

Agreement of Verbs and Subjects

การใช้ประธานและกริยาในประโยคให้สอดคล้องซึ่งกันและกัน

การใช้ Subject (ประธาน) และ Verb (กริยา) ในประโยคให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน หมายความว่า การยกเว้นที่ต่อไปนี้

1. ผู้ประธานเป็น I, You, We, They หรือ พหุพจน์ กริยาต้องเป็น V, เช่น

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) We sleep in this room. | d) My brothers drink tea every morning. |
| b) I go to school everyday. | e) The birds fly on the horizon. |
| c) They study French. | f) Boys and Girls are in the classroom. |

2. ผู้ประธานเป็น He, She, It หรือ เอกพจน์ กริยาท่องที่ 1 นั้นต้องมี “s”

- | | |
|-----------|--|
| ข้อยกเว้น | a) ถ้า V, ลงท้ายด้วย o, ss, sh, ch และ x ต้องเพิ่ม “es”
b) ถ้า V, ลงท้ายด้วย “y” และหน้า “y” เป็นพยัญชนะ ต้องเพิ่ม “y” ให้เป็น “ies”
c) ถ้า V, ลงท้ายด้วย “y” และหน้า “y” เป็นสระ ให้เพิ่ม “s” ล้วนๆ |
|-----------|--|

ตัวอย่างเช่น

- | | |
|---|---|
| a) He goes to school everyday. | f) My uncle drinks coffee every morning. |
| b) The servant brushes my shoes everyday. | g) A bird flies over an apple tree. |
| c) She speaks English very well. | h) Jack's daughter cries for help. |
| d) The mother kisses her child. | i) He tries to write that letter in English. |
| e) Mr. Wilson teaches science in my class. | j) She buys a yellow blouse for her son. |

3. คำ “Each”, “Every”, “Either”, “Neither” เป็นที่พิเศษ เนื่องจากเป็น adjective หรือใช้โดยตัวเองเป็น pronoun เราก็ต้องนำ - พิเศษไปด้วยกันนี้เสมอ เช่น

- | | |
|--|---|
| a) Each boy eats a bowl of rice. | c) Either book is satisfactory. |
| b) Every student agrees with my idea. | d) Neither of these books belongs to me. |

คำอธิบาย : จากตัวอย่างข้างต้น เราต้องนำประธานเป็นรูป เอกพจน์ ตั้งนั้น เราก็จะต้องใช้กริยาเป็นรูป V, เช่น “s”

4. เมื่อนามເອກາະນົມ ตั้งแต่สองคำข้างหน้าเป็น “and” เป็นที่ร่วมกัน และหากເອກາະນົມແຕ່ລະคำนั้นเป็น “Each” หรือ “Every” นิพนธ์ เราต้องต่อว่าเป็นรูปເອກາະນົມเสมอ

- | |
|--|
| a) Every soldier and every sailor sleeps in that room. |
| b) Each boy and each girl knows the regulation of this academy. |
| c) Each boy in my class and every girl in your class likes music. |

คำอธิบาย : จากตัวอย่างข้างต้น เราต้องนำประธานเป็นรูป เอกพจน์ จึงต้องใช้กริยาเป็นรูป sleeps, knows และ likes ตามลำดับ

5. เมื่อคำนาม (ไม่ใช่เพียงคนหนึ่งคนเดียว) ไม่ either... or หรือ neither... nor หรือ not only... but also เป็นคำเชื่อม ก็จะต้องคล้อยตามประ艰ตัวหลังเสมอ และตัวประธานส่องตัวมีคนต่างกัน เรานิยมนำ (ก) ตัวมุขย์คนที่ไว้หลัง เช่น

- a) Either Jack or John has stolen my ring.
- b) Neither the carpenter nor the mason stays in that house.
- c) Either you or I am wrong.
- d) Neither you nor he is brave.
- e) Either the captain or his subordinates are to be blamed.
- f) Neither the king nor his ministers desire war.
- g) Either boys or girls are over there.
- h) Not only Henry but also his brother is in the kitchen.

สังเกตว่า : ไม่ใช่กรณีใดของ either... or , neither... nor หรือ not only... but also ก็ตาม ก็จะใช้ตัวมุขย์คนที่ไว้หลังทั้งสิ้น ถ้าประธานตัวส่องมีคนต่างกัน ให้หัวตัวมุขย์คนที่ไว้ข้างหน้า (ตัวอักษร บ) และ f)

6. คำนามบางตัวมีรูปเพื่อนพูดหนาแน่น แต่มีความหมายเป็นเอกลักษณ์ เราต้องใช้รูปประโยคที่แสดงถึงลักษณะของเอกลักษณ์ เช่น

- a) This news is believable.
- b) Mathematics is the subject I like most.
- c) Politics is being discussed by those members of parliament.
- d) The United States has a big Airforce.

สังเกตว่า :- NEWS มากกว่า North - East - West - South ซึ่งเป็นคำนามของกรุงเทพฯ ที่หนาแน่น ใช้ตัว "s" ไม่ได้
หัวหน้าที่เป็นพูดหนาแน่นแต่อย่างใด
- ใช้ตัว "s" แต่ความหมายเป็นเอกลักษณ์ เช่น mathematics , physics , statistics , politics
เป็นต้น รายละเอียดจะกล่าวในลำดับต่อไป

7. คำนามบางตัวมีรูปเพื่อนเดือน แต่ตัวความหมายเป็นพูดหนาแน่น เราต้องใช้รูปประโยคที่แสดงถึงลักษณะของเอกลักษณ์ เช่น

- a) Sheep are useful animals.
- b) None are immortal.
- c) The crew were taken prisoners.
- d) I saw many fish living in the stream near here.

8. นามເອກພານ໌ບາງຕົວ ຕື່ອນມັຈະມີ “and” ເປັນຫຼັກເຮືອມ ແຕ່ຕົກຄມຂມາຍນີ້ ຂວາຍດີໃຈ “ຂອງລົງເຕີຍ” ສໍາລັບ “ປົກລົງຄົນເຕີຍກັນ”
ເຮົາຫອງໄສຮູ້ປົກເຮົາທີ່ແສດງລັກຂະນະຂອງເອກພານ໌ ເຊັ່ນ

- a) Bread and butter **is** my favorite breakfast.
- b) My friend and benefactor **teaches** English in this school.
- c) The house and garden **is** lifestyle.
- d) Slow and steady **wins** the race .

9. ນາມເອກພານ໌ທີ່ຖືກເຮືອມຕ້ອງ “with”, “together with”, “include with” ສໍາລັບ “as well as” ແຕ່ຕົກຄມໄປຮ່າງຕົວນີ້ແລ້ວ
ທີ່ຄີ້ນຕາມໄປຮ່າງຕົວນີ້ແລ້ວ

- a) The chief with all his men leaves the camp at once.
- b) John together with his friends is planning for a boat trip.
- c) I as well as they am ready to take the final test.
- d) Henry as well as his brothers likes Mexican food.

10. ນາມເອກພານ໌ທີ່ບໍ່ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ຈຳນວນເຊື້ອໄວ້ໂລກແລ້ວຈຳກັດ ເຮົາຫອງໄສຮູ້ກົດຍາທີ່ແສດງລັກຂະນະຂອງນາມເອກພານ໌ ເພື່ອ ເຊັ່ນ

- a) Eight miles **is** a long distance.
- b) Six dollars **is** equal to two hundred and forty baht.
- c) Fifty thousand Euro **is** a large amount of money.

ນອກຍໍາຍາມ : ນາມກວຽງທີ່ຮ່ວມກັນເພີ້ນນຳມາດ້ວຍນີ້ນີ້ ເກີນຍົມໄສກຳລຸ່ມຕົ້ນໂດຍເຫັນກວຽງນີ້ນີ້ ດັ່ງຕົວຢ່າງຕ້ອງໄປໜີ້

a crowd of people	a gang of robbers	a number of books
a bunch of flowers.	a bundle of sticks	a pair of shoes
a group of islands	a range of mountains	a herd of cattle
a flock of sheep	a shoal of fish	a flight of birds

ຕົວຢ່າງຕ້ອງ

- a) A gang of robbers had arrested at the city hall.
- b) She gave me a bunch of flowers on my birthday.
- c) A herd of cattle is in the field.
- d) Did you see a number of books on that shelf?
- e) A new pair of shoes is given to me by my mother.
- f) There is a large crowd of people in the main street.
- g) A flock of sheep is contentedly grazing in the flowery meadow.

11. นามของคือที่มีความหมายเป็นกลุ่ม, หมู่, พาก หรือ คนๆ (collective nouns) 例句 ใช้กันในรูปเชิงกริ๊ด
หรือรูปเชิงพจน์ ก็ได้ ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ ถ้าการแสดงความหมายเป็น as a whole (กลุ่ม) หรือ individual (ตัวๆ)

- a) The jury **has made** a unanimous verdict.
- b) The jury **were divided** in their opinions.
- c) Finally , the committee **has agreed** with my suggestion.
- d) In order to get more details , the committee **were divided** into small groups.
- e) The crew **was smart**.
- d) The crew **were taken** prisoners.

อย่างไรก็ตาม มี collective nouns บาง些ที่เราไม่สามารถเขียนรูปพจน์เป็นสอง เหตุ poultry, police, people ,
gentry, vermin เป็นต้น

- a) Those poultry **belong** to me.
- b) Those people **are** tourists from Japan.
- c) There **are** quite a few gentry in England .
- d) Vermin usually **destroy** plants and **carry** disease.
- e) The police **have to take** good care of people.

Causative Form

“Causative Form” หมายความว่า รูปประโยคชนิดที่คำนามผู้บุกรุก ของประโยคเดิมเป็น บริการหรือสั่ง โดยการกระทำของบุคคลอื่น ที่ไม่ใช่ผู้บุกรุก

- ตัวอย่าง 1) He's going to have his hair cut.
 - 2) Jame often has his suits made by a good tailor.
 3) She always has her car repaired at Janett's garage.
 4) Collin has his maid clean his house.

✓ ลักษณะ → ใช้ช่วย to have the car repaired } นำรถไปซ่อม
 ✓ อเมริกัน → ใช้ช่วย to have the car fixed }

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้างต้น จะเห็นว่า คำนามผู้บุกรุกของประโยคเดิมจะถูกเปลี่ยนมาเป็นผู้กระทำการ คำนามผู้รับงานนั้น ที่ไม่ใช่ผู้บุกรุกทั้งหมด

หัวใจ แบ่งได้เป็น 2 ลักษณะดังนี้

✓ แบบที่ 1 ผู้รับงานให้บุคคลอื่นทำให้ให้ รูปประโยคจะเป็น

(to) have noun + V₁ + something(s) เช่น We have our employees work in the farm.

และ (to) get noun + to V₁ + something(s) เช่น We get our employees to work in the farm.

✓ แบบที่ 2 ผู้รับงานมีล้วงงาน และล้วงงานนั้นถูกดำเนินการ (รูป passive voice) โดยผู้อื่น รูปประโยคจะเป็น

(to) have something(s)+ V₃ เช่น I'm going to have my hair cut.] ในที่นี่ cut เป็น V₃ หรือ

และ (to) get something(s)+ V₃ เช่น I'm going to get my hair cut.] past participle

✓ ตัวอย่าง รูปประโยคทั้งสองนี้ จึงมีความหมายเดียวกัน ดัง

Watt has a tailor resize his suit.

= Watt gets a tailor to resize his suit.

= Watt has his suit resized (by a tailor).

= Watt gets his suit resized (by a tailor).

for note : หลักการทำ แบบที่ 1 บุคคล (V₁)
 have someone + do something
 get someone + to do something

แบบที่ 2 ล้วงงาน
 have } something done (V₃)
 get }

hint:
 do แบบ V₁,
 done แบบ V₃

Emphatic Form หรือ Intensive Form

“Emphatic Form” หมายความว่า รูปประโยคที่มีความแน่นหนา ผ่าน ผู้แสดงให้เห็นถึงความแน่นหนา หรือ จังหวะของประโยค ทั้งนี้โดยใช้ V. to do หรือ do , does , หรือ did + กิจกรรมที่ 1 (V₁) เช่น

- 1) I do love you.
 2) We did meet each other last week.
 3) She does speak English fluently.

หมายเหตุ : ในการสร้างแม่ต่อของประโยคที่เป็นคำสั่ง (Imperative sentences) เราอาจใช้ “Do” หรือห้องน้ำมายก็ได้ เช่น

- 1) Do wait here for a while.
 2) Do come back again next weekend.
 3) Do drop me a few lines.

Contracted Form

- "Contracted Form" អាមិពិន្ទុបែងចែករវាងក្នុងក្នុង ដែលមិនមែនត្រូវនៅការខ្លះទេ ដែលគារនៃការបង្កើតការ នៅក្នុងក្នុង នៅក្នុង
1. He can't speak French. (cannot)
 2. She couldn't come here yesterday. (could not)
 3. I'm an engineer. (am)
 4. They're students. (are)
 5. It isn't my fault. (is not)
 6. She's a teacher. (is)
 7. He's bought a portable typewriter. (has bought)
 8. She's been here for three years. (has been)
 9. Who shan't stay in this room. (shall not)
 10. I haven't finished it yet. (have not)
 11. He hasn't done his work. (has not)
 12. Those people don't speak Thai. (do not)
 13. John doesn't like Chinese food. (does not)
 - ★ 14. We'd better go now. (had better)
 - ★ 15. I'd rather keep my old car than buy this one. (would rather)
 16. I'd like to see it. (would like)
 17. I'd eaten my breakfast before I went to school. (had eaten)
 18. I've worked in this company since 1973. (have worked)
 19. They won't come here today. (will not)

Genders (ភេទ)

ភេទនៃភាសាអង់គ្លេស 4 ភីនី តាត់អីអីណ៍ គឺ

1. Masculine Gender (ភេទបុរី) ត្រូវឱ្យគិតថា បុរីបានការិកជាន់បានរាប់បី ជាយ
ប៊ែន man, boy, king, hero, him, gentleman, father ... etc.
2. Feminine Gender (ភេទស្រី) ត្រូវឱ្យគិតថា ស្រីបានការិកជាន់បានរាប់បី ជាយ
ប៊ែន woman, girl, queen, heroine, hen, lady, mother ... etc.
3. Common Gender (ភេទរួម) ត្រូវឱ្យគិតថា រួមបានការិកជាន់បានរាប់បី គឺមិនត្រូវតាមភេទ ទេ ទីនេះ ឬនេះ
ប៊ែន teacher, student, people, friend ... etc.
4. Neuter Gender (ឧបង្ហាញ) ត្រូវឱ្យគិតថា ធបានការិកជាន់បានរាប់បី មិនមែន ជាយប៊ែនឡើយ
ប៊ែន stone, pen, book, building, hat, tree ... etc.

Conditional Sentences

“Conditional Sentences” หมายความว่าประโยคที่แสดงเงื่อนไข อันประกอบไปด้วย “If-clause” กับ “Main Clause” ซึ่งมีความเป็น “Answer to the If-clause” อีกอันหนึ่ง, กล่าวโดยสรุปได้ว่า รูปประโยคชนิดนี้มีอยู่ 3 ลักษณะ ดังนี้

1st Condition (Future Possible) หมายความว่า ถ้า “If-clause” มีลักษณะ Tense เป็น Present tense (Simple) และ “Main Clause” จะต้องมีความที่เป็น Future ชนิด Present Form ดังต่อไปนี้

- If I see him, I will give him this watch. ในความเป็นจริงแล้ว I haven't given him this watch yet.
- If he comes here, I will tell him about that news.
- If it rains, we shall stay in the hotel.

✓ จำเป็นๆ ว่า If + V₁, will + V₂

2nd Condition (Present Unreal) หมายความว่า ถ้า “If-clause” มีลักษณะ Tense เป็น Past simple Tense และ “Main Clause” จะต้องมีความที่เป็น Future ชนิด Past Form ดังต่อไปนี้

- If I saw him, I would give him this watch.
- If he came here, I would tell him about that news.
- If it rained, we should stay in the hotel.

✓ จำเป็นๆ ว่า If + V₂, would V₁

3rd Condition (Past Unreal) หมายความว่า ถ้า “If-clause” มีลักษณะ Tense เป็น Past Perfect Tense และ “Main Clause” จะต้องมีความที่เป็น Future ชนิด Past Perfect Form ดังต่อไปนี้

- If I had seen him, I would have given him this watch.
- If he had come here, I would have told him about that news.
- If it had rained, we should have stayed in the hotel.

✓ จำเป็นๆ ว่า If + had V₃, would have V₂

จำเป็นๆ เป็นแบบดังนี้

If - clause

Main Clause

V₁ → will + V₁

V₂ → would + V₁

had + V₃ → would have + V₂

✓ สำหรับในประโยคนั้นๆ มีกริยาช่วงเป็น shall - should, can - could หรือ may - might ก็ได้ก็ได้จะกัน เช่น

1st condition will + V₁; shall + V₁; can + V₁; may + V₁

2nd " would + V₁; should + V₁; could + V₁; might + V₁

3rd " would have + V₃; should have + V₃; could have + V₃; might have + V₃

✓ บันทึกไว้ใน “If-clause” มีความสอดคล้องกับ “verb to be” เราต้องใช้ “were” กับประธานทุกตัว เช่น

- If I were a giant, I would build a big castle.

- If I were you, I would stop smoking.

- If he were here now, he would tell me about that news.

การใช้ "so" หรือ "too" + Auxiliary verb

เช่น { so am I { so do I { so have I
 = I am too = I do too. = I have too.

การใช้ "so" หรือ "too" ร่วมกับ Auxiliary Verb นั้น เป็นการแสดงความคล้ายคลึงกันของประโยคภาษาอังกฤษ เพื่อแสดงการใช้คำที่ซ้ำซ้อนให้มีความสัมประสิทธิ์ เช่น

a) แพทย์ที่จะดูแล He is a doctor, and I am a doctor too.

นิยมใช้ He is a doctor, and so am I หรือ He is a doctor, and I am too.

* ก็ต้น... I'm too. นั่น ส่วนมากใช้ ... me too. ได้

b) แพทย์ที่จะดูแล They went to Paris last year, and I went to Paris last year too.

นิยมใช้ They went to Paris last year, and so did I.
 { I did too.

c) แพทย์ที่จะดูแล She has bought a new car, and I have bought a new car too.

นิยมใช้ She has bought a new car, and so have I.
 { I have too.

✓ สำหรับ ถ้าประโยคแรกมีกริยาแท้เป็นรูปปฏิที่รึตาม ในประโยคหลัง เราห้องใช้ so หรือ too ร่วมกับกริยาแท้ของประโยคแรก เช่นกัน

✓ ข้อสังเกต ถ้าประโยคแรกมีกริยาช่วย เช่น can, could, will, would, must ... เป็น แม้ว่า ในประโยคหลังก็ต้องใช้กริยาช่วย หัวเดิมเช่น + so หรือ too ด้วย ตั้งแต่องค์ของเช่น

- She can speak French, and so can I.
 { I can too.

* hint : ถ้าประโยคแรกไม่มีกริยาช่วยแล้ว ประโยคหลังให้ใช้กริยาช่วย เช่น v. to do

การใช้ "Neither" หรือ "Either" + "Auxiliary V."

เช่น { neither do I. { neither is she. { neither have I.
 = I don't either. = she isn't either. = I haven't either.

การใช้ "neither" หรือ "either" ร่วมกับ "Auxiliary Verb" นี้ ใช้เพื่อเน้นภาระในรูปประโยค ชนิด ผูกัน แห่งนั้น เพื่อแสดงการใช้คำที่ซ้ำซ้อน ให้มีความสัมประสิทธิ์ เช่น

a) แพทย์ที่จะดูแล He isn't a student ; I am not a student either.

นิยมใช้ He isn't a student ; neither am I.
 { I am not either.

b) แพทย์ที่จะดูแล I don't like Mexican food ; John doesn't like Mexican food either.

นิยมใช้ I don't like Mexican food ; John doesn't either.
 { neither does John.

c) แพทย์ที่จะดูแล They haven't read this book ; I haven't read this book either.

นิยมใช้ They haven't read this book ; I haven't either.
 { neither have I.

✓ ข้อสังเกต ของกรณีใช้ "neither" หรือ "either" ในประโยคปัจจุบันนี้ หน่วยงานที่บ้านต้องการใช้ "so" หรือ "too"
 ในประโยคบาก่อนที่มีอยู่

✓ กองทัพเรือ *** ; so am I . ; I am not either. ***
 ; I am too. ; neither am I .

Remarks on the use of a certain group of verbs.

A. ភាសាខែតប៉ុណ្ណោះ គុងគមតាម Gerund (V_i+ing) នៃខ្លួន

enjoy , mind , consider , stop , avoid , appreciate , delay , keep , finish , risk , deny , admit , miss , recall , remember , practise , dislike , detest , escape , give up , postpone , mention , recollect , quit , look forward to , can't help , can't resist

ព័ត៌មានទំនើស

- a) John has stopped working as an engineer in that company .
- b) Would you mind lending me your pencil ?
- c) They enjoy dancing and drinking .
- d) We admit working together .
- e) Can you finish writing this story within half an hour ?
- f) I have delayed writing to him till today .
- g) I gave up drinking and smoking two years ago .
- h) You shouldn't miss seeing that exciting film .
- i) Let's practice listening and speaking English in this hour .
- j) I couldn't resist buying such a nice watch .

ឧបករណ៍ : ដ៏ដំណឹងក្រុមហ៊ុន

stop + V-ing អ្នកធ្វើដ៏ដំណឹងក្រុមហ៊ុន

He stops smoking . មេនខ្ចូលបុរាណ

stop + to + V, អ្នកធ្វើ អ្នកក្រុមហ៊ុនដ៏ដំណឹងក្រុមហ៊ុន ដើម្បី V , ដែលបាន

He stopped to drink . មេនខ្ចូល (ការស្វែងរកសៀវភៅក្នុងការក្រុមហ៊ុន) ដើម្បីបុរាណ

remember + V-ing អ្នកធ្វើ ការស្វែងរកសៀវភៅ (ក្នុងការ)

remember + to + V, អ្នកក្រុមហ៊ុន ការស្វែងរក "អំពី" ការស្វែងរកនេះ

forget + V-ing អ្នកធ្វើ សូវក្រោចការសៀវភៅដ៏ដំណឹង

forget + to + V, អ្នកក្រុមហ៊ុន សូវក្រោចការសៀវភៅដ៏ដំណឹង ការស្វែងរកសៀវភៅ

Don't forget to bring my book back to me !

try + V-ing អ្នកធ្វើ សូវក្រោចការសៀវភៅនេះ

try + to + V, អ្នកក្រុមហ៊ុន សូវក្រោចការសៀវភៅដ៏ដំណឹង

regret + V-ing អ្នកធ្វើក្រុមហ៊ុន សូវក្រោចការសៀវភៅនេះ

regret + to អ្នកក្រុមហ៊ុន សូវក្រោចការសៀវភៅដ៏ដំណឹង

B. ក្រុមចំណាំខ្លួន ចានអាមេរិយ៍ Gerund ឬ Infinitive ក៏ដែ

begin, start, hate, prefer, like, love, permit, agree, forget, cease, neglect, intend, continue, allow, regret, remember, propose, mean, leave, advise, try

ព័ត៌មានផ្សេងៗ

1. He likes {eating } Chinese food.
 { to eat }
2. They begin {dancing } at 8.30 p.m.
 { to dance }
3. I hate {learning } French.
 { to learn }
4. I prefer {eating } Chinese food {to } Indian food.
 { to eat } { rather than }
5. John neglected {answering } the third question on the examination paper.
 { to answer }
6. It started {raining } as soon as we arrived here.
 { to rain }
7. We agree {accompanying } him.
 { to accompany }
8. They continue {studying } French in my class.
 { to study }
9. I forgot {bringing } my camera with me.
 { to bring }
10. Captain James intends {going } to Paris next Friday.
 { to go }

C. infinitive ដែលអាចប្រើបានជាក៏ដែ ដូចមាន “to” ដើម្បី

hear, see, feel, make, let, know, watch, bid, behold, observe, perceive, help, please, need not, dare not, notice

ព័ត៌មានផ្សេងៗ

1. They let me go.
2. We watch them play football.
3. I saw him walk along the road.
4. The teacher made me stand up.
5. I feel the wind blow gently.
6. I help him paint the wall.
7. We heard her cry for help.

អ្នកសិក្សាក្នុងការទាញរាយព័ត៌មានផ្សេងៗ “infinitive without to” នឹងធ្វើដំឡូងថា “but” និង “accept” និងការប្រើប្រាស់គឺជាក៏ដែ

- a) Those lazy students did nothing but laugh throughout this hour.
- b) They never do anything else except complain.

D. Linking Verbs (Verbs of Incompletion หรือ Copulative Verbs) หมายความว่าเป็นคำกริยาที่ไม่มีความนัยน์บุญคุณ ในการต่อรอง เช่น become, get, grow, look, feel, seem, smell, turn, sound, taste เป็นต้น โดยรูปแบบจะเป็นเช่นนี้ทั่วไป ก็คือ เหล่านี้ ให้เป็นกับ V. to be ต่อหน้า จึงถือ adjective หากหลังตัวอย่าง

ព័ត៌មាន

E. กิจกรรมเติบโตนี้ใช้ฝึกความน่าจะเป็น “ทำให้” และใช้คำนับที่มีเป็น adjective คือ เช่น : interest, surprise, frighten please, puzzle, astonish, bore, amuse, tire, disappoint, amaze, satisfy, annoy, excite, terrify

ເລືອດການ “interest” - ຖົມນີ້ verb : This book interested me when I read it.
- ຖົມນີ້ adj. : I’m interested in this book.
ນັ້ນ v. to be
- ດົກນີ້ adj. : This is an interesting book.
ຈະຍະ noun

“frighten” - 形容词 verb : This spider frightens my daughter.

- 形容词 adj. : She is frightened of this spider.

现在 v. to be

- 形容词 adj. : This is a frightening spider.

“bore”

- นาม verb : Her manner of speaking bored us.
- นาม adj : We were bored with her manner of speaking.
หลัก v. to be
- นาม adj : We don't like her boring action.
นาม noun

* ระวังวัว! ก้าวสำคัญหลักนี้ มีความหมายตามรูปแบบการจัดวาง ดังนั้นถ้าเราจัดวางไม่ถูก หรือใช้ไม่ถูกต้อง ความหมายจะผิดเดิมทันที ตัวอย่างเช่น - ห้องการบวกว่า “บันธ์รัชต์พ่อ” จะไปเสียงเจ้า I'm going.

ចង់ I'm boring. ហេតវា "ឈរ (នៅលើ) ទៅថ្មី" ⇒ ិតគាយកង់ទៅថ្មី
ព័ត៌មាន "ឈរក្នុងថ្មី" ពេងឱ្យវា I'm bored. ហែវ៉ា I feel bored.

- ເພີ້ນວ່າ A book is interesting. ອໍາຍັງນີ້ເປີດເຫຼືອຮູ້ດັບນີ້ ແກະຄວາມຮູ້ອອງ-
ປະໂວດນີ້ ດີ “ໜຶນສິ້ງ ຮຸ້ສຳ ສົນໃຈ” ຈຶ່ງເປັນໄປໄວ້ໄຕ ແກະໜຶນສິ້ງໄລ້ຮູ້ອີກ

ຕົກນັ້ນ ດະໄວໂຄມທີ່ໄມ້ມີຄູຕ ດີວ່າ V. ກຳລົງໃໝ່ນິນັ້ນ past participle [V₃]
ໄມ້ມີຕົກຫຼືຕາມ !