



กองทัพอากาศ
ไทย

กองทัพอากาศ
ไทย



เดอะ ไลอ้อนร็อกเก็ต







ខេ.ប
វិទ្យាស្ថានជាតិសិក្សាស្រាវជ្រាវ



อาจารย์วาทราชโชติดี
๕๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ

ภูพานแห่งฟ้าสวามิภักดิ์	นวมณูปติภักดิ์
แผ่นกรงนิรันดร์	นิกรไทย
คุ้มครองแปดทิศพิภพ	พสุธาเทวะระสมิข
สวรรค์เกษมสโมสร	เสมีธมา
เสียงองค์คู่บุญบุญญา	สิริจิตสุริยา
วาทะถาษา	ดลธรรมา
ดลองค์ทรงฤทธิ์ประสิทธิ์	พสุธาประทาน
เพียรพิพัฒน์นิกร	ณ ภูค
เมตตาอาทอนนิกร	กรงศิลา
พัฒนาพร	ภูจิน
ปรากฏคงงามพิภพอัน	สุริยสิริสุริน
ธเนศองค์วิจิตร	ไนกรกรม
เอื้ออวยพรอวยพร	นิตยสุโขม
พร้อมกระตมใหม่	วิบุรณ
ครบทำวัตรปฏิบัติ	ร. น. สุริยา
ชดอวยพร	สุมา
ถักถักอวยพรอวยพร	วาทะ
แต่พระภูมิ	นวม
สวณดะไตรรัตน์ประภัสสร	สวณดะ
โปรดประทานพร	นวม
อานิสงส์นิกร	พระนวม
สุขเกษมพร	พิพัฒน์

ตั้งอยู่ที่ตำบลเกาะหมาก อ.เมือง
จังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต ภูเก็ต ภูเก็ต
ในสวนสาธารณะบริเวณที่สาธารณะ
(สวนสาธารณะ ภูเก็ต ภูเก็ต ภูเก็ต)



ปีนนำร่อง



๑๑ ธงชัยเฉลิมพล



๑๗ นักเรียนนายเรืออากาศ หมายเลข ๗๔๒



๒๕ ทูลกระหม่อมอาจารย์



๓๓ รากฐานการศึกษาของกองทัพอากาศ



๔๙ ปูมนายเรืออากาศ



๗๑ สารจากผู้บังคับบัญชา



๘๓ ช่อชัยพฤกษ์



๘๙ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย เครื่องแบบ



๑๐๕ วิวัฒนาการของโรงเรียนนายเรืออากาศ



๑๔๒ หลักสูตรการศึกษาจากอดีตสู่ปัจจุบัน

๑๕๔ ผลงานทางวิชาการ



๑๕๙ การคัดเลือกบุคลากร



๑๖๙ ก้าวเกียรติยศ



๑๗๗ ปราบกฏเกียรติเกริกไกร



๑๘๓ เกียรติคุณในต่างแดน



๑๙๓ โล่ประกาศเกียรติคุณ



๑๙๙ พระพุทธมหามหากรุณานภาพลพิกัษ์



๒๐๗ กีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ



๒๑๗ เพลงประจำสถาบัน



๒๒๔ ช่อชัยพฤกษ์ ๒๕๕๐



๒๒๙ มองไกลสุดปลายฟ้า





ธงชัยเฉลิมพล



ธงชัยเฉลิมพล



ธงชัยเฉลิมพล
คิดตามความหมาย
สามสิ่งสามความหมาย
หมายมงคลฤกษ์ไชย
ทุกอธิมา
หมายสุภะพุทธเจ้าโพธิ์
ธงชัยเฉลิมพล
สืบทอดเป็นธงชัย

ซึ่งต่างจากธง
เพิ่มคุณค่าให้
ธงชัยตามความหมาย
เช่นพระเจ้าตากสินมหาราช
ผ่านยุทธนาวียุทธนาวี
สุรสีห์ธรรมศาสตร์ไทย
คำขวัญอันศักดิ์สิทธิ์
ทหารไทยได้บูชา

วันเพ็ญ ขึ้นศรเพ็ญ (ประเพณี)

ธงชัยเฉลิมพล หรือธงประจำกอง เป็นธงประจำหน่วยทหารกำลังรบที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์จอมทัพ ถือเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์สูงสุดที่ทหารทุกคนจะต้องเคารพสักการะ เคารพบูชา และพิทักษ์รักษาไว้ด้วยชีวิต ธงชัยเฉลิมพลทุกคันมีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ครบบริบูรณ์

กองทัพอากาศได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพลเป็นครั้งแรกในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ ๘ เมื่อมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ รวมทั้งสิ้น ๔ คัน คือ ธงชัยเฉลิมพลซึ่งเป็นธงประจำกองทัพอากาศ กองบินน้อยที่ ๑ ถึงกองบินน้อย ที่ ๖ และกองโรงเรียนการบิน

ต่อมาในรัชกาลที่ ๙ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๕ จึงได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพลประจำกองบินลำเลียง และกรมอากาศโยธิน



ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานธงชัยเฉลิมพลแก่โรงเรียนนาอเรืออากาศ (คันแรก) ณ สนามบริเวณพระที่นั่งอนันตสมาคม เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๔



โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพลครั้งแรกจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ณ พระที่นั่งชุมสาย บริเวณพระที่นั่งอนันตสมาคม โดยมี พลอากาศจัตวา ไซติ ชินะศิริ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

ครั้นต่อมา ธงชัยเฉลิมพลที่ได้พระราชทานมีสภาพเก่ามาก เนื่องจากใช้ราชการมานาน โรงเรียนนายเรืออากาศพิจารณาเห็นว่าควรจะทำรายงานขอ พระราชทานธงใหม่แทนธงเก่า และเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ธงชัยเฉลิมพลใหม่ของโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ พระที่นั่งชุมสาย หน้าศาลา สหทัยสมาคม โดยมี นาวาอากาศเอก ชัยศาสตร์ ชาติบริรักษ์ รองผู้บัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เป็นผู้เข้ารับพระราชทาน

เมื่อได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพลใหม่แล้ว โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้อัญเชิญมาไว้ที่กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ เพื่อเป็นมิ่งขวัญและ หลักชัยของข้าราชการ และนักเรียนนายเรืออากาศ ส่วนธงชัยเฉลิมพลผืนเดิมนั้น ได้รายงานขอส่งคืนกรมพลธิการทหารอากาศ เพื่ออัญเชิญไปเก็บยังพิพิธภัณฑ์ ของกองทัพอากาศเมื่อ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖





๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



นักเรียนนายเรืออากาศ
หมายเลข ๗๕๒



พลอากาศเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร นักเรียนนายเรืออากาศ หมายเลข ๗๕๒



วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี พระองค์เจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี วันนี้นับเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งที่ก่อให้เกิดความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่งแก่เหล่านักเรียนนายเรืออากาศและข้าราชการโรงเรียนนายเรืออากาศ รวมทั้งชาวกองทัพอากาศทุกคน เนื่องจากจอมพล ถนอม กิตติขจร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมขณะนั้น ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต ถวายตำแหน่งนักเรียนนายเรืออากาศชั้นสูงสุด และเป็นหัวหน้านักเรียนนายเรืออากาศพิเศษ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ทรงเป็นนักเรียนนายเรืออากาศที่มีเลขประจำพระองค์ ๗๕๒

ณ บัดนี้ แม้ว่าเวลาจะผ่านไป ๓๔ ปีแล้วก็ตาม ความปิติยินดีดังกล่าวยังคงประทับอยู่ในใจของนักเรียนนายเรืออากาศและข้าราชการโรงเรียนนายเรืออากาศเสมอมา และเฝ้าชื่นชมพระราชจริยวัตร พลอากาศเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระองค์ทรงเป็นนักบินที่ทรงพระปรีชาสามารถในการบินอย่างยิ่ง ทรงทำการบินกับอากาศยานเกือบทุกแบบที่มีในกองทัพอากาศ ทรงเป็นนักบินที่มีชั่วโมงบินกับเครื่องบินขับไล่แบบ ๑๔ ข/ค (F-5E/F) มากที่สุดในกองทัพอากาศ ทรงมีความสามารถในการใช้อาวุธทางอากาศจนกระทั่งได้รับเครื่องหมายแสดงความสามารถในการใช้อาวุธชั้นที่ ๑ ประเภทระเบิด จรวด และปืน ทั้งนี้ไม่เพียงแต่พสกนิกรชาวไทยเท่านั้นที่ประจักษ์ในพระปรีชาสามารถนี้ แม้ชาวต่างประเทศ อาทิ ผู้บังคับฝูงบินขับไล่ทางยุทธวิธีที่ ๔๒๕ ของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา ได้เกิดพระเกียรติในวโรกาสที่พระองค์ทรงสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการบินขับไล่ทางยุทธวิธีชั้นสูงของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกาว่า พระองค์ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ว่า ทรงมีความมั่นพระราชหฤทัยที่จะทรงนำในการออกปฏิบัติภารกิจ ด้านการรบทางอากาศ ทรงมีความกล้าหาญ ที่จะทรงตัดสินใจพระราชหฤทัยที่ยากเย็นได้ในเสี้ยววินาที อีกทั้งทรงพระปรีชาสามารถในการเลือกแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการป้องกันประเทศชาติของพระองค์

ด้วยพระราชจริยวัตรและพระปรีชาสามารถด้านการทหารของพระองค์ ดังกล่าว ก็ยังทำให้เกิดความปิติยินดีและความภูมิใจเพิ่มขึ้นเป็นเท่าทวี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพระราชทานให้ประวัติของโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งปัจจุบันครบ ๕๐ ปี มีความงดงามยิ่งนัก อันเป็นสิริมงคลแก่โรงเรียนนายเรืออากาศอย่างหาที่สุดมิได้





สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ
เสด็จฯ เยี่ยมโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นการส่วน
พระองค์ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ ทรง
ปลูกต้นชัยพฤกษ์ และทรงจารึกลายพระหัตถ์พระ
นามาภิไธยบนก้อนศิลา ณ บริเวณหน้าสโมสร
นักเรียนนายเรืออากาศ ในการนี้ผู้แทนนักเรียน
นายเรืออากาศ รุ่น ๑๒ ทูลเกล้าฯ ถวายพระธำมรงค์รุ่น



สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ
เสด็จฯ เยี่ยมและทอดพระเนตรกิจการของโรงเรียน
นายเรืออากาศ เมื่อ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงประดับเครื่องหมายแสดงความสามารถในการบินและพระราชทานประกาศนียบัตรแก่ พลอากาศเอก สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขณะดำรงพระยศนาวาอากาศตรี เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ





๕๐ ปี
โรงเรียนทหารอากาศ



บุคลากรหม่อมอาจารย์



พลอากาศเอกหญิง สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงพระห่มมอญอาจารย์



ตั้งแต่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งเป็นวันแรกที่ พลอากาศเอกหญิง สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ “ทรงพระห่มมอญอาจารย์ของนักเรียนนายเรืออากาศ” ทรงเริ่มสอนวิชา “เคมีอินทรีย์” แก่นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๑ นั้น ยังความปีติปลาบปลื้มแก่บรรดานักเรียนนายเรืออากาศ คณาจารย์ และข้าราชการ อย่างหาที่สุดมิได้ พระองค์ทรงสอนนักเรียนนายเรืออากาศด้วยความตั้งใจพระทัย มุ่งมั่นให้ลูกศิษย์มีความรู้ความสามารถทางด้านเคมีอินทรีย์พื้นฐานอย่างแท้จริง ทั้งที่ขณะนั้น ทรงมีพระภารกิจศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเคมีอินทรีย์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลด้วย

ต่อมา เมื่อทรงสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกดังกล่าวแล้ว พระภารกิจของพระองค์ทั้งในประเทศและต่างประเทศยังมีเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานในตำแหน่งองค์ประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และงานวิจัยสำคัญที่ทรงกระทำในหลายด้าน เพื่อให้พสกนิกรชาวไทยและประชากรโลก มีสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยเหตุนี้ จึงทรงตัดสินพระทัยย้ายโอนจากกองทัพอากาศ ไปรับราชการที่มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ขณะนั้น ทรงดำรงตำแหน่ง “ศาสตราจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ”



เสด็จถึงอาคารณนภาากาศ
โรงเรียนนายเรืออากาศ
ทรงบรรยายพิเศษแก่นักเรียน
นายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕
เมื่อ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔
พลอากาศโท มหินทร
เทียมทัศน์ ผู้บัญชาการ
โรงเรียนนายเรืออากาศ
กล่าวถวายรายงาน



เสด็จถึงอาคารณนภาากาศ ซึ่งใช้เป็นห้องทรงบรรยายแก่นักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕ โดยมี พลอากาศโท ธนิต พุกผาสุข ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ เฝ้ารับเสด็จ พร้อมด้วยคณาจารย์ และนักเรียนนายเรืออากาศ



ทูลกระหม่อมอาจารย์ทรงฉายร่วมกับ พลอากาศโท ธนิต พุกผาสุข ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ โทณานนท์ และลูกศิษย์ของพระองค์ ซึ่งทุกคนได้รับทุนกองทัพอากาศไปศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโทที่ต่างประเทศ และกลับมาเป็นอาจารย์ โรงเรียนนายเรืออากาศ
แถวหน้าสุดจากซ้ายมาขวา : นาวาอากาศโท สุธี จันทพันธ์ นาวาอากาศโท ปรีพจน์ สุขพิมาย
แถวหลังสุดจากซ้ายมาขวา : นาวาอากาศโท สมเกียรติ สุภาพโสง นาวาอากาศโท ประสงค์ ประณีตพลกรัง นาวาอากาศเอก สมศักดิ์ บัวศรี



เสด็จเป็นองค์ประธานในงาน "ร่วมใจถวายภักดี ด้วยรักพระอาจารย์" ซึ่งเป็นงานที่จัดขึ้น เพื่อถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระกรุณาธิคุณ ของศิษย์นักเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๒ ที่มีแต่ทูลกระหม่อมอาจารย์ ณ อาคารเรียนนาคาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖ พลอากาศโท ทองเลื่อน ประพัฒน์ทอง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ กล่าวถวายรายงาน



ผู้แทนนักเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๒
ทูลเกล้าฯ ถวาย
เข็มขัดเพชรรูปกระบี่สั้น
แด่ทูลกระหม่อมอาจารย์



อาคารทรงงานหลังใหม่



ทูลกระหม่อมอาจารย์ มีน้ำพระทัยห่วงใยในการศึกษาของนักเรียนนายเรืออากาศอยู่เสมอ ได้เสด็จมาบรรยายพิเศษให้นักเรียนนายเรืออากาศในชั้นปีที่ ๓-๕ ในหัวข้อเกี่ยวกับพิษวิทยา สารพิษที่ใช้ทางทหาร สงครามเคมี-ชีว-รังสี และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ พระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถเป็นเลิศและทรงมีพระวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลทางพิษวิทยา ทรงประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ลูกศิษย์นักเรียนนายเรืออากาศอย่างละเอียดชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอนจากข้อมูลแหล่งต่างๆ ที่ทรงรวบรวมไว้ พระปรีชาสามารถของพระองค์ไม่อาจจะหาได้จากอาจารย์ท่านใด ที่สอนทางแขนงวิชานี้

จากการที่ทูลกระหม่อมอาจารย์ทรงพระกรุณาเสด็จมาทรงบรรยายให้ความรู้แก่บรรดาศิษย์อย่างต่อเนื่อง ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงเห็นพ้องกันว่าอาคารทรงงานเดิมชำรุดทรุดโทรมลงมาก สมควรที่จะสร้างอาคารทรงงานหลังใหม่ถวาย จึงได้ดำเนินการสร้างอาคารต่อจากแนวอาคารเดิมที่จัดเป็นห้องทรงงานเดิมออกไปทางทิศตะวันตก และน้อมเกล้าฯ ถวายแด่ทูลกระหม่อมอาจารย์ในโอกาสครบรอบวันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศปีที่ ๕๐ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๖



บุคลากรหม่อมราชวงศ์ทรงฉายร่วมกับอาจารย์หญิง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓
แถวยืนหลังสุดจากซ้ายมาขวา : นาวาอากาศเอกหญิง วิมล สิมิสวัสดิ์ นาวาอากาศเอกหญิง ทองชุบ สุกรนพทย์ นาวาอากาศเอกหญิง สมศรี ลำสาอางค์ นาวาอากาศเอกหญิง พักตร์พรัง เวียรศิลป์ นาวาอากาศเอกหญิง ดวงรัตน์ แยมสอน
แถวนั่งจากซ้ายมาขวา : นาวาอากาศเอกหญิง ม่องศรี วัฒนากร นาวาอากาศเอกหญิง จันทรีเพ็ญ วิจิตรสุนทรการ นาวาอากาศเอกหญิง ตะเอียด ชุมสาย ณ อยุธยา นาวาอากาศเอกหญิง สมสิน เรืองทอง นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ โทณานนท์ นาวาอากาศเอกหญิง ทศน์มัย ศรีสมศักดิ์



บุคลากรหม่อมราชวงศ์ทรงฉายร่วมกับนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วันที่ ๒๔ เมื่อกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔



บุคลากรหม่อมราชวงศ์ทรงฉายร่วมกับนักเรียนนายเรืออากาศ นักเรียนนายเรือ และนักเรียนนายเรือ



๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



จากฐานการศึกษาของ
กองทัพอากาศ



จากฐานการศึกษาของกองทัพอากาศ

พลอากาศเอก หะวัน หงสกุล เล่าเรื่อง

เพราะความจำเป็นอันคับคั่งกับความตั้งใจ ที่จะถ่ายทอดเรื่องราวในอดีตแก่ผู้ชนรุ่นหลัง ท่านจึงเขียนเรื่องนี้ ด้วยลายมือหลายหน้ากระดาษอย่างอุทิศสาธุ ... ท่านว่า “เห็นที่จะต้องเป็นเรื่องราวสุดท้ายแล้วนะ”



ปฐมเหตุแห่งความคิด

เมื่อศึกษาการบินรุ่น น.๔ กำลังพักร่วมชีพกันอยู่ในโรง ๓ ที่ดอนเมือง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๔ พวกเราพูดกันว่า วิชาพวกนี้เราน่าจะเรียนกันมานานแล้ว ทำไมเราต้องเสียเวลาในโรงเรียนนายร้อยทั้งหลายปี แก้ปัญหาทางยุทธวิธี อยู่ในแผนที่ราชบุรี และนครสวรรค์ มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ ทำไมเราต้องไปเดินลาก “เซน” ทำแผนที่อยู่แถวเขาหิน ทำไมเราต้องคำนวณแก่การยิงของปืนใหญ่ ภูเขาแบบ ๖๓ ทั้งๆ ที่เวลานั้นเราไม่ใช่มันเลย แต่กลับต้องมาเรียนของใหม่ เช่น เครื่องยนต์ ๔ จังหวะ การบิน (Airmanship) การแก้ไขทิศทาง การเดินอากาศ อุตุนิยมวิทยา อากาศพลศาสตร์ (Aerodynamics) การปรับบินกลอากาศให้ยิงลงดวงใบพัด ซึ่ง हमันไม่รู้ก็พันรอบต่อนาที ทำไมเราไม่เรียนในโรงเรียนที่เตรียมให้เราเป็นนักบินรบ โดยไม่ต้องให้วุ่นอยู่กับวิชาที่ไม่ได้ใช้

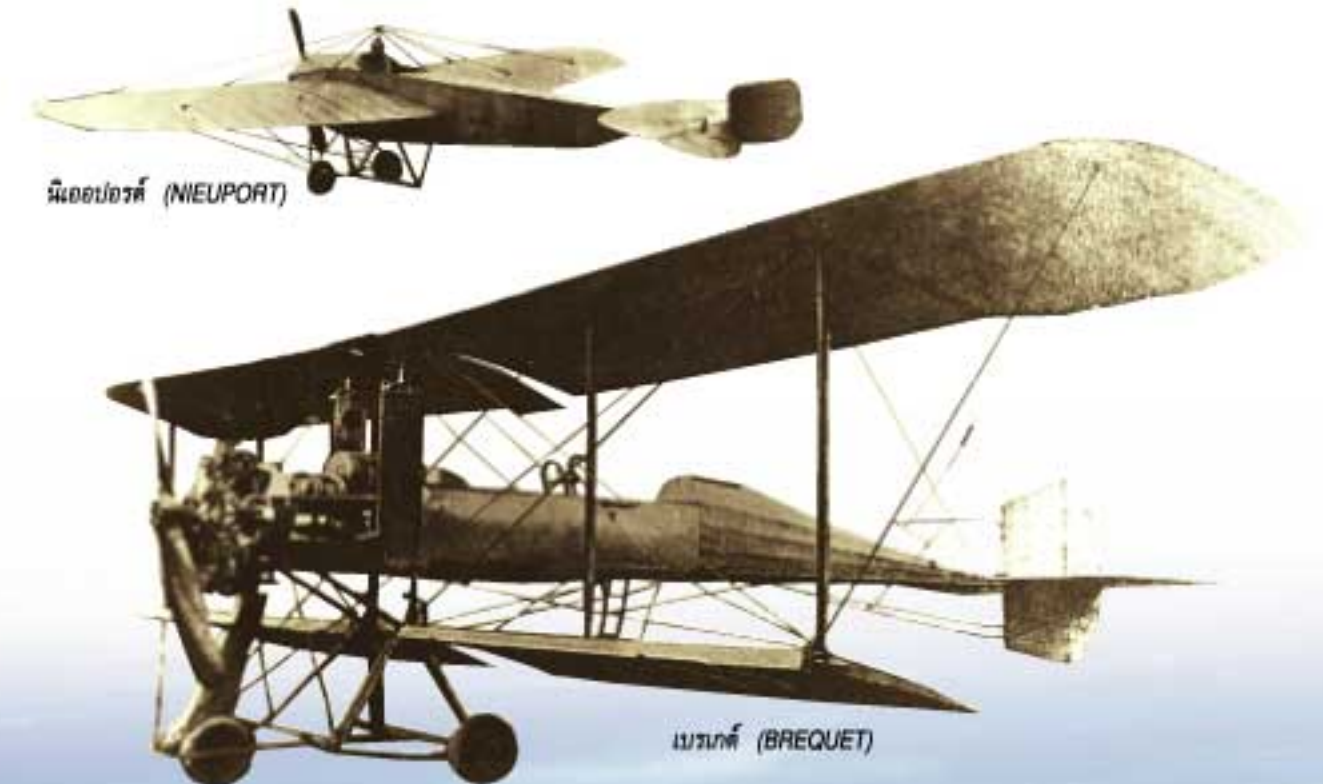
คำตอบก็คือ เพราะเราไม่มีโรงเรียนนายเรืออากาศ

ศิษย์การบินจึงต้องจบจากโรงเรียนนายร้อยทหารบกหรือโรงเรียนนายเรือมาก่อน แล้วจึงมาเริ่มเรียน และเริ่มฝึกบินกัน ทำให้นักบินขับไล่ดูออกจะ “แก่” ไป และได้แต่งงานช้า มีลูกมีหลานให้คุณย่าคุณยายเขยชมซ้ำกันไป

ย้อนอดีต “เริ่มต้นของกองทัพอากาศ”

ผู้ที่ติดตามประวัติของกองทัพอากาศ คงจะทราบแล้วนะครับว่า ในเรื่องการบิน เราไม่ได้ตั้งต้นเข้าไปเลย เมื่อฝรั่งเศสเอาเครื่องบินมาแสดงที่สนามม้าสระปทุมนั้น พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และบรรดานายทหารชั้นผู้ใหญ่สนพระราชหฤทัย และสนใจกันอย่างมาก ถึงกับส่งนายทหารช่าง ๓ นายไปเรียน และฝึกบินที่ประเทศฝรั่งเศส (พล.อ.ท.พระยาเฉลิมอากาศ, น.อ.พระยาเวหาสยานศิลปประสิทธิ์ และ น.อ.พระยาทะยานพิฆาต) ผมจำเป็นต้องรู้เพราะปู่ทวดของผมกับปู่ทวดของเจ้าคุณทะยานเป็นพี่น้องท้องเดียวกัน (บุตรพระยาเพชรพิไชย - เกตุ)

นายทหารทั้งสามท่านกลับมาพร้อมกับเครื่องบิน ๔ เครื่อง ที่กองทัพไทยสั่งซื้อ นี่แหละครับเริ่มต้นของ “กองทัพอากาศ” ท่านทั้งสามไม่ได้ปริญญาอะไรมา แต่ท่านได้มาฝึกให้คนไทยเป็นนักบิน ฝึกให้คนไทยซ่อมและสร้างเครื่องบิน ท่านติดต่อกับกรมป่าไม้ให้ช่วยหาไม้ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับที่ท่านนำมาจากฝรั่งเศส ในที่สุดก็ได้ไม้กระเจาเป็นโครงลำตัว ไม้คานเสื่อมาทำใบพัด และไม้ยมหอมมาทำไม้อัดเป็นลำตัวเครื่องบิน นิเออพอร์ตเตอลาจ โดยไม่ต้องสั่งวัตถุดิบมาจากต่างประเทศ ให้เสีย “ค่าโง่” หรือค่าน้ำร้อน น้ำชาท่านสร้างเครื่องบินนิเออพอร์ต และเบรเกต์ขึ้นใช้เอง โดยซื้อแต่เครื่องยนต์มาเท่านั้น



นิเออพอร์ต (NIEUPORT)

เบรเกต์ (BREGUET)



กับของ...สนามบิน

พอสงครามโลกครั้งที่ ๑ เกิดขึ้น ไทยประกาศสงครามด้วย และส่งกองบินทหารบก กองทหารบกกรณยนต์ และกองพยาบาลไปร่วมรบในประเทศฝรั่งเศส เป็นโอกาสให้นักบินและช่างเครื่องของเราได้ไปฝึกในประเทศฝรั่งเศส และเข้าร่วมยึดดินแดนเยอรมันนี้ด้วย เป็นเหตุให้ผมได้รับรู้เรื่องราวจากพี่ผู้เป็นทหารอาสา น.ต. หลวงเวหนเหิรเห็จ (ผล หงสกุล)

เมื่อทหารอาสากลับมา ได้ซื้อเครื่องบินเหลือใช้สงคราม (War Surplus) มามากมายด้วยราคาถูกอย่างยิ่ง ทั้งเครื่องบิน ทั้งบุคลากรจากสงคราม ทำให้ท่านทั้งสามได้ก่อร่างสร้างตัว ตั้งกำลังทางอากาศขึ้น และไปเลือกที่ดอนที่น้ำท่วมไม่ถึง เช่น ดอนเมือง โคกกระท่อม โคกสูง เนินพลอยแหวน อ่าวมะนาว ฯลฯ เป็นสนามบิน ไม่ต้องไปเวนคืนหนองน้ำมาทำสนามบิน ทำให้เป็นปัญหามาหลายสิบปี

พันโทบินจริง...ก็โรงเรียนการบิน

เมื่อผมเป็นนาวาอากาศตรีถูกย้ายไปโคราช ไปเป็นผู้บังคับกองศึกษาที่ ๒ กองโรงเรียนการบิน และเป็นเสนาธิการกองบินใหญ่ที่ ๔ นับว่าเป็นเบอร์ ๒ ของกองโรงเรียนการบิน (ต่อจากผู้บังคับการ) ศึกษาการบินสมัยนั้นลำบากและขาดแคลนมาก ทั้งเครื่องมือเครื่องใช้ ตำรา และความเป็นอยู่ (ผมปกครองรุ่น น.๑๑, น.๑๒, น.๑๓, และ น.๑๔ กับรุ่น ป.๖, ป.๗, ป.๘ และ ป.๙) ค่ายพักเป็นไม้ (ไม้ไผ่) ปนไม้ไฟ หลังคามุงจากและแฝก น้ำกินใช้น้ำฝนซึ่งรองจากหลังคาจากแล้วเป็นสีเหลืองอ่อน น้ำอาบใช้น้ำฝนที่ตักแล้ว ซึ่งบางฤดูก็คันตัว เครื่องบินฝึกขั้นต้นใช้ AVRO แบบ 504 N. เครื่องฝึกขั้นปลายใช้ แบบ CORSAIR ซึ่งกรมช่างอากาศเอามาดัดแปลงเรียกกันว่า เครื่อง "หัวยาว" ก็ฝึกและอยู่กันอย่าง "ซังกะตาย" ไปวันๆ ไม่เห็นอนาคต

วันหนึ่ง พล.อ.ท. พัน รณภากาศ ฤทธาคนี รองผู้บัญชาการทหารอากาศ ท่านไปตรวจราชการที่โคราช ผมพาท่านดูสภาพของศึกษาการบิน แล้วกราบเรียนท่านว่า

"ท่านครับ ทำไมเราไม่คิดสร้างนายทหารของเราขึ้นเอง ถ้าเรามีโรงเรียนนายร้อยอากาศ การฝึกการเรียนของเราจะได้ผลกว่านี้เยอะ"

"อ้ายน้องชาย" ท่านตอบ "ทำไมจะไม่คิด พิจารณาดูตลอดเวลา แต่มันไม่มีคนช่วยคิด และไม่มีเงิน"

"ผมเคยวาดสมบัติบ้านเอาไว้" ผมกราบเรียนต่อไป "ท่านจะกรุณาอ่านดูสักหน่อย ไหมครับ ผมเพื่อฝันว่าเราจะมีโรงเรียนนายร้อยอากาศ บวกหลักสูตรศึกษาการบินเข้าไปด้วยต่อไปเราก็ไม่ต้องขออนายทหารจากกองทัพบกและกองทัพอากาศ ทั้งเราจะปั้นนายทหารของเรามาตั้งแต่ต้นเลย"



จอมพลอากาศ พัน รณภากาศ
ฤทธาคนี สนทนากับ
จอมพลอากาศ Sir Francis Fogarty
และ Marquis of Reading
เมื่อครั้งเดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรี
พ.ศ. ๒๔๗๖



ภาพห้องทุ่ง ดอนเมือง
บริเวณโรงเก็บเครื่องบินทางฝั
ตะวันออกใกล้ตึกเหลือง
โรงเรียนนายเรืออากาศ

"อ้าวไม่มีใครจะช่วยคิด" ท่านตอบ

"ถ้าท่านไม่เห็นว่ามันบ่งอาจ" ผมกล่อมแกล่อมต่อไป "ผมจะเป็นมือเป็นตีนให้ท่าน แต่ท่านต้องกุม"

"เขียนไว้เท่าไร เอามาอ่านดู แล้วจะให้ปรุงเขาพิจารณา" ปรุง นั่นคือ พล.อ.ท. หลวงปรุงปรัชชาภาส เสนาธิการทหารอากาศ

ผมยินดีที่ได้โสฬสที่ท่านผู้ใหญ่เห็นด้วย แต่ก่อนที่จะปรับปรุงความฝันของผมเสร็จ คุณหลวงปรุง ท่านก็วิญญูว่า "เรื่องโรงเรียนนายร้อยอากาศ ขอให้ส่งรายละเอียดมาให้เร็วหน่อย"



เมื่อ จอมพล ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ไปเยือนประเทศอังกฤษเป็นทางการ

ข้อมูลพื้นต้นจากอังกฤษ

ขณะนั้นบังเอิญ “เสรีไทย” ได้ก่อตัวเป็นลำเป็นสันแล้ว กองบินใหญ่ที่ ๔ ได้รับมอบให้ประสานงานกับ FORCE 136 ของอังกฤษ ซึ่งส่ง พ.ท.อัฒสัน มาโคตรมลงที่โนนทัน และมีเสรีไทยอยู่ด้วยหลายท่าน เช่น พ.ต.เสนาะ นิลกำแหง และ ร.อ.ประไพ โปธาโรทิต เป็นต้น กับหน่วย OSS ของอเมริกันที่สนามบิน ภูเขา ทหารอากาศที่ร่วมด้วยคือ ร.อ. สวณ จิตรไพบูลย์ (พล.อ.ท.) เป็น ผบ.ฝูงที่ ขอนแก่น ร.อ. สนิท เขมานันท์ (กัปตัน) เป็น ผบ.ฝูงที่โนนทัน และ ร.อ. เดิม ดุง คณาณ (พล.อ.ต.) เป็น ผบ.ฝูงที่ภูเขา ส่วนทางบ้านเมือง ท่านผู้ว่าราชการ จังหวัดนครราชสีมา คุณวิมล วิริยะวิทย์ (ท่านผู้นี้ เป็นนักเรียนทุนของกองทัพอากาศ ส่งไปเรียนที่อเมริกา เคยพบกับผมที่อเมริกามาแล้ว แต่คราวนี้มาโคตรมลงที่ขอนแก่น ต่อมาท่านได้เป็น น.อ. และเป็นปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม) อีกคนหนึ่งคือ “คุณนิค” มีชื่อตามรหัสว่า “NICKY” ความจริงท่านคือ ร.อ.พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวรานนท์ธวัช (ท่านเป็น ร.อ.ในกองทัพอากาศอังกฤษ) เมื่อทำงานร่วมกันสักพักหนึ่ง “คุณนิค” เล่าว่าระหว่างสงคราม ท่านสมัครเข้าเป็น นักบินในกองทัพอากาศอังกฤษ ทางกรมส่งไปเข้าหลักสูตรเร่งรัดที่โรงเรียนนายเรืออากาศ แครนเวลล์ ท่านทรงทราบว่าที่แครนเวลล์เคยมีนักเรียนไทย ๒ คนไปเรียน ท่านอยากจะรู้ว่า ๒ คนนี้คือใคร และจะพบได้หรือไม่

ผมทูลไปว่า “เท่าที่กระหม่อมทราบ ท่านหนึ่งคือ น.ต.หม่อมเจ้าวิศิษฐ์ สวัสดิวัตน์ ท่านทรงลาออกไปเมื่อเปลี่ยนการปกครอง ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ อีกท่านหนึ่งคือ น.ต.หลวงถกลนภากาศ - มนต์ สิงห์เสนี ท่านถูกหาว่าเป็นกบฏ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ เมื่อพ้นโทษแล้วท่านไปทำงานที่บริษัทเดินอากาศไทย ไม่ทราบ ว่าเวลานี้ท่านอยู่ที่ไหน”

นับเป็นการบังเอิญที่เหมาะสมกับเวลา เพราะขณะที่ผมกำลังจะเสนอเรื่อง โรงเรียนนายเรืออากาศ (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกให้ทันสมัยว่า โรงเรียนนายเรืออากาศ) ไปยังเสนาธิการ ก็พอดีมาพบพระองค์เจ้าวรานนท์ธวัช ซึ่งจบมาจากโรงเรียน นายเรืออากาศ แครนเวลล์ของอังกฤษ ถึงแม้จะเป็นหลักสูตรเร่งรัดก็เถอะ คงได้ความรู้ละเอียดได้บ้างตามสมควร

ต่อมาท่านรองผู้บัญชาการก็บอกว่า ได้รับเรื่องจากเสนาธิการแล้ว กำลังพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมกันอยู่ รวมกับข้อความที่ได้รับทราบเพิ่มเติมจาก พระองค์เจ้าวรานนท์ธวัช

พอสงครามโลกครั้งที่สองเสร็จ ผมถูกส่งไปเข้าโรงเรียนเสนาธิการทหาร อากาศที่อังกฤษ โดยมีเงื่อนไขว่า ถ้าไปกับเขาไมไหว ทางอังกฤษจะไม่เชื่อมือ และ จะไม่รับนายทหารไทยเข้าอีก ก็เคราะห์ดีที่พอไปกับเขาไหว อังกฤษจึงยอมรับรุ่น หลังๆ เข้าอีก แม้ว่าบางสมัยจะมีบางท่านไปไมไหวอังกฤษก็ยอมให้ท่านเข้าเรียน ในหลักสูตรต่อไปด้วย





วิวัฒนาการการศึกษาของกองทัพอากาศ

พอติดอนนั้น เสนาธิการ (พล.อ.อ.หลวงเชิดวุฒากาศ) ท่านเป็นหัวหน้าคณะไปดูงานที่อังกฤษ คณะของท่านมี พล.อ.ท.เพิ่ม สิมบิลสวัสดิ์ น.ท.มานพ สุริยะ (พล.อ.ท.) และ น.อ.สกล รัตนานนท์ ท่านก็สั่งให้ผมร่วมกับคณะของท่านด้วย ก่อนจะออกจากอังกฤษไปอเมริกา ท่านสั่งว่า

“คุณทะริน คุณจะต้องเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่ อาจทำให้คุณผิดหวังบ้าง” ผมได้แต่มองตาปริบๆ ฟังท่านพูดต่อไป

“ผมจะรวมการศึกษาทั้งหมดของกองทัพอากาศไว้ที่เดียวกัน แล้วมอบให้คุณรับผิดชอบ ทั้งหมดตั้งแต่จำอากาศขึ้นไปถึงโรงเรียนเสนาธิการ ฉะนั้นต่อไปนี้ขอให้คุณดูเรื่องโรงเรียนให้มาก รวบรวมหลักสูตรและตำรับตำราให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะเรายังขาดตำรา ผมจะไปหาทางอเมริกาอีก แล้วคุณไปรวมทำอีกที จะเอาใครช่วยบ้างก็กะตัวเอาไว้”

ผมมียศแค่ น.ท.(ยังไม่เต็มขั้น) ท่านก็เอาภูเขาก่อนผมที่มีมากองบนหัวผม และเมื่อผมจบจากโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศที่อังกฤษ ท่านก็ให้เป็นหัวหน้าแผนกโรงเรียนกรมเสนาธิการทหารอากาศ ท่านบอกว่า เติร์มมิ้วยาย เป็นกรมยุทธศึกษาทหารอากาศให้รวมการศึกษาทั้งหมดของกองทัพอากาศไว้ที่เดียวกัน

พอตั้งกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ขึ้นเป็นกรมใหญ่โตมโหฬารมาก เท่ากับกรมช่างอากาศ ซึ่งมีเจ้ากรมเป็น พล.อ.ท. ท่านบอกว่าผมยังเป็นเจ้ากรมไม่ได้ เพราะผมเพิ่งเป็น น.ท.เมื่อไม่นานมานี้ แต่เสนาธิการท่านรับจะเป็นเจ้ากรมเอง ให้ผมเป็นรอง งานทั้งหมดท่านมอบให้ทำได้โดยไม่ต้องกราบเรียนท่านก่อน เว้นแต่ถ้าจะลงโทษ ผู้บังคับการโรงเรียนการบินต้องส่งให้ท่าน เพราะผู้บังคับการโรงเรียนการบินเป็น น.อ. อาวุโสสูงกว่าผมเยอะ

งานแปลตำราผมได้ผู้ใหญ่ คือ น.อ.ม.ล.ประวาศ ชุมสาย และ น.ท. จำรัส วิณะคุปต์ (พล.อ.ท.) มาเป็นหัวหน้า และนายทหารนักบินรุ่น กัปตัน พร้อม ณ ถลาง เป็นลูกมือ แต่ได้ผลไม่เต็มที่นัก เพราะอาวุธใหม่ที่เกิดระหว่างสงคราม เช่น เรดาร์ โซนาร์ จรวด ฯลฯ เรายังไม่เคยเห็นและไม่รู้ แปลไปก็ไม่แน่ว่าจะถูกหรือเปล่า

เรื่องโรงเรียนผมกราบเรียนท่านว่าจะเอาอะไรก่อน ท่านบอกว่าเอาโรงเรียนเสนาธิการก่อน แต่จะไม่ให้ขึ้นกับกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เพราะสมัยนั้นถือว่า โรงเรียนเสนาธิการเป็นเสมือนสำนักศึกษาปาโมกข์แห่งศึกศิลา จึงต้องขึ้นกับกรมเสนาธิการ ซึ่งท่านจะเป็นผู้บัญชาการเอง และให้ผมเป็นรอง (ร.ร.ส.ทอ.ชุดที่ ๑) ซึ่งรับผิดชอบทำเองหมดทุกอย่าง ส่วนกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ คงให้มีโรงเรียนจำอากาศ (ทุกเหล่า) โรงเรียนการบิน และโรงเรียนนายทหารนักบิน (ต้นกำเนิดของโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง) นายทหารที่ไม่ใช่



รัฐมนตรี ลอร์ด เดอโลต์ แอนต์ คัดเฮย์ V.C. รัฐมนตรีกระทรวงทหารอากาศ



ผู้บัญชาการทหารอากาศไทย ดูงานในกองทัพอากาศอังกฤษ

นักบินไม่ตั้งเป็นโรงเรียน แต่ให้มีการอบรมระยะสั้นเป็นคราวๆ เรียกว่า การอบรม ร.อ.-น.ต. หลักสูตรหนึ่ง การอบรม น.ท.-น.อ. อีกหลักสูตรหนึ่ง (เป็นต้นกำเนิดของวิทยาลัยการทัพอากาศ) ส่วนโรงเรียนนายเรืออากาศนั้นให้รองจกกว่า ร.ร.เสนาธิการ ชุดที่ ๑ จบหลักสูตรแล้ว จึงจะตั้ง



ความสำคัญของอุตสาหกรรมอากาศยาน

แต่พอเริ่มจะเอาโครงการนี้มาปิดฝุ่น ผมก็ถูกย้ายไปเป็นทูตฝ่ายทหารอากาศประจำประเทศอังกฤษ (ไม่เรียกว่า “ผู้ช่วยทูต” อย่างที่เคยเปลี่ยนมาสมัยหนึ่ง) และเป็น ตำแหน่งที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ไม่ใช่รัฐมนตรีกลาโหม หรือผู้บัญชาการเหล่าทัพแต่งตั้ง

ผู้บัญชาการท่านบอกว่า จะให้ น.อ.ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ (พล.อ.ต.) กับ น.อ.โชติ ชินะศิริ (พล.อ.ท.) ช่วยกันทำ รร.นอ.ต่อไป ส่วนผมอยู่ทางโน้นมีหน้าที่ ๒ อย่าง คือ-

๑. ส่งข่าววิวัฒนาการของ รร.นอ.แควนเวล

๒. ติดต่อขอให้เราส่งนักเรียนนายเรืออากาศของเราไปเข้าแควนเวลได้ ดังที่เคยรับ ม.จ.วิศิษฐ และคุณหลวงถกลฯ ไปเข้ามาแล้ว

ผมวิ่งเดินลัดเลาะไปจนถึงจอมพลอากาศ เซอร์วิลเลียม ดีกสัน เสนาธิการทหารอากาศ (ก็คือผู้บัญชาการนั่นแหละ) เซอร์วิลเลียม บอกว่าผมลัดมากไปหน่อย เพราะปกติทูตฝ่ายทหารเขาอนุญาตให้พบได้เพียงรองเสนาธิการเป็นอย่างสูง แต่เขาแกะไม่เสียแรงเคยเป็นลูกศิษย์ลูกหามา ท่านจะรับไว้พิจารณาแต่ผลสุดท้ายอยู่ที่ ‘ผู้ใหญ่’ จะเจรจากัน คือต้องถึงขั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทหารอากาศจะอนุมัติ

รัฐมนตรี (ลอร์ด เดอโลล์ แอนด์ คัดเล่ย์ V.C.) กับผมนั้นชอบกัน แต่ในเรื่องการงาน ท่านหล่ายเกินไป ขนาดทูตทหารจะเจรจากับท่านไม่ได้ ผมก็ขอเพียงให้ท่านรับรู้ไว้ เวลาผู้ใหญ่ของพวกเรา เรื่องจะได้ต่อเนื่องกัน

นักเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๑

ระหว่างนี้ก็ได้รับทราบข่าว น.อ.ละเอิบ เปิดโรงเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๑ ได้สำเร็จ มีหลักสูตร ๓ ปี มีนักเรียน ๓๐ คน (ใน ๓๐ คนนี้ ได้เป็น พล.ทอ.ถึง ๓ คน) และต่อมาก็ทราบเรื่องที่น่าสนใจอีก ๒ เรื่อง คือ

๑. สภากลาโหมสั่งให้โรงเรียนทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพ เพิ่มหลักสูตรเป็น ๕ ปี ให้ได้รับปริญญาเหมือนกันหมด

๒. ถูกฝรั่งมันหลอกว่าโรงเรียนนายเรืออากาศรับนักเรียนปีละ ๓๐ คนไม่พอ ต้องรับปีละ ๒๐๐ คน เพราะมันจะให้เครื่องบิน ปีละ ๒๐๐ เครื่อง

ผมได้ข่าวดังนั้นก็ตกใจ เพราะเปิดหลักสูตร ๓ ปี ที่แรกเรายังหาอาจารย์แทบไม่ได้ (ก็ได้รุ่น ‘ป้าซูป’ นี่แหละมาช่วยบุกเบิก) ถ้าจะสอนถึงขั้นปริญญาอย่างน้อย อาจารย์จะต้องมีปริญญาโท และผู้อำนวยการศึกษาจะต้องมีปริญญาเอก คนเขาจึงจะเชื่อถือ แล้วห้อง LAB เราจะไปเอาที่ไหน เราเคยประกาศรับนักเรียนปีละ ๓๐ คน เกิดจะพรวด ขึ้นรับ ๒๐๐ คน จะไปหาเด็กเกรดดี ๆ ที่ไหนมาเข้าเรียน จึงพูดต่อกันว่าพวกจบ ม.๔ เข้าที่ไหนไม่ได้ก็ให้มาเข้า รร.นอ. เขา

สอบเข้าพอเป็นพิธีเท่านั้นแหละ แล้วไปซื้ออะไรเขาก่อนมันจะให้เราจริงหรือเปล่า เครื่องบินปีละ ๒๐๐ เครื่องนะ ผมเคยเป็นหัวหน้าแผนก ๒ (เดี๋ยวนี้คือ จก.ข.ทอ.) มานาน พอจะรู้เหลี่ยมพวกฝรั่งพอสมควร

อย่างไรก็ตาม ผมก็ไม่ไปยุ่งกับงานของคนอื่น คงรวบรวมหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศแควนเวล และหลักสูตรนายทหาร SHORT SERVICE ส่งมาให้ คือ ทหารอากาศอังกฤษเขามีนายทหารอยู่ ๒ ประเภท นายทหารหลัก คือ พวกที่จบจาก โรงเรียนนายเรืออากาศแควนเวล และพวกจบจากมหาวิทยาลัย อีกประเภทหนึ่งคือ พวก SHORT SERVICE รับจากพวกจบมัธยมศึกษา (เทียบ ม.๔) หรือจบโรงเรียนเทคนิคต่างๆ จับมาเป็นทหารให้ไปฝึกกับหน่วย ออ. ๖ เดือน แล้วตั้งเป็นว่าที่ ร.ต. ทำสัญญาว่า จะรับราชการ ๔ ปี มีตำแหน่งได้ไม่เกิน พล.สว. แล้วไปเข้าโรงเรียนการบิน หรือโรงเรียนอื่นที่ทางราชการต้องการ

แต่เอาเข้าจริง ทางกองทัพอากาศหลักไม่ได้ ต้องทำสัญญาจ้างพวก SHORT SERVICE นี้ต่อไป จนถึงเป็นนายพลกันก็เยอะ



นักเรียนนายเรืออากาศ จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย นักเรียนทุน กองทัพอากาศที่สร้างชื่อเสียงใน สหรัฐอเมริกา เยี่ยมคาราวะที่บ้าน

ก๊อบบอง...ทุนการศึกษาต่างประเทศ

ย้อนมาพูดเรื่องโรงเรียนนายเรืออากาศต่อ เมื่อ พล.ทอ. (จอมพลอากาศพื้น) ท่านไปอังกฤษ เขาก็จะให้พบเพียง จอมพลอากาศ เซอร์วิลเลียม ดีกสัน ผมต้องต่อรองว่านายผมไม่ได้เป็น พล.ทอ.อย่างเดียว ท่านเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมด้วย ทำไม รว.คมนาคมของไทยจะเข้าพบ รว.ทหารอากาศอังกฤษไม่ได้ เขาเจอลูกคืออย่างนี้เข้าเลยยอม เมื่อวันเข้าพบลอร์ดเดอโลล์ แอนด์ คัดเล่ย์นั้น เซอร์วิลเลียม ดีกสัน เสธ.ทอ. อังกฤษ (คือ พล.ทอ.) เตือนผมว่าอย่าลืมให้ ท่านจอมพลอากาศ พื้น พูดกับรัฐมนตรีเขาเรื่องฝากนักเรียนเข้าแควนเวลการณก็เป็นไปดังหวัง



เมื่อท่านเอ่ยปาก ลอร์ดเดอโลล์ ก็ว่ารัฐมนตรีอย่างท่านเป็นพวกการเมือง
คุมแต่นโยบาย เรื่องทหารแท้ๆ ต้องแล้วแต่เซอร์วิลเลียม ไม่รู้ว่าไปตกลงกับลูก
ศิษย์ (คือผม) ไว้ว่าอย่างไร เซอร์วิลเลียม ก็สรุปลงว่า “ท่านรัฐมนตรี ไม่ขัดข้อง
นะครับ” แล้วก็หันมาทักทายกับผม ท่าน ผบ.ทอ. ก็จับมือขอบคุณรัฐมนตรีไป

ต่อมา ทหารอากาศก็ส่งตัว นนอ.สุธีร์ สมศิริ กับ นนอ.อนันต์ กลินทะ
ไปให้ผม จับตัวเข้าโรงเรียนนายเรืออากาศแครนเวล ในตอนแรกเขาขอให้คุณสุธีร์
เข้าไปลองคนเดียวก่อน

พอผมพินหน้าที่ทูตทหาร ทางราชการอนุญาตให้เดินทางกลับผ่าน
อเมริกา และให้แวะดูโรงเรียนทหารต่างๆ ในอเมริกาเป็นเวลา ๓๐ วัน ตอนนั้น
คุณละเอิบเป็นทูตทหารอากาศอยู่ที่วอชิงตัน ทราบอยู่แล้วว่าผมจะต้องกลับมา
ทำอะไรจึงจัดให้ดูโรงเรียนต่างๆ อย่างทั่วถึง

อุปสรรคและการเริ่มต้น

เมื่อกลับมาถึง ผมก็เข้ารับตำแหน่งตามที่เสนาธิการท่านเตรียมไว้ในเรื่อง
ของโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งขึ้นอยู่กับกรมยุทธศึกษานั้น ปัญหาเรื่องอาจารย์
พอแก้ไขได้ด้วยการยืมอาจารย์ภายนอกมาจากโรงเรียนนายร้อย และจาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องห้อง LAB. ก็เช่นเดียวกัน ต้องอาศัยทั้งของ
โรงเรียนนายร้อย และจุฬาฯ ปัญหามาติดอยู่ที่ว่า เราต้องการให้ผู้จบจาก
โรงเรียนนายเรืออากาศเป็นนักบินทั้งหมด แต่ทราบกันอยู่แล้วว่า การบินเป็นทั้ง
ศิลปะและศาสตร์ ผู้ที่เรียนเก่ง ร่างกายแข็งแรง อาจบินไม่ได้ เพราะไม่มีกีฬา
ทางการบิน ปัญหาที่ว่าเกี่ยวไปถึง ถ้าเขาเป็นนักบินไม่ได้ ซึ่งไม่ใช่ความผิดของเขา
จะ让他ไปทำอะไร และระหว่างฝึกบินถ้าเกิดอุบัติเหตุเขาจะได้รับอะไรชดเชย
เพราะข้อบังคับของกระทรวงกลาโหมกำหนดให้บำนาญพิเศษเฉพาะนายทหาร
ชั้นสัญญาบัตรกับนายทหารชั้นประทวนเท่านั้น ไม่ได้กำหนดให้นักเรียนทหารด้วย

ตอนเดินดินถิ่นวิมาน

ปัญหาใหญ่อีกเรื่องหนึ่งคือทางราชการจะรวมโรงเรียนนายเรืออากาศกับ
โรงเรียนการบินไว้ด้วยกัน (ซึ่งนับว่าดีเหมือนกัน) และย้ายไปตั้งที่สนามบินท่าช้าง
จังหวัดเพชรบุรี ถึงกับตั้งกรรมการเตรียมการเอาไว้แล้ว ผมงงกับความคิดนี้
เพราะท่าช้างห่างไกลจากกรุงเทพฯ มาก ยังไม่ได้ลงมือก่อสร้างอะไร ย้ายไปเมื่อไร
นักเรียนนายเรืออากาศจะกลายเป็นเด็กบ้านนอกไปทันที อาจารย์พิเศษที่ต้อง
อาศัยหน่วยราชการอื่นจะเอามาจากไหน กองทัพเรือเคยเผชิญกับปัญหานี้มาแล้ว
เมื่อจะย้ายโรงเรียนนายเรือ ไปเกล็ดแก้ว (สัตหีบ) อาจารย์จากส่วนกลางและ
กรมอื่นไปไม่ได้ ครั้นจะย้ายอาจารย์ไป งานส่วนอื่นก็ไม่มีใครทำ และอัตรากำลัง



ระดับยศทหารใหม่จากโรงเรียนนายเรืออากาศ

ของโรงเรียนมีน้อยด้วย แล้วเรื่องการกีฬาจะทำอย่างไร ขณะนั้นสนามกีฬาที่ได้
มาตรฐานมีแห่งเดียวในเมืองไทย คือ สนามศุภชลาศัย ถ้าโรงเรียนนายเรืออากาศ
ไปอยู่ท่าช้าง ก็ต้องตัดขาดการแข่งขันกีฬากับโรงเรียนนายร้อย นายเรือ และ
นายร้อยตำรวจ แล้วจะไปแข่งขันฟุตบอล รักบี้ กับพวกกะเหรี่ยง พวกมั่ว เขาจะ
เล่นเป็นหรือเปล่านั้นไม่รู้ ถ้าต้องเดินทางจากท่าช้างมาเล่นที่กรุงเทพฯ ไม่เฉพาะ
นักกีฬาหรอก ยังจะกองเชียร์ และคนดูอีกจะลำบากลำบากแค่ไหน ผมได้ไป
กราบเรียน ผบ.ทอ.ว่าการเอาโรงเรียนนายเรืออากาศไปไว้ท่าช้างเป็นไปไม่ได้
เด็ดขาด ตัวอย่างที่กองทัพเรือจะเอาโรงเรียนนายเรือไปเกล็ดแก้วต้องเลิกล้ม ข้อ
เดียวก็เกินพอแล้ว ผบ.ทอ. ท่านจึงสั่งตั้งกรรมการใหม่ ให้ลงมือสร้างโรงเรียน
นายเรืออากาศเป็นการถาวรที่ดอนเมืองนี้เอง มีคนไปเรียนท่านว่าน่าเสียดาย
ที่มาเลิกโครงการรวมโรงเรียนนายเรืออากาศกับโรงเรียนการบินไปท่าช้าง เพราะ
เตรียมการมามากแล้ว ท่านตอบว่า คนเขาติดของเขาเอาไว้แล้วว่าจะทำอะไร
ที่ไหน พอเขาไม่อยู่จะมารื้อโครงการของเขา บัดนี้เขากลับมาแล้วก็ต้องให้เขาทำ
ต่อไป และอีกไม่นาน เสธ.ทอ.คนใหม่ (พล.อ.ท.วี จุลละทรัพย์) ท่านก็เรียกผม
ไปสั่งว่า “ลือมารักษาการ ผบ.ร.นอ. อีกตำแหน่งเถอะวะ อะไรมันจะได้เร็วขึ้น”

ผมเรียนท่านว่า ยังไงๆ โรงเรียนนายเรืออากาศก็ขึ้นอยู่กับ ยศ.ทอ.
อยู่แล้วคงไม่มีปัญหาอะไร ท่านบอกว่า “ลือไปอยู่เมืองนอกเสียเกือบ ๕ ปี
ไม่รู้หรอกว่าอะไรเป็นอะไร ไปรักษาการไว้อีกตำแหน่ง จะได้อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก
ได้คุยกับเด็ก”



ผมจึงได้เข้ามาดูและร่วมกินอาหารกับนักเรียนนายเรืออากาศรุ่นแรกๆ และมอบความคิดความเห็นอะไรให้ กับได้เอาหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศของอังกฤษที่แคว้นเวลกับโรงเรียนนายเรืออากาศอเมริกัน (ซึ่งตั้งที่หลังเรา) มาเปรียบเทียบว่าเขาสอนวิชาอะไร ก็ชั่วโมง เราก็พยายามปรับให้ทันสมัย เเคราะห์ดีที่ ผบ.ทอ.ท่านไปเอา ดร.สวัสดิ์ ศรีสุข (พล.อ.จ.) มาเป็นหัวหน้ากองการศึกษาได้ และเคราะห์ดียิ่งขึ้นอีก เมื่อ ดร.พิสุทธิ ฤทธาคนี (พล.อ.อ.) ซึ่งมีประวัติการศึกษาดีเยี่ยม ยินดีมารับตำแหน่งนี้ และปั้นอาจารย์ชั้นดีขึ้นมาอีกหลายท่าน จนเขายอมรับนับถอยหลัง ประโยชน์ของโรงเรียนนายเรืออากาศ และบัณฑิตจากสถาบันนี้ก็ไม่ทำให้ทหารอากาศต้องผิดหวัง

ทหารอากาศตกลงให้ผมเป็นหัวหน้าคณะทูตสันถวไมตรี ไปดูงานที่สหรัฐอเมริกา บุคคลในคณะมี พล.อ.อ. ศิริ เมืองมณี พล.อ.อ. สวัสดิ์ พรธานี พล.อ.อ. ประวัติ จิระสถิตย์ และ พล.อ.ท. สุนทร สุนทรากุล

ทางอเมริกาถามมาว่า คณะทูตคณะนี้ต้องการจะดูอะไรเป็นพิเศษ ผมย้ำไปว่า ขอไปดูคาเนวาราล (ที่ที่เขาปล่อยยานอวกาศ) และโรงเรียนนายเรืออากาศที่ตั้งขึ้นมาใหม่ เพราะที่ผมดูมาคราวก่อนเขายังไม่เข้าที่ตั้งถาวร คงตั้งอยู่ที่ตั้งชั่วคราว นอกนั้นก็แล้วแต่จะให้ดู เขาก็จัดให้ตามความประสงค์

ผมคลุกคลีกับโรงเรียนนายเรืออากาศอยู่ได้ไม่นานก็เกิดการปฏิวัติขึ้น รอง ผบ.รร.นอ., ผบ.รร.จอ. และลูกน้องผมอีกคนหนึ่ง ได้รับการแต่งตั้งเป็นสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ แต่ผมผู้เป็น ผบ.และเป็น จก.ยศ.ทอ.ด้วย ไม่ได้เป็น จึงเกิดการเข้าใจกันว่า ผมเป็นคนไม่มีน้ำยาอะไรในทหารอากาศแล้ว (ซึ่งก็คงจริง) ต่อมาก็มีคำสั่งให้ ผบ.อย. มีอำนาจสั่งการใช้กำลังนักเรียนนายเรืออากาศได้ โรงเรียนนายเรืออากาศจึงกลายเป็น หน่วยทหารทางการเมืองไป และผมต้องปลีกตัวออกจากนักเรียนที่ผมรัก

ในการรับพระราชทานกระบี่ของนักเรียนนายเรืออากาศชุดที่ ๑ ผมยังรับผิดชอบ อยู่ก็พยายามจัดตามแบบที่เคยเห็นในประเทศอังกฤษ ทั้งขอเพลง ROYAL AIR FORCE MARCH มาให้ คย.ทอ.ซ้อมด้วย แต่พิธียอย่างนั้นจะทำให้ ต่อมาอีกก็รุ่นก็ไม่ทราบ

ผมปลื้มใจที่มีชีวิตอยู่จนได้เห็นผู้สำเร็จจาก รร.นอ.ได้มาเป็น ผบ.รร.นอ. และปลื้มยิ่งขึ้นที่นักเรียนเก่าโรงเรียนนายเรืออากาศได้เป็น ผบ.ทอ.คนแล้วคนเล่า เฉพาะรุ่น ๑ ได้เป็นถึง ๓ ท่าน กรณีเรื่องนี้มีในเรื่อง "แหวนรุ่น" (หนังสือช่วยทุน ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๑)



แม้จะเคยเป็นมือเล็กๆ ที่ช่วยปั้นโรงเรียนนี้ขึ้นมาเป็นบางส่วน ผมก็ดีใจมากที่ได้เห็นความเจริญรุ่งเรืองของวิทยาลัยการทหารที่ใหญ่ยิ่งแห่งนี้

สิ่งตอบแทนที่ผมถือว่ายิ่งใหญ่ที่สุดก็คือ
ผมได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายทหารพิเศษในกรมนักเรียน
นายเรืออากาศ รักษาพระองค์ และหลานปู่ของผมได้
เข้าศึกษาในโรงเรียนนี้.





๑๐๖
โรงเรียนทหารเรืออากาศ



ปทุมนายเรืออากาศ



บุญนายเรืออากาศ



ก่อนมีนายเรืออากาศ

เมื่อ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๔๔๐ กรมทหารอากาศ ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นกองทัพอากาศ แต่ขณะนั้นยังไม่มีสถาบันที่จะผลิตนายทหารสัญญาบัตรของตนเอง นายทหารที่เป็นกำลังหลักในการสร้างกองทัพอากาศนั้น รับมาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และมหาวิทยาลัยกายนอกรวมไปถึงนายทหารประทวนที่รับเข้ามาเป็นศิษย์การบิน นายทหารต้นท่น และนายทหารเทคนิคเหล่าอื่น ๆ

เนื่องจากวิทยาการด้านการบินและการใช้กำลังทางอากาศ มีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว แต่นายทหารที่กองทัพอากาศรับมานั้น ได้รับการฝึกศึกษาเน้นหนักไปทางเทคนิคของแต่ละเหล่าทัพซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของกองทัพอากาศ ประกอบกับกองทัพอากาศขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อเตรียมกำลังให้เหมาะสมกับการกิจ บุญการิกองทัพอากาศ คือ พลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศ (สุณีสวรรคประทีป) นาวาอากาศเอก พระยาเวหาสยานศิลปสิทธิ์ (หลง สินสุข) และ นาวาอากาศเอก พระยาทะยานพิฆาต (ทิพย์ เกตุทัต) ได้แสดงเจตนารมณ์มุ่งมั่นที่จะสร้างโรงเรียนผลิตนายทหารอากาศของตนเอง ดังที่ พลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศ ได้เขียนบันทึกขณะเป็นเจ้ากรมอากาศยาน มีความตอนหนึ่งว่า “เราจะต้องมีโรงเรียน ผลิตนายทหารสัญญาบัตรของเราขึ้นเองให้จงได้”



“สามบรรพบุรุษ” หรือ
“สามบุญการิกองทัพอากาศ”

กองทัพอากาศได้พิจารณาเสนอต่อเจตนารมณ์ของบุญการิดำเนินการด้วยตระหนักดีว่า การพัฒนากำลังทางอากาศของชาติให้เข้มแข็งได้นั้นจะต้องมีโรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ แต่ขณะนั้นกองทัพอากาศมีฝ่ายเสนาธิการน้อยมาก จึงเร่งตั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศขึ้นก่อน แล้วเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศในลำดับต่อมา เพราะการจัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศต้องใช้เวลาเตรียมอาจารย์ประจำที่ศึกษามาทางนี้โดยตรง

พลอากาศโท หลวงเทวฤทธิ์พันธุ์ ผู้บัญชาการทหารอากาศขณะนั้น จึงได้คัดเลือก นาวาอากาศโท ทวี จุลละทรัพย์ นาวาอากาศโท หะริน หงสกุล นาวาอากาศตรี สวัสดิ์ โพธิ์วิหค และ นาวาอากาศตรี ละเอิบ บินสุวรรณ ส่งไปศึกษาโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ณ ต่างประเทศ เพื่อให้กลับมาช่วยวางรากฐานการศึกษาของกองทัพอากาศต่อไป



พล.อ.อ. ทวี จุลละทรัพย์



พล.อ.อ. หะริน หงสกุล



พล.อ.อ. ละเอิบ บินสุวรรณ



พล.อ.อ. สวัสดิ์ โพธิ์วิหค

ภาพนายทหารทั้งสี่ ที่ได้รับมอบหมายให้กลับมาวางรากฐานการศึกษา

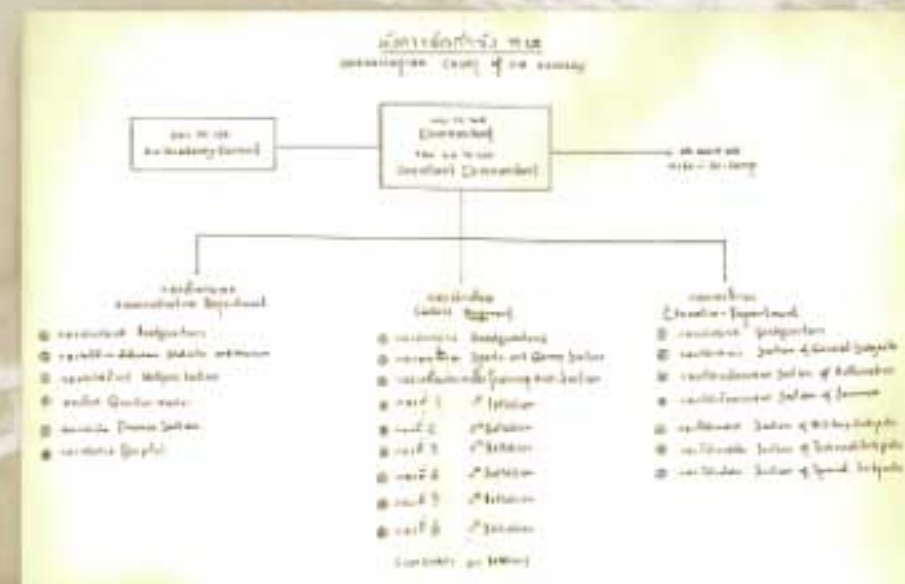


เมื่อตั้งโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศเสร็จ ก็มาถึงการตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ ในปีพุทธศักราช ๒๔๙๓ พลอากาศเอก ฟิ้น รณนภากาศ ฤทธาคนี ผู้บัญชาการทหารอากาศ พลอากาศเอก หลวงเชิดวุฒากาศ และ พลอากาศโท หลวงปรุงปรัชญากาศ เป็นผู้สนับสนุนให้ดำเนินการจัดตั้งสถาบันการศึกษาหลักที่จะผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพอากาศขึ้นเอง ตามแนวความคิดของ "สามบรรพบุรุษ" โดย นาวาอากาศโท หะรินฯ ได้ร่างโครงการจัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ เสนอต่อ พลอากาศโท หลวงปรุงปรัชญากาศ เสนาธิการทหารอากาศ ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการศึกษาโดยตรง

ต่อมาเมื่อ นาวาอากาศเอก หะริน หงสกุล ดำรงตำแหน่ง รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ก็ได้เร่งดำเนินการเพื่อเปิดโรงเรียนให้ทันภายในปี พ.ศ. ๒๔๙๕ จนกระทั่งสามารถเสนอโครงการต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งได้มีมติรับหลักการให้สถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ตามที่กระทรวงกลาโหมเสนอ เมื่อ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๕

ก่อนจะเปิดโรงเรียน นาวาอากาศเอก หะรินฯ ต้องย้ายไปเป็นทูตฝ่ายทหารอากาศประจำประเทศอังกฤษ นาวาอากาศเอก ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ จึงมารักษาราชการรองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และรับงานการตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศสืบต่อไป นาวาอากาศเอก ละเอิบฯ ท่านได้ประสานงานผู้อำนวยการจนสามารถเปิดโรงเรียน และรับนักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ชุดที่ ๑ จำนวน ๓๐ นาย โดยท่านเป็นผู้บังคับการโรงเรียนนายเรืออากาศท่านแรก และมี นาวาอากาศโท โชติ ชินะศิริ เป็นรองผู้บังคับการโรงเรียนฯ

โรงเรียนนายเรืออากาศเมื่อแรกตั้งมีแนวความคิดในการจัดกำลังดังในภาพ



โรงเรียนนายเรืออากาศ ตามแผนชั่วคราว

นาวาอากาศเอก ละเอิบฯ ได้เสนอโครงการจัดตั้ง โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็น ๒ แผน คือ

๑. แผนชั่วคราว เพื่อเร่งให้สามารถเปิดรับนักเรียนนายเรืออากาศชุดแรก ได้ทันตามกำหนด จึงต้องดัดแปลงอาคารที่มีอยู่เดิมคือ "ตึกเหลือง" ซึ่งกองทหารญี่ปุ่นได้มาสร้างไว้ในตอนต้นสงครามมหาเอเชียบูรพา (ปัจจุบันคือที่ตั้งของกรมสวัสดิการทหารอากาศ) เป็นโรงเรียนนายเรืออากาศชั่วคราว พิธีเปิดโรงเรียนฯ ครั้งแรก กระทำเมื่อ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยมี พลอากาศเอก หลวงเชิดวุฒากาศ รองผู้บัญชาการทหารอากาศ มาเป็นประธานในพิธี



๒. แผนถาวร กำหนดเป็นโครงการต่อเนื่อง ๓ ปี โดยสร้างอาคารสถานที่ใหม่ทั้งหมด ในพื้นที่ฝั่งตะวันออกของถนนพหลโยธิน ประมาณหลักกิโลเมตรที่ ๒๔-๒๕ จำนวน ๒๕๐ ไร่ เพื่อให้เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนฯ ถาวร

เปิดหลักสูตรเตรียมนายเรืออากาศ

ความมุ่งหมายเดิมนั้น กองทัพอากาศต้องการจะรับนักเรียนที่จบประโยคเตรียมอุดมศึกษาให้เข้ามาเรียนโรงเรียนนายเรืออากาศ หลักสูตร ๓ ปี เมื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรแล้วจึงไปต่อโรงเรียนการบินอีก ๒ ปี แต่ต่อมาสภากลาโหม มีมติให้ขยายหลักสูตรเป็น ๕ ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตวทบ.(ทอ.) ในระดับเดียวกับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และโรงเรียนนายเรือ

ขณะที่เปิดโรงเรียนมาได้ ๓ ปี กองทัพอากาศพิจารณาเห็นว่า การที่จะให้นักเรียนศึกษาได้ผลดีจริงๆ ควรได้เปิดโรงเรียนเตรียมนายเรืออากาศขึ้นเอง โดยจัดการศึกษาแบบอยู่ประจำ หลักสูตร ๒ ปี จึงเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก จำนวน ๖๒ นาย นักเรียนเตรียมนายเรืออากาศรุ่นที่ ๑ เข้ามารายงานตัวเมื่อ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙



เมื่อปริมาณนักเรียนมากขึ้น อาคารสถานที่ก็จำเป็นต้องสร้างเพิ่มเติม เพราะที่มีอยู่ไม่เพียงพอต้องเบียดเสียด แม้จะอาศัยสถานที่ของกองบินน้อยที่ ๖ ด้วยแล้วก็ตาม



เหตุที่ยังมิได้ลงมือก่อสร้างโรงเรียนตามโครงการถาวร ก็เพราะมีแนวความคิดที่จะไปอยู่ร่วมกับโรงเรียนการบินในสถานที่เดียวกัน ในขณะนั้นได้พิจารณาไปตั้ง ณ สนามบินท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี

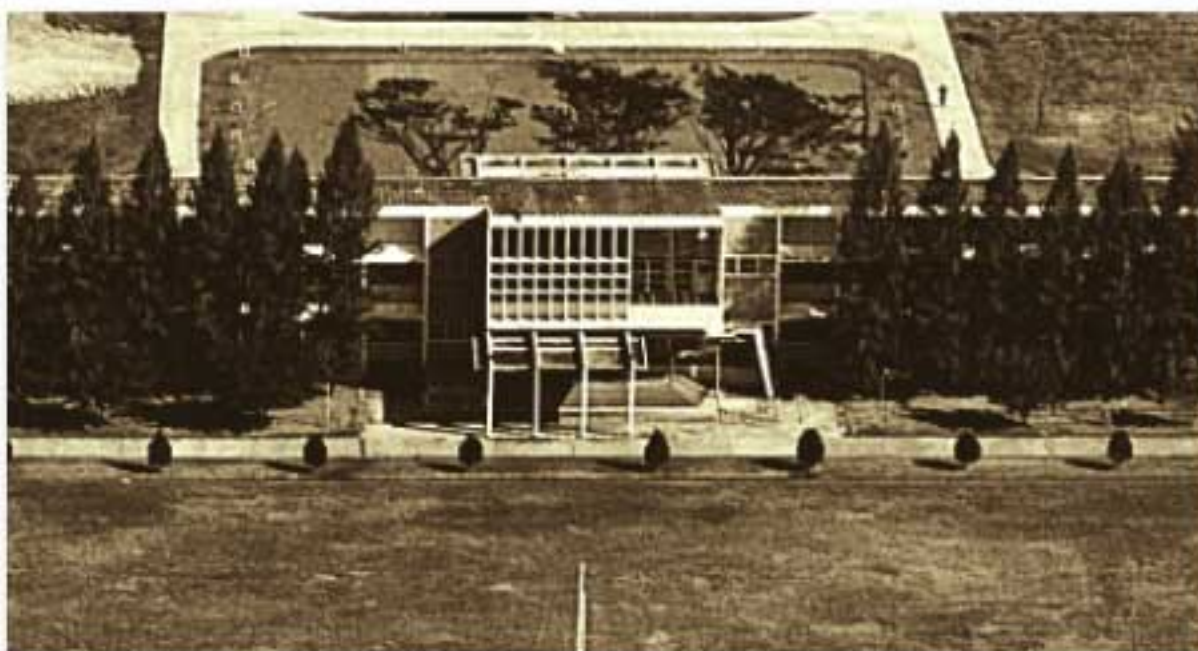
พลอากาศตรี ทะริน หงสกุล เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศขณะนั้น เห็นว่าการไปรวมกับโรงเรียนการบินคงยังทำไม่ได้ไปอีกนาน เพราะงบประมาณมีจำกัด โรงเรียนนายเรืออากาศได้วางรากฐานไว้ดีแล้ว และเปิดมาสี่ปีแล้วจะหยุดยังไม่ได้ สภากองทัพอากาศก็เห็นชอบด้วย จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการวางแผนการจัดสร้างโรงเรียนนายเรืออากาศถาวร โดยมี พลอากาศตรี บัว ศิริทรัพย์ ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศ ฝ่ายพัฒนาและวิจัย เป็นประธานกรรมการ

โรงเรียนนายเรืออากาศ ตามแผนถาวร

จอมพลอากาศ พิน รณนภากาศ ฤทธาคนี ผู้บัญชาการทหารอากาศ ได้กรุณาอนุมัติงบประมาณสำหรับเริ่มงานในปีพุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นเงินประมาณ ๔ ล้านบาท ให้ใช้ที่ดินนิคมทหารอากาศ ฝั่งตะวันออกของถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ ๒๔-๒๕ เป็นสถานที่ก่อสร้าง โดยสร้างตึกกองบังคับการ ๑ หลัง ตึกนอน ๒ หลัง ตึกเรียน ๑ หลัง พร้อมด้วยตึกรับประทานอาหารและโรงครัว ผู้บัญชาการทหารอากาศได้มาเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เวลา ๐๗.๓๐



จอมพลอากาศ พิน รณนภากาศ ฤทธาคนี ได้มาวางศิลาฤกษ์ เริ่มก่อสร้างโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งถาวร หลักกิโลเมตรที่ ๒๔-๒๕ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เวลา ๐๗.๓๐



ณ บริเวณที่ดินระหว่างหลักกิโลเมตรที่ ๒๔-๒๕ บนถนนพหลโยธิน ที่ตั้งถาวรของโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งกองทัพอากาศได้กำหนดให้ก่อสร้างขึ้นใหม่ทั้งหมด ได้วางศิลาฤกษ์ เริ่มก่อสร้างโรงเรียนเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ในขั้นต้นกำหนดสร้างตามงบประมาณประจำปี ๒๕๐๐ ให้สร้างอาคารกองบังคับการโรงเรียนนายเรืออากาศ ๑ หลัง ตึกนอนและตึกเรียน ๒ หลัง โรงเลี้ยงและโรงครัวอย่างละ ๑ หลัง



พิธีเปิดอาคารกองบัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๒



พิธีอัญเชิญบุพการีทหารอากาศ
จากสนามกีฬาจักรวาล
ไปประดิษฐาน ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ
เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๐



นายทหารชั้นผู้ใหญ่ และนักเรียน
นายเรืออากาศ ร่วมในพิธีอัญเชิญ
บุพการีทหารอากาศ





ตำนาน แดนนภา



หุ่นเหมือน
จอมพลอากาศ พัน
รณนภาภาส อุทธรณ์

ช่วงห้าปีแรก แม้เป็นระยะเวลาที่ยากลำบากเพียงใด แต่โรงเรียนนายเรือ
อากาศก็ฝ่ามรสุมต่างๆ จนสำเร็จไปได้ด้วยดี ทั้งนี้เพราะผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
ครูบาอาจารย์ นายทหารสัญญาบัตรและประทวน ตระหนักถึงความสำคัญ
จึงร่วมมือกันสนับสนุนเพื่อให้บรรลุจุดหมายอันเดียวกัน ตลอดจนนักเรียนนายเรือ
อากาศเองก็มีใจแน่วแน่จะทุ่มเทในการฝึกของตนจากเด็กกลุ่มหนึ่งซึ่งก้าวเข้ามา
อยู่ในรั้วสีเทาจนสำเร็จการศึกษาทั้งภาควิชาการ พลศึกษา จริยศึกษาเป็นพื้นฐาน



จอมพลอากาศ พ้น วัฒนภาส ฤทธาณิ ได้กรุณามอบคำขวัญแก่นักเรียน นายเรืออากาศชุดแรกที่สามารถศึกษา เมื่อต้นปีพุทธศักราช ๒๕๐๐ ไว้ว่า

“สิ่งใดที่เป็นผลแรกได้ สิ่งนั้นย่อมนำความปลาบปลื้มมาให้แก่ผู้เป็นเจ้าของหรือผู้ให้กำเนิดเป็นธรรมดา หากได้เห็นผลที่สำเร็จออกมานั้นมี คุณภาพดีสมใจหวัง ก็ยิ่งก่อให้เกิดความยินดีมากยิ่งขึ้นเป็นทวีคูณ... นักเรียน นายเรืออากาศ ที่สำเร็จการศึกษาในรุ่นแรกจากโรงเรียนนายเรืออากาศในประเทศไทยก็เป็นที่น่ายินดีและภาคภูมิใจของพวกเราชาวกองทัพอากาศได้ดังนี้ เพราะเป็นปีแรกที่ผลิตนายทหารชั้นสัญญาบัตรได้เอง”

หนังสือที่ระลึกในงานพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่นายทหาร ชุดที่ ๒ ของโรงเรียนนายเรืออากาศ “เรื่องของรุ่น” โดย นนอ. ประชา มุ่งธัญญา บรรณาธิการ ได้กล่าวถึงชีวิตของนักเรียนนายเรืออากาศสมัยนั้นไว้ดังนี้

“การคัดเลือกนักเรียนชุดแรกนั้น นาวาอากาศเอก ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ท่านลงมาคัดด้วยตัวเอง วิชาที่สอบนั้นออกยาก ที่สุด หนักไปทางภาษาอังกฤษ นาวาอากาศเอก ประเสริฐ ห่วงสุวรรณ เป็นผู้สัมภาษณ์ ในชุด one piece การซักถามนั้นก็เจาะลึกจนกระทั่งผู้ถูกสัมภาษณ์ต้องอายจนหน้าชา”

นักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ชุดที่ ๑ ถือเป็นพี่ใหญ่ของ นนอ. ทั้งหมด (ในสมัยนั้นใช้คำย่อว่า นรอ.) เข้ามารายงานตัว เมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ พิธีเปิด โรงเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ ถือเป็นวันสถาปนาของ โรงเรียนนายเรืออากาศโดยใช้บริเวณตึกเหลืองเป็นสถานที่ตั้งชั่วคราว ประกอบด้วย อาคารไม้ชั้นเดียวเป็นห้องอาหารอาคารหนึ่ง และห้องทดลองวิทยาศาสตร์ (เล็กเรียนแล้วแปรสภาพเป็นห้องฉายหนัง) อีกอาคารหนึ่งที่ตึกเหลืองนั้น ใช้เรียน ชั้นล่างนอนชั้นบนฝึกการบินที่สนามวงกลมหน้าตึกนักเรียนใหม่ทั้งตื่นตื่นและสับสน แต่ทุกคนฝันเหมือนกัน คือฝันที่จะได้เป็นนักบิน

ผู้บังคับการโรงเรียนฯ (Commandant) ที่ นนอ. เรียกท่านว่า “ผู้การ ละเอิบ” ได้ลงมาดูลูกศิษย์ ดูแลและตรวจตราเป็นประจำตลอดเวลา ด้วยความห่วงใยอย่าง ที่เห็นได้ชัดเจน ท่านมีผู้ช่วยอันได้แก่ พลอากาศตรี ชิตชัย สุวรรณพฤษ ซึ่งได้รับมอบหมายให้กำหนดหลักสูตร ในส่วนการปรับปรุงอาคารเรียนและหอพัก ท่านได้ขอความร่วมมือจากกรมช่างโยธาทหารอากาศ ให้ซ่อมปรับปรุงตึกเหลือง ส่วนอุปกรณ์ ห้องเรียนและหอพัก ก็พิจารณากำหนดแบบให้กรมพลอากาศ ทหารอากาศ จัดหา ส่วนเครื่องบินที่กำหนดขึ้น ก็ได้ นาวาอากาศเอก โชติ ชินะศิริ รองผู้บังคับการ โรงเรียนฯ ที่คุมการปกครองบังคับบัญชา ผู้ซึ่งผู้การ ละเอิบฯ ยกย่อง ว่า ท่านคือ ผู้ให้กำเนิด นนอ. คนแรกของเรา (จากหนังสือ ๒๕ ปี นายเรืออากาศ)



พลอากาศตรี ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ



พลอากาศโท โชติ ชินะศิริ

จึงนับได้ว่า โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นอนุสรณ์แห่งเกียรติประวัติใน ชีวิตทหารของ พลอากาศตรี ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ เพราะการเป็นผู้บังคับการโรงเรียน ซึ่งเพิ่งก่อตั้งใหม่นั้น หาใช่ของง่าย อะไรๆ ก็ดูจะไม่พร้อมไปเสียหมด ต้องคอย แก้ปัญหาที่รุมเร้าเข้ามามิได้ขาด จำเป็นต้องเป็นนักบริหารที่เยี่ยมยอดจริงๆ ท่าน เป็นนักปกครองที่มีจิตเมตตาเสมือนว่านักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) เป็นลูกของ ท่าน ท่านจะคอยมาดูแลทุกเวลา ยามเรียน ยามรับประทานอาหาร ยามฝึก ยามนอน (พล.อ.กัณฑ์ พิมานทิพย์ “แต่ ผบ.ร.คนแรก”)

ผู้การ ละเอิบฯ ไปเป็นทูตฝ่ายทหารอากาศ ประจำสหรัฐฯ ถึง ๔ ปี กลับมา เป็นเจ้ากรมช่างทหารกลาโหม และต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ท่านได้กลับมาเป็นผู้ บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศอีก ๑ ปี ๒ เดือน ท่านได้บันทึกไว้ว่า “แม้ต้นสนหน้าตึกกองบังคับการ (บก.) ท่านก็ได้จัดหาและลงมือกระะยะปลูก ด้วยตนเอง ทุกคราที่ได้ยินเพลงเรืออากาศบรรยายถึงเสียงสนที่ไร ก็ทำให้ปลื้มปิติ จนถึงน้ำตาไหลแทบทุกครั้ง” (อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ พลอากาศตรี ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓)

หากจอมพล พ้น คือผู้ให้กำเนิด

ผู้ช่วย ทะริน ก็เป็นผู้วางแผนและผลักดัน

ผู้การ ละเอิบ ก็เป็นผู้สร้างให้แผนนั้นเป็นจริงขึ้นมา

ผู้การ โชติ คือผู้ปั้น นนอ. คนแรก ให้สมบูรณ์แบบ

ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุพชนียบุคคลทุกท่านในกองทัพ



ทางาน้ำล่าดวงดาว

เรื่องเล่าของ นักเรียนนายเรืออากาศ รุ่น ๒

ชีวิตพวกเราเริ่มต้นด้วยการสอบคัดเลือกเข้ามาเป็น นนอ. ก็สร้างความประทับใจได้ไม่รู้ลืม ต้องแข่งขันทั้งสอบข้อเขียน ตรวจโรค สัมภาษณ์ สอบพลศึกษา ต้องวิ่งรอบสนามกีฬา หอ. ในหน้าร้อนที่ร้อนระอุหลายครั้งหลายคนเกิดมาไม่เคยวิ่งได้ถึง ๑,๐๐๐ เมตร เมื่อมาเจอแบบนี้เข้าถึงกับกลายเป็นควายหอบแดดหายใจพิ๊ดๆ ฟัดๆ

พวกเรา รุ่น ๒ มารายงานตัว เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ ณ ตึกเหลืองของนายพล นากามูระ หลายคนตื่นตื่น บรรยากาศช่างขุมนุ่นวุ่นวายที่วังกลมหน้าตึกเหลืองเต็มไปด้วยผู้คนแปลกหน้าทั้งที่จะต้องมาร่วมชีวิตอยู่ด้วยกัน ทั้งญาติมิตรที่ตามมาส่ง นักเรียนนายเรืออากาศรุ่นพี่ที่จ้องมองหมายตาดำๆ ที่มีหน้าที่ที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง

นาวาอากาศตรี เชย ชัมพานนท์ ผู้บังคับกองพันนักเรียน เรียกชื่อทหารใหม่เพื่อจัดหมวดให้นักเรียนรุ่นแรกที่เป็นหัวหน้าหมวดนำไปยังที่พักสองมือเต็มไปด้วยสัมภาระอัฐบริวาร ทั้งหิ้วทั้งแบก พี่ๆ เขาว่า จะเป็นนักบินเจ็ด ต้องรวดเร็ว ห้ามเดินต้องวิ่ง

กลิ่นสีใหม่ยังติดจมูก เพราะเพิ่งซ่อมเสร็จ ตู้เตียงใหม่เอี่ยม ชักเก็บเต็มตู้ของหลวงแจกวางให้พริบพริบตี บริเวณโรงเรียนไม่เจริญหูเจริญตาเหมือนอย่างทุกวันนี้ ตึกนอนและบริเวณโดยรอบยังไม่เรียบร้อย ยังต้องปูกระดานไว้ข้ามคูหน้าตึกนอน ถนนยังเป็นดิน หน้าฝนจึงเป็นธรรมชาติที่ต้องแฉะ แฉะกลางคืนยังมีมืดตื้อ เพราะไม่มีไฟฟ้า ต้องกระโดดข้ามคูจากตึกเหลืองกลับตึกนอน บางคนโชคร้ายก้าวพลาด ก็เปรอะเลอะเทอะกันไป



อาคารกองการศึกษาหลังแรก

วันแรกเมื่อเข้ามาพบระบบทหาร ช่อม้าง ฝึกบ้าง จนไม่มีเวลาแม้กระทั่งจะหลบไปปลดทุกข์ในห้องเล็ก นานเข้าบางคนถึงกับถ่ายเป็นโลหิตสัปดาห์หนึ่งนานเหมือนปีหนึ่ง ช่างแสนนาน ช่างเครียดแท้ รุ่นหนึ่งมีกันอยู่ ๓๐ คน เป็นนักเรียนปีที่ ๒ ซึ่งอาวุโสสูงสุดในโรงเรียนขณะนั้น เพิ่งได้เป็นชนชั้นปกครองเลยพิศสะดไปเลย คอยจี้ให้ทำอะไรไวๆ สั่งให้ทำโน่นทำนี่ ซึ่งมันควรจะเหนื่อย แต่ยังตื่นและแปลกที่ คนแปลกหน้ารอบตัว ความตื่นเต็นก็ช่วยทำให้รู้สึกเหนื่อยน้อยลงไปตาม

ระยะแรกนั้นท่านกำหนดให้ฝึกทุกวัน เว้นเฉพาะวันพุธให้เล่นพลศึกษา การฝึกก็ไม่ต้องวอร์มอัพวิ่งทางไกลกันเลยเสื้อผ้าที่เข้าห้องเรียนตอนแรกใช้เสื้อขาวแต่ต่อมาเป็นเครื่องแบบ กลิ่นก็คloy เพราะไม่ค่อยได้ซัก แขนที่ขึ้นเต็มหลังทุกคนจนอาจารย์ผู้หญิงออกปากชมความหอมเสมอ แต่ไม่รู้จะทำอย่างไร

เมื่อครั้งจะออกไปนอกโรงเรียนก็ได้แต่งชุดเทาใหญ่ตัดด้วยผ้าเสิร์ดอย่างดี เชิดแอร์ไว้ รองเท้าหนังขาว-ดำ บาร์เรตต์ลั่น ซึ่งได้รับความกรุณาจากท่านนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม จอมพล ป.พิบูลสงคราม ในคราวที่มาเป็นประธานในพิธีรับเครื่องบินไอพ่นแบบแรก ทำให้ นนอ. สมัยนั้นโก๋เสียจนเป็นที่อิจฉา กระทั่งได้มีเสียงเล่าขานว่า “จะสำรววยกันไปแล้ว”



เสียดายที่ชุดกลับบ้านก่อนได้แต่งเครื่องแบบไม่ได้ถ่ายไว้ให้ดูเป็นเสื้อขาวกางเกงขายาวสีเทา เข็มขัดพลทหาร รองเท้าพื้นหนังทำมาจากอินเดีย เวลาเดินบนถนนเรียบ หรือขึ้นรถ ถ้าไม่ระวัง มีหวังขายหน้าแน่

เมื่อพุทธศักราช ๒๔๙๗ นาวาอากาศเอก ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ ผู้บังคับการโรงเรียนก็พ้นจากตำแหน่งไปเป็นทูตฝ่ายทหารอากาศประจำประเทศสหรัฐอเมริกา พลอากาศโท หาริน หงสกุล เจ้ากรมยุทธศึกษาฯ จึงต้องมาวิชาการเป็นผู้บังคับการโรงเรียนฯ ด้วย ต่อมา พลอากาศจัตวา โชติ ชินะศิริ รองผู้บังคับการโรงเรียนจึงได้เลื่อนขึ้นเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศคนแรก ท่านได้อยู่กับ นนอ. มาถึง ๔ ปี



ในสมัยที่ยังอยู่ตึกเหลือง ตอนเมืองคูช้างห่างไกลจากกรุงเทพฯ ตึกรวม
อาคารและประชาชนไม่หนาแน่น รถน้อย ถนนแคบ ต้นไม้เขียวเต็มไปหมด
บรรยากาศเช่นนั้นทำให้ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ และนักเรียนมีความใกล้ชิดสนิท
สนมกันมาก

ผู้การ โชติ ท่านเป็นแม่แบบของทหารอาชีพ ยอบอุ่น เป็นสุภาพบุรุษ มีน้ำใจ นักกีฬา ท่านให้ความสนใจในกีฬาฟุตบอลของ นนอ.เป็นพิเศษ ลงไปดูการซ้อม ให้คำแนะนำ เป็นกำลังใจจนได้รับชัยชนะเมื่อแข่งครั้งแรกก็ทำชื่อเสียงโด่งดัง ขึ้นทันที เพราะชนะเลิศฟุตบอลมหาวิทยาลัยในปี ๒๔๙๗ และอีกสองปีต่อมา ทั้งๆ ที่มีนักเรียนเพียง ๒๐๐ คน นอกจากฟุตบอลแล้ว ท่านฝึกให้ นนอ.เล่นกอล์ฟ เป็นสถาบันแรกในประเทศไทย

ผู้การโชติ ท่านเสียสละเวลาส่วนตัว แม้กระทั่งในวันหยุดราชการ ด้วยเกรงว่า การเฝ้าจับตาดูแล นนอ. ตลอดเวลานั้น อาจเป็นที่น่ารำคาญ ท่านจึงหาเรื่องมานั่งตกปลาอยู่ที่บ่อน้ำหน้าโรงเรียนอยู่เป็นประจำ พวกนนอ.สงสัยกันว่าหากท่านอยากตกปลาจริงๆ ทำไมไม่ไปตกที่อื่นที่มีปลาเยอะๆ ต่อมาพวกเราจึงได้รู้ว่า ขณะที่ท่านตกปลาอยู่นั้น สายตาส่วนใหญ่ของท่านมองเข้ามาในโรงเรียน

ก่อนสำเร็จการศึกษาท่านให้พวกเราเขียนแผนการดำเนินชีวิต ไปจนถึง
 บั้นปลายชีวิตแล้วท่านก็ตั้งใจอ่านของทุกคน ส่งกลับคืนมาให้พร้อมคำแนะนำ สิ่ง
 ที่ควรแก้ไขและข้อเสนอ พร้อมกับสั่งให้เก็บเอาไว้ให้ดี จงพยายามดำเนินชีวิตตาม
 ที่แต่ละคนได้ตั้งใจเขียนมานั้น สิ่งนี้เสมือนเป็นเส้นทางสายใหม่ที่ทำให้ นนอ.ทุกคน
 มีมานะ พยายามเดินตรงสู่ความสำเร็จ

นอกจากนั้นก็มี นาวาอากาศเอก ไชย วิบูลย์พานิช นาวาอากาศโท จำรัส เทียนทอง เรืออากาศเอก บุญเกษม สุวัชรกะ และอีกหลายท่านที่ได้ร่วมมือกันปั้น ช่วยกันเจียรไน คัดเลือกนักเรียนจำนวนมาก ส่งไปศึกษาต่อต่างประเทศ ให้ความรู้ประสบการณ์ก้าวไกล

นาวาอากาศโท เชย ชัมพานนท์ ผู้บังคับกองพันนักเรียนนายเรืออากาศคนแรกอยู่กับ นนอ. รุ่น ๒ มาสามปี ก็ย้ายจากไป นาวาอากาศเอก วัชรินทร์ สุรคุปต์ ได้มารับราชการเป็นผู้บังคับกองพันนักเรียน ท่านไม่ค่อยพูด ชอบหัวเราะเสมอ แต่บางทีก็ไม่หัวเราะ กระนั้นก็ออกมาเป็นหัวหน้าสี่บ้าง บังเกิดผลแก่น นนอ. ไม่น้อยเลย

สมัยที่อยู่ติดเหลืองนั้น ห้างน้ำมีไม่พอ ขณะที่เรียนอยู่ปีที่ ๓ หลังตอน ๓ บริเวณสวนครัว สวนดอกไม้ของเจ้าเซนนั้น มักจะเป็นที่ยืนหันหน้าลงดูกันเสมอ แม้ฝั่งตรงข้ามต้นไม้ต้นหญ้าจะตายเรียบก็ยังเฉย จน เสธ. วัชรินทร์ ที่ขยันตรวจ ตอนพัก ต้องเรียกไปอบรมเสมอ



U.S. (THE) NEWSPAPER



พณ.ธ.พ. ข. สหกรณ์



นาง.อ.ท. วิจิตรนทร์ สอนทรัพย์



พล.อ.ต. ชิตชัย สวรรคพิกุล



พล.อ.อ. พิสิทธิ์ อุทราภรณ์



พ.อ.อ. จ. สุวัณณ์ สุวัณณ์



น.อ. ประสิทธิ์ ทองใบใหญ่



พณ.อ.ศ. กิตติคุณ พานิชย์ ณ นคร



พอ.อ.ศ. ปรีชา ศรีวงษ์ชัย



โรงเรียนอากาศยาน
ก็เป็นห้องสอบได้

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ปีนั้นเป็นปีที่กองทัพอากาศรับเครื่องบินไอพ่น T-33 เข้าประจำการ นาวาอากาศตรี พิสุทธิ ฤทธาศณี ได้ย้ายมาประจำด้วยท่านเป็นตัวจักรสำคัญในเรื่องการเรียนมากที่สุด ครั้นถึงเวลาสอบไล่ พวกที่เก่งก็ขึ้นกระดานดำ ตัวเพื่อน เชื้อกันไปถึงกันไป อัดหัวบอคนอนมาด้วยกัน หลังสอบแล้วกลายเป็นชีเหล้าขี้ยาไปหลายคน ผลปรากฏว่ามีเพื่อนไม่ได้ขึ้นชั้นไป ๔๒ นาย บางคนในจำนวนนั้น ต้องออกไปหาอาชีพใหม่

เมื่อ นาวาอากาศเอก วัชรินทร์ฯ พ้นตำแหน่งไป นาวาอากาศเอก ชู สุทธิโชติ มาเป็นผู้บังคับการกองนักเรียน (ผบ.นบ.) การกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการสนับสนุนขึ้นมามาก ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ นั้น ผู้อำนวยการกองการศึกษา พลอากาศจัตวา สวัสดิ์ ศรีสุข ได้มาประจำทำหน้าที่แค่ตำแหน่งเดียว

โรงเรียนเราเปิดเรียนก่อนโรงเรียนอื่น ตั้งแต่เดือนเมษายน ได้เรียนที่ตึกใหม่ด้านเหนือลมร้อนพัดฝุ่นทรายมาปกคลุมหัวและบนโต๊ะทุกวัน หากช่วงเรียนหนักบนกระดานมีแต่ตัวงอกยักยิบเต็มไปหมดหน้าปวดหัว อากาศก็ร้อนอบอ้าว เหลือทน อยากจะขอยุติเรียน แต่ทั้งกองนักเรียนและกองการศึกษาไม่ยอม อาจารย์พิสุทธิ ท่านว่า “โถ เธอ มันก็เหนื่อยก็ร้อนด้วยกันทุกคนแหละ” ได้ยินแบบนี้แล้วใครจะคิดไม่เรียนได้ ต่อให้ร้อนอีกพันเท่าก็จะทน

เมื่อสำเร็จไปแล้ว ทุกคนจึงระลึกถึงบุญคุณของ ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ที่ได้จ้ำจี้จ้ำไช เข้มงวดทุกอย่างก้าว ผู้การ โชติ ท่านเคยมีบันทึกไว้ว่า “ห้าปีในโรงเรียนนายเรืออากาศ สร้างรากฐานอันมั่นคงแก่ตนเอง ขอจงรักษาไว้อย่าให้คลอนแคลนได้ อาจารย์และผู้บังคับหมวคนั้น ก็ต้องรักษาระบบ ระบบ ที่ได้สร้างแล้วได้ผลดีเท่านั้นไว้ จงภาคภูมิใจในระบบอันสง่างามนี้ของโรงเรียนนายเรืออากาศ และรักษาให้ยืนยง เป็นเพชรน้ำหนึ่งของชาติตลอดไป” (อนุสรณ์ในการพระราชทานเพลิงศพ พล.อ.ท. โชติ ชินะศิริ เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดย พล.อ.อ.วีระ กิจจาทร นบ.รุ่น ๑ อดีต ผบ.นบ.ทอ.)

โรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๒ นักเรียนนายเรืออากาศปีที่ ๔-๕ ก็ได้ย้ายเข้าประจำ ณ ที่ตั้งถาวร ส่วนนักเรียนนายเรืออากาศปีที่ ๑-๓-๓ ยังอยู่ที่เดิม เพราะอาคารใหม่ยังไม่เพียงพอ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๒ นั้น กระทรวงกลาโหมสั่งให้ยุบโรงเรียนเตรียมฯ ของทั้งสามกองทัพอากาศ ไปรวมเป็นโรงเรียนเตรียมทหาร ฉะนั้นในปีต่อๆ มา โรงเรียนนายเรืออากาศ จึงได้รับนักเรียนในส่วนกองทัพอากาศ ประมาณปีละ ๒๐ นาย จากโรงเรียนเตรียมทหาร แทนโรงเรียนเตรียมนายเรืออากาศต่อไป

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ นักเรียนนายเรืออากาศปีที่ ๓-๔ จึงได้ย้ายเข้าอยู่ประจำที่โรงเรียนใหม่ ส่วนปีที่ ๑-๒ ยังอยู่ที่เดิมต่อไป ในเดือนพฤษภาคม ก็ได้สร้างสโมสรนักเรียนและโรงฝึกงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๑-๒ ก็ได้ย้ายจาก “ตึกเหลือง” ซึ่งเป็นเบ้าหลอมที่ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่นักเรียนนายเรืออากาศอย่างพอเพียงที่จะภาคภูมิใจและทรงมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ก็เป็นอันว่านักเรียนนายเรืออากาศ ทั้งหมดได้เข้าอยู่ประจำโรงเรียนนายเรืออากาศ ณ ที่ตั้งถาวรอย่างพร้อมเพรียงแล้ว การก่อสร้างโรงเรียนนายเรืออากาศตามโครงการถาวร ก็ยังคงดำเนินการต่อไปตามแผน ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้ดำเนินการก่อสร้าง โรงครัว-โรงอาหาร ชุดสระว่ายน้ำ และถนนสนามหน้าตึกบัญชาการเพื่อทำสนามกีฬา จนเสร็จเรียบร้อยแล้ว รวมถึง ตึกปฏิบัติการเคมีก็สำเร็จลงเกือบจะสมบูรณ์แล้วเช่นกัน ในอนาคตก็คงจะสร้างสิ่งที่จำเป็นเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป โรงเรียนนายเรืออากาศก็จะเป็นศักดิ์ศรี เป็นหน่วยเชิดหน้าชูตาของกองทัพ พอที่จะอวดใครๆ ได้ว่าเป็นสถาบันแห่งเดียวที่จะผลิตนายทหารหลักให้แก่กองทัพอากาศ







สารจากผู้บัญชาการทหารอากาศ



พลอากาศเอก คงศักดิ์ วัฒนภา
ผู้บัญชาการทหารอากาศ



โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง ในทางผลิต
นายทหารชั้นสัญญาบัตรให้กับกองทัพอากาศ ตลอดมา ๕๐ ปีที่ผ่านมา นับว่ารุ่น
ได้ออกไปช่วยพัฒนาสังคมส่วนท้องถิ่น ทำสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ
ของวิชน ให้ดีขึ้นตามลำดับและเจริญก้าวหน้า ปรากฏแก่สายตาชาวโลก
ได้อย่างน่าประทับใจ

แม้ว่าผลผลิตส่วนใหญ่ ของโรงเรียนนายเรืออากาศ จะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร
ในทางบินและกองทัพอากาศชั้นสัญญาบัตร เพื่อรับใช้กองทัพอากาศของ
ประเทศไทย แต่ในทางปฏิบัติ กองทัพอากาศยังเป็นที่พึ่งสำคัญในทาง
สนับสนุนและพัฒนาประเทศ ทั้งในเชิงเทคนิคทางวิทยาศาสตร์
ตลอดจนบริหารงานชั้นสูง และทางธุรกิจ ของประเทศไทยในปัจจุบัน

การที่กองทัพอากาศเป็นหน่วยสำคัญที่เกื้อหนุนส่วนรวม ของโรงเรียน
นายเรืออากาศ ฐานขบวนของกองทัพอากาศของชาติ และประเทศไทย ได้ขึ้น
ในทางสังคมและทางรวม นั้นคือผลผลิตของโรงเรียนนายเรืออากาศ
ที่ได้รับทราบและรับนับถือรับใช้ของ มาตราฐานทั้ง ๕๐ ปี กองทัพอากาศ
เป็นเกียรติสูง และดีใจที่ได้แบ่งรศกกับสมาชิกของชาติ

ในทางสังคม ผู้หนึ่งของโรงเรียนนายเรืออากาศ ในทางปฏิบัติ
กองทัพอากาศ ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ ทุกคนมีส่วนร่วมในปณิธาน
ของวิชนและชาติ ความสำเร็จของกองทัพอากาศที่ยิ่งใหญ่ได้เกิดต่อไป
1121 ๓๖๓๓๖

พลอากาศเอก คงศักดิ์ วัฒนภา



สารจากผู้นำบังคับบัญชา



จากซ้าย-ขวา

พลอากาศเอก อรุณันท์ สุนทวงษ์ ณ อยุธยา
ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหารอากาศ
พลอากาศเอก เฉลิม คุ้มเย็นสุข
รองผู้บัญชาการทหารอากาศ
พลอากาศเอก ชวสิทธิ์ ขยันทอง
ประธานคณะที่ปรึกษากองทัพอากาศ
พลอากาศเอก ธเรศ ปุณศรี
เลขาธิการทหารอากาศ

[illegible]

Verfahren nach dem Lege
(1920 durch den)

[illegible]

examined 25th 9th 18th

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมานี้ โรงเรียนหนองฮี้อย่างไร
ซึ่งมีนักเรียน การศึกษาดี ครอบคลุมถึงคนทั้ง ๒๕ ปีของชุมชนที่มีคน
ที่สามเณรผู้มา ของครอบครัวคนจนและคนที่มีคน ตลอดมา บ้านหนอง
ฮี้อย่างไรดี มีนักเรียนมาก และยังมีคน ที่คนคนในโรงเรียน
คนวัยคน ๑๕ ปีคน คนมีนักเรียนที่คนคนคน ปีคนคน
คนคนคนคนคนคนคน ที่คนคนคนคนคนคน

No. 10. *General Order*
 (अनुसूचित जातों के लिये)
 अ. अ. अ. अ.
 ११ म. अ. अ. अ.

[illegible]

นางสาว จ. ฝ
(บิดา ผู้ตาย)
เจ้าพนักงานเทศบาล



สารจากผู้นำบังคับบัญชา



จากซ้าย-ขวา พลอากาศเอก นนพร จันทร์วานิชย์
ผู้บัญชาการกองบัญชาการสนับสนุนทางอากาศ
พลอากาศเอก จรด้น เป็งพิทักษ์
ผู้บัญชาการกองบัญชาการยุทธทางอากาศ
พลอากาศเอก อัครชัย สกฤตจิรณะ
ผู้บัญชาการกองบัญชาการฝึกฝึกทางอากาศ



50 מיליון דולר
 100 מיליון דולר
 150 מיליון דולר
 200 מיליון דולר
 250 מיליון דולר
 300 מיליון דולר
 350 מיליון דולר
 400 מיליון דולר
 450 מיליון דולר
 500 מיליון דולר
 550 מיליון דולר
 600 מיליון דולר
 650 מיליון דולר
 700 מיליון דולר
 750 מיליון דולר
 800 מיליון דולר
 850 מיליון דולר
 900 מיליון דולר
 950 מיליון דולר
 1000 מיליון דולר

19 m. 4. 45

50 ปีของการก่อตั้ง โรงเรียนนายเรืออากาศ พร้อมระดมความคิด
เพื่อก้าวทันเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน เป็นผลให้ สภากษัตริย์ แห่งไทยได้เสก
บุคลลากรที่มีคุณค่า ทั้งในองค์การเป็นผู้นำทางทหาร และผู้นำในสังคม
ไทยได้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาของชาติ สามารถเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน
ของกองทัพอากาศและ ประเทศชาติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นว.ป.อ. นว. ปัทม
 (นพ. นว. ปัทม)
 ๑๕ น.ว. ๑๕

ให้ใช้การสำรวจแบบมีที่จัด ของโรงเรียนนายเรืออากาศ สมุทรปราการ
จะเปิดโรงเรียนนี้ ระดับชั้นความดีความชอบของนักเรียนชั้นประถมถึงมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรกจนกระทั่งชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของทาง ในการศึกษาและทำการ
จัดทำขึ้นกำลังมีจัดของระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรกจะจัดขึ้นเพื่อรอการสอบเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ให้ตามระดับชั้นที่โรงเรียนนายเรืออากาศต้องการของกองทัพอากาศ
สมมุติว่าทาง จะเห็นความจำเป็นว่า จะเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรก ถ้ามี
ในกองเรือที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรกจะเรียนที่โรงเรียนนายเรืออากาศ
ให้ฝึกกับของทางที่โรงเรียนนายเรืออากาศชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรก มาทำการเรียน ที่โรงเรียนชั้น
ก่อนชั้นมัธยมศึกษาชั้นแรก ให้เรียนที่โรงเรียนนายเรืออากาศ

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
(ฉบับแก้ไข และเพิ่มเติม)
ฉบับที่ ๑๐๐ ของกรมราชบัณฑิตยสถาน



สารจากผู้นำบังคับบัญชา



ລາກຊ້າຍ-ໜາ

พลอากาศตรี สมนึก นาคินทร์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
พลอากาศตรี ประภาส เวียงมณี
รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
พลอากาศโท ไพบูลย์ สัตบุตร์
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
พลอากาศตรี อังชัย อารณน
เสนาธิการโรงเรียนนายเรืออากาศ
พลอากาศตรี เอนก ไททนันทน์
ฝ่ายตรวจราชการกองการศึกษา



๑. บันทึก : บันทึกที่ ได้มีผู้ร่วมอภิปราย มีนาย ก. น.ต.
 ๒. ในระหว่าง ๕๐ ปี การประชุมในกรุงเทพฯ มีนาย ก. น.ต.
 ๓. มีการเปลี่ยนแปลงตาม : เวลาที่ผ่านไป ๕๐ ปี ก. น.ต.
 ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐. ๑๐๑. ๑๐๒. ๑๐๓. ๑๐๔. ๑๐๕. ๑๐๖. ๑๐๗. ๑๐๘. ๑๐๙. ๑๑๐. ๑๑๑. ๑๑๒. ๑๑๓. ๑๑๔. ๑๑๕. ๑๑๖. ๑๑๗. ๑๑๘. ๑๑๙. ๑๒๐. ๑๒๑. ๑๒๒. ๑๒๓. ๑๒๔. ๑๒๕. ๑๒๖. ๑๒๗. ๑๒๘. ๑๒๙. ๑๓๐. ๑๓๑. ๑๓๒. ๑๓๓. ๑๓๔. ๑๓๕. ๑๓๖. ๑๓๗. ๑๓๘. ๑๓๙. ๑๔๐. ๑๔๑. ๑๔๒. ๑๔๓. ๑๔๔. ๑๔๕. ๑๔๖. ๑๔๗. ๑๔๘. ๑๔๙. ๑๕๐. ๑๕๑. ๑๕๒. ๑๕๓. ๑๕๔. ๑๕๕. ๑๕๖. ๑๕๗. ๑๕๘. ๑๕๙. ๑๖๐. ๑๖๑. ๑๖๒. ๑๖๓. ๑๖๔. ๑๖๕. ๑๖๖. ๑๖๗. ๑๖๘. ๑๖๙. ๑๗๐. ๑๗๑. ๑๗๒. ๑๗๓. ๑๗๔. ๑๗๕. ๑๗๖. ๑๗๗. ๑๗๘. ๑๗๙. ๑๘๐. ๑๘๑. ๑๘๒. ๑๘๓. ๑๘๔. ๑๘๕. ๑๘๖. ๑๘๗. ๑๘๘. ๑๘๙. ๑๙๐. ๑๙๑. ๑๙๒. ๑๙๓. ๑๙๔. ๑๙๕. ๑๙๖. ๑๙๗. ๑๙๘. ๑๙๙. ๒๐๐. ๒๐๑. ๒๐๒. ๒๐๓. ๒๐๔. ๒๐๕. ๒๐๖. ๒๐๗. ๒๐๘. ๒๐๙. ๒๑๐. ๒๑๑. ๒๑๒. ๒๑๓. ๒๑๔. ๒๑๕. ๒๑๖. ๒๑๗. ๒๑๘. ๒๑๙. ๒๒๐. ๒๒๑. ๒๒๒. ๒๒๓. ๒๒๔. ๒๒๕. ๒๒๖. ๒๒๗. ๒๒๘. ๒๒๙. ๒๓๐. ๒๓๑. ๒๓๒. ๒๓๓. ๒๓๔. ๒๓๕. ๒๓๖. ๒๓๗. ๒๓๘. ๒๓๙. ๒๔๐. ๒๔๑. ๒๔๒. ๒๔๓. ๒๔๔. ๒๔๕. ๒๔๖. ๒๔๗. ๒๔๘. ๒๔๙. ๒๕๐. ๒๕๑. ๒๕๒. ๒๕๓. ๒๕๔. ๒๕๕. ๒๕๖. ๒๕๗. ๒๕๘. ๒๕๙. ๒๖๐. ๒๖๑. ๒๖๒. ๒๖๓. ๒๖๔. ๒๖๕. ๒๖๖. ๒๖๗. ๒๖๘. ๒๖๙. ๒๗๐. ๒๗๑. ๒๗๒. ๒๗๓. ๒๗๔. ๒๗๕. ๒๗๖. ๒๗๗. ๒๗๘. ๒๗๙. ๒๘๐. ๒๘๑. ๒๘๒. ๒๘๓. ๒๘๔. ๒๘๕. ๒๘๖. ๒๘๗. ๒๘๘. ๒๘๙. ๒๙๐. ๒๙๑. ๒๙๒. ๒๙๓. ๒๙๔. ๒๙๕. ๒๙๖. ๒๙๗. ๒๙๘. ๒๙๙. ๓๐๐. ๓๐๑. ๓๐๒. ๓๐๓. ๓๐๔. ๓๐๕. ๓๐๖. ๓๐๗. ๓๐๘. ๓๐๙. ๓๑๐. ๓๑๑. ๓๑๒. ๓๑๓. ๓๑๔. ๓๑๕. ๓๑๖. ๓๑๗. ๓๑๘. ๓๑๙. ๓๒๐. ๓๒๑. ๓๒๒. ๓๒๓. ๓๒๔. ๓๒๕. ๓๒๖. ๓๒๗. ๓๒๘. ๓๒๙. ๓๓๐. ๓๓๑. ๓๓๒. ๓๓๓. ๓๓๔. ๓๓๕. ๓๓๖. ๓๓๗. ๓๓๘. ๓๓๙. ๓๔๐. ๓๔๑. ๓๔๒. ๓๔๓. ๓๔๔. ๓๔๕. ๓๔๖. ๓๔๗. ๓๔๘. ๓๔๙. ๓๕๐. ๓๕๑. ๓๕๒. ๓๕๓. ๓๕๔. ๓๕๕. ๓๕๖. ๓๕๗. ๓๕๘. ๓๕๙. ๓๖๐. ๓๖๑. ๓๖๒. ๓๖๓. ๓๖๔. ๓๖๕. ๓๖๖. ๓๖๗. ๓๖๘. ๓๖๙. ๓๗๐. ๓๗๑. ๓๗๒. ๓๗๓. ๓๗๔. ๓๗๕. ๓๗๖. ๓๗๗. ๓๗๘. ๓๗๙. ๓๘๐. ๓๘๑. ๓๘๒. ๓๘๓. ๓๘๔. ๓๘๕. ๓๘๖. ๓๘๗. ๓๘๘. ๓๘๙. ๓๙๐. ๓๙๑. ๓๙๒. ๓๙๓. ๓๙๔. ๓๙๕. ๓๙๖. ๓๙๗. ๓๙๘. ๓๙๙. ๔๐๐. ๔๐๑. ๔๐๒. ๔๐๓. ๔๐๔. ๔๐๕. ๔๐๖. ๔๐๗. ๔๐๘. ๔๐๙. ๔๑๐. ๔๑๑. ๔๑๒. ๔๑๓. ๔๑๔. ๔๑๕. ๔๑๖. ๔๑๗. ๔๑๘. ๔๑๙. ๔๒๐. ๔๒๑. ๔๒๒. ๔๒๓. ๔๒๔. ๔๒๕. ๔๒๖. ๔๒๗. ๔๒๘. ๔๒๙. ๔๓๐. ๔๓๑. ๔๓๒. ๔๓๓. ๔๓๔. ๔๓๕. ๔๓๖. ๔๓๗. ๔๓๘. ๔๓๙. ๔๔๐. ๔๔๑. ๔๔๒. ๔๔๓. ๔๔๔. ๔๔๕. ๔๔๖. ๔๔๗. ๔๔๘. ๔๔๙. ๔๕๐. ๔๕๑. ๔๕๒. ๔๕๓. ๔๕๔. ๔๕๕. ๔๕๖. ๔๕๗. ๔๕๘. ๔๕๙. ๔๖๐. ๔๖๑. ๔๖๒. ๔๖๓. ๔๖๔. ๔๖๕. ๔๖๖. ๔๖๗. ๔๖๘. ๔๖๙. ๔๗๐. ๔๗๑. ๔๗๒. ๔๗๓. ๔๗๔. ๔๗๕. ๔๗๖. ๔๗๗. ๔๗๘. ๔๗๙. ๔๘๐. ๔๘๑. ๔๘๒. ๔๘๓. ๔๘๔. ๔๘๕. ๔๘๖. ๔๘๗. ๔๘๘. ๔๘๙. ๔๙๐. ๔๙๑. ๔๙๒. ๔๙๓. ๔๙๔. ๔๙๕. ๔๙๖. ๔๙๗. ๔๙๘. ๔๙๙. ๕๐๐. ๕๐๑. ๕๐๒. ๕๐๓. ๕๐๔. ๕๐๕. ๕๐๖. ๕๐๗. ๕๐๘. ๕๐๙. ๕๑๐. ๕๑๑. ๕๑๒. ๕๑๓. ๕๑๔. ๕๑๕. ๕๑๖. ๕๑๗. ๕๑๘. ๕๑๙. ๕๒๐. ๕๒๑. ๕๒๒. ๕๒๓. ๕๒๔. ๕๒๕. ๕๒๖. ๕๒๗. ๕๒๘. ๕๒๙. ๕๓

[illegible]

เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทาง สโมสรนิสิตโรงเรียนพุทธศาสน์บาลานี (๒) ในเขตเทศบาลนคร
เชียงใหม่ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีขึ้น ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่
ซึ่งมีนักเรียนจากโรงเรียนพุทธศาสน์บาลานี (๒) เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้
และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาสีประจำปี ๒๕๐๓ นี้
เป็นครั้งแรกในรอบหลายปีที่ผ่านมา และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาสี
ประจำปี ๒๕๐๓ นี้

24/10/2023 24/10/23
(1/10/23 24/10/23)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้ของเกษตรกรที่มีต่อการ
 ความเป็นอยู่ที่ดีของเกษตรกรในเขตชลประทาน และระดับการรับรู้ของเกษตรกรที่มีต่อการ
 ความเป็นอยู่ที่ดีของเกษตรกรในเขตชลประทาน โดยจะนำผลไปใช้ในการวางแผนการ
 ฝึกอบรมเกษตรกร และส่งเสริมการเกษตรในเขตชลประทานต่อไป

ਅਧਿਕਾਰਤ: *ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ*
(ਸਕੱਤਰ ਸਾਬਕਾ)

ข้อที่ ๑๖... หลักการการปฏิบัติ...
ตามหลักการการปฏิบัติ...
ของโรงเรียน...
สนับสนุน...

หน้า ๑๑๑  ๗๒
(สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์)

[illegible]

WA. C. 27. Dec 15
(also Thompson)



๕๐ ปี
โรงพยาบาลรามาธิบดี



ช่อชัยพฤกษ์



ช่อชัยพฤกษ์



ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์

ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์
ช่อชัยพฤกษ์



วันที่กองทัพอากาศ ได้ปลูกต้นชัยพฤกษ์เป็นปฐมฤกษ์ ซึ่งมีเพียงช่อชัยพฤกษ์ช่อแรก คือ วันพฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เวลา ๙ นาฬิกาตรง วันนี้ชาวกองทัพอากาศได้เห็นนักเรียนนายเรืออากาศ ๓๐ คน แต่งเครื่องแบบเป็นครั้งแรกที่ตึกเหลือง หน้าโรงเรียนนายเรืออากาศ จึงได้ถือเป็นนิมิตหมายว่า ช่อชัยพฤกษ์ช่อแรกเริ่มผลิดอกออกช่อแล้ววันนั้น

ชัยพฤกษ์ พันธุ์ไม้ประจำสถาบันโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นต้นไม้ขนาดเล็กที่มีชื่อทางพฤกษศาสตร์ว่า *Cassia fistula* ในวงศ์ Leguminosae คุณ หรือราชพฤกษ์ ก็เรียก มีดอกสีเหลืองช่อยาว ขณะมีดอก ไม้มีใบ หรือมีใบน้อย ฝักเมื่อแก่สีน้ำตาลเข้ม แกมดำ เรียบ ไม้มีขุย ยาว ๒๐-๓๐ นิ้ว ใช้เป็นไม้สมุนไพร ชอบขึ้นในบริเวณที่ค่อนข้างแห้ง มีความชื้นน้อย เป็นไม้วงศ์เดียวกับกัลปพฤกษ์ ที่มีชื่อทางพฤกษศาสตร์ว่า *Cassia bakeriana* และชัยพฤกษ์ที่มีชื่อทางพฤกษศาสตร์ว่า *Cassia Javanica* Linn แต่ต้นไม้อทั้งสองชนิดหลังนี้มีดอกสีชมพู ถิ่นกำเนิดคือ อินโดนีเซีย



ช่อชัยพฤกษ์ ประดับที่กระบังหมวกทรงหม้อศาล
ของนายทหารชั้นยศ นายพลอากาศ



วัตถุประสงค์ในการเลือกชัยพฤกษ์ หรือต้นคูณ ซึ่งมีดอกสีเหลืองเป็นพันธุ์ไม้ประจำสถาบันโรงเรียนนายเรืออากาศนั้น คือ

๑. ชัยพฤกษ์ มีดอกสีเหลือง ซึ่งเป็นสีที่สอดคล้องกับสีประจำสถาบันคือ ฟ้ายellow

๒. ชัยพฤกษ์ จะออกดอกบานสะพรั่งในช่วงเดือนมีนาคม-มิถุนายน ซึ่งเป็นช่วงที่นักเรียนนายเรืออากาศใหม่เข้ามา และช่วงที่นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีสุดท้ายสำเร็จการศึกษา ประดับยศเป็นนายทหารอากาศ รับพระราชทานกระบี่ และปริญญาบัตรจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. ชัยพฤกษ์ มีดอกเป็นช่ออันเป็นเครื่องเตือนใจให้นักเรียนนายเรืออากาศทุกคนปฏิบัติภารกิจหน้าที่ด้วยความสามัคคี และมีจิตสำนึกที่จะทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะเพื่อส่วนรวม

๔. ชัยพฤกษ์ มีดอกเป็นช่อ เรียกว่าช่อชัยพฤกษ์ เป็นส่วนประกอบที่เป็นฐานรองรับในเครื่องหมายสังกัดกรมกองในกองทัพอากาศ ที่นักเรียนนายเรืออากาศจะไปรับราชการในอนาคต

๕. ชัยพฤกษ์ เป็นส่วนประกอบที่กระบังหมวกทรงหม้อตาลของนายทหารชั้นสัญญาอากาศเอกและนายพลอากาศ ซึ่งเป็นชั้นยศที่ปรารถนาสูงส่งของนักเรียนนายเรืออากาศทุกคน ช่อชัยพฤกษ์จึงเป็นสัญลักษณ์จงใจ เตือนใจ และกระตุ้นให้นักเรียนนายเรืออากาศทุกคนได้มุ่งมั่น ฝึกศึกษา และประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยอันดีงามของทหาร เพื่อความเจริญก้าวหน้าสู่จุดปรารถนาอันสูงส่ง



ชัยพฤกษ์สัญลักษณ์ของโรงเรียนนายเรืออากาศ
ชัยพฤกษ์ทุกช่อสง่างามและสดใส เมื่อถึงวันรับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร



ช่อชัยพฤกษ์ เป็นส่วนหนึ่งของสัญลักษณ์โรงเรียนนายเรืออากาศ



สัญญาบัตร เดี่อหมาย
เดี่อแบบ



สัญลักษณ์



ลักษณะสัญลักษณ์ของโรงเรียนนายเรืออากาศ

เป็นรูปอาร์มคาดแถบธงไตรรงค์ในแนวเฉียง ประดับปีกนกกางทั้ง ๒ ข้าง สีทอง ภายใต้อุณาโลมสีเงิน และมีพระมหามงกุฎ รัศมีสีทอง (ปีกนักบินชั้นที่ ๑) เหนือดาว ๕ แฉกสีเงิน รองรับด้วยช่อชัยพฤกษ์สีทอง ทั้งหมดบรรจุอยู่ในวงกลมสีฟ้า ได้วงกลมมีแถบปลายแฉก สะบัดลงทั้ง ๒ ข้าง สีเหลือง กลางแถบมีคำว่า "โรงเรียนนายเรืออากาศ" สีน้ำเงินดำ มีความหมายว่า

- ปีกนักบินชั้นที่ ๑** เป็นสัญลักษณ์ของนักบินที่แสดงถึงนักเรียนนายเรืออากาศ เมื่อสำเร็จการศึกษา ออกไปเป็นนายทหารสัญญาบัตรหรือเป็นนักบินของกองทัพอากาศ
- ดาว ๕ แฉกสีเงิน** แสดงถึงเกียรติยศ ซึ่งนักเรียนนายเรืออากาศทุกคน มุ่งมั่นปรารถนาที่จะรับราชการ ให้มีความก้าวหน้าสูงถึงชั้นนายพลอากาศ
- ช่อชัยพฤกษ์สีทอง** แสดงถึงความสำเร็จด้านการศึกษานักเรียนนายเรืออากาศ เพื่อที่จะออกไปรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตร

วงกลมสีฟ้า และแถบปลายแฉกสะบัดสีเหลือง
สีฟ้า-เหลือง คือ สีประจำสถาบัน



เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบนักเรียนนายเรืออากาศ



- | | |
|--|---|
| ๑. อินทราวุธหัวหน้านักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๑. เครื่องหมายเสนาธิการนักเรียน |
| ๒. อินทราวุธหัวหน้ากองพันและฝ่ายเสนาธิการ | นายเรืออากาศ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๒. เครื่องหมายแสดงความสามารถหลักสูตร |
| ๓. อินทราวุธหัวหน้ากองร้อยนักเรียนนายเรืออากาศ | ส่งทางอากาศสำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ |
| ๔. อินทราวุธหัวหน้าหมวดนักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๓. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลักษณะทหารดี |
| ๕. อินทราวุธหัวหน้าหมู่ และหัวหน้าตอน | การศึกษาค้นคว้าและการกีฬาดี ตามลำดับ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๔. เครื่องหมายโรงเรียนนายเรืออากาศสีเงิน |
| ๖. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๑ | ๑๕. เครื่องหมายสังกัดโรงเรียนนายเรืออากาศ |
| ๗. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๒ | ๑๖. หัวเข็มขัด |
| ๘. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๓ | ๑๗. เครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา |
| ๙. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๔ | แต่ละตำแหน่ง |
| ๑๐. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕ | ๑๘. กระเป๋าสตางค์นักเรียนนายเรืออากาศ |



เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบ ปกติดำอ่อนดอแบะ (ชุดฝึกหัด)



- | | |
|---|---|
| ๑. อินทราวุธหัวหน้านักเรียนนายเรืออากาศ | ๙. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๒ |
| ๒. อินทราวุธหัวหน้ากองพันและฝ่ายเสนาธิการ
นักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๐. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๑ |
| ๓. อินทราวุธหัวหน้ากองร้อยนักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๑. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| ๔. อินทราวุธหัวหน้าหมวดนักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๒. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล |
| ๕. อินทราวุธหัวหน้าหมู่และหัวหน้าตอน
นักเรียนนายเรืออากาศ | ๑๓. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน |
| ๖. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๕ | ๑๔. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา |
| ๗. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๔ | ๑๕. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ |
| ๘. อินทราวุธนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๓ | ๑๖. เครื่องหมายสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| | ๑๗. เครื่องหมายสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ |
| | ๑๘. เครื่องหมายสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ |

เครื่องแบบนักเรียนนายเรืออากาศ



เครื่องแบบเต็มยศรักษาพระองค์

โอกาสที่ใช้ งานพระราชพิธี งานรัฐพิธีที่สำคัญ
โดยเฉพาะในพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตน
และสวนสนามของทหารรักษาพระองค์





เครื่องแบบครึ่งยศรักษาพระองค์

โอกาสที่ใช้ งานพระราชพิธี งานรัฐพิธี หรือเมื่อมี
หมายกำหนดการให้ร่วมพิธีการหรือ
เฝ้ารับเสด็จในวาระสำคัญ



เครื่องแบบปกติขาว

โอกาสที่ใช้ งานพิธีการสำคัญที่เป็นทางการ
เป็นเกียรติแก่กองทัพ ส่วนราชการ หรือ
ผู้เข้าร่วมพิธีตามที่กำหนด อาทิ
พิธีรับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร
งานช่อยัพพฤกษ์ งานอาลัยตอน





เครื่องแบบปกติเทาคอแบะ

โอกาสที่ใช้ งานพิธีการของส่วนราชการหรือกองทัพบก หรือในพิธีการของนักเรียนนายเรืออากาศ อาทิ พิธีประดับเครื่องหมายยศ หรือพิธีสวนสนามเพื่อเป็นเกียรติยศแก่อาคันตุกะ



เครื่องแบบปกติเทาคอพับ

โอกาสที่ใช้ เมื่อออกนอกสถานที่ หรืองานพิธีการโดยทั่วไป เช่น พิธีไหว้ครู และเลื่อนชั้นการศึกษา





เครื่องแบบปกติเทาอ่อนคอแบะ

โอกาสที่ใช้ เป็นเครื่องแบบชุดเข้าเรียนประจำวัน
ภายในโรงเรียนนายเรืออากาศ



เครื่องแบบฝึก

โอกาสที่ใช้ เมื่อฝึกตามหลักสูตรของกองวิชาทหาร
โรงเรียนนายเรืออากาศ การฝึกดำรง
วินัย การฝึกสวนสนาม และเข้าเวร-ยาม
รักษาการณ์





เครื่องแบบสวนสนาม ก.

โอกาสที่ใช้ งานสวนสนามในพิธีถวายสัตย์
ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เป็นชุด
หมู่เชิฐอง หมู่รักษาการณ์ และงานพิธี
ตามผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร



เครื่องแบบสวนสนาม ข.

โอกาสที่ใช้ งานพิธีสวนสนาม เช่น วันสถาปนาหน่วย
วางพวงมาลา ณอนุสาวรีย์
กองเกียรติยศ และงานพิธีตามที่
ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร





เครื่องแบบนักเรียนนายเรืออากาศที่ใช้ในบางโอกาส



เครื่องแบบเต็มยศขาว
(เช่นเดียวกับเครื่องแบบหญิงยศ)



เครื่องแบบเต็มยศเทา



เครื่องแบบสโมสรคอปิต



เครื่องแบบสโมสรคอบะ



เครื่องแบบปกติทหารเรือ



เครื่องแบบสนาม



เครื่องแบบกันหนาว





๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



วิวัฒนาการของ
โรงเรียนนายเรืออากาศ



กองบัญชาการ

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนนายเรืออากาศได้รับการสถาปนามาครบ ๕๐ ปี จึงมีวิวัฒนาการทุกด้านมาตามลำดับ ปัจจุบันโรงเรียนนายเรืออากาศมีหน้าที่ให้การฝึกศึกษาและอบรมแก่นักเรียนนายเรืออากาศ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศเป็นผู้รับผิดชอบ โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ และมีผังการจัดส่วนราชการ ดังนี้



ผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนนายเรืออากาศในปัจจุบัน

ผู้บัญชาการ	พลอากาศโท ไพศาล	สีตบุตร
รองผู้บัญชาการ	พลอากาศตรี ประภาส	เจียมฉวี
เสนาธิการ	พลอากาศตรี ธงชัย	ธารนพ
รองเสนาธิการ	นาวาอากาศเอก อิทธิศักดิ์	นาคะวิสุทธิ

หัวหน้าหน่วยขึ้นตรง

ผู้อำนวยการกองการศึกษา	พลอากาศตรี สมนึก	พาสีปัดร์
ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ	นาวาอากาศเอก อารมย์	ปัดวี
ผู้อำนวยการกองวิชาทหาร	นาวาอากาศเอก ชาญยุทธ	บุญญานุสนธิ์
หัวหน้ากองสถิติและทะเบียน	นาวาอากาศเอก สมยศ	เต็มทองไชย
หัวหน้ากองบริการ	นาวาอากาศเอก สมศักดิ์	จันทร์ผล
หัวหน้าแผนกการเงิน	นาวาอากาศโท ประสาน	รังษี



พูนิกษการโรงเรียนนายเรืออากาศ

๑. นาวาอากาศเอก ละเอิบ	บันสุวรรณ์	๒๔๙๕ - ๒๔๙๗
๒. พลอากาศจัตวา โชติ	ชินะศิริ	๒๔๙๗ - ๒๕๐๐
๓. พลอากาศโท ทะริน	หงสกุล (รรก.)	๒๕๐๐ - ๒๕๐๑
๔. พลอากาศตรี วงศ์	พุ่มพูนผล (รรก.)	๒๕๐๑ - ๒๕๐๒
๕. พลอากาศตรี ประสงค์	คุณะดิลก	๒๕๐๒ - ๒๕๐๓
๖. นาวาอากาศเอก ชู	สุทธิโชติ (รรก.)	๒๕๐๓ - ๒๕๐๔
๗. พลอากาศตรี ละเอิบ	บันสุวรรณ์	๒๕๐๔ - ๒๕๐๕
๘. พลอากาศตรี อู่สาร์ท	ชัยนาม	๒๕๐๕ - ๒๕๐๗
๙. พลอากาศตรี กงทิพย์	กฤษณ ฅ อุษยา	๒๕๐๗ - ๒๕๐๙
๑๐. พลอากาศตรี บัญชา	เมฆวิชัย	๒๕๐๙ - ๒๕๑๓
๑๑. พลอากาศตรี จรัส	สุวิสวัสดิ์	๒๕๑๓ - ๒๕๑๖
๑๒. พลอากาศตรี สุรยุทธ	นิวาสะบุตร	๒๕๑๖ - ๒๕๑๘
๑๓. พลอากาศตรี จรรยา	สุคนธ์ทรัพย์	๒๕๑๘ - ๒๕๒๑
๑๔. พลอากาศตรี จำลอง	บุณณะกิตติ	๒๕๒๑ - ๒๕๒๒
๑๕. พลอากาศตรี เปรื่องวิทย์	หงสนันท์	๒๕๒๒ - ๒๕๒๔
๑๖. พลอากาศตรี จิโรจ	บุรณะบุตร	๒๕๒๔ - ๒๕๒๕
๑๗. พลอากาศตรี วีระ	กิจจาทร	๒๕๒๕ - ๒๕๒๗
๑๘. พลอากาศตรี สุวิชัย	จันทประดิษฐ์	๒๕๒๗ - ๒๕๓๐
๑๙. พลอากาศตรี เฉลิม	ประเสริฐศรี	๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๒๐. พลอากาศโท เฉลิม	ประเสริฐศรี	๒๕๓๒ - ๒๕๓๔
๒๑. พลอากาศโท ศิริศิลป์	คัมภีร์ญาณนนท์	๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๒๒. พลอากาศโท ธนินิตย์	เนียมพันธ์	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๒๓. พลอากาศโท จรัส	โกมุทแดง	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
๒๔. พลอากาศโท วีระพงษ์	สิงห์เสนี	๒๕๓๘ - ๒๕๓๙
๒๕. พลอากาศโท มหินทรา	เทียมทัศน์	๒๕๓๙ - ๒๕๔๑
๒๖. พลอากาศโท ชลิต	พุกมาสุข	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๒๗. พลอากาศโท ทองเลื่อน	ประพัฒน์ทอง	๒๕๔๒ - ๒๕๔๓
๒๘. พลอากาศโท ไพศาล	สีตบุตร	๒๕๔๓ - ปัจจุบัน

รองพูนิกษการโรงเรียนนายเรืออากาศ

๑. นาวาอากาศเอก โชติ	ชินะศิริ	๒๔๙๖ - ๒๕๐๐
๒. นาวาอากาศเอก ชู	สุทธิโชติ (รรก.)	๒๕๐๑ - ๒๕๐๒
๓. นาวาอากาศเอก ชู	สุทธิโชติ	๒๕๐๓ - ๒๕๐๔
๔. นาวาอากาศเอก กงทิพย์	กฤษณ ฅ อุษยา	๒๕๐๕ - ๒๕๐๗
๕. นาวาอากาศเอก วิชัย	ผลชอบ	๒๕๐๘ - ๒๕๐๙
๖. นาวาอากาศเอก สุรยุทธ	นิวาสะบุตร	๒๕๐๙ - ๒๕๑๒
๗. นาวาอากาศเอก อู่ทัย	วัฒนวิจารณ์	๒๕๑๒ - ๒๕๑๕
๘. นาวาอากาศเอก เกียรติ	เพ็ญวิมลราญ	๒๕๑๕ - ๒๕๑๗
๙. นาวาอากาศเอก ชลล	สุระพิพิธ	๒๕๑๗ - ๒๕๑๘
๑๐. นาวาอากาศเอก สิริชัย	กำเหน็ดดิษฐ์	๒๕๑๘ - ๒๕๒๑
๑๑. นาวาอากาศเอก อภาพ	โรจนวิภาต	๒๕๒๑ - ๒๕๒๒
๑๒. นาวาอากาศเอก บุญส่ง	ดำรงรัตน์	๒๕๒๒ - ๒๕๒๔
๑๓. นาวาอากาศเอก วีระ	กิจจาทร	๒๕๒๔ - ๒๕๒๕
๑๔. นาวาอากาศเอก ชัยศาสตร์	ชาครีย์รัตน์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๘
๑๕. นาวาอากาศเอก เฉลิม	ประเสริฐศรี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๐
๑๖. นาวาอากาศเอก บุญจันทร์	อนันต์กุล	๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๑๗. พลอากาศตรี บุญจันทร์	อนันต์กุล	๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๑๘. พลอากาศตรี สหทัย	ทิพเวส	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๑๙. พลอากาศตรี จรัส	โกมุทแดง	๒๕๓๕ - ๒๕๓๘
๒๐. พลอากาศตรี ฤทธิรงค์	ยังวิสัย	๒๕๓๘ - ๒๕๔๐
๒๑. พลอากาศตรี สมมิตร	ณ บางช้าง	๒๕๔๐ - ๒๕๔๑
๒๒. พลอากาศตรี สมหมาย	ดาบเพชร	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๒๓. พลอากาศตรี วันชาติ	เนตรานนท์	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๒๔. พลอากาศตรี ประภาส	เจียมฉวี	๒๕๔๔ - ปัจจุบัน





เสนาธิการโรงเรียนนายเรืออากาศ

๑. นาวาอากาศเอก วัชรินทร์	สุรคุปต์	๒๔๙๔ - ๒๕๐๐
๒. นาวาอากาศเอก ประวัติ	จิระสถิตย์	๒๕๐๐ - ๒๕๐๑
๓. นาวาอากาศเอก ชิตชัย	สุวรรณพฤษ	๒๕๐๑ - ๒๕๐๑
๔. นาวาอากาศเอก ประสิทธิ์	ทองใบใหญ่	๒๕๐๑ - ๒๕๐๔
๕. นาวาอากาศเอก บรรเทา	บุญศรี	๒๕๐๔ - ๒๕๐๓
๖. นาวาอากาศเอก วาทีต	โหละสุต	๒๕๐๓ - ๒๕๐๕
๗. นาวาอากาศเอก ชลอ	สุระพิพิธ	๒๕๐๕ - ๒๕๐๗
๘. นาวาอากาศเอก สิริชัย	กำหนดติษฐ์	๒๕๐๗ - ๒๕๐๘
๙. นาวาอากาศเอก อาท	โรจนวิภาต	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐
๑๐. นาวาอากาศเอก ปรีดิย์	อิสรางกูร ณ อยุธยา	๒๕๑๐ - ๒๕๑๓
๑๑. นาวาอากาศเอก สมมต	สุนทรเวช	๒๕๑๓ - ๒๕๑๔
๑๒. นาวาอากาศเอก สมศักดิ์	เวสุวรรณ	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕
๑๓. นาวาอากาศเอก เฉลิม	ประเสริฐศรี	๒๕๑๕ - ๒๕๑๘
๑๔. นาวาอากาศเอก บุญรัตน์	ธำมรงค์	๒๕๑๘ - ๒๕๒๐
๑๕. นาวาอากาศเอก เจริญ	อยู่เจริญ	๒๕๒๐ - ๒๕๒๒
๑๖. พลอากาศตรี สุวรรณ	กุหลาบวงษ์	๒๕๒๒ - ๒๕๒๓
๑๗. พลอากาศตรี จรัส	โกมุทแดง	๒๕๒๓ - ๒๕๒๕
๑๘. พลอากาศตรี ฤทธิรงค์	ยังวิสัย	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๙. พลอากาศตรี สงคราม	ฐานะวร	๒๕๒๙ - ๒๕๔๐
๒๐. พลอากาศตรี สมหมาย	ดาบเพชร	๒๕๔๐ - ๒๕๔๑
๒๑. พลอากาศตรี วันชาติ	เนตรานนท์	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๒๒. พลอากาศตรี ธิบดี	เพ็งนุญ	๒๕๔๒ - ๒๕๔๒
๒๓. พลอากาศตรี ธงชัย	ธารณพ	๒๕๔๒ - ปัจจุบัน





กองบริการ

กองบริการ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ การกำลังพล การส่งกำลังและการบริการ มีหัวหน้ากองบริการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

เมื่อแรกสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศกองบริการมีฐานะเป็น ฝ่ายธุรการ ขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ หัวหน้าส่วนราชการ เป็นตำแหน่งนายทหาร ธุรการ เงินเดือนอัตรานาวาอากาศตรี (ตามอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๔๙๕) ต่อมาเปลี่ยนเป็น กองบริการขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายเรืออากาศหัวหน้าส่วนราชการ เป็นตำแหน่งหัวหน้ากองบริการ เงินเดือนอัตรานาวาอากาศเอก (ตามอัตรา กองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๔๙๔) แต่มิได้บรรจุบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งนี้ คงกำหนด ให้รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ ทำหน้าที่หัวหน้ากองบริการโดย ตำแหน่งตลอดมา จนเมื่อ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ กองทัพอากาศเห็นความ จำเป็นของหัวหน้าส่วนราชการนี้ที่มีภารกิจเพิ่มมากขึ้น จึงให้เปิดอัตราหัวหน้า กองบริการ ขึ้นเป็นครั้งแรก

ปัจจุบัน กองทัพอากาศได้ปรับปรุงโครงสร้าง อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๓๙ กองบริการเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ กองบัญชาการ ฝึกศึกษาทหารอากาศ โดยแบ่งส่วนราชการ ดังนี้





กองสถิติและทะเบียน

กองสถิติและทะเบียน มีหน้าที่ดำเนินการในเรื่องสถิติและวิเคราะห์ทะเบียนประวัติ การเผยแพร่ และแนะแนว ตลอดจนพิทักษ์รักษาโรงเรียนนายเรืออากาศ มีหัวหน้ากองสถิติและทะเบียน เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

เมื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศนั้น ยังไม่มีหน่วยงานด้านสถิติและทะเบียน จนกระทั่งในวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ จึงได้มี **กองสถิติและพิทักษ์รักษา** โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองอำนวยการโรงเรียนนายเรืออากาศ แต่ยังไม่ได้มีการบรรจุเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานโดยตรง จนกระทั่งวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ กองทัพอากาศได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นาวาอากาศเอก สมบูรณ์ พุกจินดา ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองสถิติและพิทักษ์รักษา โรงเรียนนายเรืออากาศ จึงนับได้ว่า เป็นผู้บังคับบัญชาคนแรกของกองสถิติและทะเบียน โรงเรียนนายเรืออากาศ

ครั้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ กองสถิติและวิจัย จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น **กองสถิติและทะเบียน** โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองบัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ

ต่อมากองทัพอากาศได้ปรับปรุงโครงสร้างการจัดใหม่ เรียกว่า “อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๓๔” เริ่มใช้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้เปลี่ยนฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ กองสถิติและทะเบียนจึงยกฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรืออากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ ตั้งแต่นั้นจนถึงปัจจุบัน โดยแบ่งส่วนราชการดังนี้





กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์



กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา ฝึกอบรมวินัย ความประพฤติ คุณธรรม และจริยธรรม เสริมสร้างสมรรถภาพ ร่างกาย และจิตใจ จิตวิทยาการนำทหาร และประเมินผลความเป็นผู้นำทางทหารให้แก่ นักเรียนนายเรืออากาศ

เมื่อสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศขึ้น ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ นั้น ตามความมุ่งหมายเดิม กองทัพอากาศกำหนดเป็นหลักสูตร ๓ ปี กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ฯ มีฐานะเป็น กองพันนักเรียนนายเรืออากาศ ประกอบด้วย ๓ กองร้อย ต่อมา สภาเกล้าโหม่มมีมติให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ขยายหลักสูตรเป็นหลักสูตร ๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ กองทัพอากาศจึงได้ขยายอัตรากองพันนักเรียนนายเรืออากาศ เป็นกองนักเรียนนายเรืออากาศ จากนั้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นกองนักเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ กองทัพอากาศได้ปรับโครงสร้างเพื่อให้เกิดความทันสมัย และสะดวกในการปฏิบัติการกิจต่างๆ และกำหนดให้โรงเรียนนายเรืออากาศเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ดังนั้น กองนักเรียน จึงมีนามว่า กองนักเรียน โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และปรับเปลี่ยนชื่อเป็น กองนักเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐



ต่อมา กระทรวงกลาโหมได้มีหนังสือที่ กท ๐๖๐๑/๐๖๔๔๐ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ กราบเรียนนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณานำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต สถาปนาหน่วยทหารในสังกัดกองทัพบก กองทัพอากาศ และกองทัพอากาศ เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ หลังจากนั้นสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ได้มีหนังสือที่ สร ๐๒๐๐/๒๔๔๔๕ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๓ แจ้งว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาต จึงถือว่าวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นวันสถาปนากองนักเรียนนายเรืออากาศ เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนนายเรืออากาศได้รับการยกฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ กองนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ จึงได้ชื่อว่า กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรืออากาศ

ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ กองทัพอากาศได้รับส่วนราชการเป็น ๓ กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศขึ้นตรงต่อกองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ จึงใช้ชื่อว่า กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรืออากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยแบ่งส่วนราชการ ดังนี้





ผู้บังคับการ กรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์

ผู้บังคับกองพัน

นาวาอากาศโท เชย	ขัมพานนท์	๒๔๙๖ - ๒๔๙๖ (พ.ค.-พ.ย.)
นาวาอากาศตรี จำรัส	เทียนทอง	๒๔๙๖ - ๒๔๙๗
นาวาอากาศโท เชย	ขัมพานนท์	๒๔๙๗ - ๒๔๙๘

ผู้บังคับการกองนักเรียน

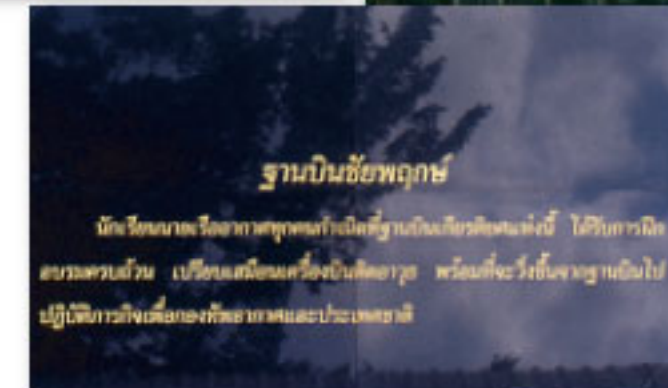
นาวาอากาศโท เชย	ขัมพานนท์	๒๔๙๘ - ๒๔๙๘ (เม.ย.-ก.ย.)
นาวาอากาศเอก วัชรินทร์	สุรคุปต์	๒๔๙๙ - ๒๕๐๐
นาวาอากาศเอก ประวัติ	จิระสถิตย์	๒๕๐๐ - ๒๕๐๐ (ก.ค.-ก.ย.)
นาวาอากาศเอก ชู	สุทธิโชติ	๒๕๐๐ - ๒๕๐๒
นาวาอากาศโท ไกรวัลย์	ถาวรธาร	๒๕๐๒ - ๒๕๐๔
นาวาอากาศเอก กงทิพย์	กฤษณ ญ อยุธยา	๒๕๐๔ - ๒๕๐๗
นาวาอากาศเอก อุทัย	วัฒนวิจารณ์	๒๕๐๗ - ๒๕๐๘
นาวาอากาศเอก ชลอ	สุระพิพิธ	๒๕๐๘ - ๒๕๐๙
นาวาอากาศเอก ปรีดิย์	อิสรางกูร ญ อยุธยา	๒๕๐๙ - ๒๕๑๐
นาวาอากาศเอก อาทร	โรจนวิภาค	๒๕๑๐ - ๒๕๑๑
นาวาอากาศเอก สุวิษ	จันทประดิษฐ์	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒

ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ

นาวาอากาศเอก สมมต	สุนทรเวช	๒๕๑๒ - ๒๕๑๔
นาวาอากาศเอก เฉลิม	ประเสริฐศรี	๒๕๑๔ - ๒๕๑๕
นาวาอากาศเอก ประยุทธ์	อ่วมสำอางค์	๒๕๑๕ - ๒๕๑๖
นาวาอากาศเอก บุญจันทร์	ธำมรงค์	๒๕๑๖ - ๒๕๑๗

ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์

นาวาอากาศเอก บุญจันทร์	ธำมรงค์	๒๕๑๗ - ๒๕๑๘
นาวาอากาศเอก วัฒนา	เทศน์ธรรม	๒๕๑๘ - ๒๕๑๙
นาวาอากาศเอก ดิเรก	สารชวณะกิจ	๒๕๑๙ - ๒๕๒๐
นาวาอากาศเอก ชลิต	พุกผาสุข	๒๕๒๐ - ๒๕๒๑
นาวาอากาศเอก ประภาส	เจียมจวี	๒๕๒๑ - ๒๕๒๒
นาวาอากาศเอก ชุมพล	ทองคำ	๒๕๒๒ - ๒๕๒๓
นาวาอากาศเอก ธงชัย	ธารนพ	๒๕๒๓ - ๒๕๒๔
นาวาอากาศเอก วรวิทย์	อิสรางกูร ญ อยุธยา	๒๕๒๔ - ๒๕๒๕
นาวาอากาศเอก วัฒนา	ดับโพธิ์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๖
นาวาอากาศเอก อานนท์	จารยะพันธุ์	๒๕๒๖ - ๒๕๒๗
นาวาอากาศเอก จักรพงษ์	หอมไกรลาศ	๒๕๒๗ - ๒๕๒๘
นาวาอากาศเอก อารมย์	ปิติ	๒๕๒๘ - ปัจจุบัน





กองวิชาทหาร

กองวิชาทหารมีหน้าที่อำนวยความสะดวก และจัดดำเนินการศึกษาในด้านวิชาทหาร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามหลักสูตรของโรงเรียนนายเรืออากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ มีผู้อำนวยความสะดวกกองวิชาทหารเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ระยะแรกที่ตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศนั้น กองวิชาทหารเป็นเพียงหน่วยขึ้นตรงต่อกองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาวชิราวุธภาควิชาการ ส่วนการฝึกวิชาทหารเป็นภารกิจของแผนกฝึก (อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๔๙๖) และกองนักเรียน (อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๔๙๗) ครั้นวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔ กองวิชาทหาร จึงแยกจากกองการศึกษาเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ

ปัจจุบันกองวิชาทหาร เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ โดยแบ่งส่วนราชการ ดังนี้





กองการศึกษา

กองการศึกษา มีหน้าที่อำนวยความสะดวก และจัดดำเนินการศึกษา ในด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามหลักสูตรของ โรงเรียนนายเรืออากาศ มีผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ โรงเรียนนายเรืออากาศได้รับการสถาปนา เมื่อ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยมีหน้าที่ฝึกและอบรมนักเรียนนายเรืออากาศ ให้สำเร็จออกมาเป็นนายทหารสัญญาบัตร มีความรู้ความสามารถเบื้องต้นสำหรับนายทหารสัญญาบัตรทุกเหล่า ในกองทัพอากาศ และมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เหมาะสมที่จะรับคัดเลือกเป็น ศึกษารบิน ด้วยเหตุนี้ หน่วยสำคัญที่จะขาดเสียไม่ได้คือ หน่วยที่จัดการเกี่ยวกับการศึกษา

เมื่อแรกเริ่มตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ กองการศึกษามีชื่อว่า กองศึกษา ดังผังการจัดส่วนราชการ ดังนี้



ตึกเหลือง อาคารโรงเรียนนายเรืออากาศหลังแรกที่รักษาไว้ในสภาพเดิม ยังคงสวยงามและทรงคุณค่ายิ่งนัก แม้ว่าจะล่วงเลยมานานกว่า ๕๐ ปีแล้ว (ปัจจุบันเป็น อาคารกรมสวัสดิการทหารอากาศ)

กองศึกษามีวิวัฒนาการควบคู่กับโรงเรียนนายเรืออากาศอย่างแยกกัน ไม่ออก เมื่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรก มี หัวหน้ากองศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชา ขึ้นตรงต่อผู้บังคับการโรงเรียนนายเรืออากาศ ครั้นปี พ.ศ. ๒๔๙๗ มีการจัดแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนนายเรืออากาศใหม่ แต่กองศึกษาไม่มีการเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๔ กองศึกษาได้เปลี่ยนชื่อเป็น กองการศึกษา ตามอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๔๙๔ มี ผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ ขึ้นตรงต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ มีรองผู้อำนวยการ และเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือกิจการต่างๆ มีหน่วยขึ้นตรง ๗ หน่วย คือ กองบังคับการ กองวิชาสามัญ กองวิชาคณิตศาสตร์ กองวิชาวิทยาศาสตร์ กองวิชาทหาร กองวิชาเทคนิค และกองวิชาพิเศษ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ มีการเปลี่ยนแปลงการจัดส่วนราชการทั้งหมด ในกองทัพอากาศ เรียกว่า อัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๖ โรงเรียนนายเรืออากาศ ก็ได้เปลี่ยนแปลงการจัดหน่วยขึ้นตรงใหม่เป็น ๔ หน่วย คือ กองบริการ กองผลิตและวิจัย กองการศึกษา และกองนักเรียน



กองการศึกษา ตามอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๖ มีหน่วยขึ้นตรง ดังนี้

๑. กองบังคับการ

แบ่งเป็นฝ่ายสารบรรณและนายทหารควบคุมการศึกษา ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๔ ฝ่ายสารบรรณเปลี่ยนเป็นฝ่ายธุรการ และนายทหารควบคุมการศึกษา เปลี่ยนเป็นกองจัดการศึกษา

๒. กองวิชาอักษรศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิวัฒนาการมาจากกองวิชาสามัญ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๔ เปลี่ยนชื่อเป็น กองวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยภาควิชามนุษยศาสตร์ และภาควิชาสังคมศาสตร์

๓. กองวิชาคณิตศาสตร์

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เปลี่ยนชื่อเป็นกองวิชาคณิตศาสตร์และระบบศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชา ๒ ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ และภาควิชาระบบศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๖ เปลี่ยนชื่อเป็น กองวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยภาควิชา ๒ ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์และภาควิชาคอมพิวเตอร์

๔. กองวิชาวิทยาศาสตร์

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ แบ่งเป็นภาควิชาฟิสิกส์ และภาควิชาเคมี

๕. กองวิชาเทคนิค

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เปลี่ยนชื่อเป็นกองวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชา ๔ ภาควิชา คือ ภาควิชาวิศวกรรมอากาศยาน ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และภาควิชาวิศวกรรมโยธา และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการเพิ่มขึ้นมาอีกภาควิชาหนึ่ง รวมเป็น ๕ ภาควิชา

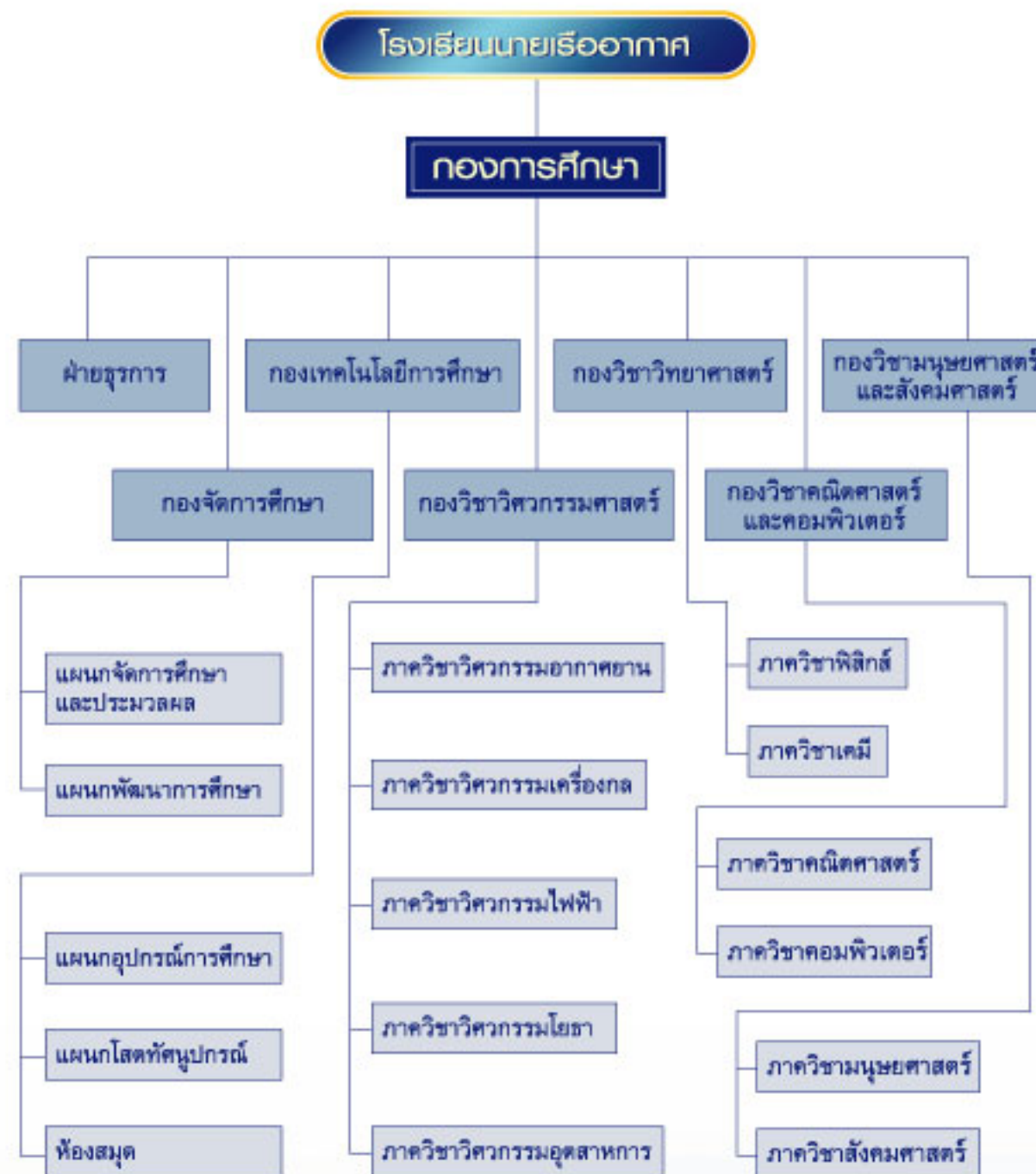
๖. กองวิชาทหาร

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้แยกออกจากกองการศึกษาเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ โรงเรียนนายเรืออากาศ

๗. กองตำรา

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ขยายเป็นกองบริการการศึกษา ประกอบด้วย แผนกตำรา แผนกห้องสมุด และแผนกคลังพัสดุ

ปัจจุบัน ตามอัตรากองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๓๔ กองการศึกษา มีการจัดส่วนราชการ ดังนี้





ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เมื่อเริ่มการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ คณะอาจารย์ประจำโรงเรียนขณะนั้นยังมีน้อย ไม่ปรากฏว่ามีคำสั่งกองทัพอากาศแต่งตั้งให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองศึกษา อาจมีการสั่งการภายในให้อาจารย์ผู้ช่วยที่มีอาวุโสทำหน้าที่จัดและดำเนินการศึกษา จนปี พ.ศ. ๒๔๙๙ เป็นต้นมา จึงมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

พลอากาศจัตวา สวัสดิ์ ศรีสุข	๒๔๙๙ - ๒๕๐๒
นาวาอากาศเอก เอกชัย มุสิกบุตร	๒๕๐๒ - ๒๕๐๒ (ม.ย.-พ.ย.)
นาวาอากาศเอก วิชัย พลชอบ	๒๕๐๒ - ๒๕๐๔
นาวาอากาศเอก ประสิทธิ์ ประภาสะโนบล	๒๕๐๔ - ๒๕๐๖
นาวาอากาศเอก วิเชียร วายวานนท์	๒๕๐๖ - ๒๕๐๘
นาวาอากาศเอก พิสุทธิ ฤทธาคนี	๒๕๐๘ - ๒๕๑๐
พลอากาศตรี พิสุทธิ ฤทธาคนี	๒๕๑๐ - ๒๕๑๒
พลอากาศตรี สมโพธิ ปัญญาสุข	๒๕๑๒ - ๒๕๑๔
พลอากาศตรี อรุณ พัฒนศิริ	๒๕๑๔ - ๒๕๑๖
พลอากาศตรี ชัยศาสตร์ ชาศรีรัตน์	๒๕๑๖ - ๒๕๑๘
พลอากาศตรี เมธา สุขวารี	๒๕๑๘ - ๒๕๒๐
พลอากาศตรี ไมตรี เทียมศักดิ์	๒๕๒๐ - ๒๕๒๒
พลอากาศตรี จุน จันทรสุตา	๒๕๒๒ - ๒๕๒๔
พลอากาศตรี แก้ว สงขาว	๒๕๒๔ - ๒๕๒๖
พลอากาศตรี มนุ นาถนิตยาดา	๒๕๒๖ - ๒๕๒๘
พลอากาศตรี สมนึก พาลีบุตร	๒๕๒๘ - ปัจจุบัน

อนึ่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทางราชการได้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โรงเรียนทหารขึ้น ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์โรงเรียนทหาร พ.ศ. ๒๕๐๔ จึงทำให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ อัตรานาวาอากาศเอกพิเศษ ๑๐ ตำแหน่ง ซึ่งต่อมาได้กำหนดให้เป็นอัตรานาวาอากาศเอกพิเศษ รับเงินเดือนพลอากาศตรี โดยไม่ต้องขอพระราชทานยศ จำนวน ๗ อัตรา และรับเงินเดือนอัตรานาวาอากาศเอกพิเศษ จำนวน ๔ อัตรา

ครั้นเมื่อ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นาวาอากาศเอก พิสุทธิ ฤทธาคนี เป็นศาสตราจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ นับเป็นศาสตราจารย์ท่านแรกของโรงเรียนนายเรืออากาศ



ต่อมาได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์โรงเรียนนายเรืออากาศ อัตราพลอากาศตรี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒ มีผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวตามลำดับ ดังนี้ คือ

๑. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี โสภณ วิบูลย์พานิช	๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๒. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี จุน จันทรสุตา	๒๕๓๓ - ๒๕๓๓ (ม.ย.-ก.ย.)
๓. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี แก้ว สงขาว	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๔. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี วิจิต ลายประดิษฐ์	๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
๕. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี อุทิศ แก้วโอภาส	๒๕๓๗ - ๒๕๓๘
๖. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี วัชรชัย ไชยสระแก้ว	๒๕๓๘ - ๒๕๓๙
๗. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี สมนึก พาลีบุตร	๒๕๓๙ - ๒๕๔๐
๘. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี มนตรี วุฒิมิ	๒๕๔๐ - ๒๕๔๑
๙. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี พิเณต ศุภวรรณ	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
๑๐. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี ศุภพล ดวงแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๓
๑๑. ศาสตราจารย์ พลอากาศตรี เอนก โทณานนท์	๒๕๔๓ - ปัจจุบัน

ขณะนี้ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นหน่วยสำคัญยิ่งของโรงเรียนนายเรืออากาศ มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและมีอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานจนทำให้เป็นสถานบันการศึกษาทางทหารชั้นนำของประเทศ





๕๐ ปี
โรงเรียนพญาภิรมย์



แดนนภา



ประตูทางเข้าหน้า
โรงเรียนนายเรืออากาศ



อนุสาวรีย์บุพการี
กองทัพอากาศ



อาคารรณนภากาศ สร้างเมื่อ
พ.ศ. ๒๕๓๐



อาคารกองบัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙



อาคารกองวิชาทหาร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐

อาคารกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔



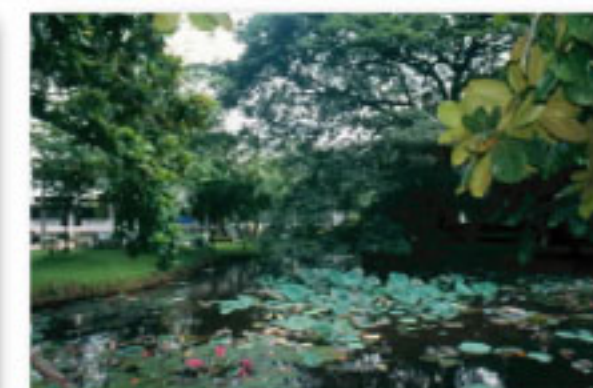
ศาลาจุฑาธรรมสรณ์
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕



อาคารกองวิชาคณิตศาสตร์
และคอมพิวเตอร์
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐



อาคารนอน และห้องนอน



บรรยากาศที่ร่มรื่นบริเวณอาคารนอน
กรรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์



อาคารเรียนโดม สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔



อาคารเรียน ๒ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔



อาคารปฏิบัติการเคมี-ฟิสิกส์ สร้างเมื่อ
พ.ศ. ๒๕๓๐



สวนต้นไม้ในวรรณคดี



สนามทดสอบกำลังกาย กำลังใจ





อาคารโรงเลี้ยงอาหาร
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐



อาคาร พลอากาศเอก
พิสุทธิ ฤทธาคนี สร้างเมื่อ
พ.ศ. ๒๕๓๔



อาคารหอประชุม สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔



อาคารพลศึกษา และลู่วิ่งภายในอาคาร



สนามเทนนิส



อาคารสรวายน้ำ
สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕



ถนนสายเกียรติยศ



หอบังคับการบิน บริเวณถนนสายเกียรติยศ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕



หลักสูตรการศึกษา จากอดีตสู่ปัจจุบัน

โรงเรียนนายเรืออากาศ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๔๙๖ (เพื่อพลาง)

เป็นหลักสูตรแรกของโรงเรียนนายเรืออากาศ กำหนดให้เป็นหลักสูตร ๓ ปี เริ่มใช้เมื่อ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับพระราชทานยศ ว่าที่ เรืออากาศตรี แต่ใช้ในชั้นปีที่ ๑ ได้ ๑ ปี ก็ยกเลิกไป

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๔๙๗

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๖ เหล่า คือ.-

๑. เหล่านักบิน
๒. เหล่าต้นท่น
๓. เหล่าช่างอากาศ
๔. เหล่าสื่อสาร
๕. เหล่าสรรพาวุธ
๖. เหล่าอากาศโยธิน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ตามพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗ และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรนักเรียนเตรียมนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๔๙๙

เป็นหลักสูตร ๒ ปี สำหรับนักเรียนเตรียมนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร มีวิทยฐานะเทียบเท่าเตรียมอุดมศึกษาหรือมัธยมปีที่ ๔ และได้รับแต่งตั้งเป็นนักเรียนนายเรืออากาศ

หลักสูตรนักเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๐๐

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๖ เหล่า คือ.-

๑. เหล่านักบิน
๒. เหล่าต้นท่น



๓. เหล่าสื่อสาร
๔. เหล่าช่างอากาศ
๕. เหล่าสรรพาวุธ (ระบบและอาวุธ)
๖. เหล่าอากาศโยธิน

ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกเป็น ๖ เหล่า เหมือนหลักสูตร พ.ศ. ๒๔๙๗ แต่ชั้นปีที่ ๕ เหล่านักบินจะไปรับการศึกษาและฝึกบินที่โรงเรียนการบิน ส่วนเหล่าต้นท่นไปรับการฝึกภาคอากาศที่ กองบิน ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๐๑ (เพื่อพลาง)

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๓ เหล่า คือ.-

๑. เหล่าช่างอากาศ
๒. เหล่าสื่อสาร
๓. เหล่าสรรพาวุธ (ระบบ) และสรรพาวุธ (อาวุธ)

เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ จึงจะคัดเลือกไปฝึกเป็นนักบินและต้นท่น ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๐๔ (เพื่อพลาง)

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๓ เหล่า คือ.-

๑. เหล่าช่างอากาศ
๒. เหล่าสื่อสาร
๓. เหล่าสรรพาวุธ

เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๕ จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี





หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๐๗

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน
ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๓ เหล่า คือ :-

๑. เหล่าช่างอากาศ
๒. เหล่าสื่อสาร
๓. เหล่าสรรพาวุธ

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันกับวิทยาการการบินที่ได้
เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งให้สอดคล้องต่อเนื่องกับหลักสูตรโรงเรียน
เตรียมทหาร ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และ
ได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๑๒ (เพื่อพลาง)

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน
ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ แยกศึกษาเป็น ๔ สาขาวิชา คือ:-

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมทั่วไป
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

(สาขาวิชาวิศวกรรมทั่วไปไม่ได้เปิดสอนตามหลักสูตร)

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นหลักสูตรที่มีการ
พัฒนาใหม่ โดยนำระบบการศึกษาแบบมหาวิทยาลัยทั่วไปมาใช้วัดปริมาณการ
ศึกษาด้วยหน่วยกิต ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.)
และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๑๖

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในภาคต้นศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน
ในภาคปลาย จะแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ พวก คือ:-

๑. พวกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒. พวกวิศวกรรมศาสตร์

และจะศึกษาไปจนจบชั้นปีที่ ๒ แล้วแยกสาขาวิชาในชั้นปีที่ ๓, ๔ และ
๕ ออกเป็นสาขาวิชา คือ:-

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (การจัดดำเนินงานระบบ)
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (สื่อสาร)

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้
รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี





หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๒๑

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน เมื่อขึ้นชั้นปีที่ ๒ แยกนักเรียนออกเป็น ๒ พวก คือ-

๑. พวกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๒. พวกวิศวกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ ๓, ๔ และ ๕ แยกศึกษาตามสาขาวิชา ดังนี้-

๑. พวกวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกเป็น ๒ สาขาวิชา คือ

๑.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบ

๑.๒ สาขาวิชาการคำนวณระบบ

๒. พวกวิศวกรรมศาสตร์ แยกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ

๒.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน

๒.๒ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๒.๓ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๒.๔ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้เปลี่ยนมาใช้ระบบ ลำดับชั้น (Grade) แทนร้อยละ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๒๖

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกันที่โรงเรียนรวมเหล่า (โรงเรียนเตรียมทหาร) ชั้นปีที่ ๒ ศึกษาที่โรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อสำเร็จ การศึกษาจบภาคต้นแล้ว แยกออกเป็น ๒ พวก คือ-

๑. พวกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒. พวกวิศวกรรมศาสตร์

ชั้นปีที่ ๓, ๔ และ ๕ แยกศึกษาตามสาขาวิชา ดังนี้

๑. พวกวิทยาศาสตร์ทั่วไป แยกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ-

๑.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบ

๑.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

๑.๓ สาขาวิชาเคมีฟิสิกส์

๑.๔ สาขาวิชาบริหารศาสตร์

๒. พวกวิศวกรรมศาสตร์ แยกเป็น ๕ สาขาวิชา คือ-

๒.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน

๒.๒ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๒.๓ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๒.๔ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

๒.๕ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ



หลักสูตรนี้มีการปรับปรุงสาขาวิชาเพื่อให้เหมาะสม คือเปิดสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ แทนสาขาวิชาการคำนวณระบบ และเปิดสาขาวิชาเคมี-ฟิสิกส์ สาขา วิชาบริหารศาสตร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการเพิ่มขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทอ.) และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๓๐

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕ แยกการศึกษาออกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ-

๑. สาขาวิชาการจัดการระบบ

๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

๓. สาขาวิชาเคมีฟิสิกส์

๔. สาขาวิชาบริหารศาสตร์

๕. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน

๖. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๗. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๘. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

๙. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชา ๑ - ๔) จะได้รับปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี ส่วนผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชา ๕ - ๙) จะได้รับปริญญาวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี



หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๓๕

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕ แยกการศึกษาออกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๓. สาขาวิชาบริหารศาสตร์
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยานและการบิน
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๖. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๗. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๘. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรนี้ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยเปลี่ยนสาขาวิชาเคมีฟิสิกส์ เป็นสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน เป็นสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยานและการบิน ส่วนสาขาวิชาการจัดการระบบนั้น ยกเลิก

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชา ๑ - ๓) จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชา ๔ - ๘) จะได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี

หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๔๑

เป็นหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕ แยกการศึกษาออกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ-

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๖. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๗. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๘. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตรนี้ปรับปรุงจากหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยยกเลิก สาขาวิชาบริหารศาสตร์ แต่เพิ่มสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ส่วนสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยานและการบิน เปลี่ยนกลับไปใช้ชื่อ วิศวกรรมอากาศยาน



ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จะได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และทั้งสองด้านจะได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี



หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. ๒๕๕๕

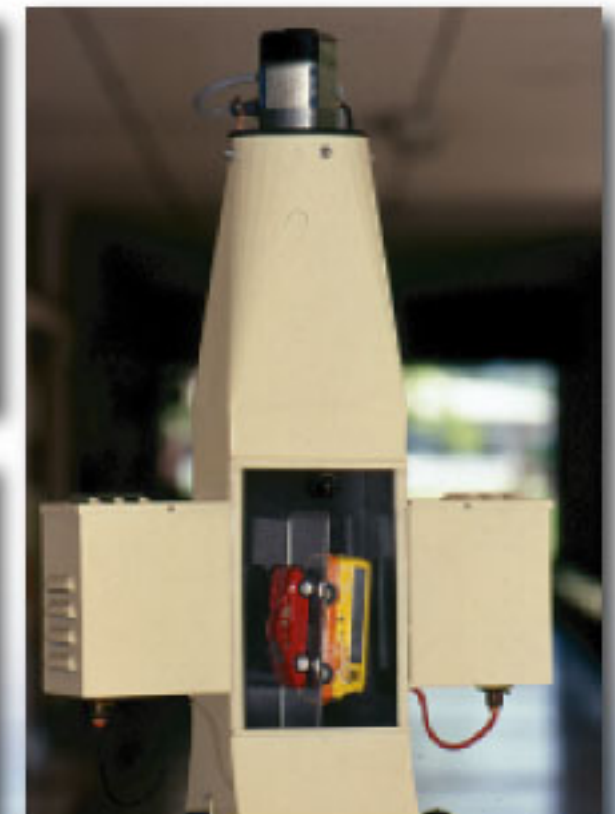
เป็นหลักสูตร ๔ ปี เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาวิชาพื้นฐานร่วมกัน ชั้นปีที่ ๒, ๓ และ ๔ แยกการศึกษาออกเป็น ๔ สาขาวิชา คือ.-

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๒. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๖. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๗. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๘. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตรนี้ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการศึกษาจาก ๕ ปี เหลือเพียง ๔ ปี ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ที่ต้องการให้นักเรียนทหารทั้ง ๓ เหล่าทัพ (โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ) สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น ปฏิบัติราชการได้เร็วกว่าเดิม ๑ ปี โดยใช้เวลาในการศึกษาจน สำเร็จการศึกษา ๔ ปี เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และโรงเรียนทหารต่างประเทศในหลายๆ ประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เป็นต้น

การศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ต้องศึกษาจำนวน ๑๔๐ - ๒๐๐ หน่วยกิต แต่เมื่อศึกษาหลักสูตร ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตลดลงเหลือเพียง ๑๔๐ - ๑๗๐ หน่วยกิต โดยวิชาหลักยังคงไว้เหมือนเดิม ตัดลดเฉพาะบางวิชาที่เรียนมากกว่าหลักสูตรปริญญาตรีปกติของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความรู้ให้มากขึ้น สำหรับใช้ทำงานต่อเนื่องโดยตรงในกองทัพอากาศ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชา ๑ - ๒) จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชา ๓ - ๔) จะได้รับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และทั้งสองด้านจะได้รับพระราชทานยศว่าที่ เรืออากาศตรี





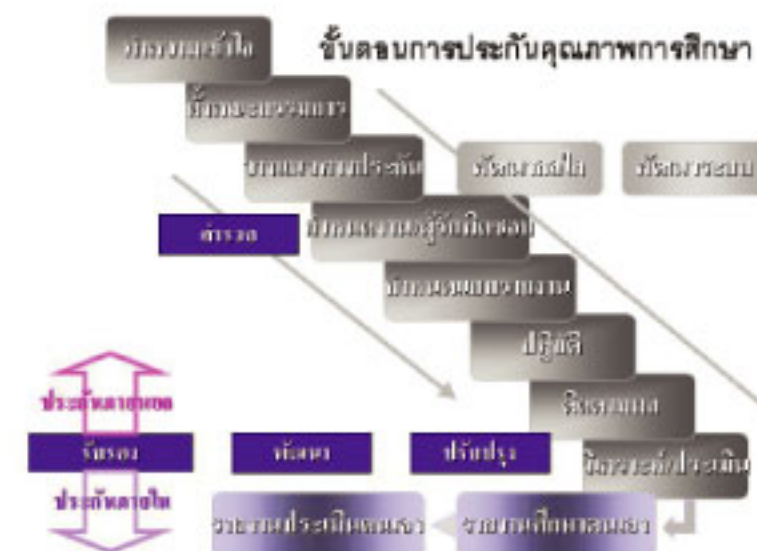
การประกันคุณภาพการศึกษา



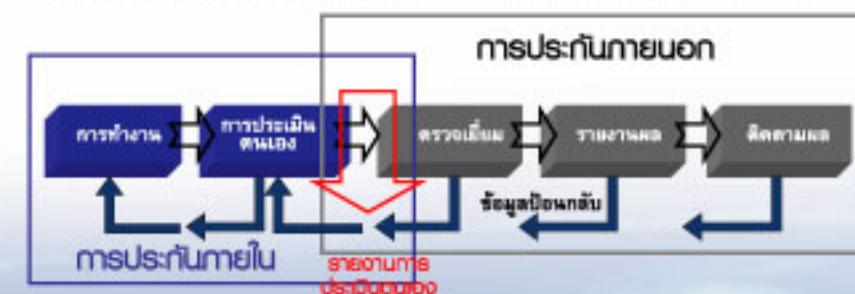
บรรพชนของกองทัพอากาศ ตระหนักถึงคุณค่าของคำว่า “มาตรฐาน” มานานแล้ว ท่านได้พยายามจัดหาทุนให้นักเรียนนายเรืออากาศได้ไปศึกษาในต่างประเทศ เพื่อสร้างมาตรฐานของเรา (ซึ่งเป็นมาตรฐานทางทหาร) ให้เทียบเท่าสากล เมื่อกองทัพอากาศไทย ประกาศวิสัยทัศน์ ในปี ๒๕๓๙ ว่าจะเป็น “กองทัพอากาศคุณภาพ” เท่ากับเป็นสัญญาประชาคมให้โลกรู้ถึงเจตนาที่มุ่งมั่น จะพัฒนากองทัพในทุกด้านเพื่อความเป็นเลิศ ดังนั้นทุกหน่วยงานในกองทัพอากาศ จึงต้องเร่งปรับเปลี่ยนให้ทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

ในส่วนของโรงเรียนนายเรืออากาศ ก็ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งได้เริ่มต้นในสมัยที่ พลอากาศโท ชลิต พุกผาสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนฯ เมื่อปี ๒๕๔๑ เพื่อกำหนดแนวทาง ศึกษาและวางระบบการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นมารับผิดชอบดำเนินการ แบ่งแผนการดำเนินการออกเป็น ๓ ระยะ ปัจจุบันอยู่ในช่วงปลายของระยะที่สอง ที่มีเป้าหมายจะทำให้ทุกหน่วยของโรงเรียนนายเรืออากาศ พร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากองค์กรอิสระภายนอกได้ในปี ๒๕๔๔

การประกันคุณภาพ หมายถึง กิจกรรมหรือวิธีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ที่กระทำเพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผู้เรียนจะสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ และทุกองค์ประกอบของระบบการศึกษามีคุณภาพเชื่อถือได้ ขั้นตอนของการประกันคุณภาพนั้น ใช้เทคนิคการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม เริ่มจากการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำคู่มือหรือแนวทางการประกันคุณภาพ กำหนดงานที่จะต้องปฏิบัติและ ผู้รับผิดชอบกำหนดรูปแบบที่ใช้ในการรายงาน การติดตามผล รวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในการตรวจสอบ จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดที่กำหนด สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจสอบ ระบุจุดอ่อน จุดแข็ง และแนวทางการแก้ไข จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง SSR (Self Study Report) ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการภายนอก



ความสัมพันธ์ของการประกันภายในและการประกันภายนอก





ผลงานทางวิชาการ

โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพอากาศ จัดการศึกษาเพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตร ตามความต้องการของกองทัพอากาศ มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี ที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับอากาศยานและกิจการบิน

งานการค้นคว้าและวิจัย เป็นส่วนสำคัญของหลักสูตรการศึกษาและเป็นพัฒนาการทางวิศวกรรม อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีด้านต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ค้นพบความจริงอันจะเป็นประโยชน์ต่องานทางวิชาการต่อไป

"เรืออากาศวิชาการ ๔๖" เป็นการเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณะ และแวดวงวิชาการ เพื่อให้นักเรียนนายเรืออากาศ (นนอ.) ได้เกิดความภาคภูมิใจ และมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป อันเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนา กองทัพอากาศ เรืออากาศวิชาการจัดขึ้นทุกรอบ ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๔๐, ๒๕๔๓ และ ๒๕๔๖ การเสนอผลงานครั้งนี้ มีคำขวัญของงานว่า "มุ่งเป็นเลิศ เกิดการ แสวงหา ไม่ศึกษา ได้รู้จริง"



การจัดงาน "เรืออากาศวิชาการ ๔๖" เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมต่อเนื่อง ในการเฉลิมฉลองวันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศ ปีที่ ๕๐ ระหว่าง ๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่

๑. การประชุมสัมมนาทางวิชาการของกองทัพอากาศ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖
๒. การประชุมองค์การเครือข่ายวิศวกรรมการบินและอวกาศ ๕ สถาบัน
๓. การจัดงานเรืออากาศวิชาการ ๔๖ (การแข่งขันเครื่องร่อนมอเตอร์ไฟฟ้า)
๔. การจัดแข่งขันกอล์ฟการกุศล ในวาระ ๕๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ
๕. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

องค์กรเครือข่ายสถาบัน

ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมการบินและอวกาศ เป็นศาสตร์ใหม่แต่เจริญ รุดหน้าอย่างรวดเร็ว ศาสตร์ด้านนี้ทำให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า "โลกาภิวัตน์" ซึ่งโรงเรียนนายเรืออากาศ นับเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย ที่เปิดการสอนศาสตร์นี้ขึ้น

ต่อมา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมการบินและอวกาศที่กำลังขยายตัวอย่างไม่หยุดยั้ง จึงขอความร่วมมือจากกองทัพอากาศและโรงเรียนนายเรืออากาศทั้งทางด้านองค์ความรู้ และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ ซึ่งเกษียณอายุราชการไปจากกองทัพอากาศ

แต่เนื่องจากวิทยาการด้านนี้ต้องลงทุนสูงมาก การจัดหาอุปกรณ์และการสร้างห้องปฏิบัติการ สิ้นเปลืองทั้งเวลาและค่าใช้จ่าย หากร่วมมือกันได้จะประหยัดงบประมาณแผ่นดินไปได้เป็นจำนวนมหาศาล ความร่วมมือของโรงเรียนนายเรืออากาศ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จุดประกายความสนใจแก่สถาบันอุดมศึกษาในระดับเดียวกัน อันได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในที่สุดทั้งห้าสถาบัน ได้ตกลงกันร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย สร้างเป็นองค์กรเครือข่ายวิศวกรรมการบินและอวกาศ โดยจัดพิธีลงนามความตกลง ณ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยมี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธี ขอบข่ายความร่วมมือนั้น ครอบคลุมถึงด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย การพัฒนาบุคลากร การให้บริการทางวิชาการ และกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์อื่นๆ



ผลงานการวิจัยของนักเรียนนายเรืออากาศ

กองการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการวิจัย ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมงานการวิจัยของอาจารย์และนักเรียนนายเรืออากาศ โดยถือว่าเป็นองค์ประกอบคุณภาพสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ในระบบประกันคุณภาพ เมื่อ ธันวาคม ๒๕๔๐ โดยแบ่งเป็น ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการเปิดโลกทัศน์งานวิจัย
๒. โครงการวันวิจัยโรงเรียนนายเรืออากาศ
๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย

ผลงานทางวิชาการของคณะอาจารย์และนักเรียนนายเรืออากาศมีจำนวนมากเกินกว่าที่จะบรรยายได้ครบถ้วน จึงขอหยิบยกตัวอย่างบางโครงการ เช่น

๑. โครงการวิจัยและพัฒนาเครื่องยนต์เชื้อเพลิงเอธานอล ของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. โครงการวิจัยรถเข็นผู้ป่วยควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๓. การผลิตเอธานอลจากผลผลิตทางการเกษตร ของสาขาวิชาวัสดุศาสตร์
๔. ระบบอุปกรณ์นำกลับอัตโนมัติ ของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๕. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกระสุนปืน Enterprise Resource Planning (ERP) ของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๖. การแผนแบบและสร้างยานสะเทินน้ำสะเทินบก ของสาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน
๗. การพัฒนาระบบสภาพแวดล้อมเหมือนจริงของโรงเรียนนายเรืออากาศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๘. การพัฒนาเทคนิคการทำนายค่ากำลังอัดคอนกรีต ของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

ฯลฯ

อย่างไรก็ตาม ผลงานที่แท้จริงของสถาบันการศึกษาหลักของชาติ หาใช่สิ่งก่อสร้าง หรือผลงานที่มองเห็นได้ด้วยตาเท่านั้น บุคลากรที่มีคุณค่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปปกป้องเอกราชอธิปไตยและพัฒนาชาติ คือผลงานที่แท้จริงของโรงเรียนนายเรืออากาศ

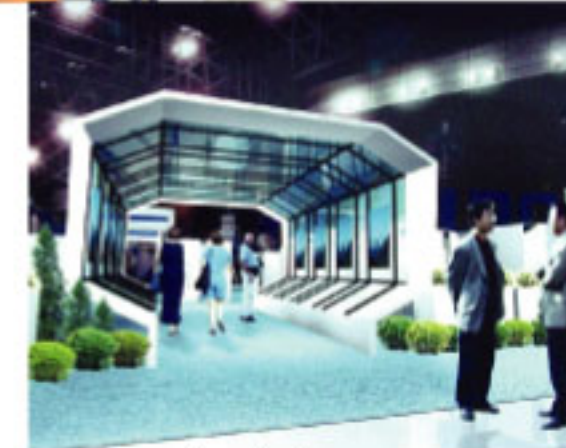
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และนักเรียนนายเรืออากาศ ประจำปี ๒๕๔๖



เครื่องยนต์เชื้อเพลิงเอธานอล



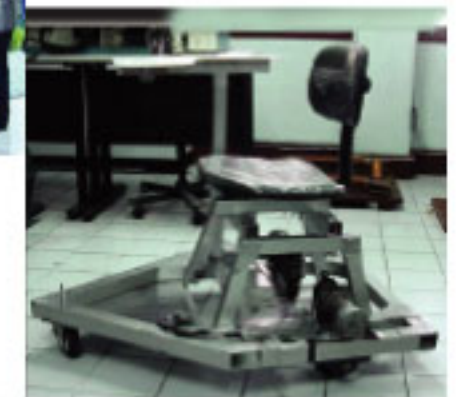
เอธานอลจากผลผลิตทางการเกษตร



ระบบสภาพแวดล้อมเหมือนจริง



ยานสะเทินน้ำสะเทินบก



รถเข็นควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์



ระบบอุปกรณ์นำกลับอัตโนมัติ



๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



การคัดเลือกบุคคลากร



การคัดเลือกบุคคลเข้าเป็น นักเรียนเตรียมทหาร (ในส่วนของกองทัพอากาศ)



นับตั้งแต่คณะรัฐมนตรีลงมติรับหลักการให้จัดตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ กองทัพอากาศโดยโรงเรียนนายเรืออากาศจึงประกาศรับสมัครบุคคลพลเรือน เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพอากาศ ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับประโยคเตรียมอุดมศึกษา ส่วนการคัดเลือกนั้นประกอบด้วย การสอบภาควิชาการ การสอบสัมภาษณ์ การสอบพลศึกษา และการตรวจร่างกาย ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนักเรียนนายเรืออากาศจำนวน ๓๐ คน และได้รับการบรรจุเข้ารับการศึกษาคณะที่ ๒๐๗/๔๕๕๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ นับเป็นนักเรียนนายเรืออากาศรุ่นที่ ๑ จากนั้นโรงเรียนนายเรืออากาศ ได้จัดการสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นักเรียนนายเรืออากาศเช่นนี้ต่อมา รวมได้ ๗ รุ่น

ครั้นวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๑ ฯพณ ฯ จอมพลถนอม กิตติขจร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ได้ริเริ่มให้มีการก่อตั้งโรงเรียนเตรียมทหาร การกิจการสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนนายเรืออากาศจึงโอน ให้แก่โรงเรียนเตรียมทหารดำเนินการทั้งหมด การรับสมัครให้รับจากผู้สมัครที่ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเป็นเวลา สองปีแล้ว โรงเรียนเตรียมทหารได้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ และผลการศึกษาในเกณฑ์ดีจำนวน ๑๔ คน เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนนายเรือ อากาศในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ จึงนับเป็นนักเรียนนายเรืออากาศ รุ่นที่ ๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงกลาโหมโดยกองบัญชาการทหารสูงสุด ได้พัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนทหาร ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่ใช้ระบบ ๖-๓-๓ ด้วยเหตุนี้ จึงมีผลให้โรงเรียนเตรียมทหาร แปรสภาพ และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนรวมเหล่า แต่ยังคงดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคล พลเรือนเข้าเป็นนักเรียนรวมเหล่าตามปกติ ยกเว้นคุณสมบัติของผู้สมัครที่ต้อง สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระบุความต้องการที่จะเป็นนักเรียนของ เหล่าที่พินั้นๆ การศึกษาในโรงเรียนรวมเหล่าใช้เวลา ๑ ปี ก่อนส่งไปศึกษาต่อที่ โรงเรียนเหล่าที่พินั้นๆ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๗ กระทรวงกลาโหมมี มติให้โรงเรียนรวมเหล่า กลับมาใช้ชื่อโรงเรียนเตรียมทหารตามเดิม ด้วยเหตุผล เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรวม เหล่ากับนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร อย่างไรก็ตาม การ รับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในปี ๒๕๒๗ ก็ยังรับสมัคร จากผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคือ ม.๖ หรือ ม.ศ.๕ เช่นเดิม





ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนเตรียมทหาร ได้มอบภารกิจการรับสมัครและการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ในส่วนของเหล่าทัพ) ให้แก่โรงเรียนเหล่าทัพนั้นๆ ดำเนินการตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และให้มาเรียนร่วมกันที่โรงเรียนเตรียมทหารเป็นเวลาสองปี ก่อนส่งตัวไปอยู่ในเหล่าของตนเอง ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามัคคีในทุกเหล่าทัพ และการปฏิบัติงานร่วมกันในอนาคต โรงเรียนนายเรืออากาศจึงได้เริ่มประกาศรับสมัครผู้สนใจเข้าเป็นนักเรียนนายเรืออากาศอีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ นี้ และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงทุกวันนี้ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติโดยสังเขปคือ สอบผ่านวิชาบังคับทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ เป็นต้น สำหรับการสอบคัดเลือกลักษณะประกอบด้วย การสอบวิชาการ การสอบพลศึกษา การสอบสัมภาษณ์ การตรวจร่างกาย และทดสอบความถนัด ในการสอบคัดเลือกแต่ละปีนั้น มีผู้สมัครไม่น้อยกว่า ๑๗,๐๐๐ - ๑๘,๐๐๐ คน แต่จะคัดเลือกคนที่มีความรู้ ความพร้อมของร่างกาย และจิตใจที่ดีเยี่ยมเพียง ๑๑๐ - ๑๓๐ คนเท่านั้น ทั้งนี้ก็เนื่องจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นสถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลัก และเป็นผู้นำของกองทัพอากาศในอนาคต

การคัดเลือกศิษย์การบิน

“อากาศ ญติ อธิยา” แปลว่า “ผู้มีฤทธิ์ยอมไม่ได้ในอากาศ” นักเรียนนายเรืออากาศจึงมีความใฝ่ฝันที่จะเป็นนักบินหรือผู้บังคับอากาศยานด้วยกันทั้งนั้น แต่ความใฝ่ฝันนั้นไม่เป็นจริงกับนักเรียนนายเรืออากาศทุกคนไป ต้องมีการคัดเลือกอีกชั้นหนึ่ง ทั้งการทดสอบทางร่างกาย และจิตใจ

เมื่อแรกเริ่มก่อตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ และมีหลักสูตร ๕ ปีนั้น กองทัพอากาศมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ทำการในอากาศ ประเภทเหล่าทหารนักบิน และต้นท่อน แต่ครั้งปี พ.ศ. ๒๕๐๒ พ.ศ. ๒๕๐๓ และ พ.ศ. ๒๕๐๔ กองทัพอากาศได้รับนักเรียนนายเรืออากาศ ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ (นักเรียนนายเรืออากาศ รุ่น ๕, ๖ และ ๗) เป็นศิษย์การบินด้วย และเป็นเช่นนี้อยู่ ๓ รุ่นเท่านั้น





ปัจจุบัน กองทัพอากาศมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าเป็นศิษย์การบินอย่างชัดเจน นักเรียนนายเรืออากาศจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ การตรวจร่างกายและจิตเวช ทดสอบทัศนคติและ วิชาการวิสัยซึ่งมีหน่วยต่างๆ ในกองทัพอากาศรับผิดชอบ ส่วนโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเป็นหน่วยฝึกอบรม ศึกษาให้แก่ นักเรียนนายเรืออากาศโดยตรง มีความ

ใกล้ชิดและมีโอกาสเฝ้าติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนายเรืออากาศอย่างต่อเนื่อง กองทัพอากาศจึงมอบให้โรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นหน่วยพิจารณาจัดลำดับที่ ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ ๕ ก่อนเข้ารับการคัดเลือกเป็นศิษย์การบินใน ขั้นต้น การพิจารณาจัดลำดับที่ดังกล่าว จะนำผลรวมของคะแนนคุณลักษณะ ส่วนบุคคลของนักเรียนนายเรืออากาศจากสามหน่วยหลักที่เกี่ยวข้องกับ การฝึกอบรมศึกษา ประกอบด้วย กองการศึกษา กองวิชาทหาร และกรม นักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์

ภาพรวมของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนนายเรือ อากาศนั้น จะคำนึงถึงด้านสติปัญญา วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ และความประพฤติ ซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวจะถูกนำมาประเมิน ค่านักเรียนนายเรืออากาศตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงชั้นปีที่ ๕ การประเมินค่า จึงเปรียบเสมือนมาตรการหนึ่งในการกระตุ้นให้นักเรียนนายเรืออากาศได้

พัฒนาทั้งการศึกษาและการกวัดขันวินัยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ได้คะแนนประเมิน ค่าในเกณฑ์สูง สร้างโอกาสในการคัดเลือกเป็นศิษย์การบินมากขึ้น นับถึงเวลานี้ กองทัพอากาศได้คัดเลือกนักเรียนนายเรืออากาศรวม ๔๖ รุ่น เข้าเป็นศิษย์การบิน ตลอดเวลา ๕๐ ปีที่ผ่านมา กระบวนการคัดเลือกศิษย์การบินยังคงดำเนินการไป อย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมกับการพัฒนา กำลังทางอากาศที่มุ่งสู่คุณภาพในยุคต่อไป

อนึ่ง สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ และเอกชน มีผลให้กองทัพอากาศ และบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์อันดีอยู่แล้ว เกิดความร่วมมือกันในการปฏิบัติ งานอย่างเป็นทางการในรูปของบันทึกข้อตกลงความร่วมมืออย่างหนึ่งคือ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จะรับนักเรียนนายเรืออากาศเข้าฝึกเป็นนักบินของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) (Student Pilot) อย่างน้อยปีละ ๑๐ - ๑๕ คน ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจและไม่มีผลกระทบต่องานกิจของกองทัพอากาศ







ก้าวเกียรติยศ



ก้าวเกียรติยศ



๕๐ ปีที่ผ่านมา โรงเรียนนายเรืออากาศ
ได้ผลิตบุคลากรให้แก่กองทัพอากาศ
สมดังเจตนารมณ์ของนุภาพวีรผู้ก่อตั้งแล้วทุกประการ
ศิษย์จากโรงเรียนนายเรืออากาศ
ได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดในกระทรวงกลาโหม
กองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพอากาศ
รวมทั้งเป็นผู้บริหารสูงสุดในองค์กรภาครัฐ
และหลายท่านเริ่มเดินเข้าสู่ถนนสายการเมืองที่มองเห็นอนาคต
เส้นทางทุกสายนี้ เราเดินทางถึงแล้วด้วย...

ก้าวเกียรติยศ



ปัดกระทรวงกลาโหม



พลอากาศเอก สุวิช จันทประสิทธิ์
๑ ตุลาคม ๒๕๓๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๗
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๓

ผู้บัญชาการทหารสูงสุด



พลอากาศเอก เกษตร โรจนนิล
๖ เมษายน ๒๕๓๕ ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๕
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๖



พลอากาศเอก วรนาถ อภิจาริ
๑ สิงหาคม ๒๕๓๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๗
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๕

ผู้บัญชาการทหารอากาศ



พลอากาศเอก วรนาถ อภิจาริ
๑ ตุลาคม ๒๕๓๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๗
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๖



พลอากาศเอก เกษตร โรจนนิล
๑ ตุลาคม ๒๕๓๗ ถึง ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๕
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๖



ผู้บัญชาการทหารอากาศ



พลอากาศเอก กิ้นดี พิมานทิพย์
๑ สิงหาคม ๒๕๓๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๖
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๐๐



**พลอากาศเอก หม่อมราชวงศ์
ศิริพงษ์ ทองใหญ่**
๑ ตุลาคม ๒๕๓๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๙
รุ่น ๒ เลขประจำตัว ๓๖



พลอากาศเอก อมร แนวนวลี
๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๕๒



พลอากาศเอก ธนินทรีย์ นิยมตันต์
๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๓๗



พลอากาศเอก สนั่น ทวีทิพย์
๑ ตุลาคม ๒๕๔๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๒๕



พลอากาศเอก ปอง มณีศิลป์
๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๕
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๖๓๕



พลอากาศเอก คงศักดิ์ วันทนา
๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ถึงปัจจุบัน
รุ่น ๑๒ เลขประจำตัว ๗๐๔



ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ



พลอากาศเอก วีระ กิจจาพร
๑ ตุลาคม ๒๕๒๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๒๗
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๙



พลอากาศเอก สุวิช จันทประดิษฐ์
๑ ตุลาคม ๒๕๒๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๐
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๓



พลอากาศเอก เฉลิม ประเสริฐศรี
อัตราพลอากาศตรี / ๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๒
และอัตราพลอากาศโท / ๑ เมษายน ๒๕๓๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๔
รุ่น ๓ เลขประจำตัว ๒๐๔



**พลอากาศเอก ชีรศิลป์
ศิริรัตนพนธ์**
๑ ตุลาคม ๒๕๓๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๕
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๕๕



พลอากาศเอก ธนินทรีย์ นิยมตันต์
๑ ตุลาคม ๒๕๓๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๖
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๓๗



พลอากาศเอก จวีร์ โกมุตอง
๑ ตุลาคม ๒๕๓๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๘
รุ่น ๓ เลขประจำตัว ๒๔๐



ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ



พลอากาศเอก วีระพงษ์ สิงหนณี
๑ ตุลาคม ๒๕๓๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๓๙
รุ่น ๖ เลขประจำตัว ๕๐๒



พลอากาศเอก มหินทรา เทียมทัศน์
๑ ตุลาคม ๒๕๓๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๑
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๓๔



พลอากาศโท ชลิต พุกมาสุร
๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓
รุ่น ๕๓ เลขประจำตัว ๔๐๔



พลอากาศเอก ทองเดือน ประพัฒน์ทอง
๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓
รุ่น ๑๒ เลขประจำตัว ๖๙๙



พลอากาศโท ไพศาล สิตบุตร
๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ ถึง ปัจจุบัน
รุ่น ๑๓ เลขประจำตัว ๗๐๐



กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)



พลอากาศเอก วีระ กิจจาทร
๓ ตุลาคม ๒๕๓๐ ถึง ๓ ตุลาคม ๒๕๓๖
รุ่น ๑ เลขประจำตัว ๙

กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)



พลอากาศเอก ถาวร เกิดสินธุ์
๙ ธันวาคม ๒๕๓๔ ถึง ๙ ธันวาคม ๒๕๓๔
รุ่น ๒ เลขประจำตัว ๔๖



พลอากาศเอก นิพนธ์ สาครเย็น
๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔
รุ่น ๕ เลขประจำตัว ๔๕๗



พลอากาศเอก เทอดศักดิ์ สัจจะรักษ์
๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ ถึง ปัจจุบัน
รุ่น ๙ เลขประจำตัว ๖๓๐

ผู้ว่าการสถาบันการบินพลเรือน



พลอากาศโท ชวรัช ปานสุวรรณ
๓ ตุลาคม ๒๕๔๓ ถึง ปัจจุบัน
รุ่น ๑๒ เลขประจำตัว ๗๐๐



๕๐ ปี
โรงเรียนทหารอากาศ



ปรากฏเกียรติเกียรติกว



ศิษย์เก่าผู้ได้รับเหรียญกล้าหาญ



พลอากาศเอก เฉลิม เอี่ยมแจ้งพันธุ์



พลอากาศเอก ธนาวิธ รักดีจิตรต์



พลอากาศโท กสิ์หาญ มณีกุล
(ชื่อเดิม สมนึก)



นาวาอากาศเอก ชรินทร์ วงศ์ทองสงวน



นาวาอากาศเอก สุรศักดิ์ บุญแปรมณีดี



นาวาอากาศเอก ชาญชัย วิมุกตะลพ



พลอากาศเอก ประพัฒน์ วิณะคุปต์



นาวาอากาศโท ชาญชัย มหากาญจน์
(ถึงแก่กรรม)



พลอากาศตรี สันฤทธิ์ มั่งมิมิตร



นาวาอากาศเอก ชีระพงษ์ วรรณสำเร็จ



นาวาอากาศโท เจริญ บำรุงบุญ



นาวาอากาศเอก อรรถพล มนระจุ



พลอากาศตรี สมนึก เอี่ยมสถาน



พลอากาศตรี อาคม กาญจนศิริวิญ



นาวาอากาศเอก วัฒนา ลับโพธิ์



นาวาอากาศเอก ไพโรจน์ เป้าประยูร



นาวาอากาศเอก ณฤทธิ์ สุดใจธรรม



นาวาอากาศตรี วศิน อยู่ศิริ
(ถึงแก่กรรม)



ศิษย์เก่าผู้ได้รับเหรียญดุษฎีมาลา



พลอากาศโท มรกต ขาญสำราญ

ผู้ประติษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
จากจรวด "ตระกูลเห่าฟ้า" ของกองทัพอากาศ
ได้รับพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา



จรวดตระกูลเห่าฟ้าของกองทัพอากาศ





๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



เกียรติคุณในต่างแดน



นักเรียนนายเรืออากาศ กฤษฎา สุพิชญ์

ประวัติการศึกษา

- นักเรียนเตรียมทหารรุ่นที่ ๒๕
- นักเรียนนายเรืออากาศรุ่นที่ ๓๒
- เข้าเรียนในโรงเรียนนายเรืออากาศ ประเทศสหรัฐอเมริกา
(United States Air Force Academy : USAFA) รุ่นปี 1986
สาขาวิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)

เกียรติประวัติ

- เครื่องหมายแสดงความสามารถการเรียนดี (Dean's List)
- เครื่องหมายแสดงลักษณะทหารดี (Commandant's List)
- เครื่องหมายแสดงความสามารถการเรียนดี และเครื่องหมายแสดง
ลักษณะทหารดี (Superintendent's List)
- เครื่องหมายผ่านการโดดร่ม (Free Fall Parachuting)
- เครื่องหมายสำเร็จหลักสูตรเครื่องร่อน (Soaring)
- ประกาศชมเชยทำคะแนนยอดเยี่ยมในวิชาคณิตศาสตร์



นักเรียนนายเรืออากาศ กฤษฎา สุพิชญ์
นักเรียนนายเรืออากาศจากประเทศไทย
คนแรกที่ได้รับการสอบคัดเลือกเข้าเรียนใน
โรงเรียนนายเรืออากาศประเทศสหรัฐอเมริกา
(United States Air Force Academy :
USAFA)





นักเรียนนายเรืออากาศ จักรกฤษณ์ อรรณวิชัย

ประวัติการศึกษา

- นักเรียนเตรียมทหารรุ่นที่ ๒๙
- นักเรียนนายเรืออากาศรุ่นที่ ๓๖
- ศึกษาต่อ ณ Virginia Military Institute มลรัฐ Virginia ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ ประเทศสหรัฐอเมริกา (United States Air Force Academy : USAFA) รุ่นปี ๑๙๙๔ สาขาวิศวกรรมอากาศยาน (Aeronautical Engineering)
- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิศวกรรมอากาศยาน (Aeronautical Engineering) จาก Massachusetts Institute of Technology

เกียรติประวัติ

- เป็นนักเรียนนายเรืออากาศต่างชาติคนแรกที่จบการศึกษาเป็นลำดับที่ ๑ ในด้าน Overall Performance (Outstanding Graduate in the Order of Graduation, United States Air Force Academy, Class of 1994)
- เป็นนักเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกายอดเยี่ยมของรุ่นปี 1994
- เป็นนักเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกายอดเยี่ยมของภาควิชาวิศวกรรมอากาศยาน รุ่นปี 1994
- เป็นบุคคลดีเด่นของชาติสาขาเผยแพร่เกียรติภูมิของไทย(ด้านการศึกษา) ประจำปี พ.ศ.๒๕๓๖
- เป็นบุคคลดีเด่นของกองทัพอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๓๗



นักเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา
ยอดเยี่ยม รุ่นปี ค.ศ. ๑๙๙๔ และนักเรียน
ต่างชาติคนแรกที่สอบได้ที่ ๑ ทุกสาขาวิชา
บุคคลดีเด่นของชาติ สาขาเผยแพร่เกียรติภูมิ
ของไทย (ด้านการศึกษา) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๖
และบุคคลดีเด่นของกองทัพอากาศ ประจำปี
พ.ศ. ๒๕๓๗





นักเรียนนายเรืออากาศ ปรัชญา หินยรัตน์

ประวัติการศึกษา

- นักเรียนเตรียมทหารรุ่นที่ ๓๔
- นักเรียนนายเรืออากาศรุ่นที่ ๔๑
- ศึกษาต่อ ณ Texas A & M University มลรัฐ TEXAS ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ ประเทศสหรัฐอเมริกา (United States Air Force Academy : USAFA) รุ่นปี ๑๙๙๙ สาขาวิศวกรรมอากาศยาน (Aeronautical Engineering)
- ปริญญาโท สาขาวิศวกรรมอากาศยาน (Aeronautical Engineering) มหาวิทยาลัย สแตนฟอร์ด (Stanford University) มลรัฐ California

เกียรติประวัติ

- ได้รับเชิญให้เข้าเป็นสมาชิก "สมาคมเพื่อเกียรติยศของวิศวกรรมอากาศยานแห่งชาติ" (National Honor Society of Aerospace Engineering, USA)
- เป็นนักเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกาต่างชาติคนเดียวของรุ่นที่ได้รับคัดเลือกเข้าทำการฝึกหลักสูตรนักบินลงเครื่องที่โรงเรียนการบินลงเครื่องของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา (Flight Test Technique) ที่ Edward AFB มลรัฐ California
- เป็นนักเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกาจากประเทศไทยและทวีปเอเชียคนแรก ที่ได้ดำรงตำแหน่งนักเรียนบังคับบัญชาระดับหัวหน้ากองพัน (Deputy Group Commander)
- ได้รับโล่เกียรติบัตรจากผู้บัญชาการทหารอากาศในฐานะที่สร้างชื่อเสียงให้กองทัพอากาศ



นักเรียนนายเรืออากาศจากประเทศไทยและทวีปเอเชียคนแรก ในประวัติ ๔๑ ปีของโรงเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา ที่ได้ดำรงตำแหน่ง นักเรียนบังคับบัญชาระดับหัวหน้ากองพัน (Deputy Group Commander)





นักเรียนนายเรืออากาศ เพชรเดช เพชรชัย

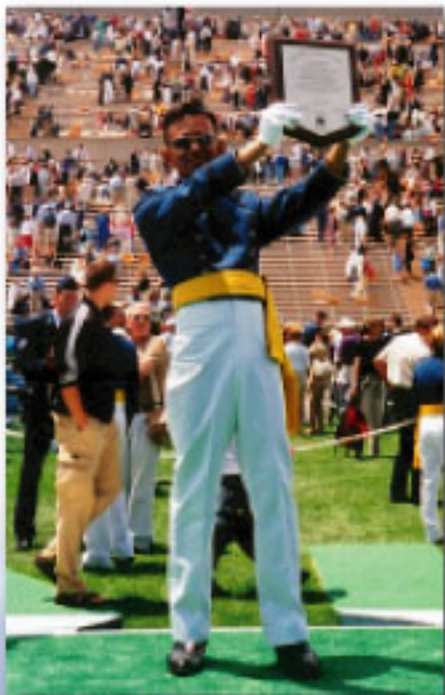
ประวัติการศึกษา

- นักเรียนเตรียมทหารรุ่นที่ ๓๗
- นักเรียนนายเรืออากาศรุ่นที่ ๔๔
- ศึกษาต่อ ณ Trinity Pawling มลรัฐนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนนายเรืออากาศ ประเทศสหรัฐอเมริกา (United States Air Force Academy : USAFA) รุ่นปี ๒๐๐๐ สาขาวิศวกรรมอวกาศยาน (Astronautical Engineering) โดยเน้นทางวิศวกรรมดาวเทียม (Satellite Engineering)



เกียรติประวัติ

- ได้รับเกียรตินิยมสูงสุด (Distinguished Graduate) ของโรงเรียนนายเรืออากาศ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าวิศวกรควบคุมการออกแบบ และผลิตดาวเทียม FALCONSAT II ขึ้นสู่อวกาศในอวกาศ ภายใต้การสนับสนุนจาก NASA และกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา
- ได้รับการจารึกชื่อลงบนโล่ พลอากาศเอก ทะริน หงสกุล นับเป็นคนที่ ๓ ในประวัติศาสตร์ที่ได้รับเกียรตินี้



นักเรียนนายเรืออากาศจากประเทศไทย คนที่ ๒ ที่ได้รับเกียรตินิยมสูงสุดของโรงเรียนนายเรืออากาศสหรัฐอเมริกา ได้รับเลือกเป็นหัวหน้าวิศวกรควบคุมการออกแบบ และผลิตดาวเทียมขึ้นสู่อวกาศในอวกาศ ภายใต้การสนับสนุนจาก NASA และกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา





ใต้ประกาศเกียรติคุณ



โล่ รณนภากาศ และโล่ หงสกุล



ภายหลังการก่อตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง ได้สนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนนายเรืออากาศในด้านบุคลากรและงบประมาณในยุคเริ่มต้นอย่างเต็มที่ อีกทั้งมีความมุ่งมั่นให้นักเรียนนายเรืออากาศ มีความขยันหมั่นเพียรต่อการศึกษาเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมา ใช้ประโยชน์ในการพัฒนากองทัพอากาศและประเทศชาติ หนึ่งในหลายวิธีการที่เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว ก็คือการนำผลการศึกษาของนักเรียนนายเรืออากาศในแต่ละปี มาพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้จารึกชื่อนบนโล่เชิดชูเกียรติ เพื่อให้นักเรียนนายเรืออากาศเกิดแรงจูงใจ และพัฒนาการศึกษาของตนเองให้ดียิ่งขึ้น โล่เชิดชูเกียรติของนักเรียนนายเรืออากาศ มีด้วยกันสองชนิด ด้วยความมุ่งหมายที่แตกต่างกัน คือ **โล่ทองรณนภากาศ** และ **โล่เงินรณนภากาศ**

จอมพลอากาศ พิน รณนภากาศ ฤทธาคนี อดีตผู้บัญชาการทหารอากาศ มอบให้ไว้สำหรับจารึกชื่อนักเรียนนายเรืออากาศที่มีผลการศึกษาดังนี้ คือ

“โล่ทองรณนภากาศ” คุณสมบัติของผู้ที่จะได้จารึกชื่อ คือต้องเป็นผู้ที่สอบไล่ได้คะแนนเป็นเยี่ยมในชั้น คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ปัจจุบันคือแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕ ทุกปีการศึกษาติดต่อกัน ๕ ปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๕ ตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โล่นี้มอบแก่นักเรียนนายเรืออากาศเมื่อสำเร็จการศึกษา



ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๖ โรงเรียนนายเรืออากาศได้จารึกชื่อนักเรียนนายเรืออากาศ บน **“โล่ทองรณนภากาศ”** จำนวน ๖ คน คือ



นักเรียนนายเรืออากาศ อุดมชัย นันทมานพ
เหล่าช่างอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๐๗



นักเรียนนายเรืออากาศ ไวพจน์ เก่งผาก
สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๓๑



นักเรียนนายเรืออากาศ วุฒิ น้อยเชียวภาณุ
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๓๖



นักเรียนนายเรืออากาศ ชัยวัฒน์ ศรีไชย
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๓๗



นักเรียนนายเรืออากาศ ทศพร ลินทวีทย์
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ปีการศึกษา ๒๕๓๘



นักเรียนนายเรืออากาศ อนอมศักดิ์ ศรีหรั่ง
สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน ปีการศึกษา ๒๕๔๕



“โล่เงินรณนภากาศ” คุณสมบัติของผู้ที่จะได้จารึกชื่อคือ ต้องเป็นผู้ที่สอบไล่ได้คะแนนเป็นเยี่ยมในชั้น คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ปัจจุบันคือ แด้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕ และไม่เคยตกชั้นขึ้นมาก่อน โล่นี้มอบแก่นักเรียนนายเรืออากาศ ทุกปีการศึกษา

ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๙๖ โรงเรียนนายเรืออากาศได้จารึกชื่อนักเรียนนายเรืออากาศ บน “โล่เงินรณนภากาศ” จำนวน ๑๓๔ คน ๒๗๖ โล่ (เนื่องจากมีผู้ได้รับมากกว่าหนึ่งครั้ง)

“โล่ทองสุก” เป็นโล่ที่ พลอากาศเอก หะริน ทองสุก มอบให้เพื่อจารึกชื่อนักเรียนนายเรืออากาศที่ได้ทุนไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐหรือโรงเรียนนายเรืออากาศต่างประเทศ คุณสมบัติของผู้ที่จะได้จารึกชื่อคือ ต้องเป็นผู้ที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม ได้รับเกียรตินิยมอันสูงสุดของสถาบันนั้น

ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ท่านได้มอบให้จนปัจจุบัน โรงเรียนนายเรืออากาศได้จารึกชื่อนักเรียนนายเรืออากาศบน “โล่ทองสุก” จำนวน ๓ คน คือ



นักเรียนนายเรืออากาศ **ธราพงษ์ ศรีบุญ**
First Class Honours จาก University Of Surrey
ประเทศอังกฤษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓



นักเรียนนายเรืออากาศ **ลือศักดิ์ กลมอ่อน**
First Class Honours จาก University Of Liverpool
ประเทศอังกฤษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓



นักเรียนนายเรืออากาศ **เพชรเดช เพชรช่วย**
Distinguished Graduate จาก United State Air Force Academy
ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

รายชื่อนักเรียนนายเรืออากาศที่ได้รับโล่เงินรณนภากาศ จำนวน ๑๓๔ คน

- | | | |
|---|---|---|
| นักเรียนนายเรืออากาศ กนกศักดิ์ ประเสริฐสม | นักเรียนนายเรืออากาศ นรินทร์ วิจารณ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ สงเสริม เลิศพัฒนไทย |
| นักเรียนนายเรืออากาศ กนต์ธร ชำนิประศาสน์ | นักเรียนนายเรืออากาศ บรรจง วิชาธร | นักเรียนนายเรืออากาศ สมเกียรติ มีทอง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ กมล วิชาญเชียร | นักเรียนนายเรืออากาศ บุญจันทร์ พันดวงค์ | นักเรียนนายเรืออากาศ สมชาย หาญกล้า |
| นักเรียนนายเรืออากาศ กริณณ ฌ เชียงใหม่ | นักเรียนนายเรืออากาศ บุญตั้ง วรณังค์ | นักเรียนนายเรืออากาศ สมนึก สวัสดิ์ดี |
| นักเรียนนายเรืออากาศ กัมปนาท จงสงวน | นักเรียนนายเรืออากาศ ปรีชาพล ชุ่มเสนา | นักเรียนนายเรืออากาศ สมพงษ์ ไช้โรจน์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เกจิเกียรติ สุวรรณโณ | นักเรียนนายเรืออากาศ พงษ์ชัย เอกวิทยาเวชกุล | นักเรียนนายเรืออากาศ สมภูมิ สุนทรา |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชวัญบุญ จุลเปรมะ | นักเรียนนายเรืออากาศ พงษ์สวัสดิ์ จันทร์สาร | นักเรียนนายเรืออากาศ สมโภช ผิวเหลือง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ คมเพชร พันธดา | นักเรียนนายเรืออากาศ พงษ์ศักดิ์ สอสมพร | นักเรียนนายเรืออากาศ สมโภช สีเพชรเหลือง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ คมสิทธิ์ กุณสินธุ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ พรประเสริฐ คำนภาพ | นักเรียนนายเรืออากาศ สราวุฒิ สุจิตจร |
| นักเรียนนายเรืออากาศ จเด็จ คูพะกิ่งทอง | นักเรียนนายเรืออากาศ พาริณณ สงวนไวย | นักเรียนนายเรืออากาศ สราวุธ กิ่งพันธุ์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ จักรกฤษณ์ ธรรมวิชัย | นักเรียนนายเรืออากาศ พิชัย อัญญาวัฒน์ | นักเรียนนายเรืออากาศ สราวุธ ยอดธาวุธ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ จักรพงศ์ สุขบัณฑิต | นักเรียนนายเรืออากาศ พินิจ วัฒนประภา | นักเรียนนายเรืออากาศ สราวุธ ทาฮันที |
| นักเรียนนายเรืออากาศ จักรวิ ราชประภัทร์ | นักเรียนนายเรืออากาศ พีรพล อังสุว | นักเรียนนายเรืออากาศ สาณีย์ ประวิตรวดี |
| นักเรียนนายเรืออากาศ จิตต์คำวณ พันธ์แสง | นักเรียนนายเรืออากาศ พุทธพงศ์ ผลชีวิน | นักเรียนนายเรืออากาศ สามานันท์ ไกรกุล |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เจริญ ชูศรี | นักเรียนนายเรืออากาศ ไพรัช หินเกล็ด | นักเรียนนายเรืออากาศ สามเณร ทองนุ่น |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เจริญศักดิ์ เสาทองหลาง | นักเรียนนายเรืออากาศ ไพโรจน์ ศิริสนธิ | นักเรียนนายเรืออากาศ สำรวม ทองโต |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ฉันทิ วัชรบุตร | นักเรียนนายเรืออากาศ ไพศาล สิตบุตร | นักเรียนนายเรืออากาศ สำราญ วงศ์สุนทร |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เฉลิม ชุ่มชื่นสุข | นักเรียนนายเรืออากาศ ภวัน มังจักจันทรา | นักเรียนนายเรืออากาศ สิทธิศักดิ์ สายเงิน |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชัยชนะ จันทบำรุง | นักเรียนนายเรืออากาศ ภักธาวุธ มงคลชัย | นักเรียนนายเรืออากาศ สิริพงษ์ แก้วอยู่ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชัยวัฒน์ ศรีไชย | นักเรียนนายเรืออากาศ ภาสกร บุญทับ | นักเรียนนายเรืออากาศ สุข พังธรรม |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชาติราช อัคระ | นักเรียนนายเรืออากาศ ภานุภร เกตุคำ | นักเรียนนายเรืออากาศ สุชาติ ผิวสะอาด |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชานนดณ เอี่ยมศรี | นักเรียนนายเรืออากาศ ภานุ นาคินิตา | นักเรียนนายเรืออากาศ สุธี จันทพันธ์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ชำนาญ เพชรโชติ | นักเรียนนายเรืออากาศ มานนท์ อังคนารัต | นักเรียนนายเรืออากาศ สุพงษ์ ธรรมวัฒน์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เชี่ยวชาญ นวาทอง | นักเรียนนายเรืออากาศ เมธีพร ทวงชัยกุล | นักเรียนนายเรืออากาศ สุนธิ เสงี่ยมกลาง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ โชคชัย สำราญสุข | นักเรียนนายเรืออากาศ เมธีพงศ์ ธรรมวิชัย | นักเรียนนายเรืออากาศ สุวัฒน์ โทณทอง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ไชยบูรณ์ สุขประเสริฐ | นักเรียนนายเรืออากาศ ยงยศ ไรจระยะ | นักเรียนนายเรืออากาศ สุริยธรรม วัฒนันท์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นิธิรัฐ คงสูงเนิน | นักเรียนนายเรืออากาศ ยุทธพร หังทองหล่อ | นักเรียนนายเรืออากาศ โสฬส รัตนเดช |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นิรุชฌ์ เล็กมณี | นักเรียนนายเรืออากาศ ยุกติยา กิ่งแก้ว | นักเรียนนายเรืออากาศ อดิศักดิ์ วีระมา |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ฉาบศึก แก้วคำ | นักเรียนนายเรืออากาศ วชิ ประยูรธรรม | นักเรียนนายเรืออากาศ อนันต์ รอดคำดี |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ต่อบุญ ธรรมสมบูรณ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ รองฤทธิ์ สังข์ศิลป์ชัย | นักเรียนนายเรืออากาศ อนันต์ชัย แก้วศรีงาม |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธนอมศักดิ์ ศรีหวั | นักเรียนนายเรืออากาศ เวดาร์ ชวรินทร์ | นักเรียนนายเรืออากาศ อนุพันธ์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ทศพร สุนทศักดิ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ สิทธิ เชื้อตระกูล | นักเรียนนายเรืออากาศ อนุรัตน์ ธรรมสุคนธ์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ เทวา กาญจนชม | นักเรียนนายเรืออากาศ วิชัย ศิษฐ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ อนันต์ ทรัพย์ประภัทร์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธงชัย อยู่ภูผาดีวงศ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ วิทยา พิทักษ์วิระกุล | นักเรียนนายเรืออากาศ อภิชาติ อังโสภาชนวนิช |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธนากร พิระพันธุ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ วิชัย จันทร์แปง | นักเรียนนายเรืออากาศ อภิศักดิ์ บุญเมือง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธนิต มาลีแก้ว | นักเรียนนายเรืออากาศ วิสิทธิ์ อังสรวรรณ | นักเรียนนายเรืออากาศ อรรถพล แก้วพวงงาม |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธวัช สงวนทรัพย์ | นักเรียนนายเรืออากาศ วิสูตร สมศักดิ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ อรรถวิทย์ จันทรมานันท์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธวัชชัย เสืออุบล | นักเรียนนายเรืออากาศ วิวิธ คงศักดิ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ อัศวิน ทองเหลือง |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธาณินทร์ เหลืองมณี | นักเรียนนายเรืออากาศ วีระธรรม หาญทวีชัย | นักเรียนนายเรืออากาศ อันติชัย แก้วศรีงาม |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธาณิ สินธิพงษ์ | นักเรียนนายเรืออากาศ วีระพงษ์ โพธิ์เกษม | นักเรียนนายเรืออากาศ อัสนันท์ จาตุรมณี |
| นักเรียนนายเรืออากาศ ธีรยุทธ เกื้อสกุล | นักเรียนนายเรืออากาศ วีระศักดิ์ ศรีวิฑูรย์ | นักเรียนนายเรืออากาศ อภิสิทธิ์ เจริญสุข |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นที ปันทอง | นักเรียนนายเรืออากาศ วุฒิ น้อยเชื้อภาณุ | นักเรียนนายเรืออากาศ อุทิศ นันทนานนท์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นพดล แก้ววิสุทธิ | นักเรียนนายเรืออากาศ ไวพจน์ เก่งมาก | นักเรียนนายเรืออากาศ อุทิศศักดิ์ นาคะชัย |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นพพร จันทวานิช | นักเรียนนายเรืออากาศ ศิริพงษ์ ศิริกันหา | นักเรียนนายเรืออากาศ อุทัย เนื่องฤทธิ์ |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นิยม วุฒิมงคล | นักเรียนนายเรืออากาศ สุภกิจ อินทร์สุข | นักเรียนนายเรืออากาศ เอกกมล ชวสิกุล |
| นักเรียนนายเรืออากาศ นิรุชฌ์ ชูสง | นักเรียนนายเรืออากาศ สุภชัย อิมภัสวดี | นักเรียนนายเรืออากาศ เอกภ วัฒนานนท์ |



พระพุทฺธมหากษัตริญาณภาพลณีทักษ์



พระพุทธรูปมหากุณานภาพลพิตักษิ



เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ พลอากาศเอก อมร แวมมาลี ผู้บัญชาการทหารอากาศ มีดำริว่าโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเป็นสถานศึกษาของกองทัพอากาศ ตั้งขึ้นตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๖ เพื่อให้การศึกษาอบรมนักเรียนนายเรืออากาศ จนสำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรตั้งแต่รุ่นที่ ๑ จนถึงรุ่นที่ ๔๐ ยังไม่เคยมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนจึงได้ใช้ทุนทรัพย์ส่วนตัวมอบให้นาวาอากาศเอก ไพโรจน์ รัตนพล รองเจ้ากรมสารบรรณทหารอากาศ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยได้จัดสร้างเป็น พระพุทธรูปสมัยสุโขทัยปางสมาธิ (ปางประจำวันพฤหัสบดี วันเกิดของโรงเรียนนายเรืออากาศ) หล่อด้วยสัมฤทธิ์ลงรักปิดทองคำ ขนาดหน้าตักกว้าง ๓๔ นิ้ว ประทับนั่งบนฐานบัวคว่ำบัวหงาย และฐานเชิงสิงห์ มีผ้าทิพย์บันลายตราโรงเรียนนายเรืออากาศ เหนือข้อความว่า “อากาศ เสนุติ อธิยา” พลอากาศเอก อมร และคุณหญิงวาสนา แวมมาลี เป็นประธานประกอบพิธีเททองหล่อพระพุทธรูปนี้ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐ ณ สนามหญ้าด้านทิศใต้ของโรงเรียนนายเรืออากาศ มีนายช่างแหลมสิงห์ ดิษย์พันธุ์ เจ้าของโรงหล่อแหลมสิงห์ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี เป็นผู้ออกแบบ ปั้น และหล่อพระพุทธรูป



สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ได้ทรงเมตตาลงอักขระ และอธิษฐานจิตในแผ่นทองคำในการประกอบพิธีเททองกับทรง ถวายพระนามพระพุทธรูปประจำโรงเรียนนายเรืออากาศนี้ว่า “พระพุทธรูปมหากุณานภาพลพิตักษิ” เพื่อสถิตเป็นที่สักการะ เจริญศรัทธาให้เกิดสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลแก่คณะครูอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา นักเรียนนายเรืออากาศ และพุทธศาสนิกชนทั่วไป

ส่วนการก่อสร้างหอพระพุทธรูปประจำโรงเรียนนายเรืออากาศเพื่อประดิษฐาน “พระพุทธรูปมหากุณานภาพลพิตักษิ” นั้น พลอากาศเอก อมร แวมมาลี อดีตผู้บัญชาการทหารอากาศ ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างหอพระ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ การก่อสร้างหอพระพุทธรูปและงาน ภูมิสถาปัตย์โดยรอบ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๖๖๐,๐๐๐.- บาท คณะกรรมการฯ ได้มอบหมายให้ นาวาอากาศเอก พายัพ ศรีแก้ว ประธานสถาปนิกของกรมศิลปากร ออกแบบอาคารหอพระให้ลักษณะของหอพระพุทธรูปเป็นแบบศาลาจัตุรมุข หลังคาสองชั้น ปีกนกโดยรอบ สร้างอยู่บนฐานแปดเหลี่ยม ความสูงจากพื้น ๑๐ เมตร พื้นภายใน ๓๐ ตารางเมตร ที่หน้าบันของหอประดับตราโรงเรียนนายเรืออากาศ ด้านหน้าหอพระหันไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ

พลอากาศเอก อมร แวมมาลี ผู้บัญชาการทหารอากาศ ได้ประกอบพิธีมอบพระพุทธรูปให้แก่โรงเรียนนายเรืออากาศ พร้อมทั้งประกอบพิธีเปิดพระเนตร “พระพุทธรูปมหากุณานภาพลพิตักษิ” โดยอัญเชิญขึ้นประดิษฐานในหอพระพุทธรูปประจำโรงเรียนนายเรืออากาศ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนนายเรืออากาศประจำปี ๒๕๔๐



พลอากาศเอก อมร แนวนวลี และคุณหญิง วาสนา แนวนวลี
บรรจุพระบรมสารีริกธาตุในพระเศียรของพระพุทธรูปทองคำพืชน์



สมเด็จพระสังฆราช ทรงลงอักขระบนแผ่นทอง-นาก-เงิน ประทานแก่
พลอากาศโท มหินทรา เทียมทัศน์ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐



พลอากาศเอก อมร แนวนวลี และคุณหญิง วาสนา แนวนวลี
ประกอบพิธีบวงสรวงในพิธีพุทธาภิเษกฯ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๔๐



พลอากาศโท มหินทรา เทียมทัศน์ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ
ทำพิธีหล่อพระพุทธรูป



พระมหาธีรราชมงคลติลก ประธานพิธีฯ กำลังโปรยข้าวตอกดอกไม้ในพิธีพุทธาภิเษก พระพุทธมหากุณยานภาพลพิตักษ์จำลอง ในพิธีเบิกพระเนตรและมอบพระพุทธรูป ให้โรงเรียนนายเรืออากาศ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐



พระมหาธีรราชมงคลติลก เลขาธิการสมเด็จพระสังฆราช ผู้แทนพระองค์สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในการประกอบพิธีพุทธาภิเษก พระพุทธ มหากุณยานภาพลพิตักษ์จำลอง ณ อาคารรณนภากาศ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐



พระพุทธรูปและเหรียญพระพุทธมหากุณยานภาพลพิตักษ์ ที่โรงเรียนนายเรืออากาศจัดสร้าง เพื่อให้เช่าบูชาในโอกาสเดียวกัน



พระพุทธบูชา



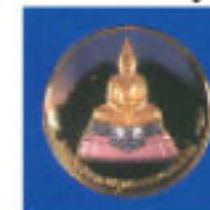
เหรียญทองแดงวัดเงา

เหรียญทองแดงเงาด้าน



เหรียญทองแดงรูปทอง

เหรียญทองแดง ๒ กษัตริย์



เหรียญทองแดง ๓ กษัตริย์

เหรียญเงินวัดเงา



พระกริ่ง

พระชัยวัฒน์



กีฬาประเพณี
โรงเรียนทหาร-ตำรวจ



กีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ



จอมพล ถนอม กิตติขจร ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ได้ลงนามในคำสั่งกระทรวงกลาโหมที่ ๔๒/๕๐๖๔ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ เพื่อให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ดังความตอนหนึ่งว่า "ด้วยกระทรวงกลาโหมได้พิจารณาเห็นว่า ในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นฟุตบอลหรือรักบี้ฟุตบอล หรือกีฬาประเภทอื่นใด ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นชุดเพื่อเล่น หรือแข่งขันในนามของหน่วยต่างๆ หากจะกล่าวโดยทั่วไปแล้วการเล่น หรือการแข่งขันกีฬาดังกล่าว นอกจากจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และก่อให้เกิดความรื่นเริงบันเทิงใจ ยังสามารถทำประโยชน์และยังเกิดผลดีในด้านอื่นๆ แก่ผู้เล่นหรือผู้แข่งขัน ตลอดจนถึงหน่วยนั้นๆ ด้วย"

การแข่งขันกีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้บังคับบัญชา และนักเรียนแต่ละโรงเรียน ได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และร่วมแข่งขันกีฬา เสริมสร้างความรัก และความสามัคคีระหว่างกันให้มั่นคงแน่นแฟ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปฏิบัติงานร่วมกัน



กีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ เริ่มจัดขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยมีโรงเรียนของเหล่าทัพต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และโรงเรียนนายร้อยแผนที่ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ โดยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นเจ้าภาพ ในการแข่งขันครั้งแรก ต่อมาโรงเรียนนายร้อยแผนที่ถูกยุบไป จึงเหลือ ๔ โรงเรียน และได้จัดการแข่งขันติดต่อกันมาตลอด ในระยะแรกๆ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาเพียง ๓ ประเภท คือ รักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล และบาสเกตบอล ต่อมาได้เพิ่มประเภทกีฬา เช่น ตะกร้อข้ามตาข่าย แบดมินตัน กรีฑา ยิงปืน ว่ายน้ำ และโปโลน้ำ จากการที่มีการแข่งขันหลายประเภททำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก จึงได้ยกเลิกกีฬาบางประเภทลง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ได้ลงมติให้มีการแข่งขันกีฬาเพียง ๔ ประเภท คือ รักบี้ฟุตบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล และกรีฑา สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน





จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์
เป็นประธานในพิธีเปิด
การแข่งขันกีฬา
เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๖
ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ



ทีมบาสเกตบอล
โรงเรียนนายเรืออากาศ
ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาประเภทนี้
โรงเรียนทหาร-ตำรวจ ครั้งที่ ๓
ปี พ.ศ. ๒๕๐๖



ถ้วยชนะเลิศกีฬา
บาสเกตบอลและรักบี้
ในการแข่งขันกีฬาประเภทนี้
โรงเรียนทหาร-ตำรวจ
ครั้งที่ ๑๔ ปี พ.ศ. ๒๕๒๑



เพลงที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ

มาร์ชกีฬา โรงเรียนทหาร-ตำรวจ

โรงเรียนทหาร-ตำรวจ รวมใจ เสริมส่งพลานามัยให้ก่อเกิด อำนวยประโยชน์ผลดี
สามัคคีเลิศ สี่เหล่าเราพร้อมเทิดสถาบัน โรงเรียนทหาร-ตำรวจ พร้อมใจ ร่วมชิงชัย
ในกีฬามาแข่งขัน ด้วยเชิงขันนักกีฬาสามารถครบครัน รู้แพ้ชนะอภัย คงไว้อย่าสับสน
ยามเรียนเราพากเพียรเร่งเรียนรู้ ทุกคนศึกษาปัญญาพาก่อนันต์
เกียรติศักดิ์มีก่อนใครผูกพัน มุ่งมั่นไม่คลายแน่วแน่วัน ยามเรียนเราพากเพียรเร่งเรียนรู้
ทุกคนศึกษาปัญญาพาก่อนันต์ เกียรติศักดิ์มีก่อนใครผูกพัน มุ่งมั่นไม่คลายตราตรึง
โรงเรียนทหาร-ตำรวจรวมใจ สืบสานการศึกษาให้ยั่งยืน ทั้งสี่เหล่าเรารักสมัครสมาน
แม้ต่างสถาบัน ด้วยใจหนึ่ง เรารักกันกลมเกลียว โรงเรียนทหาร-ตำรวจรวมใจ สืบสานการศึกษา
ให้ยั่งยืน ทั้งสี่เหล่าเรารักสมัครสมาน เจริญทหารสถาบัน ด้วยใจหนึ่ง รวมกันเป็นหนึ่งเดียว

มาร์ชสามัคคีสี่เหล่า

ไทยสามัคคี สามัคคี	สี่เหล่าไทย
ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย	ร่วมจิตร่วมใจรักไทยไว้มั่นคง
หากมีศัตรูจงเฝ้าโรมรัน	ร่วมใจป้องกันพร้อมทุกเหล่าเชื้อเผ่าไทย (ซ้ำ)
เกิดเป็นชายเชื้อชาติชาดก ทหารบกไทย	เก่งกาจใจฉกรรจ์
ทัพบกปกป้องเป็นวีรคู่ครองแดนไทย	เลือดเนื้อกายใจขอให้เป็นพลี
มอบชีวิตหากเราเป็นมีเฝ้าบุพผิ	หากใครย่ำยีเหยียบแผ่นดินไทย (ซ้ำ)
ราชนาวิชาดีไทย	เรือแสนใบในสายน้ำ
ฝั่งทะเลของเราหากใครเขารุกล้ำ	ทหารเรือทุกเหล่าพร้อมสู้ตาย (ซ้ำ)
ไตรรงค์ธงรูปอาร์ม	ปีกทองขาว วาววาม บอกลนามสี่เหล่าไทย
เหมือนภาพไทยใครรุกใครรานอหิไทย	ทัพอากาศของไทยพลีชีพบูชา (ซ้ำ)
เกิดมาแล้วต้องตาย ความสงบนภายใน	ตำรวจไทย ดิถีไทยประชา
ปราบปรามพวกทุจริตมิจงดา	อีกอันธพาลนานาให้สิ้นไป
ไทยสี่เหล่าเรา	หากสามัคคีพร้อมเพรียงจิตใจ
เหมือนเกราะแก้วดลแดดลัวกำบังมองภัย	คุ้มครองไทยให้ยืนยง
ไทยสามัคคี สามัคคี สี่เหล่า เราชาติเชื้อไทย	

เกมส์สี่เหล่าไทย

เกมส์กีฬา สร้างคน สร้างความคิด	เกมส์ชีวิต สร้างแนวทาง การแก้ไข
เกมส์ศักดิ์ศรี สร้างเกียรติ ความภูมิใจ	เกมส์หัวใจ สร้างความกล้า พยายาม
เกมส์กีฬา โรงเรียนทหาร-ตำรวจ	เกมส์ประกวด ความเป็นหนึ่ง ของสนาม
เกมส์ชิง ความแข็งแกร่ง แห่งตำนาน	เกมส์เสริมการ พัฒนา คุณค่าคน
เกมส์พิสูจน์ แรงใจ สบิวิต	เกมส์ผูกมิตร ไมตรี สมัครสมาน
เกมส์ไปถึง ความสามารถ ความทนทาน	เกมส์สสาน สามัคคี สี่เหล่าไทย
	นักเรียนนายเรืออากาศ อรุณจิต งามศรีประสิทธิ์ ผู้แต่ง



การแข่งขันกีฬาประเพณีโรงเรียนทหาร-ตำรวจ ประเภทกีฬาที่โรงเรียนนายเรืออากาศชนะเลิศ

การแข่งขันครั้งที่	ประจำปี	กีฬาประเภท	หมายเหตุ
๓	๒๕๐๖	ฟุตบอล บาสเกตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๔	๒๕๐๗	บาสเกตบอล	
๕	๒๕๐๘	บาสเกตบอล	
๑๐	๒๕๑๓	ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๑๑	๒๕๑๔	บาสเกตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๑๓	๒๕๑๖	บาสเกตบอล	
๑๔	๒๕๑๗	บาสเกตบอล	
๑๕	๒๕๑๘	บาสเกตบอล	รับถ้วยรางวัลเป็นกรรมสิทธิ์
๑๖	๒๕๑๙	ฟุตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๑๗	๒๕๒๐	บาสเกตบอล	
๑๘	๒๕๒๑	รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล	
๑๙	๒๕๒๒	ฟุตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือตำรวจ
๒๐	๒๕๒๓	รักบี้ฟุตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๒๑	๒๕๒๔	ฟุตบอล	ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า
๒๒	๒๕๒๕	กรีฑา	
๒๓	๒๕๒๖	กรีฑา	
๒๔	๒๕๒๗	กรีฑา รักบี้ฟุตบอล	รับถ้วยรางวัลเป็นกรรมสิทธิ์ ชนะเลิศร่วมกับโรงเรียนนายเรือ
๒๕	๒๕๒๘	กรีฑา บาสเกตบอล	
๒๖	๒๕๒๙	บาสเกตบอล	
๒๗	๒๕๓๐	บาสเกตบอล กรีฑา	รับถ้วยรางวัลเป็นกรรมสิทธิ์
๒๘	๒๕๓๑	ฟุตบอล	
๓๐	๒๕๓๓	ฟุตบอล กรีฑา	
๓๑	๒๕๓๔	รักบี้ฟุตบอล บาสเกตบอล	
๓๔	๒๕๓๗	บาสเกตบอล	
๓๕	๒๕๔๔	กรีฑา	
๔๐	๒๕๔๕	รักบี้ฟุตบอล กรีฑา	







เพลงประจำสถาบัน



เพลงประจำสถาบัน



เมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๕๒๙ พลอากาศตรี สุวิชัย จันทประสิทธิ์ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ ในขณะนั้น ดำริให้รวบรวมประวัติของเพลงสถาบัน โรงเรียนนายเรืออากาศไว้เป็นหลักฐานเพื่อให้คนรุ่นหลังได้ทราบ ทั้งเป็นสิ่งที่แสดงความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อสถาบัน รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนนายเรืออากาศและกองทัพอากาศ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้น

นาวาอากาศเอก วิเชียร วรवास หัวหน้ากองสถิติและทะเบียน ได้รับดำริดังกล่าวมาดำเนินการโดยสอบถามจากผู้รู้และผู้เกี่ยวข้องทั้งอดีตและปัจจุบัน จากข้อมูล จึงได้ทราบว่า มีเพลงสถาบันของโรงเรียนนายเรืออากาศ จำนวน ๑๐ เพลง คือ

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ๑. มาร์ชนายเรืออากาศ | ๖. รำวงชาวฟ้า |
| ๒. รักเรืออากาศ | ๗. อาลัยคอน |
| ๓. ช่อชัยพฤกษ์ | ๘. พลอร์เฟื่องฟ้า |
| ๔. ผู้ครองฟ้า | ๙. ปีกทองคำฟ้า |
| ๕. แดนนาภา | ๑๐. เลือดเทา |

การบันทึกเทปเพลงสถาบันโรงเรียนนายเรืออากาศนี้ เคยมีการจัดทำกันมาบ้างแล้ว แต่เป็นการบันทึกเสียงจากแผ่นเสียง ระบบธรรมดา นอกจากนั้นยังเป็นการจัดทำของกลุ่มย่อย และเผยแพร่ฟังกันอยู่ในวงแคบ



ครั้นรวบรวมประวัติเพลงดังกล่าวได้เรียบร้อยแล้ว นาวาอากาศเอก เฉลิม ประเสริฐศรี รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศในขณะนั้น จึงเสนอความคิดว่า ควรจัดทำเทปรวมเพลงสถาบันโรงเรียนนายเรืออากาศ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ของโรงเรียนนายเรืออากาศ และเพื่อใช้ในโอกาสอันควร คณะผู้จัดทำจึงดำเนินการบันทึกเทปเพลงสถาบันโรงเรียนนายเรืออากาศในระบบสเตอริโอสมบรูณ์แบบขึ้น ส่วนปกเทปนั้นเป็นฝีมือการออกแบบของอดีตนักเรียนนายเรืออากาศ สุรพล นวมะรัตน์

ในที่สุด การบันทึกเทปและการผลิตเทปเพลงชุด “นายเรืออากาศ” ก็สำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย โดยเฉพาะจากกองดุริยางค์ทหารอากาศ ในการประสานงาน รวมทั้งมอบให้วงดนตรีกองดุริยางค์ทหารอากาศ บรรเลงและขับร้องเพลงชุดนี้ด้วย





บาร์ชนายเรืออากาศ

ก็องทั้งวานผ่านฟ้ามหาดพิศ
น่านคือเขาเป็นทลายยั่วทำ
ปลุกดวงใจพิราภิก ควาทิศา
ในเครื่องแบบสีเทา นึกว่าเราดูมีจิตทุกวัน
นักเรียนนายเรืออากาศ
พร้อมเอาชีวิตให้
นักเรียนนายเรืออากาศ
ฟ้าคือแดนเราอยู่หน้า
สามัคคีกันพวกเราทั้งชีวัน
รักชาติยิ่งใหญ ศาสนา แม่ให้
รักดีในเกล้า เสด็จพระปิ่นขาวเรา
สาบานไว้กัน เขตอาณาพิณัน

เมื่อร้อง ราชินี และคณะที่ ๑๓๓
ทำนอง เรือ อากาศยาน
ขับร้อง นักร้องหมู่สวนพาราม

ตั้งมั่นกับเห็นลัทธิวิเศษ
เราทุกคนเป็นอภิปองกัน
ยากเข็ญ เราตั้งหน้าเพียรทน
พากันทำใจกัน สวรรค์ไม่ไกล
มุ่งเป็นวีรชาติวีรชนชาวไทย
ไม่เคยหวั่นไหวใจพ่ายกลัว
มุ่งเป็นวีรชาติวีรชนชาวไทย
จะครองบิองฟ้าอันกว้างไกล
จิตอาสาทั้งเราทั้งใจ
มันไว้ในธรรม
พร้อมเอาชีวิตให้
เราป้องกันทั้งสิ้น

รักเรืออากาศ

(ชาย) ร้องเป็นคู่ฟ้าสีคราม
เที่ยวคอยตระเวนฟ้าไทย
เราชาวลูกฟ้าสีเทา
หน้าที่มีอยู่เคยชิน
ฝากใจไว้กับตอน
ห่างไปไม่กี่เวลา
เมฆหมอกกระยิบระยิบตา
เพื่อไทยได้อยู่คู่ดิน
(หญิง) เหนือเมฆฟ้าสีคราม
คู่กลางเมฆหมอกอาเจิน
ศักดิ์ศรีลูกฟ้าสีเทา
ผ่านกลางอากาศบินไป
หยุดบินแล้วกลับตอน
เมฆมืดเหนือเรืออากาศผู้พิ
น้อมใจไว้ที่ฟ้าไทย
ใช่...เรืออากาศคนดี

เมื่อร้อง นักร้อง ๑๓๓
ทำนอง เรือ อากาศยาน
ขับร้อง นักร้องหมู่สวนพาราม

วามทวามหาเมฆไม่วาย
ต้องห่างไกลโอด
คำนี้ต้องเตรียมตัวบิน
เดินไปทั่วทั้งนภา
งามมอญไปวัดกับรักเรา
จะบินมาสู่ตอนแค้นดิน
ท้องฟ้าเรืออากาศจีน
ก็ฟ้าไม่สิ้นสาย
คนรักคอยจำยานบิน
ผ่านเครื่องบินลอยไป
ความรักไม่เบาจากใจ
คุ้มใจในเมฆนภา
มีคนคอยบิองรับพา
หากใครมาหมิ่นไทยไม่พิน
อธิฐานพันปีเรา
พร้อมพลีชีพเพื่อชาติไทย

ผู้ครองฟ้า

ทำงานเมื่อจวนใจขึ้น
เมฆหมอกเปลี่ยนแปลงด้วยลม
ฟ้าดินอันตอนเมืองมารดา
ตะวัน และเดือนนวลดาว
ฝากชีวิตไว้กับฟ้าไกล
เพื่อศักดิ์ศรีหาสมณดิน
พลจวกรู้ฟ้าเรืออากาศ
จะอยู่แห่งใดรักไม่วาย

เมื่อร้อง คณะที่ ๑๓๓
ทำนอง เรือ อากาศยาน
ขับร้อง นักร้องหมู่สวนพาราม

ทั้งวัน และคืนเราวันน้อม
ไม่ครมฟ้าอากาศคือตัวเรา
มีลมเป็นพี่และพี่เรา
กลาพาวเหมือนเพื่อนเราทุกวันคืน
สายจิตสายใจฝากไว้คู่ขึ้น
เพื่อความรักอันยืนยาวรักมิคลาย
น้ำใจสะอาดสะอาดใจดี
ไม่คลายเพราะเราใจดี

เลือดเกา

เมื่อร้อง น.อ. วิสูตร ชุมสิทธิ์ (น.อ. รุ่ง รุ่ง)
ทำนอง ผู้แต่ง ของ น.อ. วิสูตร ชุมสิทธิ์

ชาติชายนายเรืออากาศ ของเราสามารถปกป้องครองฟ้าไทย
เกียรติจะปรีดิ์เมื่อไม่ ชื่อเมืองเกริกไกร กองทัพอากาศไทยครองฟ้า
ยามศึกเราสู้ ลือลั่นระฆังเมฆา หน้าไหนใครหา ไกรกลางนภา
เลือดเกา (เลือดเกา) ของเราเข้มขึ้น เรืออากาศทุกคน ไม่เคยหนี พลิ้วใจ
ไม่วอด คอยดู ขึ้นชื่อศัตรู ไม่ยอมให้อยู่คู่เรา รุกไม่เข้าหน้าไม่เคยบง
รับชิงลา บุกรั่วเร็วเข้าอย่าช้าอยู่
เลือดเกา (เลือดเกา) ของเราเข้มขึ้น เรืออากาศทุกคน ไม่เคยหนี พลิ้วใจ
ไม่วอด คอยดู ขึ้นชื่อศัตรู ไม่ยอมให้อยู่คู่เรา

แดนนภา

เมื่อร้อง น.อ. วิสูตร ชุมสิทธิ์ (น.อ. รุ่ง รุ่ง)
ทำนอง เรือ อากาศยาน
ขับร้อง นักร้องหมู่สวนพาราม

ตอนแดนดินถิ่นวิมาน
ตอนแดนนภาสู่ธรรม
ถึงกายจะห่างต่างแดนแสนไกล
เรืออากาศคือคนเป็นมารดา
มองฟ้าสนมดลระวีวิไล
งานจับตาศรีสง่าตอนเมือง
ท้องนภาฟ้ากว้างทางชีวิต
คือปกป้องคุ้มครองอธิปไตย
ตอนนภาตระการปานเมืองพรม
ตอนไม่ระทมท้อมนฟ้า
ฝันไม่ได้แดนดินถิ่นเรา
มอญวิสาสุกสพให้รุ่งเรือง
ชัยพฤษภัสสร์โบพฤษ์เรือง
ชื่อเรือเรือเรืออากาศพิลาไฟไกล
ลูกคนนภาจะรักกันพันปี
ผ่านฟ้าไทยจะมีใครอย่า



ข้อเขียนพฤษภ

ช่อชัยพฤกษ์
 ผสมนียบาติภา
 ช่อชัยพฤกษ์
 เทิดเกียรติ
 ช่อชัยพฤกษ์ช่อชัย
 นิพพานถึงความไพศาล
 ช่อชัยพฤกษ์
 เบื้องหน้าสูงใจ
 เราร่วมฉลอง
 สักดิ์ศรีเมืองไทย

ตั้งบ้าน วัด โรงเรียน
ทำนบ เขื่อน อุทยานแห่งชาติ
จับมือ ปักธงชาติผ่านพายุฝน

เครื่องว่าเหล็กมีทั้งที่ตีขึ้น
มือหรือใช้ไฟฟ้าก็ได้
เครื่องว่าเหล็กมีทั้งที่
ลมหรือไฟฟ้าก็ได้
รวมทั้งมีทั้งแบบที่
ใช้มือหรือไฟฟ้าก็ได้
เครื่องว่าเหล็กมีทั้งที่
ใช้มือหรือไฟฟ้าก็ได้
เพื่อความสะดวกในการ
ใช้งานและประหยัด
ต้นทุนการผลิต



สร้างชาวฟ้า

เมื่อวัน ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ (๑๖ ม.ค. ๖๓)
 ข้าพเจ้า เมื่อ สุนทรภพ
 ข้าพเจ้า เมื่อ สุนทรภพ

(ตัวอย่าง) (ข) ร่ำรวยชาวฟ้า ๆ

(จ) ร่ำรวยชาวฟ้า ขอเชิญเที่ยวออกโค้งเทวี

(ข-จ) คือนำกับให้แปรวนปฐวีฯ ทวยเทพเทวีจึงยกย่ำวีธวา
เชิญรับผาเร็วไว

(จ) พึงเลียบเสนาะโพธะดั่งกิ่งมณีกลมา (หมู่รับ)
เชิญชวนทวาคันเทพกัญญา เราจะเข้าอุโยฯ ๆ

(จ) เสียงเพลงมันช่างหวานใจ ชวนให้ออกไปว่าธว้า
มาเกิดน้องจะนำ ๆ ขอเชิญพี่ว่าศาลมืองออกมา ๆ

(ตัวอย่าง)

(ข) ไปเกิดสหายเชิงธาวธยาให้เรานั่น (หมู่รับ)
ออกว่ากำบอดเศพินธยาให้เรานั่นเชิงธาว (หมู่รับ)

(จ) เหน้เทพธัมปพรภาวกลออกว่านำไป (หมู่รับ)
แสนสุขสนุกสุขทัยตนกับอยู่ในแดนธาวฟ้า (หมู่รับ)

(ตัวอย่าง)



ເມື່ອກ່ອນ ອາດີ
ທ່ານຂໍ ເລື້ອ ສູນກາສາມາດ
ສິ່ງກ່ອນ ກູ່ອກາ ປະຊາ

[illegible]

พลเรือเอก

ณัฐพงษ์ ศรีจันทร์ วิศวกร
ท่านเอง เมื่อ สุนทรสนาน
ณัฐพงษ์ วัณณิ จุฑาภรณ์

ครั้นเมื่อถึง พงศาวดารศรี วิจารณ์ชนบทก็หันไปหาหนังสือ
เทพบุตรนางฟ้าไทย โดยบอกกับพี่ว่าไป พี่ว่าไปพร้อมกับเขียนเพลง
ดูความผ่านพอหรือเพื่อจะหา รื่องและนิทานที่อ่านละเล่น บ่นถึงต้นกำเนิดของเพลง
กลอนกับครั้นแรก เพราะละครละครละครดูใจ
โลกอยู่เหวี่ยงหรือในวิมาน สำเร็จสำราญ ผ่านยุคศกษานาไกล
เทพบุตรนางฟ้าไทย เอื้องกานต์ไม่ช้าไปไหนมา
ได้ทิพย์สุทธาสวรรค์ วิจารณ์ชนบทก็พูดขึ้นว่า หนังสืออยู่ในนิพนธ์
ต้นอยู่ในชีวิตนา ชีวิตฟ้าเบื้องพอหรือใดใด

ปีกทองคู่บาร

เมื่อเวลา ๑๖.๐๐ น. วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
ที่ห้องประชุม อาคาร ๑๐๐ ปี

เหมือนตัวทศโกลาบินธิดา จากแดนดินผู้ยิ่งใหญ่
 ฝ่าขว้างไธวันฟ้ากว้าง ในห้วงเมฆา มีเมฆหนาอย่าง
 นครหมอกและความอ้างว้าง อยู่เบื้องฟ้าในทางคิลา
 ล้นลมแรงห้านุตทานบนโกลา ร่อนลงสู่ฟ้าขึ้นไป
 เหนือเพียงใดในภพของสตรี ในห้วงเมฆาอันแดนฟ้านี้เป็นธนา
 เปลวแดดและความเยือกเย็น มิบรรเทา เราไม่พ้นโกลา
 พิภพท่อนา ชาติศาสนา และองค์พระนุชนางโกลา พวงและหางตั้งดวงใจ
 ขุนคนเกิดทุนยิ่งใหญ่ เพียรไต่โดยชีพพร้อมยอนนล
 หวนคืนรับบำพวงเรศใส จากแดนดินผู้ยิ่งใหญ่ จากทุกฝั่งจรด
 เพียงเห็นจอมใจ เหนือยกลายแสงใจแล้ว
 เพื่อบีญพิชจะเป็นศักดิ์ศรี ราชวัชรี ลูกฟ้าฉวีวงศ์





ข้อเขียนถกษณ์ ๒๕๕๐

พ.อ. ๗๖๔

“ตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรนั้น นับว่า เป็นตำแหน่งที่สำคัญ เป็นการระวังการทุกข์สุขของไพร่พลจำนวนมากประการหนึ่ง เป็นผู้ควบคุมนำกำลังเข้าต่อต้านข้าศึกนั้น จะต้องมีความรู้ ความสามารถ มีอหิยาภัยมั่นคง อยู่ในความเที่ยงธรรม จึงจะสามารถควบคุมไพร่พลได้โดยไม่เดือดร้อนระส่ำระสาย การตั้งนายทหารสัญญาบัตร จึงเป็นความสำคัญยิ่งในวงการทหาร และเนื่องจากการแต่งตั้งเชื้อพระวงศ์ หรือผู้มีความชอบ มีไหวพริบดี ขึ้นเป็นนายทหารยังไม่เป็นการเพียงพอ อีกทั้งไม่ได้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการยุทธสงครามด้วย...”

ข้อความนี้เป็นพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ในการจัดตั้งโรงเรียนนายร้อยทหารบกที่เรียกว่า “คะเด็ตสกูล” เพื่อสร้างนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพไทย เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๓๐ โดยพระองค์ทรงมุ่งหวังว่า นายทหารสัญญาบัตร ต้องมีคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ มีความรู้ความสามารถ มีไหวพริบดี มีอหิยาภัยมั่นคงและอยู่ในความเที่ยงธรรม ซึ่งอาจเทียบกับหลักการสอน “คน” สมัยใหม่ได้ว่า เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาด (Intellectual Quotient - I.Q.) มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient - E.Q.) มีความอดทน มุ่งมั่น (Adversity Quotient - A.Q.) และมีจริยธรรม (Morality Quotient - M.Q.) พร้อมทั้งต้องผ่านการศึกษาให้มีความรู้ และฝึกฝนเกี่ยวกับ “การยุทธสงคราม” ด้วยเหตุนี้การเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยสมัยนั้น จึงมุ่งเน้นการสอนประวัติศาสตร์ และปรัชญาหรือแหล่งที่มาแห่ง “ความรู้” ของ “นาย” ที่ต้องใช้ในการทัพเข้าสู่สงคราม และการปกครองคนจาก “ตำราพิชัยสงคราม”

“ตำราพิชัยสงคราม” เป็นเอกสารสอน “ปรัชญา” เกี่ยวกับ “การเมืองและการทหาร” ซึ่งเปรียบเทียบ “ฝ่าฝืน” ของ “ความรู้” เกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงของประเทศที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ โดย “การเมือง” เป็น “ศิลปะ” ของการแสวงหา และใช้ “อำนาจ” เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการพร้อมกับศึกษาวิธีการแจกจ่าย “สิ่งมีคุณค่า” (Values) ให้กับคนในสังคมและองค์กรของผู้บริหาร ในขณะที่ “การทหาร” เป็น “ศาสตร์” ที่สอนให้รู้ถึงวิธีการใช้ “เครื่องมือขั้นสุดท้าย” ของระบบความมั่นคงของชาติให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงมีความจำเป็นที่ “ทหารอาชีพ” ในฐานะผู้มีส่วนตัดสินใจในระบบความมั่นคงของชาติ และ “ผู้บริหารการสงคราม” ต้องเรียนรู้

ถ้าย้อนกลับมองโรงเรียนนายเรืออากาศของเราจะเห็นว่า ได้จัดตั้งขึ้นหลัง “คะเด็ตสกูล” ตามพระราชดำริของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ประมาณ ๖๖ ปี หรือเมื่อ ๕๐ ปีที่ผ่านมา โดยมีความมุ่งหมายเช่นเดียวกัน คือ “ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้กับกองทัพอากาศ” แต่เนื่องจากกองทัพอากาศของเราเป็นกองทัพ “เทคนิค” แนวทางการจัดการเรียนการสอน จึงนำรูปแบบของ “โรงเรียนนายร้อยเทคนิคมหารบก” หลักสูตร ๕ ปี มาเป็นแบบฉบับ โดยเลือกผลิต “วิศวกร” เฉพาะสาขาวิชาที่ไม่สามารถรับจากผู้สำเร็จมหาวิทยาลัยภายนอกได้ เช่น วิศวกรรมอากาศยาน วิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมเครื่องกลที่เน้นเรื่องของระบบสรรพาวุธ เป็นต้น

ส่วนการสร้าง “จิตวิญญาณของความเป็นทหาร” นั้น ได้ใช้แนวทางของโรงเรียนนายร้อยทหารบกเกือบทั้งหมด โดยมีการปลูกฝัง “ค่านิยม” ของนายทหารอากาศ ด้วยการมุ่งเน้นการสร้างความรักในวิชาชีพการบิน (Air Mind) ปัจจุบันเหล่านี้ได้ส่งผลให้ “นายทหารหลัก” ที่สำเร็จจากโรงเรียนนายเรืออากาศ มีคุณลักษณะที่ผสมผสานกันระหว่างนักรบภาคพื้นดิน กับ “วิศวกร” ที่มีใจรักการบิน

เมื่อพิจารณาคำว่า “นายทหารหลัก” ไม่ปรากฏว่ามีผู้กำหนดนิยามไว้อย่างชัดเจนแต่ถ้าแปลความจากพระราชดำริในการจัดตั้งโรงเรียนทหารอากาศได้ว่า หมายถึง ผู้ดูแลทุกข์สุขทหารและนำทหารไปทำการรบ ซึ่งในระยะแรกตัว “ผู้นำ” ต้องสามารถนำ “นักรบทหารอากาศ” ไปทำการรบ ต่อมาเมื่อผู้นำระดับสูงที่เป็นนักรบเหล่านี้ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจด้วยตนเองได้ก็จะทำหน้าที่เป็น “ผู้บริหาร” การยุทธ-การสงคราม เพื่อบริหารจัดการ และสั่งการให้นักรบทหารอากาศไปทำการรบจนได้ชัยชนะ และต้องเป็น “ผู้บังคับบัญชา” ที่สามารถควบคุมทหารอากาศได้โดยไม่เดือดร้อนระส่ำระสายด้วย

ในด้านคุณลักษณะ “ผู้นำทหารอากาศ” พลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศบุพการีของกองทัพอากาศ ได้ให้ข้อคิดว่า ต้องเป็น “ผู้ตัดสินใจเด็ดขาด” ได้ดี โดยได้ให้โอวาทกับนายทหารอากาศสมัยก่อนไว้ว่า “ทำทุกสิ่งทุกอย่างจะผ่านพ้นด้วยดี



ก็ด้วย “การตกลงใจ” ที่ถูก และชัยชนะส่วนใหญ่ก็นั้น ขึ้นอยู่กับ “การตัดสินใจ” ที่เด็ดขาด เมื่อท่านจะทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็จงทำเมื่อควรทำ เลี่ยงเมื่อควรเลี่ยง สู้เมื่อควรสู้ ฆ่าเมื่อควรฆ่า ตายเมื่อควรตาย อย่าให้เสียที่ที่เกิดมาเป็นลูกผู้ชาย”

ส่วน General John A. Shaud(1993) ผบ.กองกำลังทางอากาศยุทธศาสตร์ (SACEUR) ในยุโรป ได้ให้ข้อคิดว่า ผู้นำทหารอากาศควรมีลักษณะ ICE ที่หมายถึง ฉลาด รอบรู้ (Intelligence) เห็นอกเห็นใจผู้อื่น (Compassion) มีพลังอุทิศตนให้กับงาน (Energy) ซึ่งตรงกับ I.Q สูง E.Q ดี และความอดทน ขยันหมั่นเพียร หรือ A.Q สูง พร้อมกันนั้น Gen. Shaud ได้แนะนำว่า เมื่อต้องทำงานระดับนานาชาติ หรือองค์กรระหว่างประเทศ คุณลักษณะที่ต้องการ คือ เป็นนักเจรจาต่อรอง (Negotiator) นักการทูต (Diplomat) หัวหน้างาน (Task-master) และผู้เร่งเร้าให้คนทำงาน (Cheerleader)

ในอดีตคำว่า “ผู้นำ” จะคู่กับ “ผู้บังคับบัญชา” เท่านั้น แต่ในระยะหลังมีอีกคำหนึ่งที่เข้ามาเกี่ยวพันด้วย คือ “ผู้บริหาร” โดยตำราผู้นำทั้งหลายได้กล่าวเป็นทำนองเดียวกันว่า “ผู้นำยุคใหม่” จะต้องมีความสมบัติทั้ง ๓ ด้าน และตำรากองทัพอากาศคุณภาพของกองทัพอากาศสหรัฐฯ ได้กล่าวว่า ผู้นำยุคใหม่ต้องเป็นผู้ที่สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ยุทธศาสตร์ (Strategy) นโยบาย (Policy) และลำดับความสำคัญของงาน (Priority) ได้ ซึ่งแนวคิดนี้สอดคล้องกับตำราผู้นำของมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียใต้ (USC.) ที่ให้คุณลักษณะผู้นำสมัยใหม่จะต้องเป็น “นักออกแบบ-นักปฏิบัติ-ผู้จัดการ” (Architect-Foreman-Manager)

ภายใต้กระแส “โลกาภิวัตน์” ที่กว้างไกล ดับไว ไร้พรมแดน” ของยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นสภาวะแวดล้อมใหม่ที่ทำให้ทุกองค์กรต้องเปลี่ยนแปลง “หลักนิยม” ให้สอดคล้องกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลง “คน” ในฐานะ “ทรัพยากร” ที่มีคุณค่าสูงสุด ดังนั้น จึงถึงเวลาแล้วที่เราจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ ความสามารถให้ “ข้อชัยพฤษ” ใหม่ที่เป็น “นายทหารหลัก” ซึ่งต้องเป็น “ผู้นำกองทัพอากาศ” ในอนาคต ให้เป็นคนรักการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น ตัดสินตกลงใจแก้ปัญหาได้ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง” โดยไม่ละทิ้งคุณลักษณะพื้นฐานของนักรบทหารอากาศ ที่ต้องเป็น ผู้มีสุขภาพดี ขยัน มุมานะ อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ เที่ยงธรรม และมีเมตตาธรรม พร้อมกับมีบุคลิกภาพ “คิดกว้าง มองไกล ใฝ่ดี” ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดได้ด้วยการเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรืออากาศของเรามีทั้ง I.Q., E.Q., M.Q., และ A.Q., อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

ในด้าน “ความรู้” ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานนั้น นักเรียนนายเรืออากาศจำเป็นต้องศึกษาสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้นโดยเฉพาะการศึกษาประวัติศาสตร์ และวิชาที่เป็นพื้นฐานทางความคิดเกี่ยวกับความมั่นคงและการบริหารประเทศ



ได้แก่ วิชารัฐศาสตร์ ที่ประกอบด้วย การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และบริหารรัฐกิจ วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาจิตวิทยาสังคม วิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และอื่นๆ เพื่อให้ “ข้อชัยพฤษ” ที่ผลิตขึ้นมาสามารถเข้าใจระบบความมั่นคงของชาติได้อย่างชัดเจนมากขึ้น และสิ่งที่ต้องไม่ลืม คือ การเรียนรู้ “ตำราพิชัยสงคราม” ซึ่งเป็นปรัชญาพื้นฐานของการเมืองและการทหารที่ยังมีความเป็น “อมตะ” จนถึงทุกวันนี้

นั่นคือ แนวคิดในการผลิต “วิศวกร” ให้เป็นผู้นำชาวฟ้า อาจต้องได้รับการพิจารณาปรับเปลี่ยนมาเป็นการสร้าง “สถาปนิกผู้ออกแบบระบบความมั่นคง-นักปฏิบัติ-นักบริหาร” ในรูปของ “นักศิลปศาสตร์การทหาร” (Military Science) หรือ “นักยุทธศาสตร์” (Strategist) ให้มาเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพของชาวฟ้าในอนาคต



๕๐ ปี
โรงเรียนนายเรืออากาศ



“มองไกลสุดปลายฟ้า”



มองไกลสุดปลายฟ้า

ชนธ. ๕๐๓๖



นักอนาคตวิทยาพยากรณ์ไว้ว่า อากาศยานทุกลำจะติดแถบป้าย "INTEL INSIDE" ยุทโธปกรณ์จะติดแถบ "BAR CODE" ทหารทุกคนต้องแขวนป้าย SMART CARD ท้องฟ้าจะเต็มไปด้วยยานบินไร้คนขับ โทรศัพท์มือถือจะเป็นทั้งโทรศัพท์ วิทยุ แผนที่ หนังสือ และเครื่องเล่น ดวงตาในท้องฟ้าสามารถเห็นทุกสิ่งทุกอย่างบนพื้นพิภพ ผู้บัญชาการไม่จำเป็นต้องเข้าไปอยู่ในสมรภูมิ ศูนย์ยุทธการจะหลุดออกไปจากพื้นโลก หากเกิดสงคราม ขีปนาวุธส่องหนจะถูกยิงเข้ามาทุกทิศทุกทางดุจดั่งท่าฝน เช่นเซอร์ขนาดเท่าแมลงจะกระจายไปทั่ว หุ่นยนต์โจมตีจะออกปฏิบัติการแทนทหาร

เทคโนโลยีกำลังดูดกระชากนักบินออกจาก Cockpit ขีปนาวุธกำลังจะเข้ามาแทนที่ระเบิดอากาศ อาวุธมหาประลัยกำลังถูกเร่งเร้า การทำศึกด้วยการยatraกำลังบนกระดานระนาบเป็นได้เพียงความทรงจำ การศึกจะแปรเปลี่ยนมาเป็นการดำเนินกลยุทธ์ที่มีมิติ เป็นการโจมตีด้วยคลื่นความเร็วแสงใน Cyber Space เป็นการโจมตีด้วยระเบิดพลีชีพด้วยของจดหมายใส่เชื้อแอนแทรกซ์ แพทย์จะเป็นนักรบแนวหน้า นายจะต้องเป็นครู

สำหรับภัยคุกคามในอนาคตนั้น ถึงจะยังคงหลงเหลืออยู่ก็หาได้น่ากลัวเท่า 'ภัยสืบคลาน' และ 'ภัยคืบเคย' ที่จะคอยรังควานไม่เลิกรา ภัยทั้งสองดังกล่าวอาจไม่รุนแรง ในความรู้สึก แต่ยังคงส่งวนทาทิความเป็นภัยอยู่ แม้นักวิชาการจะเรียกใหม่ว่า "ความท้าทาย" เหตุเพราะอำนาจรัฐลดลง อำนาจปัจเจกชนเพิ่มขึ้น ความหลากหลายซับซ้อนและสิ้นไลจะจะเป็นลักษณะปกติของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคหน้า



ทุกวันนี้เราบินผ่านกำแพงเสี่ยงง่ายเสียยิ่งกว่าการเดินข้ามถนน อนาคตของเราจะไม่ถูกพันนาการติดอยู่กับห้วงบรรยากาศเท่านั้น อวกาศจะเป็นสนามหญ้าหน้าบ้านของนายเรืออากาศ เราต้องเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา เพื่อเข้าครองทั้งหัวใจของผู้ได้บังคับบัญชาและเทคโนโลยีการบินแห่งอนาคต เพราะมันคือการต่อสู้กับศัตรูที่มองไม่เห็น ศัตรูที่อยู่ข้างกาย ศัตรูที่อยู่ภายในใจของเราเอง ถ้ามัวพวกเราร่วมแล้ว หรือที่จะเผชิญกับความมืดมิด และอ้างว้างของห้วงอวกาศ "อนาคตจะไม่เหมือนเช่นที่เคยเป็น"





ต้นชัยพฤกษ์ที่เติบโตผ่านมา ๕๐ วสันตฤดู ย่อมแสดงว่า รากของมัน ได้หยั่งลึกลงไปใต้ดิน พิสูจน์กันว่าแข็งแรงสามารถต้านลมฝนพายุมาแล้วนับ ครั้งไม่ถ้วน ชัยพฤกษ์ต้นนี้ได้กลายเป็นสัญลักษณ์แห่งภูมิแผ่นดิน แต่คงจะปฏิเสธ ไม่ได้ว่า ต้นไม้ใหญ่ต้นนี้ ไซ้จะสมบูรณ์พร้อมทั้งดอกใบ ย่อมมีโรคภัยหนอนแมลง มาชอนไช อันเป็นธรรมชาติของไม้ใหญ่ ปัญหาไม่ได้อยู่ที่หนอนแมลง หรือวัชพืช โคนต้น แต่อยู่ที่พวกเราซึ่งเป็นดอกใบ หากจะร่วงหล่นลงไป ก็ขอให้ย่อยสลาย กลับมาเป็นสารอาหารให้แก่ชัยพฤกษ์ต้นนี้บ้าง

ต้นไม้ใหญ่อายุครึ่งศตวรรษนี้ มีตำนานย้อนประวัติชาติพันธุ์ไปได้ถึงยุค ก่อนพุทธกาล จะให้สลัดกิ่งก้านดอกใบ แล้วไหวสู่ลมไปได้เช่นไร กระแสปฏิรูป ทั้งหลาย ก็เป็นแค่ลมแผ่วๆ สำหรับสถาบันกองทัพ สำหรับโรงเรียนหลักของ กองทัพอากาศ อย่างมาเรียกร้องให้เราปฏิวัติ อย่างมาถามว่าทำไมกองทัพไม่ปฏิรูป เราไม่รังเกียจที่จะปรับเปลี่ยน ถ้าทำให้มันใจได้ว่าปรับแล้วจะงอกงามเจริญเติบโต เพราะสถาบันของเราก็วิวัฒน์มาตามวิธินั้น แต่จะให้สรวงสวยร้อนเร่ดังพืช ล้มลุกคงเป็นไปได้

อนาคตจะผันแปรไม่แน่นอนไปอย่างไร ภารกิจของโรงเรียนนายเรืออากาศ ก็ยังคงเหมือนเดิม หรือมีแต่จะเพิ่มมากขึ้น ไม่ต่างอะไรกับบทบาทของทหาร อากาศ ที่ยังต้องปกป้องน่านฟ้าไทยมิให้ใครรุกล้ำเข้ามา แต่การปกป้องนั้นมีัย ที่มากขึ้นคือ การพัฒนาประเทศ และการแก้ปัญหาของชาติ ไม่ว่าปัญหานั้นจะ เกิดจากใคร มาจากทิศทางใด จากข้างในหรือจากข้างนอก งานแห่งจะยิ่งเพิ่มภาระ แต่งานหลักก็บกพร่องไม่ได้ ภารกิจจะเปลี่ยนเป็นพันธกิจ ทหารต้องทำงานมากกว่าสองหน้าที่ แม่ทัพต้องสวมหมวกหลายใบ เป็นทั้งผู้เชี่ยวชาญ นักบริหาร และ นักปกครอง



ในสังคมข้อมูลข่าวสาร “ความรู้ คือ อำนาจ” ในวงการธุรกิจหวนกลับมาให้ความสำคัญแก่ “ทุนทางปัญญา” ที่เพิ่งเล็งถึง “ความคิดสร้างสรรค์” “ความคิดเชิงบวก” “ความคิดคู่ขนาน” ซึ่งจะเป็นปัจจัยชี้ขาดของการแข่งขัน และความอยู่รอดขององค์กรในอนาคต

“การบริหารความรู้” จึงกลายเป็นวาระร้อนของทุกองค์กร ที่ตามติดมาด้วยคำถามที่ว่า “เราจะเรียนรู้ได้เร็วเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกหรือไม่” “แล้วจะบริหารจัดการความรู้ได้อย่างไร” คำถามเช่นนี้จะได้ยินบ่อยขึ้น และยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้นในสภาวะที่ข้อมูลท่วมท้น แต่ก็กำกวมตรงที่ยังมีข้อมูลมาก และหาได้ง่าย แต่เหตุใดผู้คนจึงกลับไม่อยากจะเรียนรู้ ขณะที่ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นทุกวัน แต่ความรู้บางอย่างก็หายไป เป็นที่น่าสังเกตว่า ข้อมูลความรู้ ที่คลั่งคลุ้งอยู่นี้ ทำอย่างไรจึงจะแยกแยะ **ข้อเท็จจริง** ออกมาได้ ปัญหาของบ้านเมืองทุกวันนี้ อยู่กับการตัดสินใจหาด้วยความรู้สึก ด้วย **ความเห็น** มากกว่า **ข้อเท็จจริง**



เมื่อย้อนกลับมาที่โรงเรียนนายเรืออากาศ ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษา จึงเกิดคำถามขึ้นว่า ‘นายเรืออากาศ’ ควรจะสอนศาสตร์ หรือ สอนศิลป์ ‘นายเรืออากาศ’ จะบริหารความรู้ได้อย่างไร ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ กองทัพอากาศ ‘นายเรืออากาศ’ จะพัฒนาไปในทิศทางใด ‘นายเรืออากาศ’ เมื่อปรับหลักสูตรเป็น ๔ ปีแล้ว จะรักษามาตรฐานเอาไว้ได้อย่างไร ทำอย่างไรจึงจะเป็นเด็กศิลาของชาติ เป็นศูนย์กลางของศาสตร์ ด้านการบินและอวกาศ เป็นเครือข่ายความรู้ของทหารอาชีพที่ชาวโลกยกย่อง และสุดท้ายจะทำให้สัมฤทธิ์ผล สามารถเพาะบ่มว่าที่ผู้นำในอนาคตของกองทัพอากาศได้อย่างไร



พวกเราถูกสอนมาให้มีใจรักการบิน ที่ฝรั่งเรียกว่า Air Mind นักเรียนนายเรืออากาศใหม่ จะได้รับการปฏิบัติเฉกเช่นเครื่องบิน เรากินใน Tank Farm นอนใน Hangar เมื่อจะวิ่งก็ต้อง Take Off เมื่อลงจอดก็ Touch Down ถ้าทำผิดก็จะถูกสั่งให้ทำ Spin แต่ความเป็นทหารของเรา ก็สอนให้เรารู้จักเชื่อฟังคำสั่ง ต้องอดทนกับแรงบีบคั้นทุกอย่างเหมือนเช่นที่จะเผชิญในสนามรบ จนบางครั้งทำให้หัวใจอ่อนๆ ของเราต้องหายากว้าน สมอ่มมีนา โดยลืมนึกไปว่า “นายเรืออากาศสอนอะไรให้แก่เรา”

ใจรักการบินของเราหายไปไหน ใจรักผจญภัยของเราหลงเหลืออยู่หรือไม่ ถ้าใจไม่รักแล้วจะเกิดอะไรขึ้น เราจะหาความสุขใจได้จากไหน ใจรักนี้บางครั้งก็เรียกว่า “จิตวิญญาณ” (Spirit) เป็นบ่อเกิดของทุกสิ่งที่จะงอกงามตามมา ดังเช่น ความเชื่อมั่น การเคารพตน ความละเอียดรอบคอบ ที่พัฒนาต่อไปเป็น “ความภาคภูมิใจ” องค์การใดที่สูญเสียความภาคภูมิใจในตน จะได้รับเกียรติยศอันสูงส่งจากใคร

พวกเราพากันลืมนึกไปแล้วว่า ความใฝ่ฝันที่จะบินให้ได้ อย่างนก เป็นอหังการของมนุษย์เงินเดือน ที่ริจะบินทะยานข้ามขอบฟ้า เกิดจากความคิดสร้างสรรค์และการต่อสู้ในสิ่งที่บรรพชนของเราเชื่อในยุคที่ผู้คนพากันหัวเราะเยาะ มาบัดนี้ อหังการนั้นกลายเป็นเรื่องปกติไปแล้ว แต่มันได้พิสูจน์ถึงความสามารถในการมองการณ์ไกล ที่เป็นมรดกตกทอดจนมาถึงยุคของพวกเรา ความสามารถอันนั้นมีมาแสนนาน ก่อนที่ฝรั่งจะเห่อคำว่า “วิสัยทัศน์” ดังนั้น “การมองการณ์ไกล ความคิดสร้างสรรค์ การต่อสู้เพื่อกระทำในสิ่งที่คนทั่วไปคิดว่าเป็นไปไม่ได้” นั่นแหละเอกลักษณ์ของทหารอากาศ ที่จะต้องปลูกฝังต่อไปให้แก่นักเรียนนายเรืออากาศทุกรุ่นทุกนาม

ความเปลี่ยนแปลงแห่งยุค มีเหตุมาจากพลัง ๓ ประการ ซึ่งเกี่ยวข้องและพึ่งพิงกัน คือ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และภูมิปัญญา (ปีเตอร์ เซ็งเก้ ผู้แต่ง “The Fifth Discipline”) ตัวอย่างเด่นชัดที่ปรากฏก็คือ การล่มสลายของระบบนิเวศวิทยา และระบบสังคม ที่สร้างความเจ็บปวดแก่ทุกคนไม่โดยทางตรงก็ทางอ้อม ผู้คนจำนวนมากเชื่อในพลังของเทคโนโลยี แต่ความจริงแล้วเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงโลกได้อย่างฉิวเฉียดเท่านั้น (ยกเว้นเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารที่ไหลบ่า เข้ามาเปลี่ยนวิถีชีวิตของมนุษย์) ถึงมีเทคโนโลยีสูงแต่ใช้ไม่เป็นหรือใช้ไม่คุ้ม ก็เป็นได้เพียงเครื่องประดับไว้อวดตนเท่านั้น ส่วนพลังจากสภาพแวดล้อม อันเป็นที่รู้จักกันดีในนาม “โลกาภิวัตน์” บัดนี้ได้กลายเป็นกับดักซึ่งเรายังตื่นไม่หลุด สำหรับพลังที่สามคือ **ภูมิปัญญา** พลังนี้ต่างหากที่สามารถจะบงการได้ เพราะมันอยู่ในตัวเราในองค์กรของเรา นักวิชาการเชื่อว่าหากเราร่วมมือช่วยกันสร้างให้องค์กรของเราเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ปัญญาจะเป็นแสงสว่างนำทางพานาวาของเราฝ่าความมืดมิดของอนาคตไปถึงจุดหมายได้ตลอดรอดฝั่ง

การบริหารความรู้นั้น ควรต้องเริ่มต้นรู้ก่อนว่า ความรู้มาจากไหน ปัญญาจะเกิดขึ้นได้อย่างไร ปรมาจารย์สอนว่า “ปัญญาเกิดจากการเชื่อมโยงความรู้จากผัสสะ ที่รับมาใหม่ กลับไปยังฐานความรู้หรือประสบการณ์เดิม” หัวใจของการเรียนรู้อยู่ที่ สุ จี ปุ ลิ ความรักในความรู้ คือปฐมเหตุแห่งปรัชญาที่มาแห่งศุภปฏิปัตติ การศึกษาเป็นพลังให้สามารถแยกแยะถูกผิด ควรหรือไม่ควร แม้จะเรียนมาสูงแต่คิดไม่เป็นก็เปล่าประโยชน์ นายกะ ทักฉิน ชีว่าคิดเป็นหรือไม่ อยู่ที่สองคำนี้ คือ Copy กับ Apply หากทำได้แค่การลอกเลียนแต่ไม่รู้จักประยุกต์ ก็เรียกว่า “ยังคิดไม่เป็น”

อย่างไรก็ตาม **ความรู้** กับ **ความคิด** ต้องเดินคู่กันไป เพราะ **ความรู้** คือ การเสพอาหารของสมอง แต่ **ความคิด** คือ การออกกำลังกายของสมอง หากเปรียบกับชีวิต จะเข้าใจ ทุกชีวิตดำรงอยู่ได้เป็นปกติเพราะสมดุลในสี่ประการ คือ กิน นอน ออกกำลังกาย และขับถ่าย หากเสพความรู้โดยปราศจากความคิด ก็จะมีอันอยู่ย่ำย ดังที่โบราณว่า “ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด” โรคภัยรุมเร้าเพราะร่างกายไม่แข็งแรง กินแล้วไม่ถ่าย ก็ท้องเฟ้อไม่ย่อย ดังนั้นเป็นต้น การบริหารความรู้ ในวงการทหารรู้จักกันในนามของ “การข่าวกรอง การบัญชาการและควบคุม” ไปจนถึงการนำเอาความรู้มาใช้ต่างอาวุธเพื่อพิชิตสงคราม ที่เรียกว่า “สงครามข้อมูลข่าวสาร สงครามฐานความรู้” ดังนั้น การบริหารความรู้ จึงเป็นกิจเฉพาะของโรงเรียนนายเรืออากาศทั้งในฐานะสถาบันการศึกษาและแหล่งกำเนิดผู้นำในอนาคตของกองทัพ



พันธกิจในการบริหารความรู้ ประกอบด้วยการจัดระเบียบข้อมูลความรู้
ทุกรูปแบบ การแสวงหาให้ได้มาซึ่งความจริง การรู้จักตั้งคำถามที่มีสาระ การใช้
เทคโนโลยี สารสนเทศ ไปจนถึงการนำเอาความรู้มาพัฒนา และใช้ประโยชน์ให้
คุ้มค่า ส่วนกลยุทธ์ในการบริหารความรู้ อยู่ที่ **ความเชื่อมโยง ความสมดุล และ
ความอ่อนตัว** กลยุทธ์เหล่านี้เท่านั้น จึงจะควบคุมความเป็นพลวัตของโลกได้
หากใช้ให้ถูกจังหวะ หลักการนี้หาใช่ของใหม่ แต่เป็นหลักที่เราคุ้นเคยที่ทหาร
อากาศเรียกว่า **“หลักนิยมทางอากาศ”**

เหนือกว่าทั้ง **ความรู้ และความคิด** ผู้นำแห่งอนาคตยังต้องมี **คุณธรรม**
ไม่ว่าเทคโนโลยีจะก้าวหน้าจนถึงขั้น “การขนส่งย้ายมวลสาร” หรือมี “ยานรบ
ด้านแรงโน้มถ่วง” มนุษยชาติอาจจะเจริญถึงขั้นบุกไปยึดดวงดาวมาเป็นบริวาร
ให้โลกได้ แต่ความขัดแย้งระหว่างมนุษย์ด้วยกันเอง จะยังคงอยู่ไม่ว่าฝ่ายไหน
จะเป็นฝ่าย **ธรรมะ** ฝ่ายไหนเป็นฝ่าย **อธรรม** ไม่ว่าความคิดใหม่ สิ่งประดิษฐ์ใหม่
จะนำไปสู่ความเจริญหรือเสื่อมจะถูกหรือผิดอย่างไรเสียสังคมก็ยังคงต้องขึ้นอยู่กับ
“คุณธรรมความดี” หากเลิกศรัทธาในความดี ไม่มีคุณธรรมควบคุมเอาไว้ ความ
ใหม่ ความทันสมัยก็ไปไม่รอด กฎแห่งธรรมจะบังคับให้มันเก่าและเสื่อมไปตามกาล

การเพาะบ่มผู้นำจะไม่ใช้เรื่องยากหากทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ เริ่มต้น
จากความเชื่อที่ว่า เราสามารถพัฒนาความเป็นผู้นำในตัวคนได้ ความเป็นผู้นำ
ไม่ใช่พรสวรรค์ หรือสัญชาตญาณพิเศษที่ติดตัวมาแต่กำเนิด อย่างไรก็ตาม ความ
เป็นผู้นำนั้น เป็นเรื่องเดียวกับ **เกียรติยศ** ที่มอบให้ตัวเองไม่ได้ แต่ทำตนให้มีได้
หากเขารู้จักฝึกตนเอง รู้จักเรียนรู้ ก็จะสามารถพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ได้

“นายเรืออากาศ” เป็นความภาคภูมิใจของกองทัพอากาศอันใด นาย
ทหารที่สำเร็จการศึกษาจาก **“นายเรืออากาศ”** ก็เป็นความหวังของกองทัพไทย
และทหารอากาศทุกคนนั่นเอง

ทุกคนในกองทัพอากาศ พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ และ
เฝ้าคอย ด้วยความหวังว่า **“นายเรืออากาศ”** ที่เบียดตั้งมาตุภูมิของทหารอากาศ
และเป็นภาพลักษณ์ของกองทัพ จะสามารถด้านลมพายุที่โหมกระหน่ำได้อย่าง
ตระหงาย ผลิดอกสะพรั่งเป็นที่ชื่นชมของบุคคลที่ได้พบเห็น ตราบไปชั่วกาลนาน



จากเลขหนึ่งถึงเลขห้า ใฝ่ขวั้น้อย
เหงื่อไหลย้อยก็มีถ้อยเพื่อก้าวหน้า
เหนื่อยทั้งฝึก หนักทั้งเรียน เพียรวิชา
ทั้งโดนตำ โดนชม ประสุมเอา
ความมุ่งมั่นเพื่อได้เป็นนายชาติทหาร
รู้จักงานแถมความรู้ไปคู่ใจ
รู้จักอด รู้จักทน ไม่บ่นแถม
หวังตัวเราเป็นชนเหล่าที่กล้าราคางาม









กิจกรรม ๕๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ

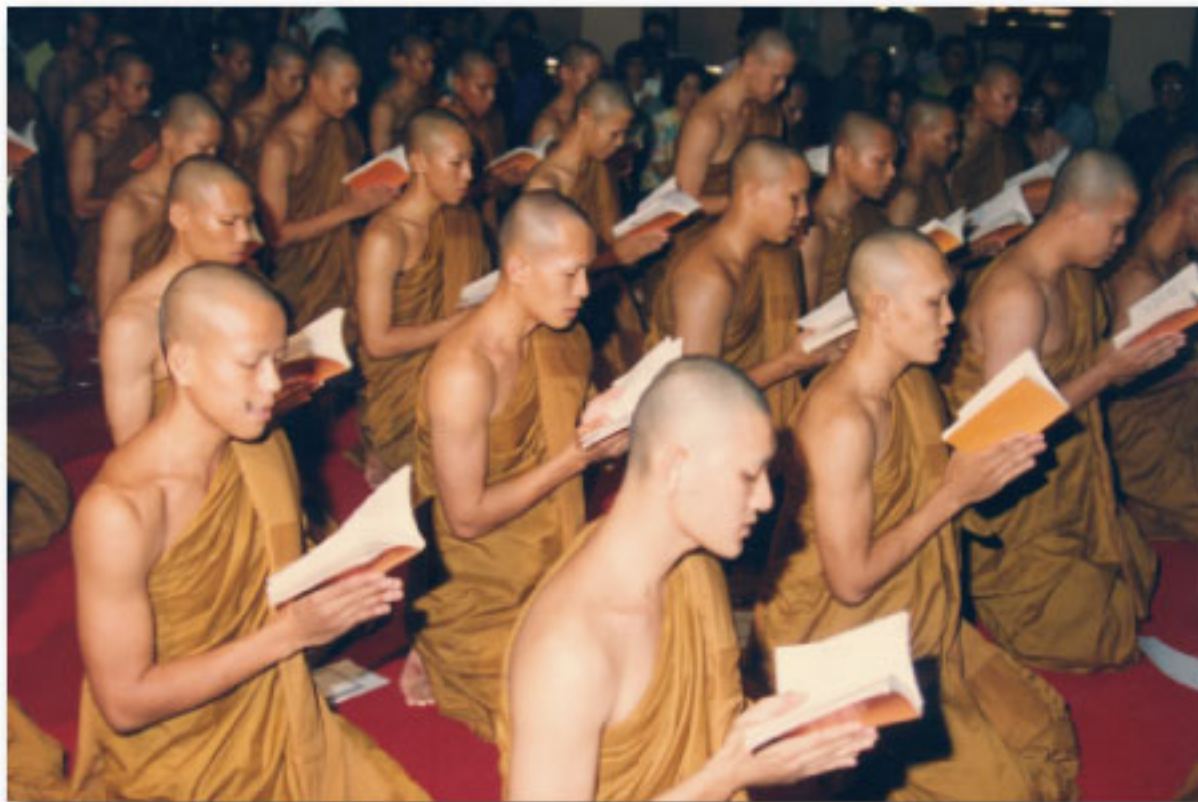


บนเส้นทางที่ยาวนาน จากอดีต...สู่ปัจจุบัน ทุกเรื่องราวเก็บบันทึกไว้ในหนังสือ
“๕๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ” ๕,๐๐๐ เล่ม



เรืออากาศวิชาการ
สัมมนาทางวิชาการองค์กร
เครือข่ายทางวิศวกรรมอากาศยานการ
บินและอวกาศ
๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





อุปสมบทหมู่ที่โรงเรียนนายเรืออากาศ



ถนนสายเกียรติยศ



สวนต้นไม้ในวาระนคต ๕๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ



อาคารกองบัญชาการ ห้องพิพิธภัณฑ์ใหม่



คงไม่มีใครลืมวีรกรรมของ ศานิต นวลมณี วีรกรรมที่อำมหินนาว คงไม่ลืมยุทธนาการทางอากาศอื่นๆ อีกนับครั้งไม่ถ้วน ที่ทำให้อนุสาวรีย์ทหารอากาศเต็มไปด้วยน้ำตา ประวัติศาสตร์เป็นเครื่องเตือนใจอนุชนรุ่นหลัง เป็นสายใยแห่งความผูกพัน เป็นเครื่องระลึกถึงบุญคุณของเหล่าบรรพชน แม้หนทางข้างหน้ายังอีกยาวไกล กลับจะสว่างไสว หากได้เรียนรู้ในประวัติศาสตร์

ยิ่งกาลเวลาล่วงเลยผ่านมาห้าสิบปี ทำให้การสืบค้นนั้นยากยิ่ง แม้ความเข้าใจจะผิวเผิน เพราะชาตบันทึกที่จะแกะรอย อาจเป็นด้วยชีวิตทหารมีแบบแผน ขอบทำแต่ไม่ขอบพูด หรือพูดแต่ไม่มีใครจด จึงหาได้ใส่ใจในเรื่องหมุมหมิม

ด้วยความกรุณาของ พลอากาศเอก ประชา มุ่งธัญญา ผู้ที่เห็นคุณค่าของจดหมายเหตุ หนังสือเก่าที่บอกเล่าเรื่องราวแต่หนหลัง ผู้ที่ปรารถนาจะให้ศิษย์เก่าโรงเรียนนายเรืออากาศรำลึกถึงสถาบันรำลึกถึงบุญคุณบรรพชนที่ได้สร้างโรงเรียนฯ และครูอาจารย์ที่ปั้นพวกเรามาในฐานะสถาบันการศึกษาหลักของกองทัพ สถาบันอันเป็นศูนย์รวมใจ อันเป็นความหวังแทน เป็นความภาคภูมิใจของทหารอากาศ

สิ่งที่ปรากฏในหนังสือเล่มนี้เปรียบได้กับเครื่องจักรแห่งกาลเวลาที่บอกเล่าผ่านตัวหนังสือและภาพ เพื่อหวังว่าทุกท่านที่ได้ยล จะหวนคิดถึงสภาพการณ์วิถีชีวิตของทหารหนุ่มที่ได้รับการหล่อหลอมให้สำเร็จออกไป รับใช้ชาติด้วยชีวิต เป็นเรืออากาศตรีในวันที่สำเร็จ เป็นนายพลเมื่อใกล้เกษียณอายุราชการ และเป็นรุ่นพี่รุ่นพ่อที่ห่วงใยในโรงเรียนนายเรืออากาศ

เหล่าท่านผู้ก่อตั้ง และสานต่อจนมาเป็นโรงเรียนนายเรืออากาศในทุกวันนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักรบ นักปกครอง ช่างเทคนิค ทุกท่านตระหนักดีถึงภาระความรับผิดชอบ ได้ทุ่มเททั้งหยาดเหงื่อและแรงใจ ปฏิบัติงานในส่วนที่ท่านได้รับมอบหมาย ค่อยๆ ก่อ ค่อยๆ สร้างจากทรายแต่ละเม็ดผสมเหงื่อแทนปูนลงไป จนกลายเป็นตึกนอน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ลานฝึก สนามกีฬา เมื่อเริ่มต้นโรงเรียนนายเรืออากาศสร้างขึ้นมาจากสองมือ ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะสร้างให้สมบูรณ์ในคราวเดียว ต้องอาศัยอาคารเก่าที่พยายามนำมาซ่อมดัดแปลง แร้นแค้นไม่สะดวก แม้แต่ไฟฟ้าก็ดับบ่อย ไม่มีตำรับตำราทันสมัย ไม่มีอาจารย์ ปริญญาโท-เอก

ครูฝึกและอาจารย์แต่ละคนที่คัดสรรมาส่วนใหญ่ก็มีหน้าที่ปักติอยู่แล้ว แต่ต้องมาปฏิบัติงานเพิ่มในที่ทำงานอีกแห่งหนึ่งที่ไม่มียะไรเลย ภาระที่ได้รับนั้นเกินกว่ายศ และฐานะที่ระบุไว้ในอัตราฯ แต่พวกท่านก็ไม่เคยคิดจะย่อท้อ ได้ช่วยกันปลูกปั้น คลุกคลี เคี่ยวเข็ญ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง จนกระทั่งนักเรียนนายเรืออากาศรุ่นแล้วรุ่นเล่าสำเร็จการศึกษาออกไปรับราชการ แล้วหมุนเวียนกลับมาสร้างคลื่นลูกใหม่อย่างไม่หยุดยั้ง จึงทำให้พวกเราในวันนี้ ทำให้ชีวิตของพวกเราเป็น “ชีวิตที่เจียรไนแล้ว”

โรงเรียนนายเรืออากาศ หยั่งรากมันคงยืนยงมาห้าสิบปี จนมีชื่อเสียงได้รับการยกย่องเกริกเกียรติ ก็เพราะกำลังความคิด กำลังกาย และกำลังใจของบรรพชนในอดีต ผู้บังคับบัญชาของกองทัพอากาศในสมัยนั้น อาทิ

พลอากาศโท พระยาเฉลิมอากาศ

พลอากาศโท หลวงเทวฤทธิ์พันธุ์

พลอากาศโท พัน รณนากาศ ฤทธาคนี

พลอากาศโท หลวงprungปริชาภาส

นาวาอากาศโท ทะริน หงสกุล

นาวาอากาศโท ละเอิบ ปิ่นสุวรรณ

นาวาอากาศตรี โชติ ชินะศิริ

ตลอดถึงบุญคุณของทุกท่านที่ประสาทวิทยาและปกครองดูแลพวกเรา มาอีกสิบชาติคงชดใช้ได้ไม่หมด พวกเราจะขอชดใช้ด้วยการกระทำ การปฏิบัติตามแบบอย่างที่ท่านได้ปลูกฝังเรามาแก่รุ่นน้องรุ่นลูกต่อไป เพื่อสร้างให้เกิดเกลียวคลื่นหนุนเนื่องเป็นพลังของแผ่นดิน เป็นโล่ยันแท่งจริงที่จะปกป้องไม่ให้สงครามก้าวเข้ามาถึงบ้านเมืองของเรา เป็นที่พึ่งพิงของประชาชน เป็นหลักประกันความมั่นคงปลอดภัยของทุกชีวิตในสุวรรณภูมิ เราจะรักษาไว้ด้วยเลือดและชีวิต ให้ชาติไทยวัฒนาสถาพรตลอดไปตราบชั่วฟ้าดินสลาย

บรรณาธิการ



คณะทำงานหนังสือ ๔๐ ปี โรงเรียนนายเรืออากาศ

ที่ปรึกษา	พล.อ.อ. ประชา มุ่งธัญญา	
	พล.อ.อ. สมศักดิ์ วรดิศ	
	พล.อ.ท. สุวรรณ สุธานี	
บรรณาธิการ	พล.อ.อ. ระเด่น ฟังพักตร์	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	พล.อ.ท. ไพโรจน์ วัฒนผล	พล.อ.ค.หญิง สัททยา ประภาวัต
	พล.อ.ค. ชวัญชัย เอี่ยมรักษา	พล.อ.ค. พูนลาภ เอี่ยมเจริญ
ประจำกองบรรณาธิการ	พล.อ.ค.น.อ. สุวีริษา กมลาคณ์	น.อ.หญิง ทศนีย์ ศรีสมศักดิ์
	น.อ.หญิง สัตติศาวิ มงคลอภิบาล	น.อ.หญิง พิชรินทร์ เอี่ยมสำอางค์
	น.อ. ธนู ปานสุวรรณ	น.ท.หญิง ชนิษฐาเพิ่มพูล
	ร.ต. อนิรุทธิ์ ชื่นเหมือน	
ประสานงาน	น.อ. ยิทธิศักดิ์ นาคะวิสุทธิ์	น.ท. ณรพรรธ ไวทยานยสิทธิ์
	น.ท. พิเชษฐ จันทร	น.ท. จารึก วิจารณ์ปรีชา
	น.ต. รณพรต พิธิบุรณะ	น.ต. เจริญชัย ชูชาติพงษ์
	น.ต.หญิง เสาวลักษณ์ ลำราญสุข	น.ต. วีรชน นรานุก
พิมพ์ที่	ทางหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์	
	๑๙๖ ซอยเจริญนิเทศ ๔๐ ถนนเจริญนิเทศ	
	แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐	
	โทร. ๐-๒๖๓๓-๐๐๒๖-๗, ๐-๒๖๓๓-๔๕๘๖	
	โทรสาร ๐-๒๖๓๓-๔๕๘๗	

แม่ทนายหาไกลไกลไม่หวั่นไหว
ละเฝ้าคอยอดทนด้วยใจหาญ
ละมุ่มมั่นเฝ้าพันทุกอันเอย
เพื่อรักษาอุดมการณ์ทหารไทย
นึกว่า ได้เกิดมามีหน้าที่
เพื่อศักดิ์ศรีทหารฟ้าหาเดื่อมไ
พลีเพื่อชาติทั้งเดื่อเดื่อทั้งกายใจ
ให้ประทับตลอดทุกเวลา



