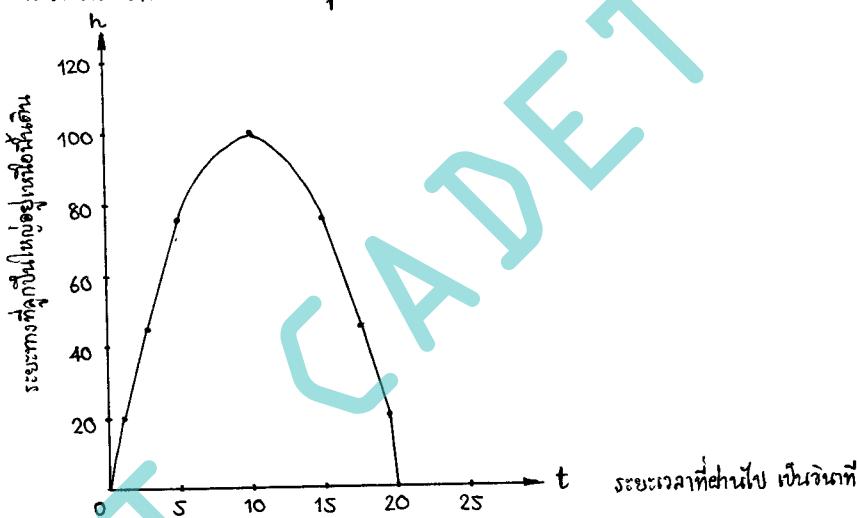


บทที่ 4
น้ำตก
(Parabola.)

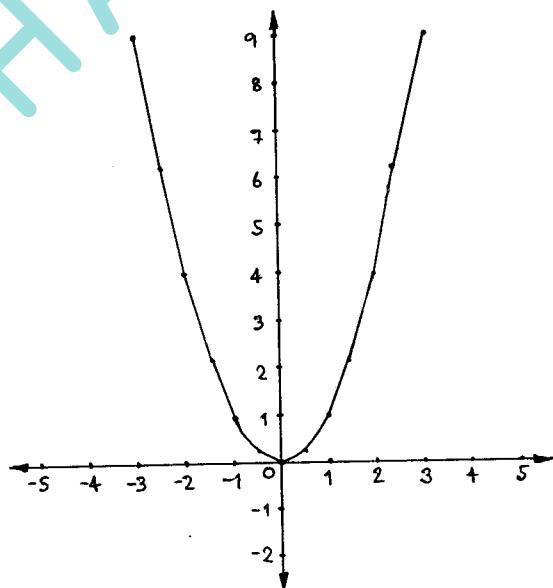
4.1 สูตรการฟ้าบาน

กาลิเลโอ (Galileo Galilei ค.ศ. 1564 - 1642) นักวิทยาศาสตร์ที่เชื่อเรื่องของโลก พบร
“เมื่อเรียนรู้กุญแจไปในทางนั้น เน้นการเดลอนที่ทางวัตถุนั้น จะมีลักษณะเป็นเส้นโค้ง
ในทางเดินทางนั้น และ ใช้กันนี้ตั้งลักษณะนี้ว่า น้ำตก”

สังเกต ความสูงนั้นจะขึ้นทาง ทดลองที่ยังไม่เป็นเวลากับระบบทางที่ -
- ลูกฟันในน้ำ อยู่หน้าจานกินดิน เป็นเมตร (h) ที่เป็นไปตามสมการ $h = 20t - t^2$
และพื้น ภาระของสมการได้ ดังรูป



ตัวอย่างนี้ เป็นตัวอย่างของ น้ำตก “โค้ง”
หรือ ภาระของสมการ $y = x^2$ ดังนี้



ตัวอย่างนี้ เป็นตัวอย่างของ น้ำตก “น้อย”

สมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ x และ y เป็นตัวแปร
 a, b, c เป็นตัวคงตัว และ $a \neq 0$
 คือ สมการของน้ำร้าบๆ

ถ้าให้ $a = 0$ เล็ก

สมการ $y = ax^2 + bx + c$ จะกลายเป็น

$$y = bx^0 + bx + c \\ = 0 + bx + c$$

$y = bx + c$ จะกลายเป็น “สมการเส้นตรง”

หมายความ x^2 จะหายไป นั่นเอง

หน้า 96 “ข้อต่อที่น้อง”

1. จึงอยู่ในรูปที่ง่าย สมการของน้ำร้าบๆ ในแต่ละตัวที่มี คือสมการในรูปที่ง่าย $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นตัวคงตัว และ a, b และ c ในแต่ละสมการ เป็นเท่าไร

* โดย ต้องการให้ เกี่ยวกับสมการ & ถ้าให้เป็นตัว a, b และ c เป็นอะไร?

$$\begin{aligned} 1) \quad y &= x^2 + x - 6 \\ &= 1x^2 + 1x - 6 \\ \therefore a &= 1, b = 1, c = -6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad y &= -2x^2 \\ &= -2x^2 + 0x + 0 \\ \therefore a &= -2, b = 0, c = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad y &= 9 + x^2 \\ &= 1x^2 + 0x + 9 \\ \therefore a &= 1, b = 0, c = 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 2y &= 4x - x^2 \\ &= -1x^2 + 4x + 0 \\ \therefore a &= -1, b = 4, c = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad y &= (x+3)^2 \\ &= x^2 + 2(x)(3) + 3^2 \\ &= 1x^2 + 6x + 9 \\ \therefore a &= 1, b = 6, c = 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6) \quad y &= -\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \\
 &= (-1)(x^2 + 2x(\frac{1}{2}) + (\frac{1}{2})^2) \\
 &= (-1)(x^2 + x + \frac{1}{4}) \\
 &= -x^2 - x - \frac{1}{4} \\
 \therefore a &= -1, \quad b = -1, \quad c = -\frac{1}{4}
 \end{aligned}$$

2. សមการห้ามແຕ່ລະຫັດຕືບນີ້ ພຶ້ມສົມຜຣນາໄບລາ ນີ້ຍິ່ໄລ ? ແກະເຫຼືອດີ ?

ຕົວຢ່າງເຖິງ $y = x^2 - 5$ ພຶ້ມສົມຜຣນາໄບລາ ແກະ ສົມຜຣນາໃນອຸປະກອດ
 $y = ax^2 + bx + c$ ໄດ້ ໂດຍທີ່ $a = 1, b = 0$ ແລະ $c = -5$

$y = 0$ ໄນໆເປັນສົມຜຣນາໄບລາ ແກະໄຟສໍາຜຣດູໃຫ້ອຸປະກອດ
 $y = ax^2 + bx + c$ ໄດ້ ໂດຍທີ່ $a \neq 0$

- 1) $y = x^2$ ເປັນສົມຜຣນາໄບລາ
- 2) $y = 3x - 5$ ໄຟເປັນ ສົມຜຣນາໄບລາ ແກະໄຟສໍາຮູບ x^2
- 3) $y = x^2 + 2x - 1$ ເປັນ ສົມຜຣນາໄບລາ.
- 4) $y = (x+1)^2$
 $= x^2 + 2x + 1$ ເປັນ ສົມຜຣນາໄບລາ
- 5) $y = -6 - 2x - x^2$
 $= -x^2 - 2x - 6$ ເປັນ ສົມຜຣນາໄບລາ ແລ້ວ $a = -1$ ແຕ່ $a \neq 0$
- 6) $y = 6$ ໄຟເປັນ ສົມຜຣນາໄບລາ ແກະໄຟສໍາຮູບແບບຂອງ x^2

* ចាបក្នុងក្រុង មែនវាមនុស្សដីខេត្តរាជ

ສົມຜາກນາງໄບລວ ອີ່ໃນຢູ່ $y = ax^2 + bx + c$ ເພື່ອ x ແລະ y ຜົນທັກເກີນ
ໃຊ້ a , b ແລະ c ຜົນຄັກຕົວ (constant value) ໂດຍຖ້ວນ $a \neq 0$
ເພື່ອຫຼັງກັນໄວ້ໃນເກີດ ox^2 ແຮງກະ $ox^2 = 0$ ທີ່ໃຊ້ສົມຜາກນາງໄວ້ຈຳເຫດ x^2
ຫຼຸດ ກຳໃນໄສ່ເປົ້າສົມຜາກນາງໄບລວ ຫຼຸດ

ກັບນີ້ ສະເງົາ $y = ax^2 + bx + c$ ສ້າງຮຽນຮູບແບບຕ່ອງໆໄດ້ ຕັນນີ້

ก ร ณ ก ร ๑

ถ้า $b = 0$ และ $c = 0$

$$\text{ຕັດໜີ້ } y = ax^2 + bx + c$$

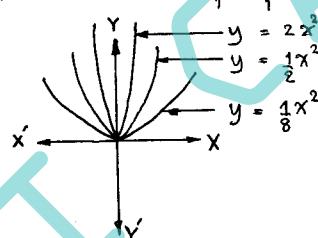
$$\text{ກົດ} \quad y = ax^2 \quad \text{ອ່ານວິທີ}$$

① ถ้า $a > 0$ เนื่องจาก $y = 2x^2$ เมื่อ $a = 2$

$$y = \frac{1}{2}x^2 \text{ เมื่อ } a = \frac{1}{2}$$

$$y = \frac{1}{8}x^2 \text{ เมื่อ } a = \frac{1}{8}$$

จุดศูนย์กลาง $(0,0)$



សៀវភៅ នៃ គីមាន ក្រាល់ចិំ លេខ

ຄົມ ສຶ່ງນົດຍ ກຽມ ສົ່ງ ກັກ

๑๒ ชั่งน้ำใจล้วน ก้าวปีบ้าน & ก้าวต่อหาก ๗

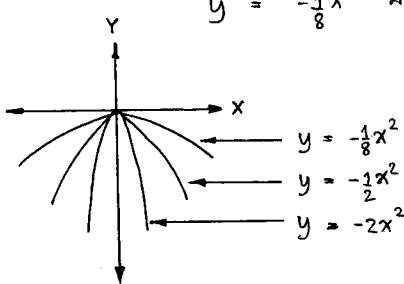
នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ក្រសួងពេទ្យ ក្រោមគណន៍អនុវត្តន៍ និង ផ្លូវការក្នុងក្រសួងពេទ្យ និង χ^2 ជាមួយ

◉ ຕັ້ງ $a = 0$ ສັນນີ້ ດີເລີກຂໍ້ມູນ ດົບ * ເນະຕັ້ງ $a = 0$ ຈະໄມ້ໄດ້ການຝຶກໃນລາ

$$\bullet \text{ ถ้า } a < 0 \text{ เช่น } y = -2x^2 \text{ เมื่อ } a = -2$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 \quad \text{and} \quad a = -\frac{1}{2}$$

$$y = -\frac{1}{8}x^2 \text{ și } a = -\frac{1}{8}$$



ຜົນເກຕົວ ກົດໃຫ້ $a < 0$ ຕ່າງ a ອື່ອນຂາຍ ການປົ່ງກັ້ງ
 ຕ່າງ a ສື່ບໍ່ເກົ່າໃກ້ 0 ການປົ່ງກັ້ງ
 ຕ່າງ a ສົ່ງຂອບ ການປົ່ງໄສນ

พื้นที่ของหุ้นหกห้ามห้าม การดูความ “ก้าว” หรือ “แคบ” ของกราฟ
เราเรียกว่า “ค่าสัมบูรณ์ (absolute value)” มาใช้ยังตัวนี้

1. ให้กราฟน่า ทางโน่น ทางล่าง ทางซ้าย $y = ax^2$

$$\text{ เช่น } y = 3x^2 \quad \text{ หรือ } a = 3$$

$$y = -4x^2 \quad \text{ หรือ } a = -4$$

$$y = -\frac{1}{8}x^2 \quad \text{ หรือ } a = -\frac{1}{8}$$

2. ใจสัมบูรณ์ ให้เป็นตัว a คือ $|3| = 3$, $|-4| = 4$ และ $|- \frac{1}{8}| = \frac{1}{8}$

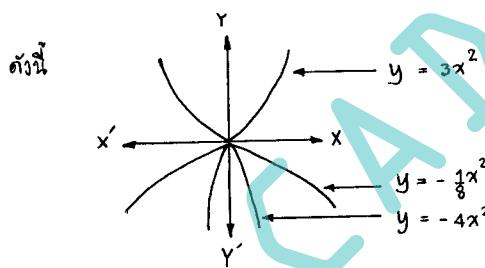
3. ค่าสัมบูรณ์ ชิ่งมาก กราฟปีงแคบ

ค่าสัมบูรณ์ ชิ่งน้อย กราฟปีงกว้าง

ชิ่งน้อย คือให้เดินเท้าดันดูน้อย ชิ่งมาก คือเดินเท้าห่างจากดูน้อย

ดังนั้น กราฟ $y = -\frac{1}{8}x^2$ ก้าวแคบ $y = 3x^2$

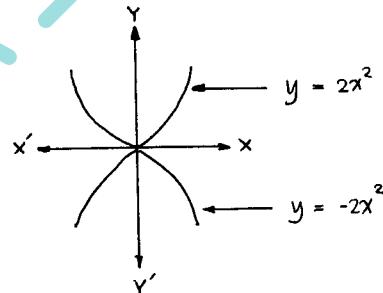
และ กราฟ $y = 3x^2$ ก้าวแคบ $y = -4x^2$



ผล สังเคราะห์

$$y = ax^2 \text{ และ } y = -ax^2$$

เช่น $y = 2x^2$ และ $y = -2x^2$ เป็นกราฟซึ่งหันไว้กันและหัน
เมื่อหันกราฟไปทางขวา x กราฟหันซึ่งหันกัน -
สอดคล้องกัน หมายความว่า x เป็นกราฟหัน



สรุป กรณีที่ 1

$$y = ax^2$$

1) จุดยอด อยู่ที่นิ่มกัด $(0,0)$

ถ้า $a > 0$ กราฟขยาย เต็มที่สุด ที่นิ่มกัด $(0,0)$

ถ้า $a < 0$ กราฟแคบ เต็มที่สุด ที่นิ่มกัด $(0,0)$

2) การดูความก้าว / แคบ ของกราฟ ใช้ absolute ให้ตัว a

ถ้า $|a|$ ชิ่งมาก กราฟปีงแคบ

ถ้า $|a|$ ชิ่งน้อย กราฟปีงกว้าง

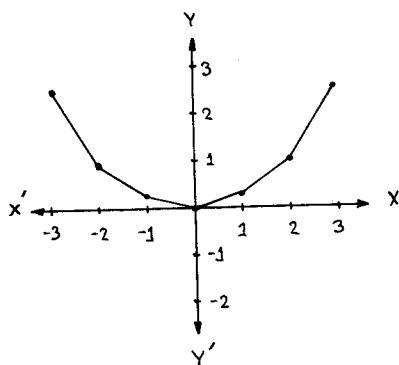
3) กราฟ $y = ax^2$ และ $y = -ax^2$ มีน้ำหนักหันไว้กันและหัน

แบบฝึกหัด 4.2

1. ในกราฟต่อไปนี้ ให้แก้ไขว่า y ตามด้วย x ที่ทำให้ y เป็นกราฟ
(x เป็นตัวแปรตัวที่ 1 y เป็นตัวแปรตัวที่ 2)

1)

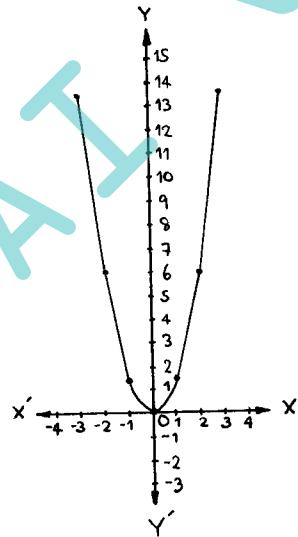
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = \frac{1}{4}x^2$	$\frac{9}{4}$	1	$\frac{1}{4}$	0	$\frac{1}{4}$	1	$\frac{9}{4}$



ตอบ

2)

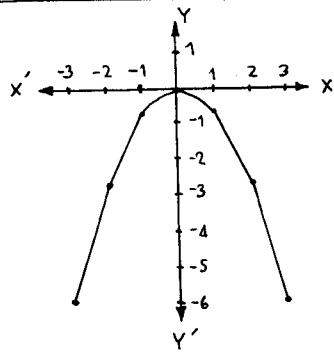
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = \frac{3}{2}x^2$	$\frac{27}{2}$	6	$\frac{3}{2}$	0	$\frac{3}{2}$	6	$\frac{27}{2}$



ตอบ

3)

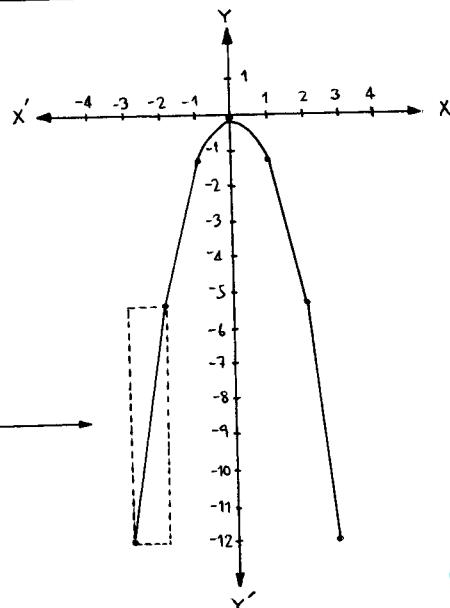
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = -\frac{2}{3}x^2$	-6	$-\frac{8}{3}$	$-\frac{2}{3}$	0	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{8}{3}$	-6



ตอบ

4)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = -\frac{4}{3}x^2$	-12	$-\frac{16}{3}$	$-\frac{4}{3}$	0	$-\frac{4}{3}$	$-\frac{16}{3}$	-12

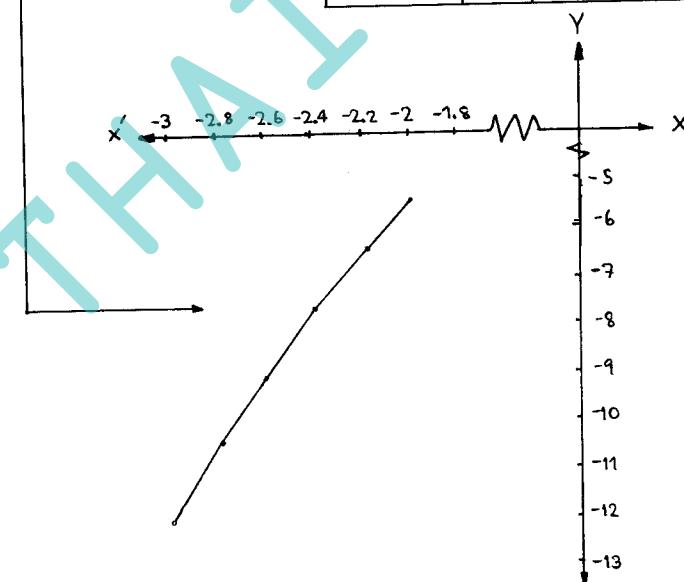


กอน

note : นี่เกตเวย์ การ plot จะต้องมีเส้นตรงดัง เพราะว่า กันก็ต้องทำให้เป็นเส้นตรงในรูปนี้ ซึ่งจะทำให้เส้นตรง

ลองมาเรนราสูตรการใน 4) $y = -\frac{4}{3}x^2$

x	-3	-2.8	-2.6	-2.4	-2.2	-2
$y = -\frac{4}{3}x^2$	-12	-10.45	-9.01	-7.68	-6.45	-5.33



จะเห็นว่า ได้กราฟที่คล้ายเดิมรึป่าว

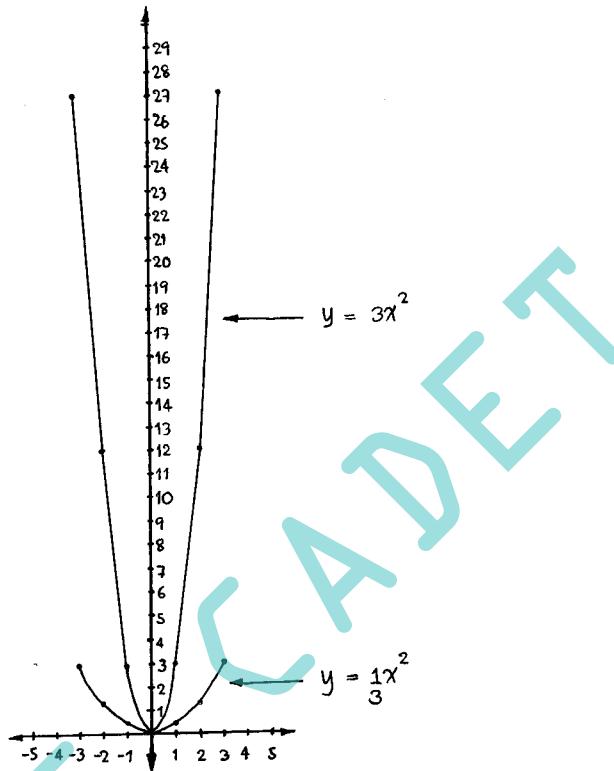
หมาย: เส้นตรง เกิดจากการรวมกันของจุด

และ เส้นโค้ง เกิดจากการรวมกันของเส้นตรง

จริงไหมครับ ? 😊

2. จงเขียนกราฟของฟังก์ชัน $y = 3x^2$ และ $y = \frac{1}{3}x^2$ โดยใช้แกนตูร์เดียว

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = 3x^2$	27	12	3	0	3	12	27
$y_2 = \frac{1}{3}x^2$	3	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{3}$	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{3}$	3



แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

1) กราฟทั้งสองเส้น มีเส้นตรงใดเป็นแกนสมมาตร

ตอบ แกน Y เมื่อพิจารณาจากความสูงของแกน Y ก็จะพบว่าเส้นตรงนี้

2) จุดต่ำสุดของกราฟทั้งสอง คือ

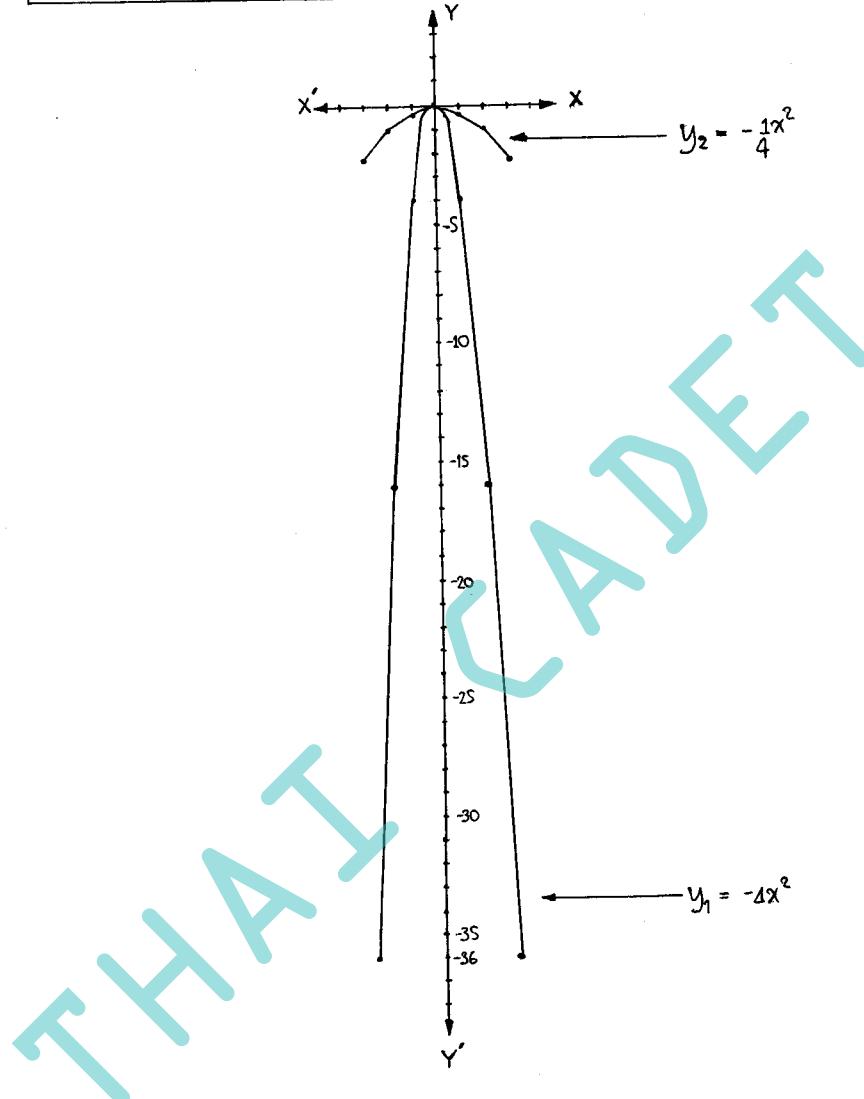
ตอบ จุดกต. $(0, 0)$

3) ค่าตัวแปรของ y ในสมการที่สูตรห้ามเท่ากับ

ตอบ $x = 0$

3. สมการพารabolae สองตัว $y = -4x^2$ และ $y = -\frac{1}{4}x^2$ โดยใช้แกน x เดียวทั้งคู่

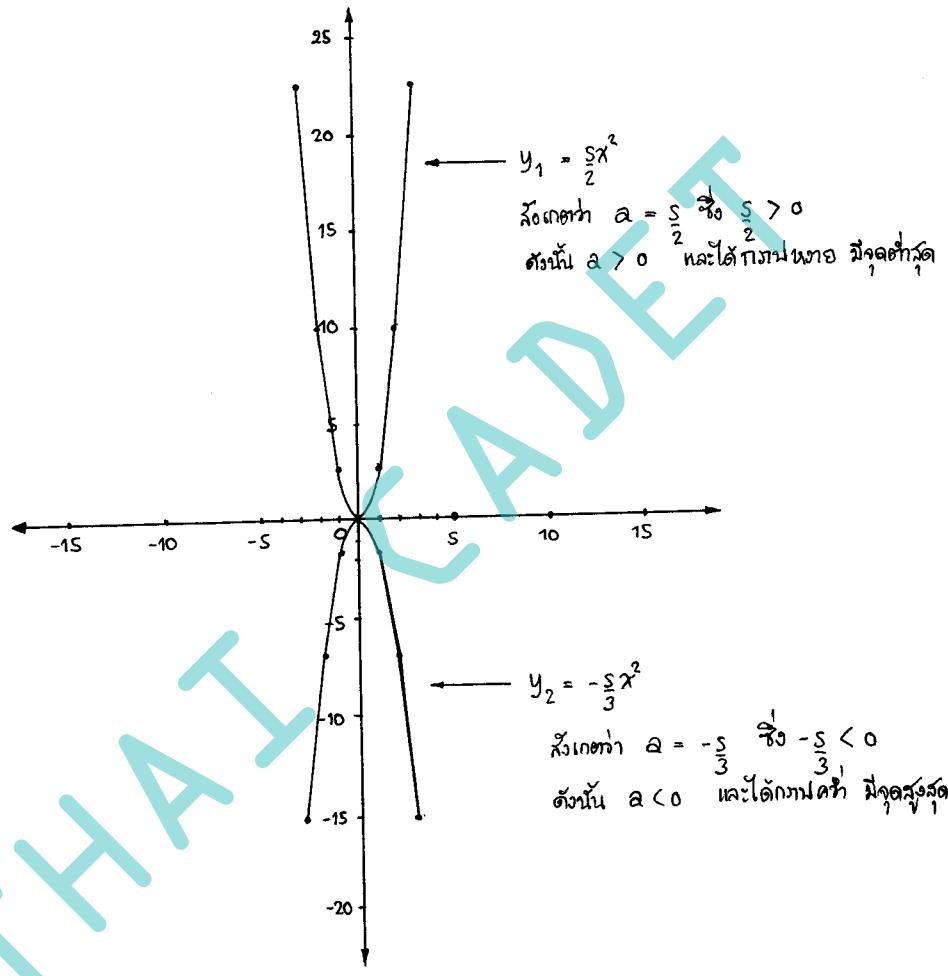
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = -4x^2$	-36	-16	-4	0	-4	-16	-36
$y_2 = -\frac{1}{4}x^2$	$-\frac{9}{4}$	-1	$-\frac{1}{4}$	0	$-\frac{1}{4}$	-1	$-\frac{9}{4}$



- 1) กำหนดให้ y เป็นแกนสมมาตร
ตอบ แกน y หนาทางซึ่ง x ลบ / ลบ โดยว่าแกน y อยู่ตรงกลางแล้ว
 กำมะถบกันในแนวนอนดี
- 2) จุดสูงสุดของเส้น y ที่สูงที่สุดได
ตอบ จุด $(0, 0)$
- 3) ศูนย์สูตรของ y ในส่วนการหักสูง เป็นเส้น $y = 0$
ตอบ $y = 0$

4. จงเขียนกราฟของสมการ $y = \frac{5}{2}x^2$ และ $y = -\frac{5}{3}x^2$ โดยใช้แกนที่ส่วนบัน แล้วตอบค่าความต่อไปนี้

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = \frac{5}{2}x^2$	$\frac{45}{2}$	10	$\frac{5}{2}$	0	$\frac{5}{2}$	10	$\frac{45}{2}$
$y_2 = -\frac{5}{3}x^2$	-15	$-\frac{20}{3}$	$-\frac{5}{3}$	0	$-\frac{5}{3}$	$-\frac{20}{3}$	-15



- 1) กราฟทั้งสอง มีแกน Y ที่นิยมเป็นแนวตั้ง
- 2) จุดต่ำสุดของกราฟ $y_1 = \frac{5}{2}x^2$ คือจุด $(0,0)$
และจุดสูงสุดของกราฟ $y_2 = -\frac{5}{3}x^2$ คือจุด $(0,0)$ ที่นิยม
- 3) ต่อตัววิถีนี้องค่า y จากกราฟหักลง คือ $y = 0$

5. จงนิยารณาสมการ $y_1 = 2x^2$, $y_2 = 4x^2$ และ $y_3 = 5x^2$ แล้วตอบด้วยค่าอันใดที่มีดังนี้ โดยไม่ต้องเขียนกราฟ
 1) กราฟของสมการหันขึ้น เป็นกราฟ “น้ำพัก” มีจุดศูนย์ที่นิรภัย ($0,0$)

$$\begin{array}{l} \text{หมาย} \\ \left. \begin{array}{l} y_1 \text{ ฝี } \alpha = 2 \\ y_2 \text{ ฝี } \alpha = 4 \\ y_3 \text{ ฝี } \alpha = 5 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ฝี } \alpha \text{ หักหมด} > 0 \\ \text{ดังนั้น } \text{ “} \text{น้ำพัก} \text{”} \end{array} \end{array}$$

- 2) กราฟหันลง ฝี γ เท่ากับสมมติ
 3) กราฟหันลง มีนิรภัย ($0,0$) เป็นจุดศูนย์

ตอบ

6. จงนิยารณาสมการ $y_1 = -3x^2$, $y_2 = -6x^2$ และ $y_3 = -7x^2$ แล้วตอบด้วยค่าอันใดที่มีดังนี้ โดยไม่ต้องเขียนกราฟ
 1) กราฟของสมการหันลงเป็นกราฟ “คว่ำ” มีจุดศูนย์ที่นิรภัย ($0,0$)

$$\begin{array}{l} \text{หมาย} \\ \left. \begin{array}{l} y_1 \text{ ฝี } \alpha = -3 \\ y_2 \text{ ฝี } \alpha = -6 \\ y_3 \text{ ฝี } \alpha = -7 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ฝี } \alpha \text{ หักหมด} < 0 \\ \text{ดังนั้น } \text{ “} \text{คว่ำ} \text{”} \end{array} \end{array}$$

- 2) กราฟหันลง ฝี γ เท่ากับสมมติ
 3) กราฟหันลง มีนิรภัย ($0,0$) เป็นจุดศูนย์

ตอบ

THAI CADET

4.3 ນາງໄປລາ ທີ່ກຳເຫັນດ້ວຍສົມຜົມ $y = ax^2 + k$ ເພື່ອ $a \neq 0$

ຖາກໜັງທີ່ 4.2 ສຶ່ງຄໍາໃດໆນາງໄປລາ ທີ່ຄຸງກຳເຫັນດ້ວຍສົມຜົມ $y = ax^2$ ເພື່ອ $a \neq 0, b = 0$ ແລະ $c = 0$ ມາແລ້ວ ຫັນ

ໃນນັ້ນທີ່ຈະກຳລັງນີ້ນາງໄປລາ ໃຫຍຼຸບທັງໝອງ $y = ax^2 + k$ ເພື່ອ $a \neq 0$

ຕໍ່ກ k ໄຟໄຫວ້ຕົວຢ່າງ ຂວິງໆ ພວກ $y = ax^2 + k$ ກໍ່ສືບ $y = ax^2 + c$ ເພື່ອ $a \neq 0, b = 0$ ແລະ $c \neq 0$

ຊັບຕຽບກູກເສັ້ນຊູ່ໃຫຍ່ $y = ax^2 + c$

ແລ້ວ ເນາເກີນນີ້ໃໝ່ ໃຫ້ $c \leftrightarrow k$ ຈຶ່ງໃຫ້ $y = ax^2 + k$

★ ທີ່ໄໝຕ້ອງ k ?

ຕອບ ແນກະ ໂດຍຫັກໄປແລ້ວ (h, k) ສ່ອນິກຕ້ອງຄຸດອອກຂອງ ນາງໄປລາ

h ຈະອູ້ກັບຕົວທີ່

k ຈະອູ້ກັບຕົວທີ່

- ສິນຮັບ $y = ax^2$ ສິນເກົ່າ $h = 0$ ແລະ $k = 0$

ສະນັ້ນ ຈຸດບົດຕະລົງ $y = ax^2$ ຈຶ່ງຢູ່ທີ່ນິກົດ $(0, 0)$

- ສິນຮັບ $y = ax^2 + c$ ບໍ່ວ່າ $y = ax^2 + k$

ສິນເກົ່າ $h = 0$ ແລະ $c = k$

ສະນັ້ນ ຈຸດບົດຕະລົງ $y = ax^2 + k$ ຈຶ່ງຢູ່ທີ່ນິກົດ $(0, k)$

ເຫັນ $y = 2x^2 + 1$ ຈຶ່ງຢູ່ທີ່ນິກົດ $(0, 1)$

$y = -3x^2 - 4$ ຈຶ່ງຄອດຕີທີ່ນິກົດ $(0, -4)$ ພື້ນຕັນ

★ ຂໍາສຳນັກ ຕໍ່ $a > 0$ ການຈະເໝາຍ

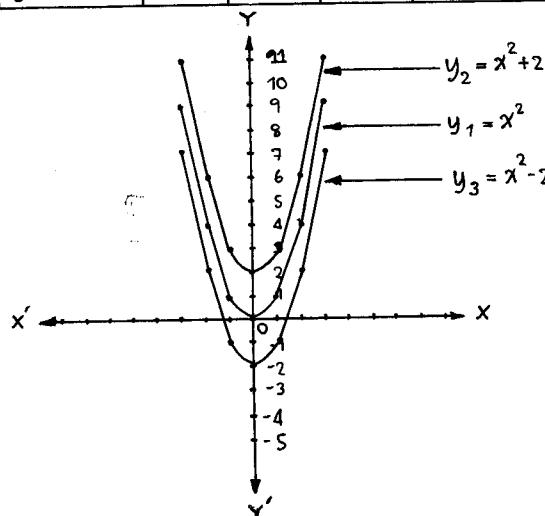
ຕໍ່ $a < 0$ ການຈະຄວ່າ

ແລະ ເນື່ອນໍາວົດສັງ ກັບ ອົບຕາທີ່ນິກົດ $(0, k)$ ແລ້ວ

ກີ່ນີ້ “ອົບຕາອອກການ ສັງເກດຢັບໃນ / ລັ ຂານແກນ Y ນັ້ນແລ້ວ”

ກຽດທີ່ 1 $a > 0$ ສົມຜົມ $y_1 = x^2$, $y_2 = x^2 + 2$ ແລະ $y_3 = x^2 - 2$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = x^2$	9	4	1	0	1	4	9
$y_2 = x^2 + 2$	11	6	3	2	3	6	11
$y_3 = x^2 - 2$	7	2	-1	-2	-1	2	7



ສິນເກົ່າ

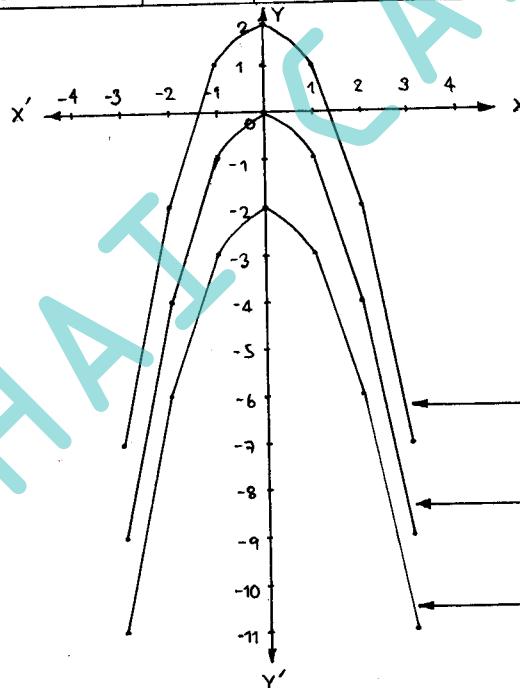
1. ຖຸກສົມຜົມທີ່ນັ້ນການໄປລາເຊວຍ ແນະ $a=1$ ເຊັ່ນຕີ່ນິກົດ $(0, k)$
2. ຕໍ່ $k > 0$ ເຫັນ $y_2 = x^2 + 2$ ອົບຕີ່ນິກົດ ຂູ່ເກົ່າທີ່ກຳເຫັນ X
3. ຕໍ່ $k < 0$ ເຫັນ $y_3 = x^2 - 2$ ອົບຕີ່ນິກົດ ຂູ່ເກົ່າທີ່ກຳເຫັນ X

ទូរស័ព្ទទី១ $y = ax^2 + k$ ដើម្បី $a > 0$

- ក្រឡាក់នាពីលាមាស ដើម្បីការបង្ហាញការងារ និងការសម្រាប់ការងារ
- ជូត $(0, k)$ ដែលគឺជានុច្ចាគារ ក្នុងវិភាគ $a > 0$ ហើយ $(0, k)$ ដែលគឺជានុច្ចាគារ ទូទៅ ឯុទ្ធឌីលីការ x តើ $k > 0$
ឯុទ្ធឌីលីការ x តើ $k < 0$
- ក្រឡាក់នាពីលាមាស $y = ax^2 + k$ ក្នុងការងារដែលត្រួតពិនិត្យការងារ $y = ax^2$
ការងារនាពីលាមាស $y = -x^2$, $y = -x^2 + 2$, $y = -x^2 - 2$

ក្រឡាក់ 2 $a < 0$ និងការងារ $y = -x^2$, $y = -x^2 + 2$, $y = -x^2 - 2$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = -x^2$	-9	-4	-1	0	-1	-4	-9
$y_2 = -x^2 + 2$	-7	-2	1	2	1	-2	-3
$y_3 = -x^2 - 2$	-11	-6	-3	-2	-3	-6	-11



ផែកទី២

- ក្រឡាក់នាពីលាមាស ដែល $a = -1$ និង $-1 < 0$ ដើម្បីការងារ $y = -x^2 + k$
- ពី $k > 0$ ដែល $y_2 = -x^2 + 2$ ជានុច្ចាគារ និងការងារ x
- ពី $k < 0$ ដែល $y_3 = -x^2 - 2$ ជានុច្ចាគារ និងការងារ x

ទូរស័ព្ទទី២ $y = ax^2 + k$ ដើម្បី $a < 0$

- ក្រឡាក់នាពីលាមាស ដើម្បីការបង្ហាញការងារ
- ជូត $(0, k)$ ដែលគឺជានុច្ចាគារ ក្នុងវិភាគ $a < 0$ ហើយ $(0, k)$ ដែលគឺជានុច្ចាគារ ទូទៅ ឯុទ្ធឌីលីការ x តើ $k > 0$
ឯុទ្ធឌីលីការ x តើ $k < 0$
- ក្រឡាក់នាពីលាមាស $y = ax^2 + k$ ក្នុងការងារដែលត្រួតពិនិត្យការងារ $y = ax^2$
ការងារនាពីលាមាស $y = -x^2$, $y = -x^2 + 2$, $y = -x^2 - 2$

ชี้วิธีการแก้สมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ ให้เป็นขั้นตอนในการพัฒนา ดังนี้

1. นำรากที่ ๑ เป็นรูปกราฟในลักษณะ ซึ่งกราฟจะคือ โค้งๆ บน $y = ax^2 + k$ เมื่อ $k \neq 0$ จึงเป็นน้ำหนาร้าบบานหอย เมื่อ $a > 0$ และจะเป็นน้ำหนาร้าบบานหอย เมื่อ $a < 0$

$$\text{ เช่น } \left. \begin{array}{l} y = \frac{1}{2}x^2 + 2 \\ y = 4x^2 - 1 \end{array} \right\} \text{ เป็นกราฟหอย หาก } a > 0$$

$$\left. \begin{array}{l} y = -\frac{1}{2}x^2 + 2 \\ y = -\frac{1}{2}x^2 - 2 \end{array} \right\} \text{ เป็นกราฟหอย หาก } a < 0$$

2. จุดศูนย์สูงของกราฟ คือที่นิ่กต์ $(0, k)$

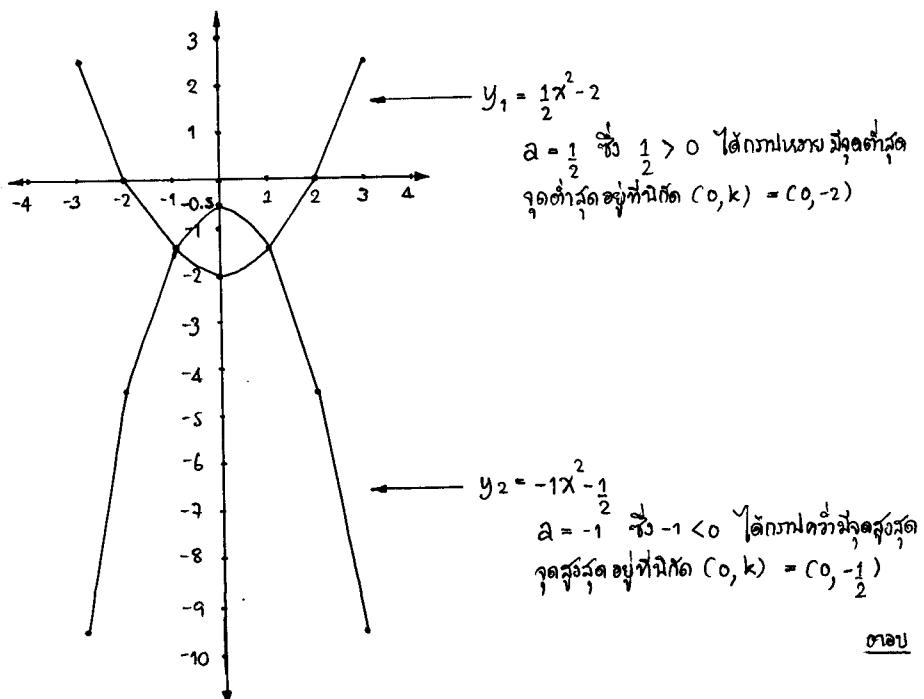
$$\text{ เช่น } \left. \begin{array}{l} y_1 = \frac{1}{2}x^2 + 2 \quad \text{ มีจุดศูนย์สูงที่ } (0, 2) \\ y_2 = 2x^2 - 3 \quad \text{ มีจุดศูนย์สูงที่ } (0, -3) \\ y_3 = -\frac{1}{2}x^2 + 2 \quad \text{ มีจุดศูนย์สูงที่ } (0, -2) \\ y_4 = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2} \quad \text{ มีจุดศูนย์สูงที่ } (0, -\frac{1}{2}) \end{array} \right.$$

ตัวอย่างที่ ๑ จงเขียนกราฟของสมการ $y = \frac{1}{2}x^2 - 2$ และ $y = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}$

บนแกน XY เส้นกราฟ

หาจุดเหตุของนิ่กต์ (x, y) สามมิติกราฟสองเส้น

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = \frac{1}{2}x^2 - 2$	2.5	0	-1.5	-2	-1.5	0	2.5
$y_2 = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}$	-9.5	-4.5	-1.5	-0.5	-1.5	-4.5	-9.5



แบบฝึกหัด 4.3

1. จงเขียนกราฟ ของสมการต่อไปนี้

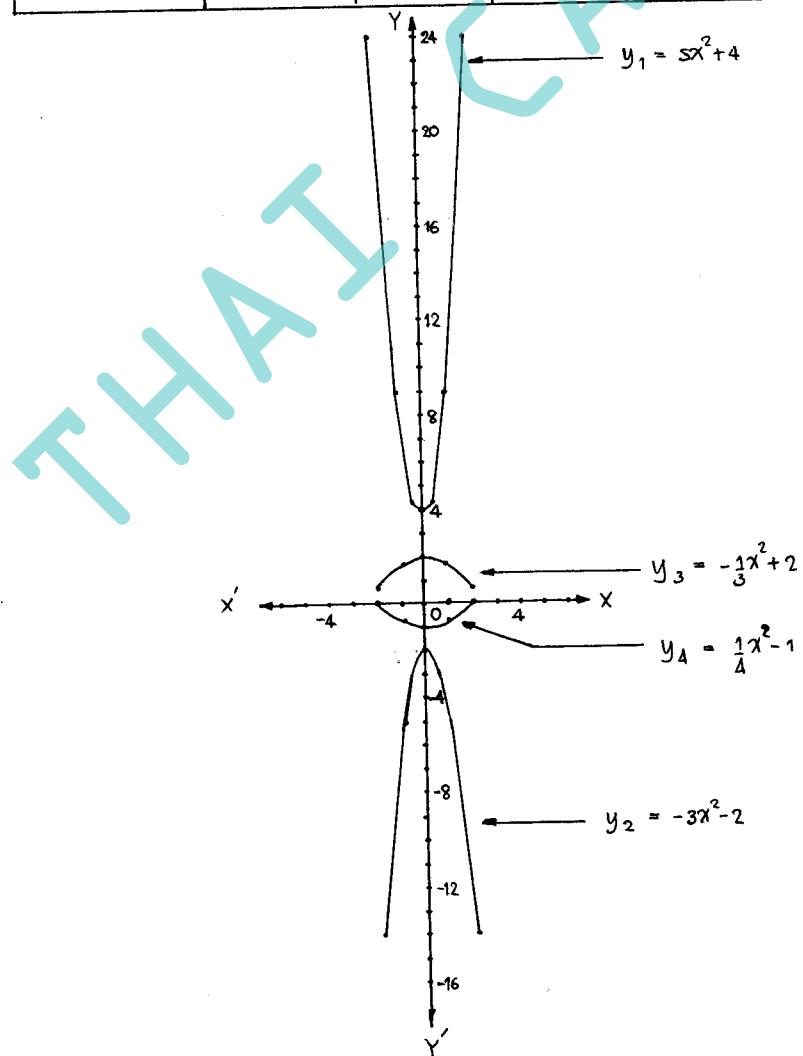
$$1) \quad y_1 = 5x^2 + 4$$

$$2) \quad y_2 = -3x^2 - 2$$

$$3) \quad y_3 = -\frac{1}{3}x^2 + 2$$

$$4) \quad y_4 = \frac{1}{4}x^2 - 1$$

x	-2	-1	0	1	2
$y_1 = 5x^2 + 4$	24	9	4	9	24
$y_2 = -3x^2 - 2$	-14	-5	-2	-5	-14
$y_3 = -\frac{1}{3}x^2 + 2$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	2	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$
$y_4 = \frac{1}{4}x^2 - 1$	0	$-\frac{3}{4}$	-1	$-\frac{3}{4}$	0



2. จงนิยารณ์ว่า นภรโนว่า c_1, c_2, c_3 และ c_4 เป็นกານของສ່ວນຕິດ ຕໍ່ໄປນີ້

$$1) y_1 = \frac{1}{3}x^2 - 5$$

$$2) y_2 = -\frac{1}{4}x^2 + 1$$

$$3) y_3 = 3x^2 - 5$$

$$4) y_4 = -x^2 + 1$$

ກວມ ສັບເລັດ ກ່າວ 1) ແລະ 3) ມີຄ່າ a ເປັນນັກ ($a > 0$)

ຫຼື 1) y_1 ມີ $a_1 = \frac{1}{3}$ ແລະ 3) y_3 ມີ $a_3 = 3$

ຕັ້ງນັ້ນ y_1 ແລະ y_3 ເປັນນາງໂນວາ “ນ້າຍ” ມີຄຸນທີ່ສູງ

ຕົ້ນ $a_1 = \frac{1}{3}$ ແລະ $a_3 = 3$

∴ $a_1 < a_3$ ໂດຍ $\frac{1}{3} < 3$

ຕໍ່ອາວ > 0: ຕ່າງ a ຊຶ່ງນ້ອຍ ການປຶ້ງກັງ ຕ່າງ a ຊຶ່ງມາກ ການປຶ້ງແຕບ

ຕັ້ງນັ້ນ $y_1 = \frac{1}{3}x^2 - 5$ ຕ້ອນ c_1 ເນະ $a > 0$ (ການປຶ້ງກັງ) ແລະ a ຊຶ່ງນ້ອຍ (ການປຶ້ງກັງ)
 $y_3 = 3x^2 - 5$ ຕ້ອນ c_2 ເນະ $a > 0$ (ການປຶ້ງນາຍ) ແລະ a ອື່ງນັກ (ການປຶ້ງແຕບ)

ແລະ 2) ແລະ 4) ມີຄ່າ a ເປັນລົບ ($a < 0$)

ຫຼື 2) $y_2 = -\frac{1}{4}x^2 + 1$ ແລະ 4) $y_4 = -x^2 + 1$

ຕັ້ງນັ້ນ y_2 ແລະ y_4 ເປັນ ນາງໂນວາ “ກວ່າ” ມີຄຸນສູງສູງ

ຕົ້ນ $a_2 = -\frac{1}{4}$ ແລະ $a_4 = -1$

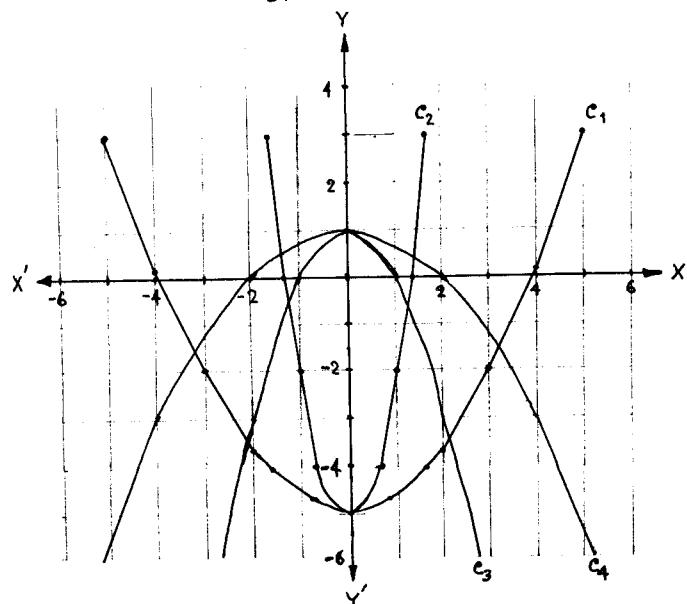
∴ $|a_2| < |a_4|$ ແລະ $\frac{1}{4} < 1$

(ເຫຼືອງຈາກ $|\frac{1}{4}| = \frac{1}{4}$ ແລະ $|-1| = 1$)

ຕໍ່ອາວ < 0: ຕ່າງ $|a|$ ຊຶ່ງນ້ອຍ ການປຶ້ງກັງ ຕ່າງ $|a|$ ອື່ງນັກ ການປຶ້ງແຕບ

ຕັ້ງນັ້ນ $y_2 = -\frac{1}{4}x^2 + 1$ ຕ້ອນ c_4 ເນະ $a < 0$ (ການປຶ້ງກັງ) ແລະ $|a|$ ຊຶ່ງນ້ອຍ (ການປຶ້ງກັງ)

$y_4 = -x^2 + 1$ ຕ້ອນ c_3 ເນະ $a < 0$ (ການປຶ້ງກັງ) ແລະ $|a|$ ອື່ງນັກ (ການປຶ້ງນາຍ)



4.4 น่างในวิชาที่กำหนดตัวบ่งบอก $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$

หากสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$

▶ ถ้าให้ $h=0$ และ $k=0$ ก็จะได้ $y = a(x-0)^2 + 0$

หรือ $y = ax^2$ ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ 4.2

▶ ถ้าให้ $h=0$ และ $k \neq 0$ ก็จะได้ $y = a(x-0)^2 + k$

หรือ $y = ax^2 + k$ ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ 4.3

▶ ดังนั้น ถ้า $h \neq 0$ และ $k \neq 0$ ก็จะได้ $y = a(x-h)^2 + k$

ซึ่ง ส่วนมาก เน้นไปที่ ถ้า $h \neq 0$ และ $k=0$ หรือ $y = a(x-h)^2 + 0$

ถ้า $h=0$ และ $k \neq 0$ หรือ $y = a(x-0)^2 + k$ (หัวข้อ 4.3)

และ ถ้า $h \neq 0$ และ $k \neq 0$ หรือ $y = a(x-h)^2 + k$ (หัวข้อ 4.3)

* อย่างที่ได้เห็นในหัวข้อ 4.3 ที่ จุดศูนย์กลางของกราฟ คือ (h,k) เรียกว่า (h,k) ที่เป็นจุดศูนย์กลางของกราฟ

ลองน้ำใจกราฟ สังเกต $y = a(x-h)^2 + k$

กรณีที่ 1 $k=0$ จะได้ $y = a(x-h)^2 + 0$

หรือ $y = a(x-h)^2$

แสดงว่า จุดศูนย์กลางของกราฟ คือ $(h,0)$ เมื่อ $k=0$

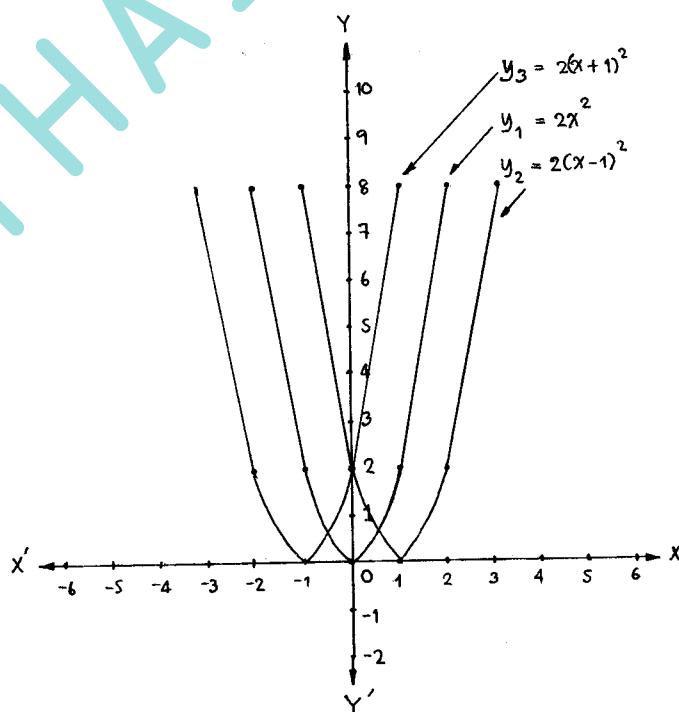
จุดศูนย์กลางของกราฟ $y_1 = 2x^2$, $y_2 = 2(x-1)^2$ และ $y_3 = 2(x+1)^2$

y_1 มี $h=0$, $k=0$ ดังนั้น จุดศูนย์กลาง $(0,0)$

y_2 มี $h=1$, $k=0$ ดังนั้น จุดศูนย์กลาง $(1,0)$

y_3 มี $h=-1$ เพราะ $(x+1)^2 = (x-(-1))$ ดังนั้น $h = -1$

และ $k = 0$; จุดศูนย์กลาง $(-1,0)$



ផែងកៅ និងសមារ $y = a(x-h)^2$ ដើម្បី $a \neq 0$, $h \neq 0$ និង $k=0$

1. ពី $a > 0$ ករណីបីនាការបុគ្គលិក និងសំនួរ $x = h$ បីនាការសមារ
2. ពី $a < 0$ ករណីបីនាការបុគ្គលិក គាំទៀត និងសំនួរ $x = h$ បីនាការសមារ
3. ជីវិត $(h, 0)$ បីនាការសមារ

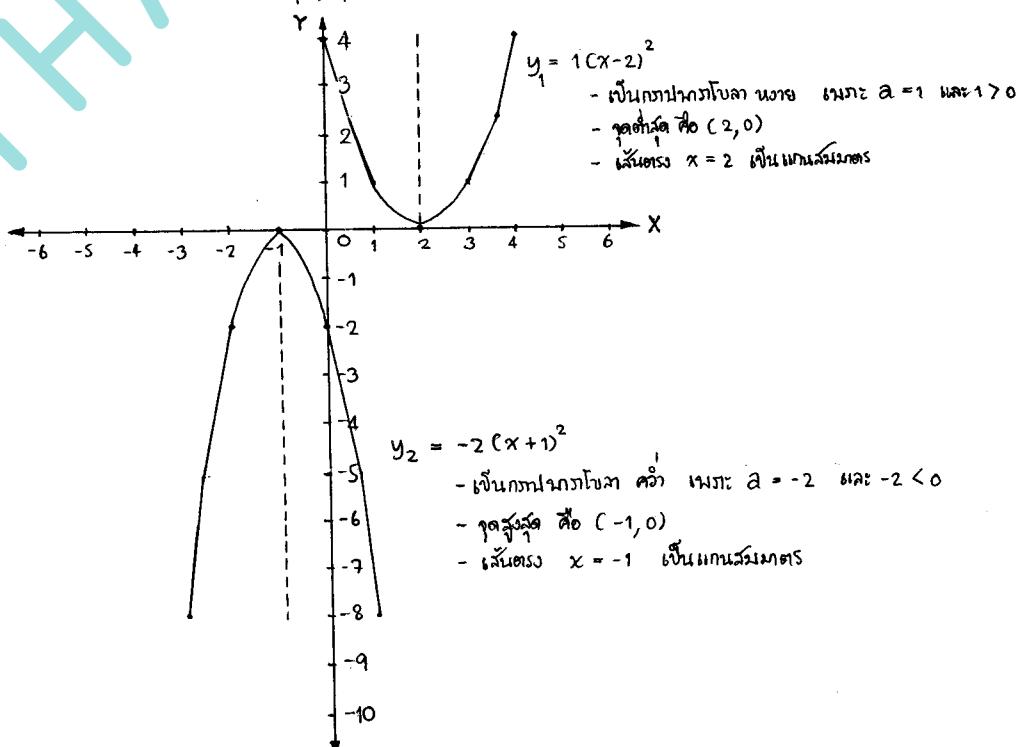
 - ពី ករណីគាំ $(h, 0)$ ចិត្តបីនាការស្ថុតុ
 - ពី ករណីអូ $(h, 0)$ ចិត្តបីនាការអូ
 - ក្នុង $(h, 0)$ ចិត្តការងារនឹងលក្ខណៈ Y ដើម្បី $h > 0$
 - ខ្លួន $(h, 0)$ ចិត្តការងារនឹងលក្ខណៈ Y ដើម្បី $h < 0$

តូចដំណឹង ករណីសមារ $y = a(x-h)^2$ ដីនាការដែលការតូចនាការនាមការនិងសមារ $y = ax^2$
តាមលក្ខណៈ X បីនាការ h នៃនឹង ដើម្បី $h > 0$
និង X បីនាការ h នៃនឹង ដើម្បី $h < 0$

ច្បាក់ផែងកៅចាប់ផ្តើម នៅវាមានរាជាណគារបុគ្គលិកសំនួរការងារបុគ្គលិក $y = a(x-h)^2$ នាមឱ្យបីនាការនិងសមារ តួន័យ

1. ការរករារ នាការបីនាការ “បុគ្គលិក” ឬវិនិច្ឆ័យ “គាំទៀត” ត្រូវការ a និងសមារ
 - $a < 0$ ករណីគាំ មិត្តបីនាការស្ថុតុ
 - $a > 0$ ករណីអូ មិត្តបីនាការអូ
2. គុណធម៌ និងជីវិត $(h, 0)$
 - $a < 0$ ករណីគាំ ឲ្យគុណធម៌ បីនាការស្ថុតុ
 - $a > 0$ ករណីអូ ឲ្យគុណធម៌ បីនាការអូ
3. លក្ខណៈ x ស្ថិតិ $x = h$
4. និងតួនាទី $x = -2, -1, 0, 1, 2$ ដីនាការ y និងសមារ

តួនាទី ដីនាការសមារ $y = a(x-h)^2$ ក្នុង $a > 0$ (ករណីអូ មិត្តបីនាការអូ $(h, 0)$)
និង $a < 0$ (ករណីគាំ មិត្តបីនាការស្ថុតុ $(h, 0)$)



บทที่ 4.4 ท

1. หาค่าอนุกรม ของสมการต่อไปนี้

$$1) \quad y_1 = (x+1)^2$$

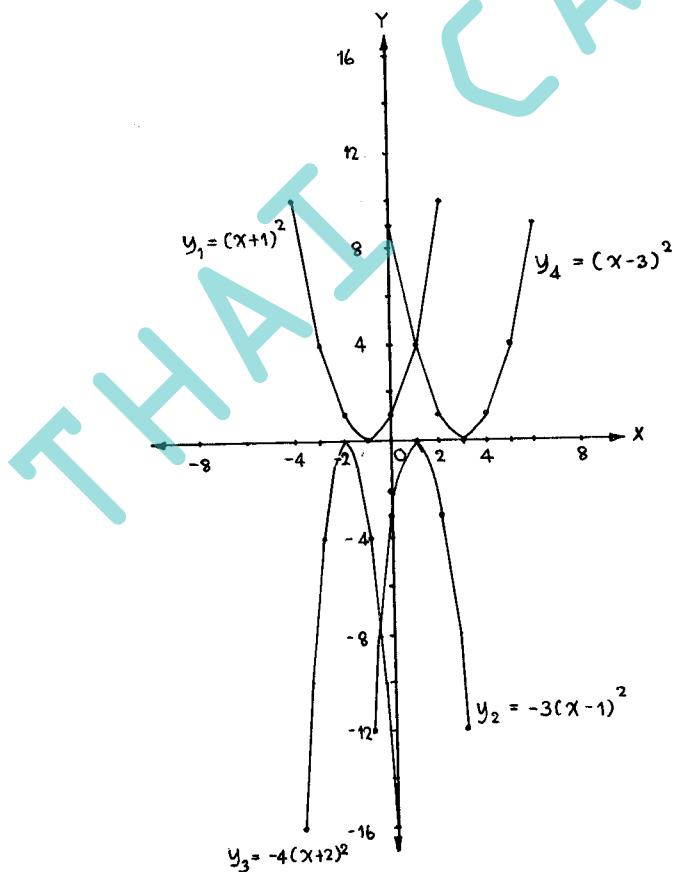
$$2) \quad y_2 = -3(x-1)^2$$

$$3) \quad y_3 = -4(x+2)^2$$

$$4) \quad y_4 = (x-3)^2$$

สมการ	ค่าอนุรูป a	จุดศูนย์สูง (h, k)	วิธีการหาความกว้าง / เส้น
$y_1 = (x+1)^2$	$a = 1$ กรณีบวก	$(-1, 0)$ เน้นด้านขวา	$ a = 1 = 1$ กรณีกว้างเท่า y_4
$y_2 = -3(x-1)^2$	$a = -3$ กรณีลบ	$(1, 0)$ เน้นด้านซ้าย	$ a = -3 = 3$ กรณีแคบ
$y_3 = -4(x+2)^2$	$a = -4$ กรณีลบ	$(-2, 0)$ เน้นด้านซ้าย	$ a = -4 = 4$ กรณีแคบที่สุด
$y_4 = (x-3)^2$	$a = 1$ กรณีบวก	$(3, 0)$ เน้นด้านขวา	$ a = 1 = 1$ กรณีกว้างเท่า y_1

x	-2	-1	0	1	2
$y_1 = (x+1)^2$	1	0	1	4	9
$y_2 = -3(x-1)^2$	-27	-12	-3	0	-3
$y_3 = -4(x+2)^2$	0	-4	-16	-36	-64
$y_4 = (x-3)^2$	25	16	9	4	1



แบบ

2. ឧប្បករណ៍រាងខ្លួន c_1, c_2, c_3 និង c_4 ដែលក្រោមនេះមានរឿងទី

$$1) \quad y_1 = -(x+3)^2$$

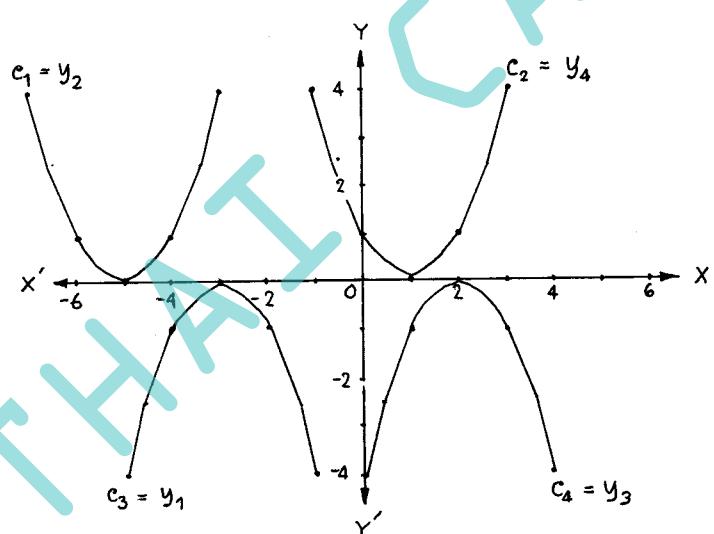
$$2) \quad y_2 = (x+5)^2$$

$$3) \quad y_3 = -(x-2)^2$$

$$4) \quad y_4 = (x-1)^2$$

សម្រាត	$a > 0$ ក្រោមឱ្យ	$a < 0$ ក្រោមគាំ	ជីវិត $(h, k) = (h, 0)$
$y_1 = -(x+3)^2$		✓ $a = -1$	(-3, 0) ពិនុកស្តុច
$y_2 = (x+5)^2$	✓ $a = 1$		(-5, 0) ពិនុកថាំស្តុច
$y_3 = -(x-2)^2$		✓ $a = -1$	(2, 0) ពិនុកស្តុច
$y_4 = (x-1)^2$	✓ $a = 1$		(1, 0) ពិនុកថាំស្តុច

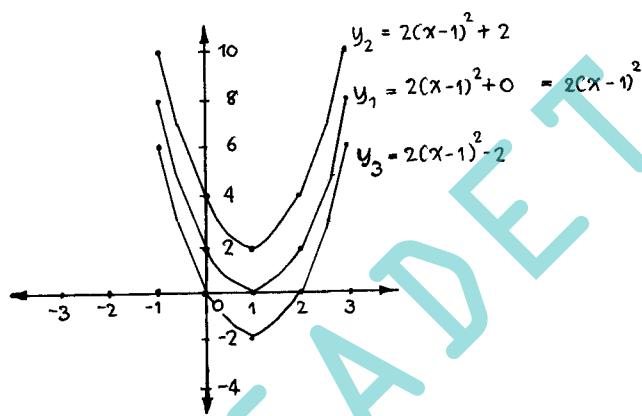
- តើនេះ
 y_1 គឺក្រោម c_3
 y_2 គឺក្រោម c_1
 y_3 គឺក្រោម c_4
 y_4 គឺក្រោម c_2



លទ្ធផល

กรณีที่ 2 $k \neq 0$ และ $h \neq 0$ จะต้องการ $y = a(x-h)^2 + k$
ให้จัดการตามนี้ $y_1 = 2(x-1)^2$, $y_2 = 2(x-1)^2 + 2$ และ $y_3 = 2(x-1)^2 - 2$

x	-1	0	1	2	3
$y_1 = 2(x-1)^2$	8	2	0	2	8
$y_2 = 2(x-1)^2 + 2$	10	4	2	4	10
$y_3 = 2(x-1)^2 - 2$	6	0	-2	0	6



ข้อสรุปของสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$, $h \neq 0$ และ $k \neq 0$ เป็นดังนี้

- ถ้า $a > 0$ กราฟเป็นกราฟบัว “หนา” มีส่วนตรง $x = h$ เป็นแกนสมมาตร
- ถ้า $a < 0$ กราฟเป็นกราฟบัว “ครึ่ง” มีส่วนตรง $x = h$ เป็นแกนสมมาตร
- จุด (h, k) เป็นจุดยอดของกราฟ
 - ถ้า $a > 0$ กราฟผ่านจุด (h, k) เป็นคูณต่อสูตร
 - ถ้า $a < 0$ กราฟครึ่ง (h, k) เป็นคูณสูตร
- กราฟของสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เป็นกราฟที่ได้จากการเพิ่มน้ำหนาน ของกราฟของสมการ $y = a(x-h)^2$ ตามแนวแกน Y ซึ่งไปทางเดียวกับ X เป็นระยะ k หน่วย เมื่อ $k > 0$ และคงทิ้งแกน X เป็นระยะ k หน่วย เมื่อ $k < 0$

เมื่อสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับกราฟของพาราโบลา $y = a(x-h)^2 + k$ สรุปเป็นขั้นตอนในกราฟของ

- นิยามกราฟเป็นกราฟบัว “หนา” หรือ “ครึ่ง” ดูจากค่า a
- พื้นที่กราฟเป็นกราฟบัว “หนา” มีจุดยอด (h, k)
 - ถ้า $a > 0$ พื้นที่กราฟบัว “หนา” มีจุดยอด (h, k)
 - ถ้า $a < 0$ พื้นที่กราฟบัว “ครึ่ง” มีจุดยอด (h, k)
- แกนสมมาตร คือแกน $x = h$
- พื้นที่/วัสดุของกราฟเป็นลักษณะ $\text{มีจุด }(x, y)$ ได้จากการศึกษา
 - ถ้า x เป็นตัวแปรต้น y เป็นตัวแปรตาม ซึ่งเป็นตัวที่ได้จากการศึกษาโดยการใช้ค่าตัวแปร x ในสมการ

ຕົວທີ່ ຈະເຫັນການປາດວິທີ $y_1 = (x-2)^2 + 3$ ແລະ $y_2 = -2(x+1)^2 - 3$

ວິທີ່

$$\text{ນິການ} \quad y_1 = 1(x-2)^2 + 3$$

$$\text{ສໍາ } a = 1, h = 2, k = 3 \quad \therefore (h, k) = (2, 3)$$

- ເນັກມາໄນງາໂນກາທາຍ ໂນກະ $a < 1$ ແລະ $1 > 0$ ສຶວັດຈຸດສູງສຸດ

- ອຸດຈຸດສູງສຸດທີ່ໃນຮັດ $(h, k) = (2, 3)$

* - ໄກສົງມາກາ ຕື່ອ $x = h$ ນີ້ອ່ານ $x = 2$

* ກາຣັດເກີນສົມມາກາ ເນັດຕີ ທີ່ໃຫ້ເບັກກາບຖ້າ ຈະເນີ່ມເຫັນການຈຳກຳແບ່ນໄວ້ໃຫນ

ເນັດຈຸດສູງສຸດ ຈະລູບປະກາດສົມມາການີ້ແລ້ວ

$$\text{ນິການ} \quad y_2 = -2(x+1)^2 - 3$$

$$\text{ສໍາ } a = -2, h = -1 \quad \text{ແນກ } (x-h) = (x-(-1)) \quad \text{ແລ້ວ } k = -3$$

- ເນັກມາໄນງາ ດຳ ໂນກະ $a = -2$ ແລະ $-2 < 0$ ສຶວັດຈຸດສູງສຸດ

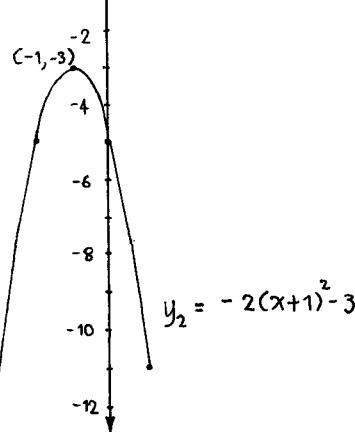
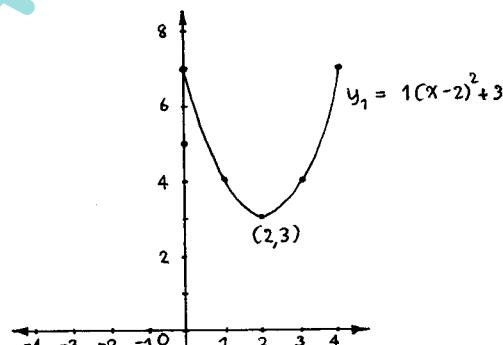
- ອຸດຈຸດສູງສຸດທີ່ໃນຮັດ $(h, k) = (-1, -3)$

* - ໄກສົງມາກາ ຕື່ອ $x = h$ ນີ້ອ່ານ $x = -1$

* ອັນຫຼືອ້າງແກນສົມມາກາ ດາວໂຫຼດຫຼັກຂັ້ນຂອງ ສົມມາກາ y_1

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$y_1 = 1(x-2)^2 + 3$	N/A	N/A	N/A	?	4	3	4	?
$y_2 = -2(x+1)^2 - 3$	-11	-5	-3	-5	-11	N/A	N/A	N/A

N/A = Not Applicable ນີ້ອ່ານໄວ້ມີການຈຳເປັນ ແນະຊົມມີກຳນົດເປັນເປັນ ສຳເນົາການສ້າງການແລ້ວ



มโนธรรม สูตร $y = a(x-h)^2 + k$ ในตัวอธิบาย และรูปแบบกราฟที่ ป้ายขึ้น

หัวข้อ 4.2 รูปแบบที่ไม่สูตร $y = ax^2$

รูปแบบนี้ เกิดจาก $a \neq 0, h=0, k=0$

$$\text{ให้ได้ } y = a(x-h)^2 + k = a(x-0)^2 + 0$$

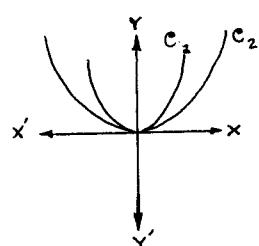
$$\therefore y = ax^2 \quad \text{ดูนี้}$$

- แผนภูมิมาตรา อยู่ที่ $x = h$ หรือ $h = 0$ ตัดแกนซึ่งมาตราเดียว $x = 0$ หรือแกน Y ที่นี่เอง

- ถ้า $a > 0$ เป็นกราฟขยาย มีจุดศูนย์สูตรอยู่ที่จุด $(h, k) = (0, 0)$

ถ้า $a < 0$ เป็นกราฟแคบ มีจุดศูนย์สูตรอยู่ที่จุด $(h, k) = (0, 0)$

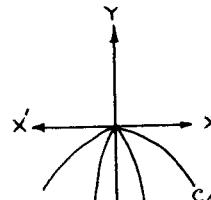
- $|a|$ มีค่าบวก กราฟกว้าง, $|a|$ มีค่ามาก กราฟแคบ



c_1 และ c_2 มีค่า $a > 0$

ซึ่งเป็นกราฟขยาย จุดศูนย์สูตรอยู่ที่ $(h, k) = (0, 0)$

$|a_1| > |a_2|$ ซึ่งทำให้ c_1 แคบกว่า c_2



c_3 และ c_4 มีค่า $a < 0$

ซึ่งเป็นกราฟแคบ จุดศูนย์สูตรอยู่ที่ $(h, k) = (0, 0)$

$|a_3| > |a_4|$ ซึ่งทำให้ c_3 แคบกว่า c_4

หัวข้อ 4.3

รูปแบบ $y = ax^2 + k$

รูปแบบนี้ เกิดจาก $a \neq 0, h=0$ และ $k \neq 0$

$$\text{ให้ได้ } y = a(x-h)^2 + k = a(x-0)^2 + k$$

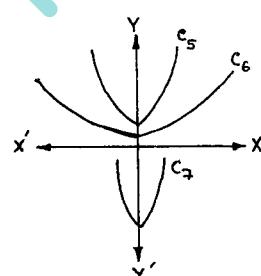
$$\therefore y = ax^2 + k \quad \text{ดูนี้}$$

- แผนภูมิมาตรา อยู่ที่ $x = h$ หรือ $h = 0$ ตัดแกนซึ่งมาตราเดียว $x = 0$ หรือแกน Y ที่นี่เอง

- ถ้า $a > 0$ เป็นกราฟขยาย มีจุดศูนย์สูตรอยู่ที่จุด $(h, k) = (0, k)$

ถ้า $a < 0$ เป็นกราฟแคบ มีจุดศูนย์สูตรอยู่ที่จุด $(h, k) = (0, k)$

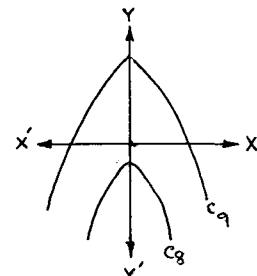
- $|a|$ มีค่าบวก กราฟกว้าง, $|a|$ มีค่ามาก กราฟแคบ



c_5, c_6 และ c_7 มีค่า $a > 0$

ซึ่งเป็นกราฟขยาย จุดศูนย์สูตรของแต่ละแกน X หรือแกน Y ต่างกัน

$|a_7| > |a_6| > |a_5|$ ซึ่งทำให้ c_7 แคบกว่า c_6 และ c_5 แคบกว่า c_6

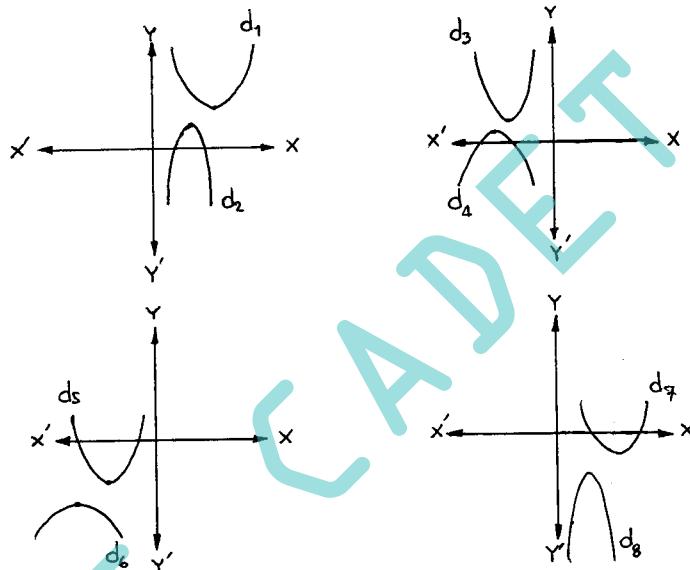


c_8 และ c_9 มีค่า $a < 0$ ซึ่งเป็นกราฟแคบ จุดศูนย์สูตรของทั้งสองแกน X หรือแกน Y ต่างกัน

$|a_8| > |a_9|$ ซึ่งทำให้ c_8 แคบกว่า c_9

ចំណាំ 4.4 រូបលេខ $y = a(x-h)^2 + k$
 រូបលេខនេះ ពេលអ្នក $a \neq 0$, $h \neq 0$ និង $k \neq 0$
 ហើយ $y = a(x-h)^2 + k$ មែនរូបលេខរបស់អារីសម្រួល្យ

- រោងចំណាំនេះមានចំណាំ $x = h$
- ពុំ $a > 0$ ដើម្បីការងារ មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
- ពុំ $a < 0$ ដើម្បីការងារគាំទៅ មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
- $|a|$ មែនជាដឹង បញ្ហាកំរែង , $|a|$ មែនជាមាត្រាការងារ ធម៌បែប



- នរាប់លាត d_1 និង d_2 ដូច $h > 0$ និង $k > 0$ ហើយនរាប់លាតក្នុង Q_1
 d_1 ដូច $a_1 > 0$ ជួយបែកការងារងាយ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k) $y_1 = 2(x-1)^2 + 2$
 d_2 ដូច $a_2 < 0$ ជួយបែកការងារគាំទៅ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k) $y_2 = -3(x-1)^2 + 2$
- នរាប់លាត d_3 និង d_4 ដូច $h < 0$ និង $k > 0$ ហើយនរាប់លាតក្នុង Q_2
 តើមួយការងារមានលាយលើក្រោម Y និងមួយការងារក្នុង X $y_3 = 2(x+1)^2 + 2$; $y_4 = -(x+1)^2 + 2$
 d_3 ដូច $a_3 > 0$ ជួយបែកការងារងាយ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
 d_4 ដូច $a_4 < 0$ ជួយបែកការងារគាំទៅ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
- នរាប់លាត d_5 និង d_6 ដូច $h < 0$ និង $k < 0$ ហើយនរាប់លាតក្នុង Q_3
 តើមួយការងារមានលាយលើក្រោម Y និងមួយការងារក្នុង X $y_5 = 2(x+1)^2 - 2$; $y_6 = -(x+1)^2 - 2$
 d_5 ដូច $a_5 > 0$ ជួយបែកការងារ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
 d_6 ដូច $a_6 < 0$ ជួយបែកការងារគាំទៅ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
- នរាប់លាត d_7 និង d_8 ដូច $h > 0$ និង $k < 0$ ហើយនរាប់លាតក្នុង Q_4
 តើមួយការងារមានលាយលើក្រោម Y និងមួយការងារ X $y_7 = 2(x-1)^2 - 2$; $y_8 = -3(x-1)^2 - 2$
 d_7 ដូច $a_7 > 0$ ជួយបែកការងារ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)
 d_8 ដូច $a_8 < 0$ ជួយបែកការងារគាំទៅ } មិនមែនក្នុងចំណាំ (h, k)

ແບບສິນເຊັ່ນ 4.4 ວ (ອັນດີວິນມາຕະ $y = a(x-h)^2+k$ ເພື່ອ $a \neq 0$)

1. ລົງທຶນການຮຽນມັດກາຕໍ່ໄປນີ້

$$1) y_1 = \frac{1}{3}(x-1)^2 - 2$$

$a_1 = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{3} > 0$ ຕັ້ງນັ້ນເປັນມາຮຸນ ພາຍໃນ ມີຈຸດຕິຫຼຸດ
ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ (h, k) ສູ່ $h = 1, k = -2$
ສັນນິນ ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ $(1, -2)$
ແກນລົມມາຕະ ຕື່ອແກນ $x = h$ ແລ້ວ $x = 1$

$$2) y_2 = -(x+1)^2 - 3$$

$a_2 = -1 \Rightarrow -1 < 0$ ຕັ້ງນັ້ນເປັນມາຮຸນ ດຳວັດ ມີຈຸດຕິຫຼຸດ
ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ (h, k) ສູ່ $h = -1$ ແລະ $k = -3$
ສັນນິນ ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ $(-1, -3)$
ແກນລົມມາຕະ ຕື່ອແກນ $x = h$ ແລ້ວ $x = -1$

$$3) y_3 = -3(x+1)^2 + 3$$

$a_3 = -3 \Rightarrow -3 < 0$ ຕັ້ງນັ້ນເປັນມາຮຸນ ດຳວັດ ມີຈຸດຕິຫຼຸດ
ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ (h, k) ສູ່ $h = -1$ ແລະ $k = 3$
ສັນນິນ ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ $(-1, 3)$
ແກນລົມມາຕະ ຕື່ອແກນ $x = h$ ແລ້ວ $x = -1$

$$4) y_4 = \frac{1}{5}(x+2)^2 + 2$$

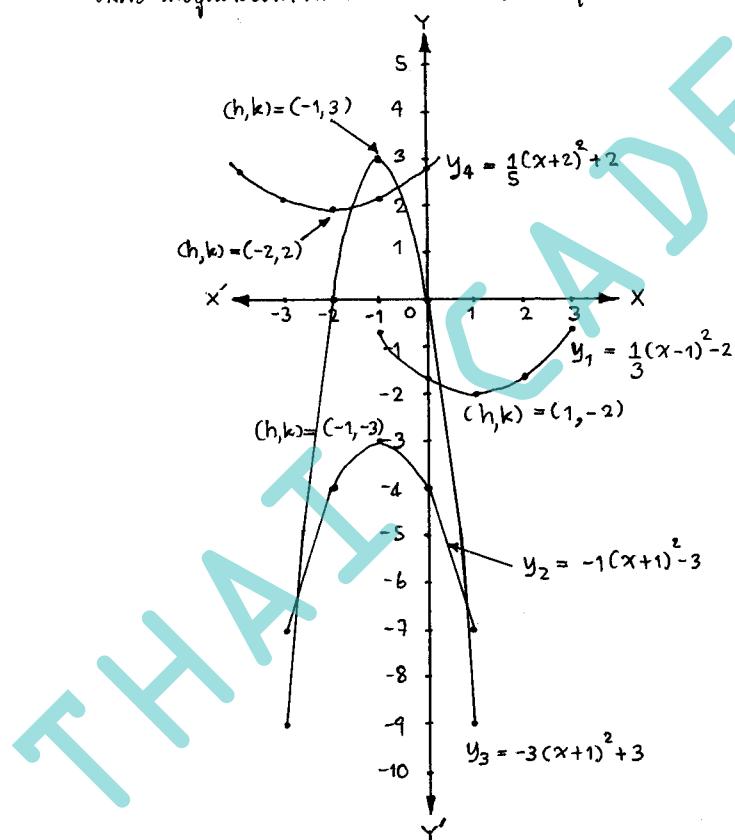
$a_4 = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{1}{5} > 0$ ຕັ້ງນັ້ນເປັນມາຮຸນ ພາຍໃນ ມີຈຸດຕິຫຼຸດ
ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ (h, k) ສູ່ $h = -2$ ແລະ $k = 2$
ສັນນິນ ຈຸດຕິສູງສຸດຂຶ້ນກີດ $(-2, 2)$
ແກນລົມມາຕະ ຕື່ອແກນ $x = h$ ແລ້ວ $x = -2$

ເຄື່ອງ $|a_1| = \frac{1}{3}$, $|a_2| = 1$, $|a_3| = 3$ ແລະ $|a_4| = \frac{1}{5}$
ຕັ້ງນັ້ນ $|a_3| > |a_2| > |a_1| > |a_4|$ ກີ່ໃນ y_3 ແລະ y_2
 y_2 ແລະ y_1
ແລະ y_1 ແລະ y_4

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = \frac{1}{3}(x-1)^2 - 2$	N/A	N/A	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{5}{3}$	-2	$-\frac{5}{3}$	$-\frac{2}{3}$
$y_2 = -1(x+1)^2 - 3$	-7	-4	-3	-4	-7	N/A	N/A
$y_3 = -3(x+1)^2 + 3$	-9	0	3	0	-9	N/A	N/A
$y_4 = \frac{1}{5}(x+2)^2 + 2$	$\frac{11}{5}$	2	$\frac{11}{5}$	$\frac{11}{5}$	N/A	N/A	N/A

N/A = Not Applicable นี่คือความจำเป็นที่ต้องหาค่าไม่

หมาย ไม่อาจใช้ในสถานะจริงเนื่องจากต้องการที่ยืนกานา หันหัวไปทางขวาได้ก็ตาม



2. นิยามค่าคงที่ c_1, c_2, c_3 และ c_4 เพื่อกำหนดสมการใดต่อไปนี้

$$1) \quad y_1 = -(x-6)^2 - 1$$

$$2) \quad y_2 = (x+4)^2 - 1$$

$$3) \quad y_3 = -(x-4)^2$$

$$4) \quad y_4 = (x+2)^2$$

สมการ	นิยามค่า a		จุด (h, k)		นิยาม $ a $	
	$a > 0$ กว้างน้อย	$a < 0$ กว้างมาก	จุดเริ่มต้น	จุดสูงสุด	- บวก	- ลบ
$y_1 = -(x-6)^2 - 1$		$\checkmark a = -1$		$(6, -1)$	\checkmark	
$y_2 = (x+4)^2 - 1$	$\checkmark a = 1$			$(-4, -1)$	\checkmark	
$y_3 = -(x-4)^2$		$\checkmark a = -1$		$(4, 0)$	\checkmark	
$y_4 = (x+2)^2$	$\checkmark a = 1$			$(-2, 0)$	\checkmark	

note: ให้ร่างกราฟสมการ $y = |a|x$ ตัวนี้ กว้างทั้งนี้ กว้างเท่ากัน

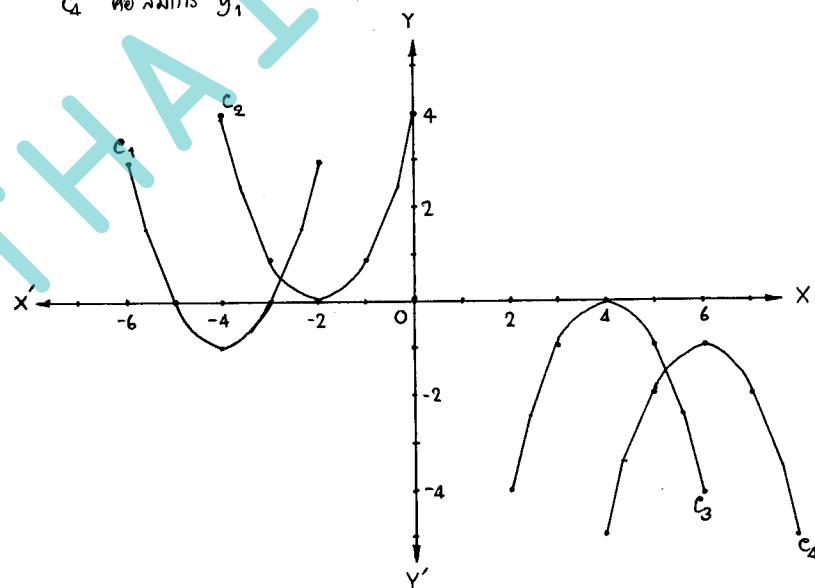
และส่วนห้องชั้ง แห่งละ 1 เน้นค่าที่บวก ใกล้เส้นที่ 0

ดังนี้ c_1 คือ สมการ y_2

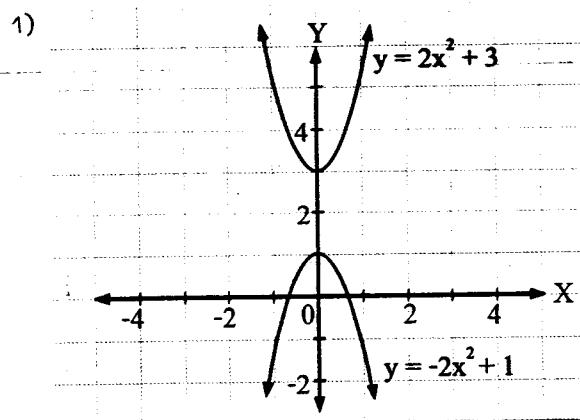
c_2 คือ สมการ y_4

c_3 คือ สมการ y_3

c_4 คือ สมการ y_1



3. จงฝึกฝนว่า กรณีให้ตัวแปรอยู่ในรูป $y = ax^2 + b$ หรือ $y = a(x - h)^2 + k$ ให้ใช้การสังเขป หรือใช้การล่องทาง
ถ้าให้เป็นการสังเขปให้เขียนเส้นทั้งนั้น ถ้าเป็นการล่องทางให้เขียนเส้นทั้งสองเส้น แล้วระบุว่าหนาแน่น ในที่สุดจะได้

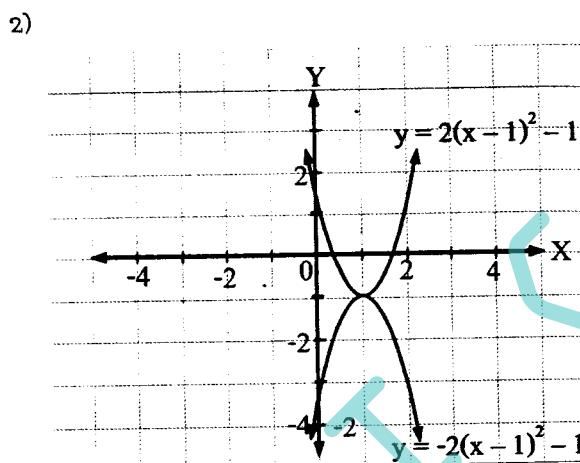


พื้นการสังเขป

เมื่อเส้นตรง $y = 2$ เป็นเส้นสังเขป

หมายถึงทั้งกราฟ ตามแผนสังเขปนี้แล้ว

$y_1 = 2x^2 + 3$ และ $y_2 = -2x^2 + 1$ จะทำให้มีหนาแน่น

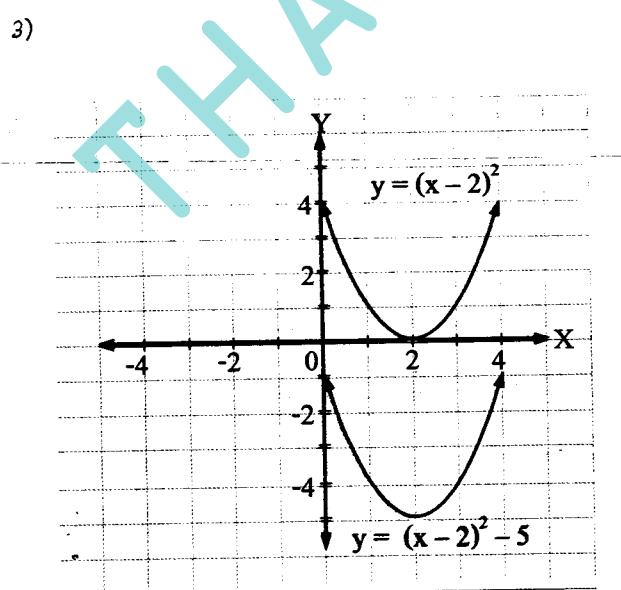


พื้นการสังเขป

เมื่อเส้นตรง $y = -1$ เป็นเส้นสังเขป

หมายถึงทั้งกราฟ ตามแผนสังเขปนี้แล้ว

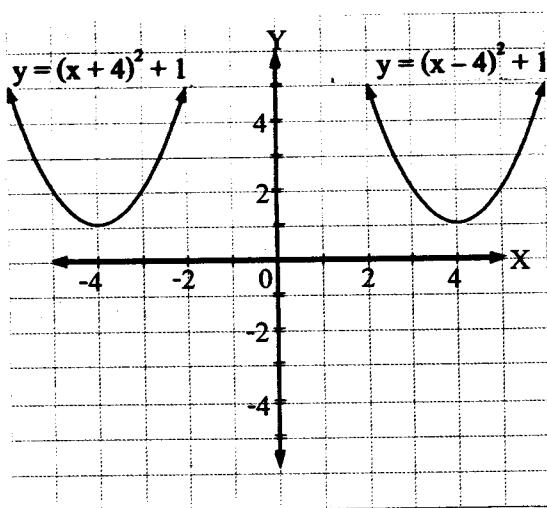
$y_3 = 2(x - 1)^2 - 1$ และ $y_4 = -2(x - 1)^2 - 1$ จะทำให้มีหนาแน่น



พื้นการล่องทางนี้/ลง ตามเส้น เส้นตรง $x = 2$

หนาแน่น 5 หนาแน่น

4.



พื้นที่สีล้วนทันทีไปทาง ซ้าย/ขวา
ตามแนวเส้นตรง $y = 1$
เพิ่มระดับ 8 หน่วย

THAI CADET

4.5 หน้าในบทที่ 4 กำหนดตัวบูรณาการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

จากห้อง 4.2 ถึง 4.4 เนื่องด้วยความต้องการน้ำหนัก ที่อยู่ในรูป $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$

เพื่อรูปแบบบูรณาการที่ มีจุด (h,k) คือจุดยอดของบูรณาการ

* แต่ในครั้งนี้ เรายังคงบูรณาการน้ำหนัก ในรูปของ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b และ c เป็นตัวคงตัว

★★ เพื่อความเข้าใจร่วมกัน รังสรรค์ให้เป็น $y = a(x-h)^2 + k$ ในที่นี้ $y = ax^2 + bx + c$

หรือ เช่น $y = ax^2 + bx + c$ ไปเป็น $y = a(x-h)^2 + k$ ได้

★★★ วิธีการแปลง ดังนี้จะใช้ “ทำลังบูรณาการ” ดูบัน

ปุณ มากๆ ขาดว่าจะทำกันติดกันครับ

ตัวอย่างที่ 1

จงพิจารณาตัวบูรณาการ $y_1 = 3x^2 - 6x + 1$ และ $y_2 = -2x^2 - 12x - 17$

จงหาจุดยอดของบูรณาการที่อยู่ในรูป $y = a(x-h)^2 + k$

$$\begin{aligned} \text{หาก } y_1 &= 3x^2 - 6x + 1 \\ &= 3(x^2 - 2x) + 1 \\ &= 3(x^2 - 2(x)(1) + 1^2 - 1^2) + 1 \\ &= 3(x-1)^2 - 3(1) + 1 \\ y_1 &= 3(x-1)^2 - 2 \end{aligned}$$

ดังนั้น ภาระ y_1 เป็นบูรณาการพาราบولا แห่งงาช $a = 3$ และ $3 > 0$

(h, k) คือจุดยอด เป็นจุดที่สูงสุด อยู่ที่จุด $(1, -2)$

จึงเส้นตรง $x = h$ หรือ $x = 1$ เป็นแกนสมมาตร

$$\begin{aligned} \text{หาก } y_2 &= -2x^2 - 12x - 17 \\ &= -2(x^2 + 6x) - 17 \\ &= -2(x^2 + 2(x)(3) + 3^2 - 3^2) - 17 \\ &= -2(x+3)^2 - 2(-9) - 17 \\ &= -2(x+3)^2 + 18 - 17 \\ &= -2(x+3)^2 + 1 \end{aligned}$$

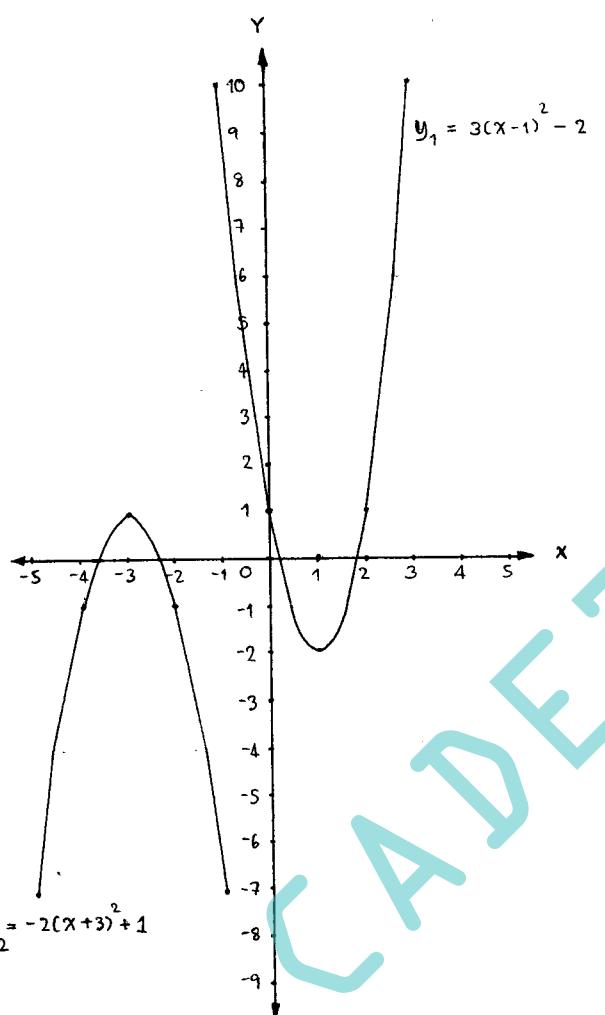
ดังนั้น ภาระ y_2 เป็นบูรณาการพาราบولا คว่ำ แห่งงาช $a = -2$ และ $-2 < 0$

(h, k) คือจุดยอด เป็นจุดต่ำสุด อยู่ที่จุด $(-3, 1)$

จึงเส้นตรง $x = h$ หรือ $x = -3$ เป็นแกนสมมาตร

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y_1 = 3(x-1)^2 - 2$	N/A	N/A	N/A	N/A	10	1	-2	1	10
$y_2 = -2(x+3)^2 + 1$	-7	-1	1	-1	-7	N/A	N/A	N/A	N/A

N/A = Not Applicable คือไม่มีต้องการค่า y ในช่องนั้น ดังนั้นพิจารณา



ANS

แบบฝึกหัด 4.5

1. จงเขียนกราฟของและวิเคราะห์สมการ ต่อไปนี้

$$1) \quad y_1 = x^2 + 6x + 8$$

$$2) \quad y_2 = -x^2 - 4x - 2$$

วิธีทำ

$$\text{จาก } y_1 = x^2 + 6x + 8$$

$$= x^2 + 2(x)(3) + 3^2 - 3^2 + 8$$

$$= (x+3)^2 - 9 + 8$$

$$= 1(x+3)^2 - 1$$

ดัง $a_1 = 1$ เป็นกราฟบนชาก มีจุดศูนย์สูง

จุดศูนย์สูงที่มีค่า $(h, k) = (-3, -1)$

แกนส่วนกลาง ต้องแทน $x = h$ หรือ $x = -3$

$$\text{จาก } y_2 = -x^2 - 4x - 2$$

$$= -(x^2 + 4x) - 2$$

$$= -(x^2 + 2(x)(2) + 2^2 - 2^2) - 2$$

$$= -(x+2)^2 - (-4) - 2$$

$$= -(x+2)^2 + 4 - 2$$

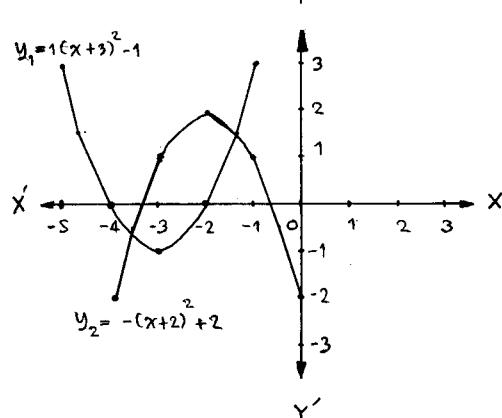
$$= -(x+2)^2 + 2$$

ดัง $a_2 = -1$ เป็นกราฟคว่ำ มีจุดสูงสุด

จุดสูงสุดอยู่ที่มีค่า $(h, k) = (-2, 2)$

แกนส่วนกลาง ต้องแทน $x = h$ หรือ $x = -2$

x	-5	-4	-3	-2	-1	0
$y_1 = 1(x+3)^2 - 1$	3	0	-1	0	3	N/A
$y_2 = -(x+2)^2 + 2$	N/A	-2	1	2	1	2



2. จงนิยามฟังก์ชัน $y = 2x^2 + 5x - 2$ และ $y = -x^2 + 6x - 14$
แล้ว ต้องดำเนินต่อไปนี้ โดยไม่ต้องเขียนน้ำหนัก

วิธีที่ 1

$$\begin{aligned} \text{นิยาม} \quad y_1 &= 2x^2 + 5x - 2 \\ &= 2(x^2 + \frac{5}{2}x - 1) \\ &= 2(x^2 + 2(x)(\frac{5}{4}) + (\frac{5}{4})^2 - (\frac{5}{4})^2 - 1) \\ &= 2((x + \frac{5}{4})^2 - \frac{25}{16} - \frac{16}{16}) \\ &= 2((x + \frac{5}{4})^2 - \frac{41}{16}) \\ &= 2(x + \frac{5}{4})^2 - \frac{41}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y_2 &= -x^2 + 6x - 14 \\ &= -(x^2 - 6x + 14) \\ &= -(x^2 - 2(x)(3) + 3^2 - 3^2 + 14) \\ &= -(x - 3)^2 + 5 \\ &= -(x - 3)^2 - 5 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} y_1 &= 2x^2 + 5x - 2 \\ &= 2(x + \frac{5}{4})^2 - \frac{41}{8} \end{aligned}$$

เป็นวงกลมเว้าหงาย ($a = 2$) มีจุดศูนย์สูตรที่ $(h, k) = (-\frac{5}{4}, -\frac{41}{8})$

แกนสมมาตรคือ $x = h$ หรือ $x = -\frac{5}{4}$

ทำให้ตัดแกน X ให้ $y = 0$

$$\text{หาก } y = 2x^2 + 5x - 2 = 0$$

$$\text{หรือ } 2x^2 + 5x - 2 = 0 \quad \text{ทำให้ } x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(2)(-2)}}{2(2)}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25+16}}{4} = \frac{-5 \pm \sqrt{41}}{4}$$

ดังนั้น y_1 ตัดแกน X ที่จุด $(-\frac{5+\sqrt{41}}{4}, 0)$ และ $(-\frac{5-\sqrt{41}}{4}, 0)$

$$\begin{aligned} y_2 &= -x^2 + 6x - 14 \\ &= -(x - 3)^2 - 5 \end{aligned}$$

เป็นวงกลมเว้าคว่ำ ($a = -1$) มีจุดศูนย์สูตรที่ $(h, k) = (3, -5)$

แกนสมมาตรคือ $x = h$ หรือ $x = 3$

ทำให้ตัดแกน X ให้ $y = 0$

$$\text{หาก } y = -x^2 + 6x - 14 = 0$$

$$\text{หรือ } -x^2 + 6x - 14 = 0$$

$$x = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4(-1)(-14)}}{2(-1)} = \frac{-6 \pm \sqrt{36-56}}{-2}$$

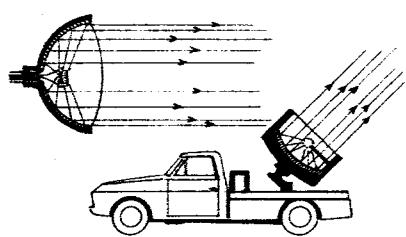
$$= \frac{-6 \pm \sqrt{-20}}{-2} = \pm \sqrt{20} \quad \text{ไม่เป็นจำนวนจริง}$$

ดังนั้น $y_2 = -x^2 + 6x - 14$ ไม่ตัดแกน X

งานพาราโบลา



เมื่อหันพาราโบลารอบแกนสมมาตร จะได้สิ่งที่มีลักษณะคล้ายงาน เรียกว่า
ผิวเชิงพาราโบลา (Parabolic Surface) หรือในที่นี้จะเรียกง่าย ๆ ว่า งานพาราโบลา



งานพาราโบลามีโฟกัส (Focus) ที่มีสมบัติว่า ถ้า
แหล่งกำเนิดของแสง หรือเสียงอยู่ที่จุดนี้ แล้วคลื่น
ของแสงหรือเสียงจะสะท้อนที่ด้วยงานพาราโบลาเป็น
เส้นที่ขนานกัน ดังนั้นจึงใช้งานพาราโบลาระดับหอน
แสงของไฟฉาย แสงของโคมไฟรถยนต์ และเสียง
ในลำโพง



สำหรับคลื่นวิทยุที่เข้าเดียวกับคลื่นของ
แสงหรือเสียง งานเสาอากาศที่มีลักษณะเป็นงาน
พาราโบลาใช้กับการรับส่งสัญญาณจากดาวเทียม
สัญญาณโทรศัพท์และสัญญาณเรดาร์ นอกจากการ
ส่งคลื่นวิทยุแล้ว ใน การรับคลื่นวิทยุ เมื่อคลื่นวิทยุ
มากระทบกับงานพาราโบลา ก็จะสะท้อนไปรวมกัน
ที่โฟกัสซึ่งมีอุปกรณ์รับสัญญาณส่งต่อไปยังเครื่องรับ

นักเรียนคิดว่าถ้าเราสร้างเตาเพลิงงานแสงอาทิตย์ที่งานรับแสงอาทิตย์สร้างจากกระจก
เงาเล็ก ๆ มาประกบกันจนมีลักษณะเป็นงานพาราโบลา เราควรวางแผนอุปกรณ์รับความร้อนไว้
ตรงจุดใดจึงจะรับความร้อนได้ตรงจุดที่สุด

สูตรได้ไหน?

งานทฤษฎีปัจจุบันนี้ของชาวอังกฤษ คามล์มันน์ระบุว่าเวลาที่ต้องน้ำไปหลังการเชิง และระดับทางที่ซึ่งไม่อยู่บนเส้น-

-เส้นเดิน เนื่องตัวบวกกรณารากในเวลา

ตัวการเชิงปัจจุบันนี้ ถูกกำหนดด้วยสมการ $h = 16t - t^2$

เมื่อ h แทนความสูงจากระดับเส้นเดิน เป็น เมตร

และ t แทนเวลาที่ต้องน้ำไปเป็นวินาที หลังจากการเชิง

มาฝึกฝนสมการ $h = 16t - t^2$

t	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	...	16
h	0	15	28	39	48	55	60	63	64	63	60	55		0

ซึ่งน้ำรันไปได้สูงที่สุด 64 เมตร
ที่วินาทีที่ 8

1. ซึ่งน้ำรันไปได้สูงที่สุด 64 เมตร ณ วินาทีที่ 8
2. เมื่อเวลาถ่านหิน 7 วินาที น้ำรันไปอยู่สูงจากกัน 63 เมตร
3. เมื่อวันนี้ไม่อยู่สูงจากกัน 40 เมตร

ต้องน้ำ จาก $h = 16t - t^2$

$$40 = 16t - t^2$$

$$\text{หรือ } t^2 - 16t + 40 = 0$$

$$t = \frac{-(-16) \pm \sqrt{(-16)^2 - 4(1)(40)}}{2(1)}$$

$$= \frac{16 \pm \sqrt{256 - 160}}{2} = \frac{16 \pm \sqrt{96}}{2}$$

$$= \frac{16 \pm 4\sqrt{6}}{2}$$

$$= 8 \pm 2(2.45) \quad \text{เนื่อง } \sqrt{6} \approx 2.45$$

$$= 8 \pm 4.90$$

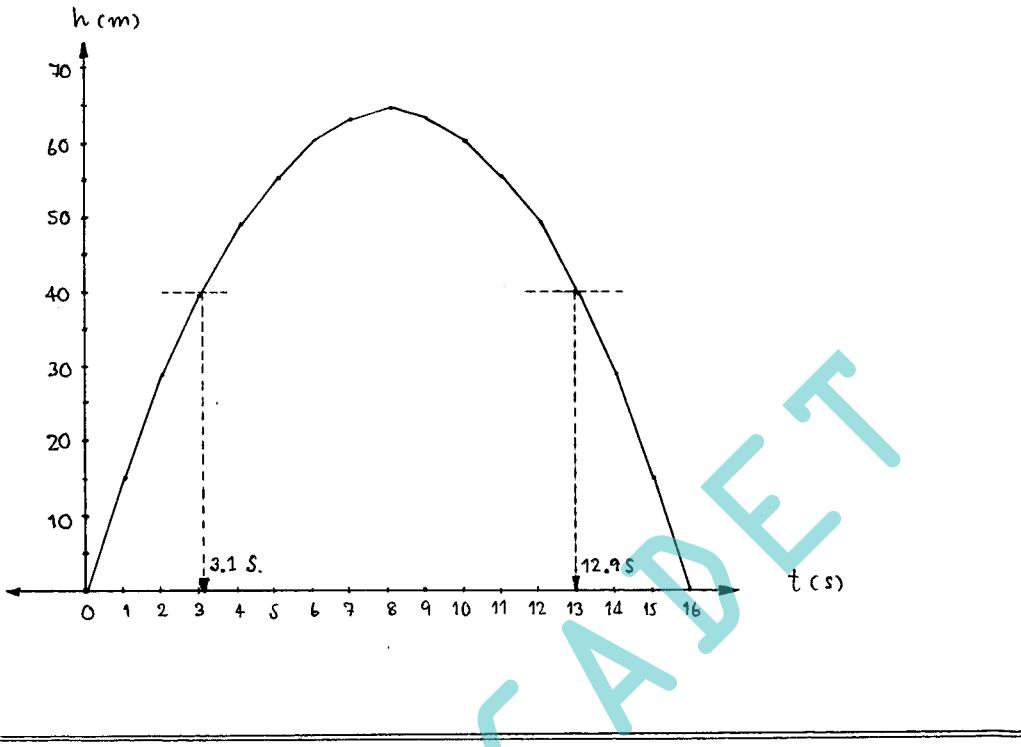
$$= 12.90 \quad \text{และ} \quad 3.10$$

ต้องน้ำ ที่เวลา 3.10 วินาที และ 12.90 วินาที น้ำรันจะอยู่สูงจากกัน 40 เมตร

ตอบ



ການນາງໄປຈາ ສົມກັບ $h = 18t - t^2$



ຈຳກັດແບບໂຄນົດ ຕ່ອໄປນ໌



ເນື່ອຂຶ້ນຫຼັງນີ້ມາດນາກເວີ້ອລົ້ມໜູນໃຫ້ໄປບັນຫຼອງນໍາ
ຕາມສູງ h ຂອງນຸ້ງ ຈາກນິ້ນນີ້ໃນທີ່ເປັນເມຕະ
ເນື່ອເວລາຕ່ອນິ່ນ t ວິທີ່ ນັ້ນກາກຮູ້ມີມືນີ້ກັນ
ໂດຍ $h = -1.8t^2 + 18t + 5$

1) ສິ່ງເກົດກ່າວ ທີ່ $t = 0$; $h = -1.8(0)^2 + 18(0) + 5$

$$h = 5 \text{ m}$$

ແລ້ວຈຳກັດວ່າ ຈຸດກ່າວຢືນຢັນ 5 ເມຕະ

2) ການຫາຈຸດທີ່ ມີຈົນໄປໄດ້ສູງສູ່ ດ້ວຍການຈຸດຂອງສະກາໂປລາ

ເນື່ອນັບ $h = -1.8t^2 + 18t + 5$ ເພີ້ນ $y = -1.8x^2 + 18x + 5$

$$= -1.8(x^2 - 10x - \frac{5}{1.8}) \quad \text{ໂດຍ } \frac{5}{1.8} = 2.77$$

$$= -1.8(x^2 - 2(x)(5) + 5^2 - 5^2 - 2.77)$$

$$= -1.8((x-5)^2 - 27.77) \quad \text{ໂດຍ } (1.8)(27.77) \approx 50$$

$$= -1.8(x-5)^2 + 50$$

ຈຸດຂອງ ພະການນາງໂປລາຄົວໆ ນີ້ແມ່ (h, k) = (5, 50)

ແລ້ວຈຳກັດວ່າ ເນື່ອເວລາຕ່ອນິ່ນ 5 ວິທີ່ ມີຈົນໄປໄດ້ສູງສູ່ 50 ເມຕະ

3) ก้ามสูงก้าวหน้า แล้วจะ $h = 0$

$$\text{จาก } h = -1.8t^2 + 18t + 5$$

$$0 = -1.8t^2 + 18t + 5$$

$$1.8t^2 - 18t - 5 = 0$$

$$t = \frac{-(-18) \pm \sqrt{(-18)^2 - 4(1.8)(-5)}}{2(1.8)}$$

$$= \frac{18 \pm \sqrt{324 + 36}}{2(1.8)} = \frac{18 \pm \sqrt{360}}{2(1.8)}$$

$$= \frac{18 \pm 6\sqrt{10}}{2(1.8)} = \frac{\cancel{6}[3 \pm 3.16]}{\cancel{2}(1.8)} \quad \text{เนื่อง } \sqrt{10} \approx 3.16$$

$$= \frac{6.16}{0.6} \text{ และ } \frac{-0.16}{0.6} \quad \text{เท่านี้ไปไม่ได้ ที่กระโดดไปบน}$$

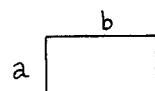
$$= 10.26 \text{ วินาที}$$

สรุป น้ำจะกระโดดขึ้นไป 10.26 วินาที ~~กระโดดขึ้นไปบน~~

แบบ

หน้า 130 นาทีอ่าน ?

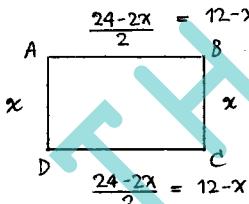
ชั้นเรียนเกณฑ์ตรวจโรงเรียน มีการปูผูกศักดิ์กับผลิตภัณฑ์ ซึ่ง ผืนที่ปูผูกเป็นเหลี่ยมผืนผ้า มีความยาวรอบรูป 24 เมตร เด็กห้องนี้คงคิดกันได้ถูกต้องว่า ทำอย่างไรจะใช้ผืนที่ปูผูกได้มากที่สุด จึงทดลองคำนวณให้รู้ว่า ผืนใดดี



ความยาวด้าน a (m)	ความยาวด้าน b (m)	ผืนที่ (m^2)
1	11	11
2	10	20
3	9	27
4	8	32
5	7	35
6	6	36
7	5	35
8	4	32
9	3	27
10	2	20
11	1	11

เด็กห้องนี้คงคิดว่า ต้องหาขนาดเหลี่ยมผืนผ้าที่มีพื้นที่มากที่สุด ก้าว 6 เมตร ยาว 6 เมตร จะทำให้มีผืนที่มากที่สุด แต่จริงๆ แล้ว เนื่องจากคิดตามโน๊ตบุ๊กนั้นการหาขนาดที่ดีที่สุดนั้นเป็น

ตาม



ซึ่งการหาผืนที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = ก้าว x ยาว

$$y = x(12-x)$$

$$\text{หรือ } y = 12x - x^2$$

แล้วหา จุดยอด หรือ (h, k) ของ นางโน๊ต

ได้จาก

$$y = -x^2 + 12x$$

$$= -(x^2 - 12x)$$

$$= -(x^2 - 2(x)(6) + 6^2 - 6^2)$$

$$= -(x-6)^2 + 36$$

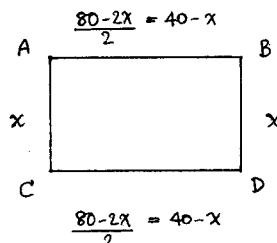
$$(h, k) = (6, 36)$$

แสดงว่า ถ้า $x = 6 \text{ m}$ ผืนที่มากที่สุด $= 36 \text{ m}^2$

ตรงกับที่เราคาดการไว้ห้างต้น นั่นดี !

ตอบ

อีกตัวอย่างหนึ่งที่คล้ายกัน : จงหาขนาดของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ที่มีความยาวรอบรูป 80 ม. เมื่อให้ส่วนที่มากที่สุด



$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า} &= กว้าง \times ยาว \\
 y &= x(40-x) \\
 y &= 40x - x^2 \\
 y &= -x^2 + 40x \\
 &= -(x^2 - 40x) \\
 &= -(x^2 - 2(x)(20) + 20^2 - 20^2) \\
 &= -(x-20)^2 + 400
 \end{aligned}$$

$$\text{จึงได้ } (h, k) = (20, 400)$$

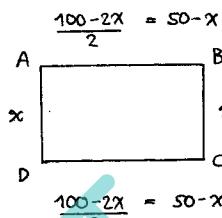
ดังนั้น ให้ส่วนที่มากที่สุดเป็น 20 เมตร จึงหักไป 20 เมตร ให้ส่วนที่เหลือ 60 เมตร ยาวคงที่ 20 เมตร

ตอบ

ต้องนั่น ไม่ใช่สมการทำแบบบีบหัวต่อไปนี้ ได้

- 1) เมื่อมีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กว้าง x และยาว $100 - 2x$ จึง $x + 100 - 2x = 100$ เมตร
จะหมายความว่า ขอบเขตที่ต้องหักไป 2 เท่า

จึงได้



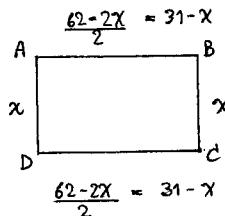
$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า} &= กว้าง \times ยาว \\
 y &= x(50-x) \\
 y &= 50x - x^2 \\
 &= -(x^2 - 50) \\
 &= -(x^2 - 2(x)(25) + 25^2 - 25^2) \\
 &= -(x-25)^2 + 625
 \end{aligned}$$

เมื่อ $(h, k) = (25, 625)$ แสดงว่า ต้องหักไป 25 เมตร จึงจะได้พื้นที่มากที่สุด 625 ตารางเมตร

ตอบ

- 2) ต้องกำหนดรูปสี่เหลี่ยมสี่เหลี่ยมผืนผ้า ที่มีความยาวรอบรูป 62 เมตร ให้มีส่วนที่มากที่สุดแล้ว นั้น

จึงได้



$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า} &= กว้าง \times ยาว \\
 y &= x(31-x) \\
 y &= 31x - x^2 \\
 &= -(x^2 - 31x) \\
 &= -(x^2 - 2(x)(\frac{31}{2}) + (\frac{31}{2})^2 - (\frac{31}{2})^2) \\
 &= -(x-15.5)^2 + (15.5)^2 \\
 &= -(x-15.5)^2 + 240.25
 \end{aligned}$$

เมื่อ $(h, k) = (15.5, 240.25)$ แสดงว่า ต้องหักไป 15.5 เมตร จึงได้ -
- พื้นที่มากที่สุด 240.25 ตารางเมตร

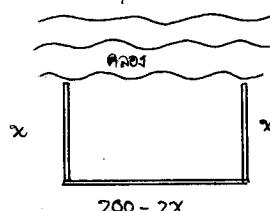
ตอบ

- 3) ต้องการหาครึ่งหนึ่งของพื้นที่ที่สีความกว้างของรูปเป็น p หน่วย
จะต้องเป็นสี่เหลี่ยมจตุรัส ต้นกว้าง x หน่วย
ด้านยาวต้องมีขนาด $\frac{p-2x}{2}$ หน่วย

ตอบ

- 4) ต้องการล้อมรั้วที่ล้อมหนัง 3 ด้าน และต้นกิ่งสักให้เป็นสี่เหลี่ยมของพื้นที่ที่สีความกว้าง p หน่วย ต้องห้ามก่อสร้างที่สุด แล้ว

วิธีทำ



$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมคือ} &= \text{กว้าง} \times \text{ยาว} \\
 y &= x(200 - 2x) \\
 &= 200x - 2x^2 \\
 &= -2(x^2 - 100x) \\
 &= -2(x^2 - 2(x)(50) + 50^2 - 50^2) \\
 &= -2(x - 50)^2 + 5,000
 \end{aligned}$$

$$(h, k) = (50, 5,000)$$

นั่นหมายความว่า ต้องมีรั้วด้านบนกว้าง 50 เมตร และความยาว $200 - 2x = 200 - 2(50) = 100$ เมตร
แล้ว จะได้พื้นที่ที่ก่อสร้างไม่ถูกห้ามก่อสร้าง 5,000 ตารางเมตร

ตอบ

ฉบับไปแล้วครับ สำหรับบทที่ 4 หารากบิวตี้

จะเห็นว่า บทนี้ไม่ง่ายเลย และมีรายละเอียดเยอะมาก ซึ่งนั่น ทำให้เนื้อหาไม่เข้าใจ และทำให้เกิดการไม่ซับซ้อนในหลักสูตร อีกต่อไป
จริงๆ เล่าว่า ตัวของเรานี้ให้ดี จะเป็น

- ฝึกให้เข้าใจว่าต้องทำอย่างไร แล้วก็วิธีการหา
 - แต่ละแบบมีขั้นตอน แล้ววิธีการทำ จะได้ร่วมมือกับขอ ก่อนหน้านี้นั้น
 - สำคัญในแต่ละหัวข้อ ฝึกให้เข้าใจดีก่อนที่จะเข้าใจหัวข้อต่อไป
- เรื่องนี้ทุกคนลองทำแบบฝึกหัดดูให้เข้าใจ ฝึกให้มีกระบวนการคิดตามที่เรา Parabola ได้อ่านต่อไป

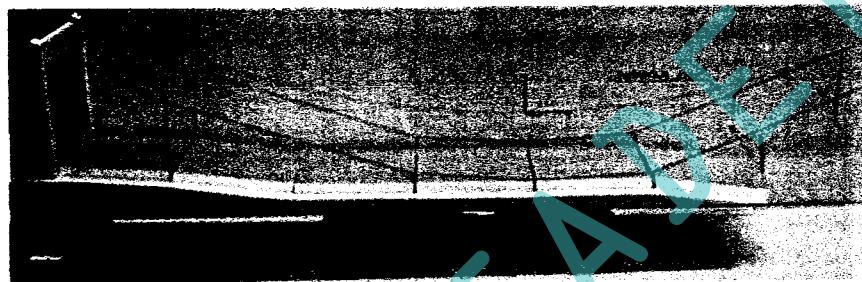
ถ้าไม่เข้าใจ สามารถค้นหานักเรียนได้ ตามเว็บไซต์ด้านที่ 4 ใน Website ครับ

ชั้นต่อไป

Note เรื่องรากบิวตี้ ในบทที่ 4

หารากบิวตี้	Parabola
แกนสมมาตร	Axis of Symmetry
จุดสูงสุด	Maximum Point
จุดต่ำสุด	Minimum Point

สะพานแขวน



นักเรียนอาจเคยเห็นสะพานแขวนมาแล้ว สะพานแขวนประกอบด้วยสายเคเบิลใหญ่ที่ไปยังด้านบนระหว่างเสาสะพานที่ตั้งอยู่ที่ปลายทั้งสองข้างของสะพานข้างละสองตัน พื้นสะพานแขวนไว้กับสายเคเบิลใหญ่ สายเคเบิลใหญ่จะมีทิศทางเปลี่ยนไปจากเดิม ๆ จุดแขวนแต่ละจุดเพื่อทำให้สายเคเบิลใหญ่สามารถรับน้ำหนักของสะพานและน้ำหนักที่บรรทุกได้ โดยแต่ละจุดแขวนจะลิ่วรับน้ำหนักท่ากัน วิศวกรผู้สร้างสะพานจะคำนวณน้ำหนักของสะพานและน้ำหนักที่บรรทุกเฉลี่ยให้เท่ากันหมดที่จุดแขวนทุกจุด ซึ่งทำให้การเปลี่ยนของทิศทางของสายเคเบิลใหญ่ เป็นมุนหมายเดียวกันหมดและจุดแขวนเหล่านี้จะเรียงกันเป็นลักษณะพาโนรามา ห่างจากสายเคเบิลใหญ่

วิศวกรผู้สร้างสะพานใช้สมการของพาราโบลาในการคำนวณเกี่ยวกับแรงค่าง ๆ ที่กระทำกับสะพาน