປັນເສେຣີກາພທີ່ແທ້ຈົງ ແນວຄົດແບບນີ້ທຳໄໝກາຮແຍກ ຮະຫວ່າງຕົວຕະກັບຄວາມເປັນອື່ນ (otherness) ເສେຣີກາພທີ່ແທ້ຈົງມີລັກໝົດ ສັມບູຮົນ ເປັນຮູນປະຮົມມີໃໝ່ເພີ່ງການມີຄວາມສາມາດທີ່ອີກຍົກກາພ ແຕ່ທີ່ວ່າ ພໍາຍຄົງກິຈກຽມທີ່ເຂົາຄົງເຫດຸຜລໄດ້ຢ່າງສົມບູຮົນ

ຈຸດນີ້ເຊເກລປະສານແນວຄົດຂອງອຣິສໂຕເຕີລ (ກາຮບຮຣລຸແກ່ນແທ້ຂອງມຸນຸ່ຍ) ເຂົາ ກັບແນວຄົດຂອງຄ້ານທີ່ເຮືອງກວະວິສະ (autonomy) ທີ່ເນັ້ນວ່າ ເສେຣີກາພຄື່ອກາຮ ກະທຳທີ່ສອດຄລັງກັບແກ່ນແທ້ຂອງມຸນຸ່ຍທີ່ເຂົາຄົງໄດ້ດ້ວຍເຫດຸຜລ ແລະ ແນວຄົດ ຂອງພິຄເຕ ເຮືອງຄວາມເພີ່ງພອໃນຕະເອງຢ່າງສົມບູຮົນ (absolute self-sufficiency) ກລ່າວຄື້ອ ໄນມີສິ່ງອື່ນທີ່ອີ່ນອົກເໜີນໄປຈາກຕົວຜູ້ກະທຳ ດັ່ງນັ້ນແກ່ນ ແທ້ຂອງຜູ້ກະທຳກີ້ຄື່ອສິ່ງທີ່ໄດ້ກະທຳ ດັ່ງນັ້ນ ເສେຣີກາພຈຶ່ງມີໃໝ່ກາຮແຍກຕົວຕະອກ ຈາກຄວາມເປັນອື່ນ ທີ່ວ່າເປັນຄວາມສັມພັນນີ້ເພື່ອກ້າວຂ້າມກາຮແປ່ງແຍກກັບຄວາມ ເປັນອື່ນ ຮີ້ອກລ່າວວ່າ ເສେຣີກາພຈຶ່ງເປັນ "ກາຮອູ່ກັບຕະເອງໃນຄວາມເປັນອື່ນ" (being with oneself in another) ດັ່ງນັ້ນເມື່ອຄວາມເປັນອື່ນມີໄດ້ຈຳກັດຕົວຕະເອງ ເຮົາ ທີ່ວ່າກລັບເປັນກາຮແສດງອອກຂອງຕົວເຮົາ ຄວາມເປັນອື່ນກົມື່ໃໝ່ອຸປ່ສຣຄ ແຕ່ເປັນ ກາຮສຳແດງອອກຄົງເສେຣີກາພຂອງເຮົາຢ່າງແທ້ຈົງ ຈຸດນີ້ທຳໄທ້ເຊເກລຢືນຢັນວ່າ ຈິຕ ອື່ອກຮັກໜາຄວາມເໜື້ອນຂອງຕະເອງ (self-restoring sameness) [ດູສຽບແນວ ຄົດໃນສ່ວນນີ້ຈາກແນວກາຮ ສ່ວນທີ່ 2]

ข้อสรุปในประเด็นนี้ทำให้ເຂົ້າເກລຕ່າງຈາກນັກປະໜາແບບແພນນິຍມ ເຊັ່ນ ດັ່ງນີ້
ແລະຟີຄເຕ ກລ່າວຄື່ອ ກາຮກະທຳແບບອີສະຣມໃຫ້ກາຮກາຈຳດແຮງຈຸງໃຈທີ່ເກີດຈາກສິ່ງ
ເຊີງປະຈັກໜີ້ທີ່ໄວ່ແຮງຈຸງໃຈເຊີງປະຈັກໜີ້ເປັນກາຮແສດງຕນອອກມາຂອງເຫດຸຜລ
ຂອງຜູ້ກະທຳກາຮ ແລະດ້ວຍເຫດຸນີ້ໃນກາຮທີ່ສຕາບັນຫາງສັງຄມເປັນສິ່ງທີ່ມີເຫດຸຜລ
ແລະກາບປົງບັດທັນທີ່ຂອງມຸນຸ່ຍີ່ເປັນເຄື່ອງມືອເພື່ອໃຫ້ຮຽດຄວາມເປັນຕົວເຮົາ ທັ້ງ
ສອງສິ່ງຈຶ່ງມີໄດ້ເປັນອຸປສຣຄຕ່ອເສົ່ງກາພ ແຕ່ກລັບເປັນກາຮສໍາແດງຕນອອກມາຂອງ
ເສົ່ງກາພ

6.1 ແນວດືດເຮື່ອງ ສີທີ່ແບບໝານຫຮຣມ (abstract right)

ປ່າຈັກບຸຄຄລມື້ງໝານະເປັນ "ບຸຄຄລ" (person) ເປັນຜູ້ສາມາດຄັດສິນໃຈກະທຳກາຮ
ຕ່າງໆ ຕ່ອ "ປົມຄະຫລກາຍນອກ" ('external sphere') ໄດ້ຢ່າງອີສຣະ (PR § 41)
ສາມາດຄັບຄຸມຄວາມປ່າຍຕານາແລະສຕານກາຮທີ່ຕ່າງໆ ໄດ້ ຕ້ອງກາຮກາຍອມຮັບ
ໃນເສົ່ງກາພແລະຕັກຕົ້ງຕົ້ງແຫ່ງຄວາມເປັນບຸຄຄລ ຫຼືງກີ່ຄື່ອ ລ່າງກາຍ ຂີ່ວິຕ ຖຣພົມສິນ
ແລະເສົ່ງກາພໃນກາຮເລືອກ ໃນຂັ້ນນີ້ປ່າຈັກຕະຫັກຖື່ງຕນເອງໂດຍສັນພັນຮັກນັ້ນ
ປ່າຈັກເສົ່ງກີ່ນັ້ນ ແລະໃນເຮື່ອງນີ້ເຂົ້າເກລດີ່ຄວາມປົມຄະຫລກາຍນອກຫຼື່ງແສດງຫຼື່ງເສົ່ງ
ກາພຂອງບຸຄຄລວ່າເປັນປົມຄະຫລແໜ່ງກຣມສີທີ່ຂອງບຸຄຄລນັ້ນ ເຊັ່ນ ສີທີ່ໃນກາຮ
ມີຂີ່ວິຕ ສຕານແທ່ ອີສຣກາພ ຫຼື່ງເປັນອົງດີ່ປະກອບກາຍນອກທີ່ແຍກໄມ້ໄດ້
(inalienable/inseparable) ຈາກຄວາມເປັນບຸຄຄລ ດັ່ງນັ້ນກາຮເປັນທາສຈຶ່ງລະເມີດ
ສີທີ່ຂັ້ນພື້ນຮູ້ານີ້ ທຳໄໜ້ປະເມີນວ່າ ປ່າຈັກບຸຄຄລທັງໝົດຂອງສັງຄມທາສາດ
ກຣມສີທີ່

6.2 ແນວດືດເຮື່ອງ ຈຣຍຫຮຣມ (morality)

ພັດນາກາຮຂັ້ນຕ່ອມາຈາກສີທີ່ແບບໝານຫຮຣມ ດື່ອ ກາຮທີ່ປ່າຈັກບຸຄຄລມື້ງໝານະເປັນ
"ປະຫານ/ຜູ້ກະທຳກາຮ" (subject/agent) ຫຼື່ງມີຄວາມຮັບຜິດຂອບທາງຈຣຍຫຮຣມ
ຕ່ອກກະທຳແລະຜລແໜ່ງກຣມກະທຳຂອງຕນເອງ ຍອມຮັບໃນຄຸນຄ່າຂອງເສົ່ງກາພ
ແບບອັດວິສຍຄື່ອ ສີທີ່ໃນກາຮກຳນົດຂີ່ວິຕຂອງປ່າຈັກແລະພຶ່ງພອໃຈກັບກາຮເລືອກ
ຂອງຕນເອງ ກາຮສໍາແດງຕນເອງຂອງປະຫານໃນຮະດັບນີ້ຄື່ອ ຄວາມລົງຮອຍກັນຂອງ

การคิดและความตั้งใจของผู้กระทำและสิ่งที่ดี สิ่งที่ดีในระดับนี้คือความพากเพียร หรือความสุขเชิงนามธรรมของมนุษย์นั้นเอง และความดีจะบังเอญไปด้วยกัน ได้แก้กับสิทธิแบบนามธรรม

ในช่วง Jena periods เอเกลได้ชี้ความแตกต่างระหว่าง "จริยธรรม" (morality/Moralität) และ "ชีวิตทางจริยธรรม" (ethical life/Sittlichkeit) แต่ในงานยุคหลังของเข้า เอเกลกลับเห็นว่า จริยธรรมเป็นมิติสำคัญของชีวิตทางจริยธรรมในรูปแบบใหม่

จริยธรรมเป็นปริมาณที่ตัวตนมีฐานะเป็น "ประชาชน" ที่มีเจตจำนงอิสรภาพ และปรากฏความขัดแย้งระหว่างเจตจำนงสากล (ของสังคม) และเจตจำนงเฉพาะ (ของปัจเจก) ในฐานะประชาชน ตัวตนพยายามแสดงตนเองออกมากด้วยการตัดสินใจและกระทำการ ทำให้หัวใจของจริยธรรมคือการพิจารณาความรับผิดชอบทางจริยธรรมของประชาชนต่อการกระทำและผลแห่งการกระทำที่เกิดขึ้น สำหรับเอเกล อาจกล่าวว่า มนุษย์ควรได้รับเกียรติหรือถูกประณามด้วยการกระทำและสมถุทิผลที่บังเกิดขึ้นจริงเท่านั้น ความโน้มเอียงและความตั้งใจภายในมิต้องนำมาพิจารณา ดังคำกล่าวที่ว่า "สิ่งที่ประชาชนเป็นก็คือชุดของสิ่งที่เขากำหนด" (PR § 124)

แต่ในขณะเดียวกัน เอเกลก็เน้นว่าจริยธรรมเกี่ยวข้องกับมิติภัยในหรือด้านที่เป็นอัตลักษณ์ของการกระทำ กล่าวคือ เราต้องรับผิดชอบต่อผลติดตามมาจาก "เป้าหมาย" (purpose-สิ่งที่เราคิดกับตัวเองว่า สิ่งนั้นเป็นผลที่เกิดจากการกระทำนั้นๆ) ของเรา ดังนั้นการประเมินการกระทำต่างๆ จึงต้องพิจารณาถึงความสัมพันธ์ที่มีกับ "ความตั้งใจ" (intention-การคิดถึงการกระทำอย่างนามธรรม ซึ่งเป็นเหตุผลที่นำไปสู่การกระทำนั้นๆ) ของผู้กระทำด้วย ซึ่งอาจสรุปได้ว่า ผู้กระทำในฐานะของ "นักคิด" (thinker) จึงต้องสามารถรับผิดชอบผลทุกอย่างที่เกิดจากการกระทำของเข้า ที่สามารถроверค์รายได้ จากเหตุผลว่าสมควรกระทำ (PR § 118R)

ເຊເກລໄດ້ຢ້າສຶ່ງຂ້ອຈາກດຂອງຂັ້ນຈິງທະບຽນ (ຫຸ້ນທີ່ກົດຈຳກັດຂອງຈິງທະບຽນ) ວ່າ ໄມສາມາດໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນກາທໍາສິ່ງທີ່ຖູກຕ້ອງໄດ້ອ່າຍ່າງຊັດເຈນ (PR § 135) ແລະ ຍັງຂ່າຍຄວາມຕ່ອໄປວ່າ ຈຸດຢືນທາງຈິງທະບຽນໂດຍຮົມໄມ່ສາມາດກຳທັນດລັກເກີ່ວກັບໜ້າທີ່ໄດ້ອ່າຍ່າງຊັດເຈນເຊັ່ນເດືອກກັນ (PR § 148R) ກລ່າວຄືອ ຈຸດຢືນເຫຼຳນີ້ມີລັກຜະເປັນ "ແບບແຜນ" ແລະ ມີ "ເນື້ອຫາທີ່ວ່າງເປົລາ" ທຳໄໝໄມ່ສາມາດແຍກສິ່ງທີ່ກຳທັນໄລ ແລະ ໄມກຳທັນອອກຈາກກັນໄດ້ອ່າຍ່າງແທ້ຈິງ

ถຶ້ງຈຸດນີ້ເຊເກລແຍກຮະຫວ່າງຄວາມເປັນອັຕວິສັຍຂອງປະຮານ (ຫຸ້ອຜູ້ກະທຳກາຮ-*subjectivity*) ແລະ ລັທີ້ອັຕວິສັຍນິຍມ (*subjectivism*) ຫຶ້ງເຊເກລເຮີຍວ່າ ຈິງທະບຽນພີ້ອຄວາມມັ້ນໃຈ (*ethics of conviction*) ເຊັ່ນ ຈິງປະຫຼາມຂອງ ໄຟຣີ່ (Jakob Friedrich Fries) [3] ຫຶ້ງເສັນວ່າ ເຮົາໄມ່ສາມາດປະເມີນກາຮທຳວ່າ ພົດຈິງທະບຽນໄດ້ ຕຣາບເຫັນທີ່ຜູ້ກະທຳຢືນດີ່ອມໂນທະບຽນຫຸ້ອຄວາມເຂື່ອມັ້ນທາງຈິງທະບຽນຂອງຕົນ (ໄມ່ວ່າຄວາມເຂື່ອມັ້ນນັ້ນຈະພົດຫຸ້ອບົດເປັນໃນຮູ່ປັດຈຸບັນໄດ້ກີ່ຕາມ) ເຊເກລເຫັນວ່າ ແນວດິດນີ້ໄໝເຂົາແລະ ໄຮສະຮອຍ່າງຍິ່ງ (PR § 140R)

6.3 ແນວດິດເຮື່ອງ ຂຶ້ວຕາມຈິງທະບຽນ (*ethical life*)

ເຊເກລເຫັນວ່າ ແນວດິດເຮື່ອງ ດີ່ວັນຈຸດເກີ່ວກັບມຸນໝູຍໃນຫຼານະບຸດຄລ ແລະ ເປັນປະຮານ (*subject*) ທີ່ເປັນຜລຂອງຄວາມທັນສໝ້ຍແບບຢູ່ໂປ່ລ້ັງຄຣິສຕະສານາ (*post-Christian European modernity*) ມີລັກຜະນາມທະບຽນ ໄມສາມາດກຳທຳໄໝເປັນຈິງໄດ້ ເຂົ້າເຫັນວ່າ ຄວາມເປັນບຸດຄລ (*personhood*) ແລະ ຄວາມເປັນປະຮານ (*subjectivity*) ຈະເປັນຈິງໄດ້ເພະນັກງານໄຕ້ຮັບສັງຄມທີ່ມີຄວາມກລມກລືນ ທີ່ທຳໄໝທັງສອງແນວດິດປຣາກງົງອອກຍ່າງເປັນຮູ່ປະຮຽນ ຫຸ້ອເຮີຍວ່າ ຂຶ້ວຕາມຈິງທະບຽນ ແນວດິດເກີ່ວກັບຕົນເອງຍຸດໃໝ່ກລາຍເປັນສິ່ງຮູ່ປະຮຽນແລະ ບັງເກີດຂຶ້ນກາຍໃນສັງຄມຍຸດໃໝ່ ຫຶ້ງມີສຕາບັນທາງສັງຄມເລີພາະຄືອ ສັງຄມປະຫາມ

"ຈິງທະບຽນ" ໃນຂັ້ນນີ້ ເຊເກລໝາຍຄືກາຮໄຕ່ຕ່ອງຍ່າງພືນຈິພືເຄຣະທີ່ເກີ່ວກັບສຕາບັນທາງສັງຄມທີ່ດຳຮອງຍຸ່ງ ເຊເກລຢືນຢັນວ່າ ສຕາບັນຮູ້ສໝ້ຍໃໝ່ມີສ່ວນເກີ່ວ່າຂຶ້ນກັບເຮົາເນື່ອງຈາກສຕາບັນເຫຼຳນີ້ມີລັກຜະນາມຂອງຄວາມເປັນເຫດຸພລ (PR §

258R) เมื่อเชเกลกกล่าวถึง "จริยธรรมแบบชารีต" (customary morality) เขามิได้ต้องการรับรองของเก่าหรือประเพณีต่างๆ ทว่าเขาก็ต้องการเน้นถึงความสำคัญของอิสราภาพ ซึ่งก็คือ ความกลมกลืนภายในตนเอง หรือความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชีวิตทางสังคมที่เป็นรากฐานของบรรทัดฐานทางจริยธรรม เชเชเกลปฏิเสธแนวคิดที่ใช้จริยธรรมเป็นเครื่องบังคับหรือสร้างความตึงเครียดทั้งจากภายนอก เช่น พันธะทางการเมือง หรือจากภัยใน เช่น แนวคิดด้าน จริยศาสตร์ของค้านท์และฟิกเต ที่ทำให้ตัวตนเชิงประจักษ์ถูกควบคุมด้วยตัวตนแห่งเหตุผล

ชีวิตทางจริยธรรมของเชเกลต้องการหมายถึง เจตจำนงของมนุษย์ที่มีความกลมกลืนของเหตุผลและอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งอาจเทียบได้กับ "จริยศาสตร์ว่าด้วยบุคลิกภาพ" (ethics of character) ตามแนวคิดของอริสโตเตลิ ที่เน้นความมีเหตุผลและและการตัดสินเชิงปฏิบัติในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งตรงกันข้ามกับจริยศาสตร์ว่าด้วยบรรทัดฐาน ที่เน้นการได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการกระทำจากกฎสถาบัน หรืออาจกล่าวว่า คนดีคือคนที่มีธรรมชาติและได้ผ่านการอบรมจนความปราณາและความโอนเอียงกลมกลืนกับเหตุผลที่ถูกต้อง คนดีคือคนที่ไม่เพียงทำสิ่งที่ควรทำเท่านั้น แต่ยังปราณາที่จะทำสิ่งที่ควรทำด้วย

ดังนั้น การทำสิ่งที่ถูกต้องทว่าไม่จัดเป็นการทำความดีจึงมีอยู่ 2 ลักษณะคือ

- 1.การทำความดีต่อผู้อื่น เพราะมีความพึงพอใจที่จะทำสิ่งที่ก่อให้เกิดความสำราญกับคนรอบข้าง (ตรงจุดนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของค้านท์ที่เห็นว่า การทำความดีต้องมีใช้เครื่องมือที่นำไปสู่เป้าหมายอื่น)
- 2.ตัวอย่างการทำความดีตาม "เจตนาดี" ของค้านท์ กล่าวคือ คนที่มีหัวใจเย็นชาที่ทำลายอารมณ์ความรู้สึก และปฏิบัติอย่างมีเมตตาด้วยสำนึกรแห่งหน้าที่ เท่านั้น

จากที่กล่าวมา หน้าที่ทางจริยธรรม (moral duty) ควบคุมเจตจำนงของมนุษย์ ในลักษณะของแบบแผนที่ไม่ได้กำหนดเนื้อหาไว้ ทว่าหน้าที่ตามชีวิตทางจริยธรรม (ethical duty) เป็นหน้าที่ตามสัมพันธภาพ (PR § 150) กล่าวคือ หน้าที่เหล่านี้เป็นสิ่งที่เราทำให้บรรลุบทบาททางสังคมที่สร้างอัตลักษณ์ของความเป็นปัจเจกอย่างเป็นรูปธรรม การบรรลุบทบาทเหล่านี้เป็นการบรรลุเป้าหมายของตนเอง (self-fulfillment) ดังนั้นจึงเป็นสาระของการเป็นตัวเรา การไม่บรรลุหน้าที่เหล่านี้มิได้ละเมิดมโนธรรมของเราหากที่ได้ทำให้เราสูญเสียความหมายของชีวิตไป ดังนั้นเยเกลจึงสรุปว่า หน้าที่ตามชีวิตทางจริยธรรมมิได้เป็นการควบคุม แต่เป็นการปลดปล่อยให้เรามีอิสรภาพ (PR § 149)

ใน "ชีวิตทางจริยธรรม" นอกจากต้องการประสานเหตุผลเข้ากับอารมณ์ความรู้สึกแล้ว เยเกลยังต้องการประสานการไตร่ตรองทางจริยธรรมระดับปัจเจกเข้ากับบรรทัดฐานทางสังคมด้วย หรือกล่าวว่า เขาร้องการให้ปัจเจกมีชีวิตที่กลมกลืนกับชุมชน เยเกลได้ภาพอุดมคตินี้มาจากกรีกโบราณ ทว่าความกลมกลืนแบบกรีกนั้นเป็นแบบที่อ.ๆ (unreflective harmony) เยเกลต้องการนำเนื้อหาแบบสมัยใหม่ คือ การไตร่ตรองและความเป็นอัตตินิยม ซึ่งเป็นแก่นแท้ของเสรีภาพเพิ่มเข้าไปในความกลมกลืนนั้น และเยเกลคิดว่า หน้าที่นี้บรรลุได้ด้วยการใช้ความเข้าใจทางปรัชญา ซึ่งจะก่อให้เกิดความกลมกลืนแบบมีเหตุผล

7. ลักษณะของรัฐสมัยใหม่

แนวคิดนี้นำเยเกลไปสู่การอธิบายเรื่อง รัฐสมัยใหม่ (modern state) ที่ทำให้ชีวิตทางจริยธรรมเป็นไปได้ แต่รัฐสมัยใหม่ของเยเกลกลับมิได้หมายถึงรัฐที่ดำรงอยู่ ('actual' state) แต่เป็นการสร้างรูปแบบของรัฐขึ้นใหม่ด้วยเหตุผล (rational reconstruction) โดยwang อ. บันทวน ทฤษฎีการเข้าใจตนเองของมนุษยชาติยุคใหม่ (theory of modern humanity's self-understanding) ดังนั้นรัฐที่ดำรงอยู่จึงเป็น "จริง" เพียงบางระดับเท่านั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับความบังเอิญและความผิดพลาดแบบมนุษย์ในลักษณะการต่างๆ กล่าวในความ

หมายนี้ ระบุเป็นทางสังคมหรือรัฐที่ศึกษาขึ้นอยู่กับความเป็นเหตุผลของตนเอง (PR §§ 145, 258) ดังนั้น รัฐที่ปราศจากความเป็นเหตุผล จึงเป็นรัฐที่ไร้จริยธรรม โครงสร้างของรัฐที่มีความเป็นเหตุผลและมีความกลมกลืนจะทำให้ปัจเจกที่มีสติปัญญาได้ต่อรองบรรลุเป้าหมายชีวิตที่ต้องการได้ และโครงสร้างของรัฐในลักษณะนี้เอเกลถือว่าเป็นเงื่อนไขทางภูมิศาสตร์ของชีวิตทางจริยธรรม เราอาจสรุปลักษณะของรัฐสมัยใหม่ตามความคิดของเอเกลได้ดังนี้ (Charles Taylor, 1975: 375-377)

1. มนุษย์ในรัฐต้องได้รับการปฏิบัติในฐานะของชีวิตแห่งเหตุผล (rational subject) ก้าวคือ มนุษย์ทุกคนมีสิทธิในการตัดสินใจอย่างอิสระ ทุกคนมีฐานะเป็นเป้าหมาย มีการเคารพในกรรมสิทธิ์ มนธรรม(PR § 137) เสรีภาพในการประกอบอาชีพ (PR § 206) เสรีภาพในการนับถือศาสนา(PR § 270) และการมีทางเป็นสิ่งที่รับไม่ได้
2. รัฐต้องใช้การปกคลองด้วยกฎหมาย (PR, preface) ต้องไม่ใช้อำนาจตามใจชอบ และต้องปฏิบัติต่อทุกคนเหมือนกัน
3. รัฐทำให้ทุกคนบรรลุเป้าหมายของ "ชีวิตทางจริยธรรม" ซึ่งทำให้จริยศาสตร์มีเนื้อหาที่เป็นรูปธรรมจากการเมือง และทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาและรักษาไว้ [4]

จากกล่าวได้ว่า จริยศาสตร์ของเอเกลวางอยู่บนพื้นฐานเรื่องเสรีภาพ และรัฐคือการทำให้ความคิดทางจริยศาสตร์เป็นจริง (PR § 257) และทำให้เสรีภาพแบบรูปธรรมเป็นจริง (PR § 260) เอเกลแตกต่างจากนักทฤษฎีสังคมศาสตร์สมัยใหม่ทั้งหมด ตรงที่เขามองว่า โดยพื้นฐานแล้วรัฐเป็นสถาบันทางจริยธรรม ดังนั้นจึงมิได้วางอยู่บนการใช้กำลัง ทว่าวางอยู่บนเสรีภาพ (PR § 257) ความเข้มแข็งของรัฐมิได้อยู่ที่การใช้กำลัง แต่เป็นแนวทางที่โครงสร้างทางสังคมจัดการเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพสวัสดิภาพและสวัสดิการของปัจเจก ให้กลมกลืนเป็นหนึ่งเดียว และเอกสารที่มีเหตุผลนี้ทำให้เกิดอัตลักษณ์ของแต่

ละป้าเจกที่มีฐานะเป็นเสรีชน ผู้กระทำการที่มีจริยธรรม และบรรลุความเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง

เชเกลเห็นว่า ป้าเจกแต่ละคนสามารถบรรลุเป้าหมายของตนเองและมีเสรีภาพอย่างเป็นรูปธรรมได้ เนื่องจากเข้าสละเป้าหมายเพื่อประโยชน์ส่วนตนไปสู่เป้าหมายส่วนรวมหรือเป้าหมายที่เป็นสากลเท่านั้น และในความหมายนี้ รัฐจึงมีใช้กลไกในการรักษาสันติภาพ องค์กรรับรองสิทธิ หรือองค์กรที่ส่งเสริมการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว แต่รัฐคือจุดสุดยอดของเป้าหมายเพื่อส่วนรวม รัฐประสานสิทธิและความผูกพันของป้าเจกให้กลมกลืนอย่างมีเหตุผล รัฐจึงปลดปล่อยให้ชีวิตป้าเจกมีความหมาย และมีเสรีภาพอย่างแท้จริง

การใช้กำลังของรัฐเกิดจากสถาบันทางสังคมที่เรียกว่า "สังคมประชากม" ซึ่งเป็นปริมาณเหลาด้านเศรษฐกิจ ที่บุคคลต้องการปกป้องสิทธิแบบนามธรรม และตลาดต้องการกฎหมายคุ้มครองดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การใช้กำลังของรัฐจึงเกิดขึ้นเมื่อสมาชิกของชุมชนในฐานะป้าเจกใช้มุมมองจากผลประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งเชเกลมองว่าเป็นเพียงสภาพปรากฏแต่อำนาจที่แท้จริงของรัฐอยู่ที่ความกลมกลืนทางจริยธรรมในระดับลึก ที่สามารถเรียกร้องความสนับสนุนและความภาคดีจากป้าเจก ซึ่งสิ่งนี้เชเกลถือว่าเป็นพื้นฐานของชีวิตทางสังคมที่แท้จริง

จุดนี้เป็นประเด็นที่เชเกลถูกวิพากษ์วิจารณ์อย่างมาก กล่าวคือสังคมเสรีแบบที่เชเกลกล่าวถึงมิได้มีอยู่ในโลกที่เป็นจริง แนวคิดของเชเกลเป็นจินตนาการทางสังคมที่ต่อต้านอุดมคติแบบเสรีนิยมและป้าเจกชนนิยม

8. บทสรุป

การเป็นคนดีในทัศนะของเชเกลคือการที่มนุษย์สามารถเป็นผู้กำหนดเป้าหมายและทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีเอกภาพ ซึ่งแสดงออกถึงเสรีภาพของ

มนุษย์ สิ่งนี้จะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อมนุษย์ได้อยู่ในรู้ที่มีเหตุผล ความมีเหตุผลของระบบการปกครองบอกถึงความมีจริยธรรมของรู้นั้นๆ แต่เนื่องจากประจิต (ซึ่งทำงานโดยผ่านจิตของมนุษย์ที่ตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง และโลกภายนอก) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองเพิ่มมากขึ้นตลอดเวลา ทำให้ไม่มีหลักจริยธรรมที่ชัดเจนแน่นอนและใช้ได้สำหรับทุกสถานที่ทุกเวลา สิ่งที่มีเหตุผลซึ่งถือว่าใช้ได้ในอดีต (เช่น จริยธรรมในขันสิกธิแบบนามธรรม) ไม่สามารถใช้ได้สำหรับปัจจุบัน และในทำนองเดียวกัน สิ่งที่มีเหตุผลและใช้ได้ในปัจจุบัน ก็ไม่สามารถใช้ได้สำหรับอนาคต พื้นฐานสำคัญของจริยธรรมก็คือการที่จิตสามารถสำแดงออกถึงสภาพของตนเองได้ ซึ่งต้องได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างของระบบสังคมที่มีเหตุผล และการทำลายล้างระบบสังคมที่ขาดความเหตุผลไปแล้ว ดังนั้น จริยธรรมโดยตัวเองจึงมีลักษณะจำกัดและชอบที่จะดำรงอยู่แบบมีเงื่อนไขเท่านั้น (Wood, 1990: 256)

เชิงอรรถท้ายเรื่อง

[1] แม้ว่างคริสต์เยเกลเรียกพระจิตของเขาว่า “พระเจ้า” (God) และเยเกลเองก็อ้างบ่อยครั้งว่ากำลังอธิบายเทววิทยาของศาสนาคริสต์ แต่ความหมายของพระเจ้าที่เยเกลใช้ต่างจากสิ่งที่เชื่อกันอยู่ตามจาริตเทวนิยม พระจิตของเยเกล “ไม่ใช่พระเจ้าที่สามารถอยู่เป็นอิสระจากมนุษย์ หรืออยู่ได้แม่ไม่มีมนุษย์” เช่นพระเจ้าของอับรัชม อิสซัก หรือ ยาโคบ ซึ่งดำรงอยู่ก่อนการสร้างโลกและมนุษย์ แต่พระจิตของเยเกลอยู่โดยจำเป็นต้องมีมนุษย์ (เป็นสื่อ) ซึ่งถือเป็นการดำรงอยู่ฝ่ายจิต เช่น ความสำนึก ความเป็นเหตุผล หรือเจตจำนง เป็นต้น แต่ในขณะเดียวกัน เรายังไม่สามารถลดทอนให้พระจิตกลایเป็นเพียงจิตของมนุษย์ (human spirit) ได้

[2] เยเกลใช้คำนี้แตกต่างจากนักปรัชญาคนอื่น เขาได้วิจารณ์นักจริยปรัชญาที่พยายาม “สอนโลกว่า ควรเป็นเช่นไร” เยเกลกล่าวว่า ภาวะอุดมคติที่แท้จริง มิใช่สิ่งที่ควรจะเป็นจริง (actual) แต่หมายถึงสิ่งที่เป็นอยู่จริง และเป็นสิ่งที่จริง

เพียงอันเดียว (the only actuality) แต่ถ้าภาวะอุดมคติได้เกินกว่าจะดำรงอยู่ได้ ก็คงต้องมีข้อผิดพลาดบางประการในภาวะอุดมคตินั้น เหตุผลก็ เพราะว่า ความเป็นจริงต้องเป็นจริงไปสำหรับภาวะนั้น (VGP2: 110/95 cited by Wood, 1990: 12) ถ้าภาวะอุดมคติทางอยู่บนแก่นของความเป็นเหตุผลแล้ว ก็จำเป็น ต้องมีแนวโน้มที่จะปรากฏเป็นจริง แต่ถ้าภาวะนั้นไม่มีแนวโน้มดังกล่าว ภาวะนั้นก็จะแบลกแยกจากธรรมชาติ (Bestimmung) จากชะตากรรมที่ตัวเองถูกกำหนดให้ ด้วยเหตุผลนี้ ภาวะอุดมคตินี้จึงยังคงเป็น “สิ่งที่ควรจะเป็น” และไม่มีทางเป็นจริงชั่วนิรันดร (Wood, 1990: 12)

[3] ไฟร์สกูกให้ออกจากตำแหน่งที่ Jena หลังจากเข้าร่วมรัฐบาลนักศึกษา ในปี ค.ศ. 1817 เอเกลวิพากษ์ไฟร์สอย่างหนักในเรื่องที่เขาใช้ความเชื่อมั่น ส่วนบุคคล (เป็นเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม) ไฟร์สเห็นว่า การริเริ่มทางการ เมื่องความจากชนชั้นล่าง ซึ่งก็คือประชาชน แต่เอเกลเห็นว่า ความคิดนี้ไร้เหตุผลและกระทั่งเป็นอันตรายอย่างยิ่ง แต่ในที่นี้ เอเกลมิได้ต่อต้านไฟร์ส เพราะเขาเป็นปฏิปักษ์ต่อสถาบันอำนาจ และเอเกลก็มิได้ใช้ปรัชญาเพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับหรือประมาณสถาบันที่ดำรงอยู่ แต่ปรัชญามีหน้าที่ให้คำอธิบายที่ชัดเจน (Walsh, 2)

[4] เทย์เลอร์อธิบายปัญหาตรงนี้ว่า ข้อสรุปที่ได้จากการทดสอบของค้านที่คือ "ประพจน์ข้าความ" ธรรมดा (simple tautology) เช่น การทำให้การลักษณะมีลักษณะสากลไม่สอดคล้องกับเรื่องกรรมสิทธิ์ เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่า หลักการของค้านที่ได้แนวคิดเรื่องความเป็นอิสระทางจริยธรรมมาด้วยค่าใช้จ่าย คือ "ความว่างเปล่า" (emptiness/vacuity) (Taylor, 1975:371)

หมายเหตุ

ความหมายของอักษรย่อต่างๆที่ใช้ในการอ้างอิงแทรก มีดังนี้

§ หมายถึง section (หรือย่อหน้าที่...) เนื่องจากงานของเฮเกลในภาษาฯ อังกฤษมีหลายสำนวนมาก ดังนั้นการอ้างอิงจึงเลี่ยงไปใช้การอ้างเลขที่ย่อหน้าแทน เลขหน้าซึ่งแตกต่างไปตามสำนวน

PR หมายถึง Hegel, G.W.F. (1996). Philosophy of Right. (S.W. Dyde, Trans.). New York: Prometheus Books.

ทั้งนี้ ในงานของ Wood (1993) อ้างถึง Hegel, G.W.F. (1991). Elements of the Philosophy of Right. (H.B. Nisbet, Trans., and Allen Wood, Ed.). Cambridge: Cambridge University Press และ R (ท้ายเลข) หมายถึง Remark แต่ ใน Taylor (1979) อ้างถึง ฉบับ Hegel, G.W.F. (1942). Hegel's Philosophy of Right. (T.M. Knox, Trans.). Oxford: Oxford University Press.

SW หมายถึง Sämtliche Werke, Jubilee edition by Hermann Glockner, in xx volumes, Stuttgart, 1927-1930.

บรรณานุกรม

Hardimon, Michael O. (1994). Hegel's Social Philosophy. Cambridge University Press.

Kant, Immanuel. (1949). Critique of Practical Reason. (L.W. Beck, Trans.). Chicago: University of Chicago Press.

Hegel, G.W.F. (1996). Philosophy of Right. (S.W. Dyde, Trans.). New York: Prometheus Books.

MacGregor, David. (1984). The Communist Ideal in Marx and Hegel. London: George Allen & Unwin.

Marx, Karl. (1975). Early Writings. (Rodney Livingstone and Gregor Benton, Trans.). New York: Vintage Books.

- Pinkard, Terry. (2000). Hegel: A Biography. Cambridge University Press.
- Singer, Peter. (1995). "Hegel, George Wilhelm Friedrich." In Ted Honderich (Ed.).The Oxford Companion to Philosophy. Oxford: Oxford University Press, pp.339-343.
- Taylor, Charles. (1979). Hegel. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (1975). Hegel and Modern Society. Cambridge: Cambridge University Press.
- Walsh, W.H. (1969). Hegelian Ethics. New York: St. Martin's Press.
- Wood, Allen. (1990). Hegel's Ethical Thought. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (1993). 'Hegel's Ethics.' In Frederick C. Beiser (Ed.).The Cambridge Companion to Hegel. Cambridge: Cambridge University Press, pp.211-233.